

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:52:37

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ab91b515cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.72 Стоматология общей практики**

Донецк 2024

**1.**  
**Разработчики программы**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Проценко О.А.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
2	Проценко Т.В.	д.м.н., профессор	профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
3	Провизион А.Н.	д.м.н., доцент	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
4	Боряк С.А.	к.м.н.	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО  
«27» 05 2024 г., протокол № 12

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А.Проценко

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

### Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация: врач-стоматолог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой теоретических знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по заболеваниям слизистой полости рта, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях.

**Задачи:**

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере дерматовенерологии;
- формирование компетенций стоматолога в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в элективные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.

		ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и другие виды диагностики стоматологических заболеваний и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Способен назначать лечение пациентам с стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен проводить контроль и оценку эффективности и безопасности лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.2. Физикальное обследование пациентов и интерпретировать его результаты у пациентов с стоматологическими заболеваниями. ПК-1.3. Направление пациентов со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.4. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследований стоматологических пациентов (включая инструментальные, лабораторные, рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы). ПК-1.5. Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ (в том числе возникающих при основных стоматологических заболеваниях), дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, воспалительные и опухолевые процессы в челюстно-лицевой области (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). ПК-1.6. Обоснование и постановка диагноза стоматологических заболеваний с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.2. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения (терапевтические, хирургические, ортопедические) стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.3. Назначать немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями взрослым и детям ПК-2.4. Разрабатывать оптимальную тактику план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.5. Проводить лечение стоматологических забо-

	<p>леваний (твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ (в том числе возникающих при основных дерматологических заболеваниях), дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, воспалительные) с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (в том числе стоматологические материалы и инструменты, физиотерапевтические процедуры).</p> <p>ПК-2. 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- анатомию и физиологию органов полости рта и ЧЛЮ, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и ЧЛЮ, интерпретацию гистологического заключения биопсии СОПР;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.

#### **Уметь:**

- интерпретировать гистологическое заключение биопсии СОПР;
- применять различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях
- применять методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.

#### **Владеть:**

- методикой обследования стоматологического больного;
- методами диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР), возникающие при основных дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА**

- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом кабинете, отделении;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР у пациентов с пузырьными дерматозами, аутоиммунными дерматозами, специфическими инфекциями;
- пальпации;
- диаскопии;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;

- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- первичной профилактики поражений СОПР, возникающих при основных дерматологических заболеваниях;
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологии СОПР, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта при дерматозах;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ2	<b>Дерматовенерология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1.	Общая дерматовенерология	9		2	4	3	ОПК4; ОПК5; ПК1; ПК2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.	Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	9		2	4	3	ОПК4; ОПК5; ПК1; ПК2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.	Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	9		2	4	3	ОПК4; ОПК5; ПК1; ПК2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.	Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.	18		2	10	6	ОПК4; ОПК5; ПК1; ПК2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.	Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	9		2	4	3	ОПК4; ОПК5; ПК1; ПК2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.	Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе	9		1	5	3	ОПК4; ОПК5; ПК1; ПК2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.	Неотложные состояния в дерматовенерологии	9		1	5	3	ОПК4; ОПК5; ПК1; ПК2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ОПК4; ОПК5; ПК1; ПК2	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Дерматовенерология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

1. На прием к дерматологу обратился больной 23 лет с жалобами на высыпания на коже туловища и конечностей, сопровождающиеся зудом. Локальный статус: На боковой поверхности туловища и голених обилие папулезных сгруппированных элементов, застойно-красного цвета. Папулы полигональной формы, в центре видны пупкообразные вдавления, с перламутровым блеском. При смазывании поверхности папул оливковым маслом видна сеточка Уикхема. На слизистой щек папулы в виде «белого кружева». Врач заподозрил красный плоский лишай. Данную патологию на слизистой полости рта у пациента необходимо дифференцировать с:

- A. \*Сифилитическими папулами
- B. Розовым лишаем Жибера
- C. Лейшманиозом
- D. Строфулюсом

Е. Склеродермией

2. На прием к терапевту обратился больной 35 лет с жалобами на головную боль, головокружение, повышенную жажду. Три месяца назад при обследовании выявлен сахарный диабет. На слизистой щек папулы в виде «белого кружева» и единичные эрозии. Врач заподозрил синдром Гриншпана. Данный синдром включает в себя:

- А. \*Сочетание эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая с сахарным диабетом и гипертонией
- В. Сочетание эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая с типичной формой и гломерулонефритом
- С. Сочетание типичной и эрозивной формы КПЛ с сахарным диабетом и гломерулонефритом
- Д. Сочетание буллезной формы КПЛ с патологией печени и сахарным диабетом
- Е. Осложненная форма красного плоского лишая, при наличии висцеральной патологии

3. На прием к врачу обратился мужчина 45 лет, с жалобами на усиленное слюноотделение, трещины на губах, чувство болезненности красной каймы губ. Считает себя больным около года, когда стал отмечать постоянное появление слюны на нижней губе. Через некоторое время губы становились сухими, на них появлялись трещинки, шелушение. Локальный статус. При осмотре в области перехода слизистой оболочки в красную кайму губы имеются расширенные устья слюнных желез в виде красных точек, из которых выделяются капельки слюны. После высушивания салфеткой через 20 секунд появляется «роса». Вокруг некоторых устьев слюнных желез имеется беловатый ободок. Во рту имеются кариозные зубы. Ваш диагноз:

- А. Экзематозный хейлит
- В. Эксфолиативный хейлит
- С. \*Гландулярный хейлит
- Д. Метеорологический хейлит
- Е. Актинический хейлит

### Образцы ситуационных заданий

1. В стационар кожвендиспансера поступил больной, шофер, 26 лет, с жалобами на наличие высыпаний в области туловища, половых органов, ануса и стоп, осиплость голоса, выпадение волос.

Из анамнеза известно, что больной ведет беспорядочную половую жизнь, считает себя больным в течение 3-х месяцев, когда на наружном листке крайней плоти появились две безболезненные язвы 1·1 см. Больной страдает алкоголизмом, ведет аморальный образ жизни, все половые связи в нетрезвом состоянии, лечил язвы присыпками и 5% настойкой йода. Через два месяца появились мацерированные узелки в области ануса, мошонки, паховых складок, межпальцевых промежутках и сводах стоп, затруднение при ходьбе.

Локальный статус. На туловище обильная, розового цвета розеолезная сыпь сгруппированная в кольца, полукольца, слегка шелушится. На волосистой части головы множество очагов алопеции с диффузным поредением волос височной области. В области ануса, паховых складок и мошонки мокнущие, широкие кондиломы. На сводах стоп и межпальцевых промежутках застойно-красного цвета папулы с мацерированной поверхностью.

- 1. Поставьте предположительный диагноз.
- 2. Уточните, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать.
- 3. Укажите дополнительные методы обследования.
- 4. Назначьте лечение.
- 5. Уточните прогноз в отношении роста волос.

**Эталон ответа:**

1. Вторичный сифилис кожи и слизистых.
2. Алопеция очаговая, диффузная.
3. Кровь на РМП, РПГА, ИФА, ВИЧ.
4. Лечение сифилиса по схеме.
5. Сифилитическое облысение регрессирует.

2. На прием к врачу обратилась мама с ребенком 8 лет, с жалобами на незначительный зуд и высыпания на коже лица, очаг облысения на волосистой части головы.

Заболевание возникло месяц назад, когда родители заметили появление пятен на коже лица, а затем очаг облысения на волосистой части головы. Незадолго до возникновения заболевания ребенок принес домой с улицы котенка. Из перенесенных заболеваний мама отмечает скарлатину, редко ОРЗ. Сопутствующих заболеваний не имеет

Локальный статус. На гладкой коже лица несколько эритематозных очагов округлой формы, с валиком по периферии из слившихся пузырьков, корочек, папул, в центре очаги покрыты сероватыми чешуйками. На волосистой части головы, в затылочной области, очаг облысения округлой формы 4 см в диаметре, покрыт серыми чешуйками. Волосы в очаге обломаны на уровне 4-6 мм и имеют беловатый чехлик.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Уточните, какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза.
3. Укажите, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать дерматоз у данного больного.
4. Укажите этиологию и патогенез данного заболевания.
5. Наметьте план лечебных и профилактических мероприятий.

**Эталон ответа:**

1. Сикоз стафилококковый.
2. Кровь на РМП, РПГА, ИФА, ВИЧ, бакпосев с антибиограммой.
3. Импетиго вульгарное, инфильтративно-нагноительная трихофития.
4. Этиология – стафилококк. Фоновая патология – иммунодефицит различного генеза.
5. Иммунокоррекция, антибиотикотерапия, эпиляция.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Общая дерматовенерология	2	4
2	Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	2	4
3	Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	2	4
4	Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.	2	10

5	Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	2	4
6	Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе	1	5
7	Неотложные состояния в дерматовенерологии	1	5
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общая дерматовенерология	Подготовка к СЗ.	3
2	Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка к СЗ.	3
3	Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка к КПЗ.	3
4	Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.	Подготовка к СЗ.	6
5	Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка к СЗ.	3
6	Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе	Подготовка к СЗ.	3
7	Неотложные состояния в дерматовенерологии		3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Дерматовенерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Владимиров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>.
3. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. – 1024 с. + CD-R. – (Национальные руководства).
4. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
5. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] : под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.

6. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред.: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
7. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
2. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. – 368 с.
3. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
<http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72349);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- UV 109 В – система локальной ультрафиолетовой терапии (расческа), UV 181 AL система локальной ультрафиолетовой терапии, UV 200 AL – система локальной ультрафиолетовой терапии, аппарат Амплипульс-8, аппарат «Ультратон ТНЧ-10-1» д/лечения токами надтоновой частоты, аппарат «ШАТЛ-Комби К+», Аппарат Милта-Ф-8-01 (лазерное излучение), ультрафиолетовая кабина UV 7002 К д/комбинированной фототерапии всего тела, ультрафиолетовая кабина UV7002К (для проведения ПУВА), эксимерлазерная установка МЛ-308 для терапии кожных заболеваний, сосуд Дьюара СК-16, дерматоскоп Delta 20 (К - 259.29.420), фотоаппарат Canon EOS 1110D, трихоскоп, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.