

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 11:45:15

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba91b115cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**


Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина А.А.	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Е.О.		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец А.А.		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «23» от 2024 г. протокол № 10

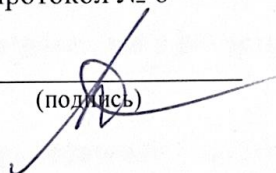
Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент


(подпись)

А.А. Музычина

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация: врач-стоматолог-терапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях у детей и подростков, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование специальных медицинских знаний по дисциплине;
- подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии у детей и подростков, имеющего углубленные знания смежной дисциплины;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности, с учетом особенностей детского организма, в различные возрастные периоды;
- формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в области его профессиональной деятельности, при лечении детей и подростков.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская стоматология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание медицинской помощи	ПК-2. Готовность к проведению профилактических	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.2. Алгоритм проведения профилактических осмотров

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
при стоматологических заболеваниях	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	<p>пациентов всех возрастных групп со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.2. –Уметь:</p> <p>ПК-2.2.1. Применять методы системной и местной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-2.2.2. Провести профилактические осмотры полости рта.</p> <p>ПК-2.2.3. Формировать диспансерные группы пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>ПК-2.3.1. Методами системной и местной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-2.3.1. Навыками организации и проведения профилактических осмотров полости рта.</p>
	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>ПК-5.1.1. План и методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.1.2. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-5.1.4. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.1.5. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;</p> <p>ПК-5.1.6. Основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>ПК-5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у пациентов со стоматологической патологией всех возрастных групп.</p> <p>ПК-5.2.2. Проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области для уточнения диагноза.</p> <p>ПК-5.2.3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и трав-</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>матических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.2.4. Поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ПК-5.2.6. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p> <p>ПК-5.2.7. Провести дифференциальную диагностику выявленных неотложных состояний у взрослых и детей, которые могут возникнуть на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>ПК-5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ПК-5.3.3. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ .</p> <p>ПК-5.3.5. Навыками интерпритации данных термодиагностики, электроодонтометрии, люминесцентной диагностики, определения пародонтальных индексов, гистологических и цитологических методов исследований, данных, рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы. и др) с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3.6. Навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) .</p>
	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.1. Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-7.1.3. Показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических факторов.</p> <p>ПК-7.1.5. Методы и способы проведения различных видов анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>ПК-7.1.7. Особенности фармакотерапии стоматологических</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>заболеваниях, в том числе при наличии сопутствующей патологии; основы комбинированной фармако-терапии.</p> <p>ПК-7.1.9. Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.1.11. Алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза</p> <p>ПК-7.1. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.1. Составить план и проводить лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозными поражениями, патологией слизистой оболочки полости рта, языка, и губ .</p> <p>ПК-7.2.3. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-7.2.6. Осуществить индивидуальный выбор лекарственной терапии с целью лечения стоматологических заболеваний на основе стандартов лечения и формуляра лекарственных средств;</p> <p>ПК-7.2.7. Предупредить развитие побочного действия лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-7.2.8. Проводить различные виды анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии у пациентов всех возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.2.9. Удалять временные и постоянные зубы.</p> <p>ПК-7.2.11. Оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>ПК-7.3.1.Алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.</p> <p>ПК-7.3.3. Мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.</p> <p>ПК-7.3.5. Навыками удаления временных и постоянных зубов.</p> <p>ПК-7.3.6. Навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, предопухолевых и опухоле-</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>вых процессах в челюстно-лицевой области.</p> <p>7.3.8. Навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим накопником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, борами, эндодонтическим инструментарием</p> <p>ПК-7.3.9. Навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо-и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики</p> <p>ПК-7.3.10. Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; необходимость в которой может возникнуть при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>
	<p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1- Знать:</p> <p>ПК-9.1.1. Показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1. Назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, воспалительных и травматических поражениях челюстнолицевой области.</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>ПК-9.3.1. Навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, воспалительных и травматических поражениях челюстнолицевой области.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп;
- принципы организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии.
- план и методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей
- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики

стоматологических заболеваний;

- симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;
- основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей
- алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ
- показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы и способы проведения различных видов анестезий в челюстно-лицевой области. применяемых в терапевтической стоматологии
- причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике терапевта-стоматолога при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у населения
- алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза)
- особенности фармакотерапии стоматологических заболеваний, в том числе при наличии сопутствующей патологии, основы комбинированной фармакотерапии, побочное действие лекарственных средств
- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий.
- показания к применению анестетиков, антибактериальных, антисептических, противовоспалительных и др. групп препаратов для лечения и профилактики различных заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка.
- происхождение и получение антибиотиков, пробиотиков, эфирных масел для профилактики и лечения стоматологических заболеваний, вызванных микроорганизмами
- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями.
- показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями.

Уметь:

- применять методы системной и местной профилактики стоматологических заболеваний;
- провести профилактические осмотры полости рта, - формировать диспансерные группы пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- обосновать необходимость проведения профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.
- разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику основных

стоматологических заболеваний у всех возрастных категорий.

- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у пациентов со стоматологической патологией всех возрастных групп;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;
- поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей для уточнения диагноза;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;
- распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).
- провести дифференциальную диагностику выявленных неотложных состояний у взрослых и детей, которые могут возникнуть на стоматологическом амбулаторном приеме;
- провести диагностику и дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, требующих оказания неотложной помощи, которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом амбулаторном приеме.
- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей с учетом имеющихся соматических заболеваний;
- проводить лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ, у пациентов детского возраста.
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;
- удалять временные и постоянные зубы
- проводить различные виды анестезий в челюстно-лицевой области. применяемых в терапевтической стоматологии у пациентов всех возрастных категорий;

- оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;
- осуществить индивидуальный выбор лекарственной терапии с целью лечения стоматологических заболеваний на основе стандартов лечения и формуляра лекарственных средств;
- предупредить развитие побочного действия лекарственных препаратов.
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний;
- оценить результаты микробиологических исследований, проведенных с целью выбора антибактериальной терапии
- выбрать и назначить различные биопрепараты для профилактики и лечения различных стоматологических заболеваний

Владеть:

- методами системной и местной профилактики стоматологических заболеваний;
- навыками проведения профилактических осмотров полости рта,
- навыком формирования диспансерных групп пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- навыками разработки мероприятий, направленных на профилактику основных стоматологических заболеваний у всех возрастных категорий.
- навыками организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии.
- навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей на основании международной классификации болезней;
- навыками выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;
- навыками выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;
- навыками выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминесцентная диагностика, определение пародонтальных индексов);
- навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) согласно алгоритмам;
- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, борами, эндодонтическим инструментарием
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта,

пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ у детей и подростков.

- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ у детей и подростков.
- навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей
- навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей, обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиального удара; техника закрытого массажа сердца, сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, необходимость в которых может возникнуть у больных во время стоматологического терапевтического приема,
- навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики
- навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
- навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка;
- мануальным навыком проведения аппликаций, инстилляций при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- техникой составления алгоритма применения биопрепаратов для профилактики и лечения стоматологических заболеваний воспалительного характера;
- оценкой результатов профилактики и лечения применяемых методов с использованием биопрепаратов

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА:

- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом кабинете, отделении у детей и подростков;
- оформления медицинской карты у детей и подростков;
- оформления истории болезни у детей и подростков;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР у детей и подростков;
- пальпации у детей и подростков;
- диаскопии у детей и подростков;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности у детей и подростков;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в терапевтической стоматологии у детей и подростков;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей и подростков;

- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической стоматологии у детей и подростков;
- диспансеризации и реабилитации у детей и подростков после проведённого терапевтического лечения;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм височно-нижнечелюстного сустава, в том числе компьютерных пациентов детского возраста;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ у детей и подростков;
- назначения хирургических методов лечения молочных и постоянных зубов у детей и подростков;
- проведения этапов профессиональной гигиены у детей и подростков;
- первичной профилактики кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР у детей и подростков;
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР у детей и подростков;
- препарирования и пломбирования всех видов кариозных полостей у детей и подростков;
- малоинвазивных технологий лечения патологии твёрдых тканей зуба у детей и подростков;
- эстетической реставрации зубов современными композитами у подростков;
- восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта у подростков;
- сохранения жизнеспособной пульпы у подростков;
- девитализации пульпы у детей и подростков;
- создания эндодонтического доступа у детей и подростков;
- удаления коронковой и корневой пульпы у детей и подростков;
- инструментальной и медикаментозной обработкой корневых каналов у детей и подростков;
- пломбирования корневых каналов у детей и подростков;
- закрытия перфораций в области бифуркации корней, латеральных стенок корневого канала у детей и подростков;
- использования современных матричных систем у подростков;
- удаления зубных отложений ручным и машинным способами у детей и подростков;
- медикаментозной обработки пародонтальных карманов у детей и подростков;
- шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна) у детей и подростков;
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налёта, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации у детей и подростков;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта у подростков;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба у детей и подростков;
- отбеливания зубов у подростков;
- оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приёме у детей и подростков;
- инъекций лекарственных препаратов (подкожные, внутримышечные, в/венные) у детей и подростков;
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии с учетом возрастных особенностей детского возраста;

- оформления больничных листов по уходу за ребенком, родителям детей со стоматологической патологией и справок подросткам.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Детская стоматология	72		12	36	24			
1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Клиническая анатомия ЧЛО и амбулаторная хирургия детского возраста.	9			6	3	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения	2			2			КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.2	Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды, санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности.	3				3		, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.3	Особенности строения челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды.	2			2			КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.4	Показания к удалению зубов у детей.	2			2			КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентам детского возраста	9			6	3	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

2.1	Обезболивание при оказании терапевтической стоматологической помощи у детей и подростков	5			2	3		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.	4			4			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Кариес зубов у детей и подростков. Пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте.	9			6	3	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Особенности обследования пациента на детском приеме. Клинические методы. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, пальпация лимфатических узлов, оценка прикуса, состояния тканей пародонта и слизистой оболочки, обследование зубов. Индексная оценка. Показатели кариеса (кп; КПУ+кп; КПУ распространенность и прирост) ТЭР-тест. Состояние пародонта: СРITN; РМА, РВІ, оценка уровня гигиены). Дополнительные методы исследования: ЭОД, лучевая диагностика, лабораторные исследования, компьютерная диагностика.	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.2	Кариес зубов у детей -значение факторов риска в развитии кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды Профилактика кариеса у детей и подростков	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.4	Лечение кариеса у детей и подростков	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.5	Выбор пломбировочного материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков	3				3		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

4	Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков.	9		2	4	3	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Пульпиты у детей. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов в постоянных зубах и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации).	2			2			КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
4.2	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей	2		2				СЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
4.3	Периодонтиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных зубов Особенности лечения периодонтитов постоянных зубах и в период незавершенным формированием корней Ошибки и осложнения при лечения периодонтитов у детей и подростков	2			2			КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
4.4	Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте	3				3		Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков.	9		4	2	3	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Проявление нарушений формирования твердых тканей зубов до их прорезывания в детском возрасте — диагностика, лечение.	4		2	2			СЗ, КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
5.2	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания у детей и подростков — клиника диагностика, лечение.	5		2		3		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Заболевания пародонта у детей и под-	9		2	4	3	ПК-2, ПК-5,	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	ростков.						ПК-7, ПК-9		
6.1	Особенности поражения пародонта у детей и подростков в зависимости от возрастных особенностей его структуры	3				3		Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Классификация заболеваний пародонта	2		2				СЗКл.С	Т,ПР,ЗС
	Идиопатические заболевания в детском возрасте -клиника, диагностика, лечение.								
	Пародонтомы у детей и подростков - клиника, диагностика, лечение.								
6.5	Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов	2			2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.6	Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей и подростков	2			2			КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС
7	Заболевания СОПР у детей и подростков.	18		4	8	6	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.				2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Поражения СОПР у детей и подростков при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь, ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении Грибковые заболевания у детей и подростков: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика	3		2				СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

7.3	Травма слизистой оболочки у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение.			2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Проявление заболеваний аллергической природы в полости рта у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.				2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.5	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение.	2		2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.6	Специфические поражения СОПР у детей и подростков. Особенности поражения СОПР при сифилисе (врожденный, приобретенный), туберкулезе (туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез, колликвативный туберкулез в детском возрасте - диагностика, лечение.	2		2			СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.7	Аномалии и заболевания языка у детей и подростков - этиология, клиника, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика.	2		2			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.8	Заболевания губ у детей и подростков - этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4			4		,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация					ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Зачет	
	Общий объем подготовки	72	12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детская стоматология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФОФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФОФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Болезненность при препарировании среднего кариеса выражена:

- A. на дне кариозной полости в одной точке
- B. *по стенкам кариозной полости
- C. по всему дну кариозной полости
- D. по стенкам кариозной полости и всему дну

2. Основным этиологическим фактором пародонтита является:

- A. *микробная бляшка
- B. зубной налет курильщика
- C. поддесневой зубной камень
- D. наддесневой зубной камень

3. Острый псевдомембранозный кандидоз дифференцируют с:

- A. острым герпетическим стоматитом
- B. *лейкоплакией
- C. многоформной экссудативной эритемой
- D. стоматитом

Образцы ситуационных заданий

1. Подросток 15 лет жалуется на повышение температуры тела до 38,5°C, слабость, головную боль и боль в горле. Объективно: слизистая оболочка полости рта отечна, гиперемирована, в некоторых участках имеются петехии. Подчелюстные, шейные, затылочные лимфатические узлы увеличены, подвижные, слегка болезненные при пальпации. В общем анализе крови - лейкоцитоз, лимфоцитоз, атипичные мононуклеары, ускоренная СОЭ.

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию?

Эталон ответа:

1. Диагноз: инфекционный мононуклеоз.
2. Заболевания с которыми следует дифференцировать данную патологию: герпетической ангиной, скарлатиной, дифтерией, ВИЧ, острым лейкозом.

2. Ребенок 16 лет жалуется на болезненность и сухость губ. Отмечается значительная отечность и гиперемия красной каймы губ, наличие чешуек с переходом на кожу вокруг рта и её лихенизация. В анамнезе нейродермит, бронхиальная астма.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Консультации каких специалистов необходимы?
3. Какой должна быть тактика лечения?

Эталон ответа:

1. Предварительный диагноз: атопический хейлит.
2. Необходима консультация и обследование у: аллерголога, дерматолога, педиатра.
3. Задача стоматолога — лечение кариеса и его осложнений, профессиональная чистка зубов для устранения инфицированного зубного налета, обладающего раздражающим действием на слизистую оболочку полости рта и губ. Местно - детям старше 3 лет назначают имудон (таблетки для рассасывания) и мази с глюкокортикоидами в малых концентрациях. Лечение сопутствующей патологии проводит врач-педиатр или соответствующий специалист.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения. Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные фор-		6

	мы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия детского возраста. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды. Показания к удалению зубов у детей.		
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентом детского возраста. Обезболивание при оказании терапевтической стоматологической помощи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.		6
3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Особенности обследования пациента на детском приеме. Клинические методы. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, пальпация лимфатических узлов, оценка прикуса, состояния тканей пародонта и слизистой оболочки, обследование зубов. Индексная оценка. Показатели кариеса (кп; КПУ+кп; КПУ распространенность и прирост) ТЭР-тест. Состояние пародонта: СРITN; РМА, РВI, оценка уровня гигиены). Дополнительные методы исследования: ЭОД, лучевая диагностика, лабораторные исследования, компьютерная диагностика. Кариес зубов и пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте. Кариес зубов у детей - значение факторов риска в развитии кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды. Профилактика кариеса у детей и подростков. Лечение кариеса у детей и подростков. Выбор пломбировочного материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков.		6
4	Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков. Пульпиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов в постоянных зубах и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации). Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. Периодонтиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных зубов. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубах и в период незавершенным формированием корней. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей и подростков. Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте.	2	4
5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Проявление нарушений формирования твердых тканей зубов до их прорезывания в детском возрасте - диагностика, лечение. Патология твердых тканей	4	2

	зубов после их прорезывания у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.		
6	Заболевания пародонта у детей и подростков. Особенности поражения пародонта у детей и подростков в зависимости от возрастных особенностей его структуры. Классификация заболеваний пародонта. Идиопатические заболевания в детском возрасте — клиника, диагностика, лечение. Пародонтомы у детей и подростков - клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов. Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей и подростков.	2	4
7.1 7.2 7.3 7.4	Заболевания СОПР у детей и подростков. Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Поражения СОПР у детей и подростков при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь, ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении. Грибковые заболевания у детей и подростков: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Травма слизистой оболочки у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Проявление заболеваний аллергической природы в полости рта у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.	2	4
7.5 7.6 7.7 7.8	Заболевания СОПР у детей и подростков. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение. Специфические поражения СОПР у детей и подростков. Особенности поражения СОПР при сифилисе (врожденный, приобретенный), туберкулезе (туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез, колликвативный туберкулез в детском возрасте — клиника, диагностика. Аномалии и заболевания языка у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Заболевания губ у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения. Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой	Подготовка к СЗ.	3

	профилактической санации. Документация. Оценка эффективности. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия детского возраста. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды. Показания к удалению зубов у детей.		
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентом детского возраста. Обезболивание при оказании терапевтической стоматологической помощи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.	Подготовка к СЗ.	3
3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Особенности обследования пациента на детском приеме. Клинические методы. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, пальпация лимфатических узлов, оценка прикуса, состояния тканей пародонта и слизистой оболочки, обследование зубов. Индексная оценка. Показатели кариеса (кп; КПУ+кп; КПУ распространенность и прирост) ТЭР-тест. Состояние пародонта: СРITN; РМА, РВI, оценка уровня гигиены). Дополнительные методы исследования: ЭОД, лучевая диагностика, лабораторные исследования, компьютерная диагностика. Кариес зубов и пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте. Кариес зубов у детей -значение факторов риска в развитии кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды. Профилактика кариеса у детей и подростков. Лечение кариеса у детей и подростков. Выбор пломбировочного материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков.	Подготовка к СЗ.	3
4	Заболевания пульпы и пародонта у детей и подростков. Пульпиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов в постоянных зубах и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации). Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. Пародонтиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика пародонтитов у детей. Ле-	Подготовка к КПЗ,СЗ.	3

	чение периодонтитов временных зубов. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубах и в период незавершенным формированием корней. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей и подростков. Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте.		
5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Проявление нарушений формирования твердых тканей зубов до их прорезывания в детском возрасте - диагностика, лечение. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к КПЗ,СЗ.	3
6	Заболевания пародонта у детей и подростков. Особенности поражения пародонта у детей и подростков в зависимости от возрастных особенностей его структуры. Классификация заболеваний пародонта. Идиопатические заболевания в детском возрасте — клиника, диагностика, лечение. Пародонтомы у детей и подростков - клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов. Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей и подростков.	Подготовка к КПЗ,СЗ.	3
7.1 7.2 7.3 7.4	Заболевания СОПР у детей и подростков. Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Поражения СОПР у детей и подростков при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь, ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении. Грибковые заболевания у детей и подростков: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Травма слизистой оболочки у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Проявление заболеваний аллергической природы в полости рта у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к КПЗ,СЗ.	2
7.5 7.6 7.7 7.8	Заболевания СОПР у детей и подростков. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение. Специфические поражения СОПР у детей и подростков. Особенности поражения СОПР при сифилисе (врожденный, приобретенный), туберкулезе (туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез, колликвативный туберкулез в детском возрасте — клиника, диагностика. Аномалии и заболевания		4

	языка у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Заболевания губ у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Детская стоматология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Стоматология детского возраста: в 3 частях. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.].- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- установки стоматологические, негатоскоп,
- камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников,
- радиовизиограф и рентгенаппарат дентальный, ортопантомограф,
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр),
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
- физиодеспенсер,
- прямой и угловой наконечник,
- набор инструментов для удаления зубных отложений, удаления зубов, остеопластики, направленнойостеоинтеграции, операций на мягких тканях,
- стоматологические наборы,
- карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области
- расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы,
- боры стоматологические,
- эндодонтический инструментарий
- системы коффердам,
- стоматологические матричные системы,
- шприцы с материалом для пломбирования полостей
- приспособления для изготовления зубных протезов и виниров, в том числе для воскового моделирования,

- наконечники повышающий, прямой,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.