

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному  
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ  
ПЕРИНАТОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ**

Научная специальность	<b>3.1.21. Педиатрия</b>
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	педиатрии № 1, педиатрии № 2, педиатрии № 3, пропедевтики педиатрии
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

**Разработчики рабочей программы:**

Прохоров Евгений Викторович	Заведующий кафедрой педиатрии № 1, д.мед.н., профессор
Налетов Андрей Васильевич	Заведующий кафедрой педиатрии № 2, д.мед.н., профессор
Дубовая Анна Валериевна	Заведующая кафедрой педиатрии №3, д.мед.н., профессор
Кривущев Борис Исаевич	Заведующий кафедрой пропедевтики педиатрии, доцент
Масюта Дмитрий Иванович	Доцент кафедры педиатрии № 2, к.мед.н., доцент
Пошехонова Юлия Владимировна	Доцент кафедры пропедевтики педиатрии, к.мед.н., доцент


Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии №1

« 19 » марта 2024 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой, проф.  Прохоров Е.В.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры пропедевтики педиатрии

« 6 » марта 2024 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой, доц.  Кривущев Б.И.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 2

« 06 » марта 2024 г., протокол № 7  
Зав. кафедрой, проф.  Налетов А.В.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3

« 18 » марта 2024 г., протокол № 14  
Зав. кафедрой, проф.  Дубовая А.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по педиатрическим дисциплинам

« 21 » марта 2024 г., протокол № 6  
Председатель комиссии, проф.  Налетов А.В.

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» апрель 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение современных теоретических, методологических, клинических и медико-социальных аспектов перинатологии, совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по неонатологии и перинатологии, на основе знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, и подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в этой области, а также для осуществления профессиональной деятельности врача-педиатра в медицинской сфере.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых фундаментальных медицинских знаний по перинатологии и неонатологии, касающихся функциональных и анатомических особенностей новорожденных при различных заболеваниях неонатального периода.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра по оценке клинического состояния, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению различных болезней новорожденных, включая недоношенных детей, используя достижения современной перинатологии и неонатологии.

3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик, формирующих научно-практические компетенции врача, необходимые для успешного решения научно-практических задач.

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

## 2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
<b>Общий объем в з.е./часах</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

<p><b>Организация наблюдения и помощи здоровым новорожденным на амбулаторном этапе наблюдения</b></p>	<p>1. Организация медицинской помощи беременным женщинам и наблюдение за здоровым новорожденным в амбулаторных условиях.</p> <p>2. Новорожденный ребенок. Оценка степени морфофункциональной зрелости. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденных, в т.ч. недоношенных детей. Физиологическое течение периода новорожденности.</p> <p>Антропометрия. Основные правила ухода и вскармливания новорожденных.</p> <p>3. Особенности неонатальной адаптации, пограничные состояния доношенных и недоношенных новорожденных детей.</p> <p>4. Особенности развития недоношенных детей, в т.ч. рожденных с низкой, очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.</p> <p>5. Проведение неонатального скрининга в амбулаторных условиях.</p> <p>6. Особенности вакцинопрофилактики у недоношенных детей.</p> <p>7. Особенности вскармливания недоношенных детей. Банки донорского грудного молока в Российской Федерации.</p> <p>8. Организация и поддержка грудного вскармливания. Современные технологии, используемые для поддержки и сохранения лактации.</p> <p>Профилактика гипогалактии.</p>
<p><b>Поражения различных органов и систем в перинатальном и постнатальном периодах</b></p>	<p>1. Перинатальные поражения ЦНС.</p> <p>2. Перинатальные поражения органов дыхательной системы.</p> <p>3. Перинатальные поражения пищеварительной системы.</p> <p>4. Перинатальные поражения сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Перинатальные поражения органов мочевой системы.</p> <p>6. Перинатальные поражения эндокринных органов.</p> <p>7. Инфекционная патология перинатального периода.</p> <p>8. Патология системы гемостаза.</p> <p>9. Анемии новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>10. Особенности пери- и неонатального периодов у недоношенных детей и детей с задержкой внутриутробного развития.</p> <p>11. Наследственные болезни обмена, манифестирующие в период новорожденности.</p> <p>12. Особенности периода новорожденности у детей с орфанными заболеваниями.</p>
<p><b>Наблюдение в амбулаторных условиях за новорожденными и детьми грудного возраста, родившимися с перинатальной патологией</b></p>	<p>1. Наблюдение за детьми с бронхолегочной дисплазией, пороками развития дыхательной системы.</p> <p>2. Наблюдение за детьми с перинатальным поражением ЦНС: веннтрикулярной лейкомаляцией, менингоцеле, spina bifida, др. пороками развития и поражениями нервной системы.</p> <p>3. Наблюдение за новорожденными детьми с врожденными пороками сердца (ВПС). Современные технологии и сроки проведения оперативной</p>

	коррекции ВПС. 4. Особенности наблюдения за новорожденными с пороками развития пищеварительной системы. 5. Наблюдение за новорожденными с пороками развития мочевой системы. 6. Особенности наблюдения за новорожденными с пороками развития эндокринных органов. 7. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми. 8. Современные достижения фетальной хирургии
--	---

#### 4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Организация наблюдения и помощи здоровым новорожденным на амбулаторном этапе наблюдения	24	18	-	-	18	Устный опрос
2	Поражения различных органов и систем в перинатальном и постнатальном периодах	24	18	-	-	18	Тестирование
3	Наблюдение в амбулаторных условиях за новорожденными и детьми грудного возраста, родившимися с перинатальной патологией	24	18	-	-	18	Реферат
<b>Общий объем</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	1. Этапы пренатального скрининга. 2. Патронаж здорового новорожденного – диспансерное наблюдение на педиатрическом участке. 3. Медицинские критерии рождения. 4. Критерии доношенности, недоношенности, переносимости. 5. Оценка степени морфо-функциональной зрелости новорожденного и его физического развития: шкалы Баллард, Дубовица, Фентона, Intergrowth-21. 6. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей. 7. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденных, классификация. Адаптация к внеутробной жизни и срыв адаптации. 8. Особенности развития недоношенных новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела. 9. Особенности развития доношенных новорожденных со ЗВУР. 10. Проведение неонатального скрининга в амбулаторных условиях. 11. Особенности вакцинации недоношенных и маловесных детей. 12. Преимущества грудного вскармливания. Профилактика гипогалактии. 13. Банки донорского молока в РФ.	10
2	1. Возрастные особенности и основные этапы развития нервной системы. 2. Основные причины перинатальных поражений ЦНС 3. Клиника, диагностика и подходы к терапии перинатальных поражений ЦНС. 4. Последствия перинатальных поражений ЦНС у доношенных и недоношенных новорожденных. 5. Возрастные особенности и основные этапы развития органов дыхания. 6. Классификация основных клинических форм бронхолегочных заболеваний в период новорожденности. 7. Клинические особенности заболеваний органов дыхания у доношенных и недоношенных новорожденных. 8. Диагностика и подходы к терапии бронхолегочных заболеваний у новорожденных. 9. Возрастные особенности и основные этапы развития органов пищеварения. 10. Функциональные гастроинтестинальные расстройства у новорожденных. 11. Классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта у доношенных и недоношенных новорожденных. 12. Ведение новорожденных с патологией органов пищеварения. 13. Возрастные особенности и основные этапы развития сердечнососудистой системы. 14. Критические врожденные пороки сердца. 15. Диагностика и подходы к терапии врожденных пороков сердца у новорожденных. 16. Нарушение ритма сердца у новорожденных.	20



	<p>17. Возрастные особенности и основные этапы развития мочевыделительной системы.</p> <p>18. Классификация заболеваний органов мочевой системы у новорожденных детей.</p> <p>19. Диагностика и подходы к терапии поражений органов мочевой системы у новорожденных.</p> <p>20. Этапы антенатального развития эндокринной системы.</p> <p>21. Ведение новорожденных с эндокринной патологией.</p> <p>22. Возрастные особенности иммунной системы.</p> <p>23. Диагностика и лечение детей с внутриутробной инфекцией.</p> <p>24. Особенности клиники, диагностики и лечения сепсиса у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>25. Возрастные особенности свертывающей и противосвертывающей систем.</p> <p>26. Классификация нарушений гемостаза у новорожденных.</p> <p>27. Перинатальные анемии.</p> <p>28. Причины, диагностика и лечение ранней и поздней анемия недоношенных.</p> <p>29. Понятие недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.</p> <p>30. Течение неонатального периода у детей с орфанными заболеваниями.</p>	
3	<p>1. Критерии постановки диагноза бронхолегочная дисплазия (БЛД). Принципы лечения детей с БЛД.</p> <p>2. Причины и исходы перивентрикулярной лейкомаляции. Подходы к терапии.</p> <p>3. Наблюдение за детьми с перинатальным поражением ЦНС в условиях поликлиники.</p> <p>4. Наблюдение за детьми с ВПС. Сроки проведения оперативной коррекции ВПС.</p> <p>5. Наблюдение за детьми с поражением органов мочевой системы.</p> <p>6. Наблюдение детей с поражением пищеварительной системы.</p> <p>7. Наблюдение за детьми с пороками развития эндокринных органов.</p> <p>8. Наблюдение за недоношенными детьми.</p> <p>9. Фетальная хирургия на современном этапе</p>	6
<b>Общий объем</b>		<b>36</b>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

### **6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	<b>Организация</b>	Тестирование	Тестовые задания

	<p><b>наблюдения и помощи здоровым новорожденным на амбулаторном этапе наблюдения</b></p>	<p>1. К факторам риска развития задержки внутриутробного развития (ЗВУР) плода относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Rh-сенсibilизация</li> <li>б) гестоз</li> <li>в) многоплодная беременность</li> <li>г) экстаргенитальная патология</li> <li>д) все ответы верны</li> </ul> <p>2. Шкала Даунса необходима для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определения зрелости новорожденного</li> <li>б) определения тяжести асфиксии у новорожденного</li> <li>в) определения степени тяжести дыхательной недостаточности у недоношенного ребенка</li> <li>г) определения степени тяжести дыхательной недостаточности у доношенного, доношенного и/или переносенного ребенка</li> <li>д) все перечисленное</li> </ul> <p>3. У доношенных новорожденных в канальцах очек происходит полная реабсорбция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) аминокислот</li> <li>б) низкомолекулярных белков</li> <li>в) глюкозы</li> <li>г) ионов натрия</li> </ul> <p>4. Прямая проба Кумбса положительная при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гемолитической болезни новорожденных (ГБН) по Rh-фактору</li> <li>б) ГБН по системе АВО</li> <li>в) геморрагической болезни новорожденных</li> <li>г) талассемии</li> </ul> <p>5. Здоровых новорожденных при отсутствии противопоказаний со стороны матери прикладывают к груди:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в течение первых 30 минут после рождения</li> <li>б) через 3-4 часа после рождения</li> <li>в) через 4-6 часов после рождения</li> <li>г) через 8-12 часов после рождения</li> <li>д) на следующие сутки после рождения</li> </ul> <p>6. При наличии противопоказаний к вакцинации от ВГВ, показанием к введению противогепатитного иммуноглобулина будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие у матери Hbe-Ag,</li> <li>б) масса тела при рождении менее 1500 г,</li> <li>в) тяжелые формы ГБН,</li> <li>г) тяжелая асфиксия,</li> <li>д) все перечисленное</li> </ul> <p>7. Расчет объема кормления у ребенка с внутриутробной гипотрофией в первые дни жизни проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на фактический вес</li> <li>б) на долженствующий вес</li> </ul>
--	---	--

			<p>в) на средне-долженствующий вес</p> <p>8. У новорожденного ребенка с недоношенностью 2-3 степени максимальная суточная прибавка массы тела составляет:</p> <p>а) 5 г</p> <p>б) 15 г</p> <p>в) 30 г</p> <p>г) 50 г</p>
2	<b>Поражения различных органов и систем в перинатальном и постнатальном периодах</b>	Устный опрос	<p>Вопросы к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синдромы гипоксически-ишемического поражения ЦНС у доношенных и недоношенных новорожденных</li> <li>2. Оценка тяжести дыхательных расстройств по шкале Даунса и шкале Сильвермана</li> <li>3. Классификация, клинические особенности и диагностика неонатальных пневмоний</li> <li>4. Подходы к антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в период новорожденности</li> <li>5. Синдром рвоты у новорожденных и детей первого года жизни – причины, подходы к терапии</li> <li>6. Острое повреждение почек у новорожденных – определение, патогенез, классификация, диагностика, лечение</li> <li>7. Иммунная система у плода и новорожденного</li> <li>8. Критерии диагноза и подходы к терапии неонатального сепсиса</li> <li>9. Энтеральное и парентеральное питание недоношенного ребенка</li> </ol>
3	<b>Наблюдение в амбулаторных условиях за новорожденными и детьми грудного возраста, родившимися с перинатальной патологией</b>	Реферат	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение детей с бронхолегочной дисплазией на амбулаторном этапе</li> <li>2. Наблюдение детей со spina bifida и перивентрикулярной лейкомаляцией</li> <li>3. Наблюдение за детьми, перенесшими оперативную коррекцию тетрады Фалло</li> <li>4. Наблюдение за детьми грудного возраста, перенесшими некротический энтероколит в период новорожденности</li> </ol>

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Причины невынашивания беременности. Понятие о недоношенности. Классификация недоношенности. Понятие о низкой, очень низкой и экстремально низкой массе тела. Этапы выхаживания Выхаживание недоношенных детей с различной степенью недоношенности в родильном доме и на втором этапе. Прогноз.

2. Физическое и нервно-психическое развитие новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей.

3. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале. Переходные/пограничные состояния новорожденных. Адаптация к внеутробной жизни, срыв адаптации.

4. Диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными и с различной соматической патологией.

5. Заболевания и состояния у новорожденных, сопровождающиеся непрямой гипербилирубинемией. Особенности патогенеза желтух (конъюгационных, гемолитических, с непрямой гипербилирубинемией, связанной с усилением кишечнопеченочной рециркуляции). Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.

6. Наследственные нарушения обмена веществ у новорожденных, сопровождающиеся прямой гипербилирубинемией. Особенности патогенеза желтух. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Осложнения. Прогноз.

7. Понятие холестаза у новорожденных. Маркеры синдрома холестаза. Особенности патогенеза желтух, обусловленных холестазом. Формы холестаза: внепеченочный и внутрипеченочный. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Прогноз.

8. Гемолитические анемии новорожденных. Классификация. Патогенез. Особенности клинической картины. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.

9. Анемии недоношенных детей. Особенности патогенеза ранней и поздней анемии недоношенных. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.

10. Коагулопатии у новорожденных детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Подходы к терапии. Профилактика. Осложнения. Прогноз.

11. Тромбоцитопении у новорожденных детей (трансиммунная, аллоиммунная, гетероиммунная). Особенности патогенеза геморрагического синдрома. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика. Осложнения. Прогноз.

12. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) крови. Этиология. Особенности патогенеза геморрагического синдрома при ДВС у новорожденных. Клинические проявления стадий ДВС. Диагностика в зависимости от стадии ДВС. Осложнения, лечение.

13. Респираторный дистресс синдром новорожденных (РДС). Определение. Пренатальная профилактика. Патогенез. Классификация. Диагностика. Особенности клинической картины. Оценка степени тяжести дыхательных нарушений. Методы респираторной терапии. Осложнения терапии.

14. Бронхолегочная дисплазия у новорожденных детей (БЛД). Определение. Этиопатогенез. Группы риска. Современная классификация. Клинические проявления. Диагностика. Периоды заболевания. Дифференциальная диагностика. Ведение больных с БЛД. Прогноз.

15. Дыхательная недостаточность у доношенных и недоношенных новорожденных детей. Патогенез. Оценка тяжести дыхательных расстройств по шкале Даунса и шкале Сильвермана. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Подходы к терапии.

16. Врожденные и неонатальные пневмонии. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

17. Некротизирующий энтероколит. Клиника. Диагностика. Этапы консервативного и хирургического лечения. Сепсис у новорожденных детей. Этиопатогенез. Диагностика. Лечение. Особенности антибактериальной терапии. Прогноз.

18. Поражения ЦНС у доношенных и недоношенных новорожденных. Классификация. Диагностика. Клинические особенности. Лечение. Прогноз. Профилактика.

19. Родовая травма. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Подходы к терапии. Прогноз.

20. Врожденные пороки развития – виды, структура и роль в перинатальной заболеваемости и смертности. Причины. Подходы к терапии. Прогноз.

21. Дети, рожденные от матерей с сахарным диабетом. Клинические проявления в ante- и перинатальный период. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.

22. Врожденный гипотиреоз, гипертиреоз. Клинико-лабораторная характеристика. Неонатальный скрининг. Диагностика. Лечение. Прогноз.

23. Аденогенитальный синдром. Причины. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 60% и менее правильных ответов.

### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество
1.	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Педиатрия : учебник / редакторы: М. Ю. Рыков, И. С. Долгополов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
5.	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html</a>	Удаленный доступ

	(дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	
6.	Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Вакцинопрофилактика : учебное пособие / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10.	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В.Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11.	Неотложная педиатрия : руководство / под редакцией Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437667.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437667.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12.	Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / редакторы: Л. А. Харитонова, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7587-4, DOI: 10.33029/9704-7587-4-VIL-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475874.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475874.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
13.	Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / редакторы И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуева, Б. И. Асланов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html</a> (дата	Удаленный доступ

	обращения: 05.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
14.	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей : руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4395-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443958.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443958.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
15.	Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
16.	Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452240.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452240.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
17.	Самсыгина, Г. А. Часто болеющие дети / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4583-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
18.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19.	Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - Изд. второе, стер. - 1 файл (4817 КБ). - Санкт-Петербург, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 114 [1] с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.	Удаленный доступ
20.	Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21.	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - Текст : непосредственный.	30



22.	Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6394-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
23.	Царегородцев, А. Д. Кардиология детского возраста / редакторы: А. Д. Царегородцев, Ю. М. Белозёров, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
24.	Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., перераб. и доп. - 1 файл (1663 КБ). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 143 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.	Удаленный доступ
25.	Детская онкология : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468432.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468432.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
26.	Антимикробная терапия у детей : руководство / В. С. Шухов, Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, В. В. Зубков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3672-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
27.	Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте / Н. А. Дружинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5164-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
28.	Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6382-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html</a> (дата обращения: 05.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);
7. <https://wwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;
9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;
10. <https://www.epidemvac.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

### **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Учебные столы, стулья Стационарный компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран.
2	Помещения для симуляционного обучения.	Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной

		информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
--	--	---

### **Программное обеспечение**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

### **9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Организация наблюдения и помощи здоровым новорожденным на амбулаторном этапе наблюдения.

Раздел 2. Поражения различных органов и систем в перинатальном и постнатальном периодах.

Раздел 3. Наблюдение в амбулаторных условиях за новорожденными и детьми грудного возраста, родившимися с перинатальной патологией

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,

устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 05.03.2024).

2. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html> (дата обращения: 05.03.2024).

3. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 05.03.2024).

4. Педиатрия : учебник / редакторы: М. Ю. Рыков, И. С. Долгополов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> (дата обращения: 05.03.2024).

5. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html> (дата обращения: 05.03.2024).

6. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 05.03.2024).

7. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> (дата обращения: 05.03.2024).

8. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html> (дата обращения: 05.03.2024).

9. Вакцинопрофилактика : учебное пособие / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html> (дата обращения: 05.03.2024).

10. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> (дата обращения: 05.03.2024).

11. Неотложная педиатрия : руководство / под редакцией Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437667.html> (дата обращения: 05.03.2024).

12. Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / редакторы: Л. А. Харитоновна, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7587-4, DOI: 10.33029/9704-7587-4-VIL-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475874.html> (дата обращения: 05.03.2024).

13. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / редакторы И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуева, Б. И. Асланов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html> (дата обращения: 05.03.2024).

14. Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей : руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4395-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443958.html> (дата обращения: 05.03.2024).

15. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html> (дата обращения: 05.03.2024).

16. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452240.html> (дата обращения: 05.03.2024).

17. Самсыгина, Г. А. Часто болеющие дети / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4583-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html> (дата обращения: 05.03.2024).

18. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения: 05.03.2024).

19. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - Изд. второе, стер. - 1 файл (4817 КБ). - Санкт-Петербург, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 114 [1] с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

20. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html> (дата обращения: 05.03.2024).

21. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - Текст : непосредственный.

22. Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6394-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html> (дата обращения: 05.03.2024).

23. Царегородцев, А. Д. Кардиология детского возраста / редакторы: А. Д. Царегородцев, Ю. М. Белозёров, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html> (дата обращения: 05.03.2024).

24. Царегородцев, А. Д. Кардиология детского возраста / редакторы: А. Д. Царегородцев, Ю. М. Белозёров, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html> (дата обращения: 05.03.2024).

25. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., перераб. и доп. - 1 файл (1663 КБ). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 143 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

26. Детская онкология : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468432.html> (дата обращения: 05.03.2024).

27. Антимикробная терапия у детей : руководство / В. С. Шухов, Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, В. В. Зубков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3672-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html> (дата обращения: 05.03.2024).

28. Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте / Н. А. Дружинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5164-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html> (дата обращения: 05.03.2024).

29. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6382-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html> (дата обращения: 05.03.2024).

### **10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему



оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.