

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:29:09

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Донецк 2024

Разработчики программы:


№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина Анна Алимовна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Елена Олеговна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец Анастасия Андреевна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии

« 23 » 05.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.А. Музычина



(подпись)

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация: врач-челюстно-лицевой хирург). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- оценка жалоб, сбора анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
- проведении дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области;
- разработки плана лечения пациентов учетом характера заболевания или повреждения и степени тяжести клинического состояния;
- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
- определение показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских манипуляции и операций, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
- определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнении мероприятий по медицинской реабилитации; 11. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу, подготовки необходимой медицинской документации для пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы, организации и проведения медицинской экспертизы;
- оценка состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, требующих оказания неотложной медицинской помощи, а также распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- общение при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

навыки:

- оказание лечебно-диагностической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях
- формулирование предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
- проведении дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области;
- разработки плана лечения пациентов учетом характера заболевания или повреждения и степени тяжести клинического состояния;
- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
- определение показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских манипуляции и операций, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
- определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации;
- приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу, подготовки необходимой медицинской документации для пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы, организации и проведения медицинской экспертизы;
- оценка состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, требующих оказания неотложной медицинской помощи, а также распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- общение при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ОПК-5.2. Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-5.3. Умеет разрабатывать план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; ОПК-5.4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; ОПК-6.2. Знает медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.4. Владеет алгоритмом проведения и контролем эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ОПК-7.2. Умеет организовывать проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ОПК-7.3. Владеет алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству,
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основы профилактической медицины, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. ОПК-8.2. Умеет разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, а также назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; ОПК-8.3. Владеет алгоритмом планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний и обеспечивать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает основные методы проведения анализа медико- статистической информации; ОПК-9.2. Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.3. Владеет медико- статистическими методами расчета и анализа информации.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи , а также методику выполнения реанимационных мероприятий. ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства и оказывает неотложную/ экстренную медицинскую помощь.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его	ПК 1.1 Знать: 1.1.1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; 1.1.2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия". ПК 1.2 Уметь: 1.2.1. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	эффективность и безопасность	<p>травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз</p> <p>1.2.2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>1.2.3. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>эффективность ПК 1.3 Владеть:</p> <p>1.3.1. Анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>1.3.2. Алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	ПК-2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение, выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	<p>ПК 2.1 Знать:</p> <p>2.1.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".</p> <p>ПК 2.2 Уметь:</p> <p>2.2.1. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз</p> <p>2.2.2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>2.2.3. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>эффективность</p> <p>2.2.4. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК 2.3 Владеть:</p> <p>2.3.1. Анализом медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>2.3.2. Алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>2.3.3. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-	<p>ПК 3.1 Знать:</p> <p>3.1.1. Методику составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 3.2 Уметь: 3.2.1. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.2.2. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3.2.3. Подготовить медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК 3.3 Владеть: 3.3.1. Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – вариативная часть 144 часа/4 з.е.					
1	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями, в том числе травмой челюстно-лицевой области	Челюстно-лицевое отделение №1 Челюстно-лицевое отделение для детей №2	135 часов/ 3,75 з.е.	умения: - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/3Е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать квалифицированную врачебную помощь пациентам при развитии неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - проводить диспансеризацию пациентов; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию; - провести визуальный осмотр пациентов; - провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; - составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; - обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований; - интерпретировать результаты лабораторных исследований; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; - обосновать и постановить диагноз в соответствии с 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить и обосновать план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или травмой челюстно-лицевой области; – ассистировать и выполнить самостоятельно под контролем врача-куратора необходимые медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в условиях поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> – удаление временного или постоянного зуба – вскрытие абсцессов в полости рта – вскрытие абсцессов ЧЛО – шинирование челюстей – выполнение инфильтрационной анестезии в ЧЛО – выполнение проводниковой анестезии в ЧЛО – пхо раны ЧЛО – перевязки ран ЧЛО – вестибулопластика – пластика уздечки языка и губ – остановка кровотечения из лунки – оценить результаты проведенного лечения; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости; – провести разъяснительную работу среди пациентов и медицинского персонала о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ; – составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, провести мероприятия по медицинской реабилитации пациентов; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи; – определить медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу; – оформить и выдать листок нетрудоспособности; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала 	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Овладение умением оформления амбулаторных карт.
2	Овладение умением заполнением учетных и отчетных форм, направлений на консультации, оформлением листков временной нетрудоспособности.
3	Овладение умением проведения диспансеризации пациентов различных возрастных групп.
4	Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.
5	Овладение навыком составления плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
6	Овладение умением организовать и выполнять удаление зубов, доброкачественных образований слизистой полости рта.
7	Овладение умением выполнять лечебно-диагностическое манипуляции при травматических повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
8	Овладение умением формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в хирургической стоматологии.
9	Овладение умением устанавливать, заменять и удалять дренажи.
10	Овладение умением проводить пункцию гнойных очагов.
11	Овладение умением выполнять блокады тройничного, лицевого нерва.
12	Овладение ведением пациентов с — воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с различной общесоматической патологией.
13	Овладение ведением больных со специфическими воспалительными заболеваниями.
14	Овладение основными навыками дентальной и челюстно-лицевой имплантации.
15	Овладение основными навыками оперативных вмешательств в полости рта.
16	Овладение основными навыками диагностики доброкачественных опухолей, опухолеподобных образований и кист лица, органов полости рта, челюстей и шеи.

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в поликлиниках специализированных лечебно-профилактических учреждений г. Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

- Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:
- отчет об освоении практических навыков;
 - ведомость успеваемости установленного образца;
 - характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков, В. А. Бельченко, И. В. Гайдук [и др.] ; под редакцией: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича ; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев, О. А. Иванов ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1

файл : 1931). - Казань : ИД «МеДДоК», 2018. - 108 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72348);
13. Профессиональный стандарт Врач-челюстно-лицевой хирург, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020, регистрационный № 59002);
14. Квалификационная характеристика «Врач-челюстно-лицевой хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: поликлиника:

- кабинет стоматолога-хирурга;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, профессиональные модели и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, муляж челюстей, модель черепа классическая с открывающейся нижней челюстью, учебная модель для наложения швов, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области;
- помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; установка стоматологическая учебная позволяющая обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф) место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции стоматологических инструментов; камеры для хранения

стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой дезинфекции инструментов и изделий); радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; необходимый медицинским хирургическим инструментарий и расходные материалы (набор для дентальной имплантации: модели челюстей (фантомы) для отработки практических навыков проведения имплантации, физиодиспенсер, наконечник, хирургический набор, учебные имплантаты, карпульный шприц, иглы, иглодержатель, шовный материал, щипцы и элеваторы хирургические, стоматологические лотки), хирургический инструментарий;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Овладение умением оформления амбулаторных карт.	Ежедневно	
2.	Овладение умением заполнением учетных и отчетных форм, направлений на консультации, оформлением листков временной нетрудоспособности.	Ежедневно	
3.	Овладение умением проведения диспансеризации пациентов различных возрастных групп.	Ежедневно	
4.	Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.	Ежедневно	
5.	Овладение навыком составления плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.	Ежедневно	
6.	Овладение умением организовать и выполнять удаление зубов, доброкачественных образований слизистой полости рта.	50	
7.	Овладение умением выполнять лечебно-диагностическое манипуляции при травматических повреждениях тканей челюстно-лицевой области.	15	
8.	Овладение умением формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в хирургической стоматологии.	10	
9.	Овладение умением устанавливать, заменять и удалять дренажи.	20	
10.	Овладение умением проводить пункцию гнойных очагов.	10	
11.	Овладение умением выполнять блокады тройничного, лицевого нерва.	5	
12.	Овладение ведением пациентов с — воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с различной общесоматической патологией.	15	
13.	Овладение ведением больных со специфическими воспалительными заболеваниями.	При необходимости	
14.	Овладение основными навыками дентальной и челюстно-лицевой имплантации.	10	
15.	Овладение основными навыками оперативных вмешательств в полости рта.	15	
16.	Овладение основными навыками диагностики доброкачественных опухолей, опухолеподобных образований и кист лица, органов полости рта, челюстей и шеи.	При необходимости	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____