

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.07.2024 11:43:04

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf962775

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

В.Ф.2 «Кардиология»

профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

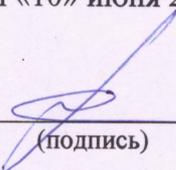
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|--------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Костямин Юрий Дмитриевич | к.м.н. | Зав. кафедрой сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2. | Базиян-Кухто Наира Кареновна | д.м.н., доцент | Уч.доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3. | Москаленко Елена Владимировна | к.м.н. | Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4. | Кучеров Сергей Анатольевич | к.м.н. | Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 5. | Макиенко Екатерина Геннадьевна | | Ассистент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «10» июня 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н.

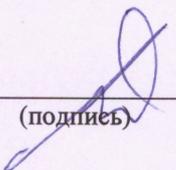


(подпись)

Ю.Д. Костямин

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация: врач-сердечно-сосудистый хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистый хирурга, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций по вопросам кардиологии.

Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере кардиологии;
- формирование компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга в области кардиологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кардиология» входит в часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|---------------|
| Общий объем дисциплины | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | 6 |
| Семинарских занятий | 6 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|---|--|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Медицинская деятельность | ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения. | ПК-1.1. Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.2 Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.3 Оценка анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|---|--|
| | | <p>системы</p> <p>ПК-1.4 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.5 Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> |
| | <p>ПК-2. Назначать и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.2 Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>ПК-2.3 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.5 Планирование, организация и проведение хирургической медицинской помощи пациентам с хронической патологией сердечно – сосудистой системы.</p> <p>ПК-2.6 Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> |
| | <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения</p> | <p>ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- принципы организации сердечно-сосудистой помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в хирургической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях;

- правовые основы деятельности врача-сердечно-сосудистого хирурга;
- профилактическое направление в сердечно-сосудистой хирургии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в сердечно-сосудистой хирургии;
- этику и деонтологию в сердечно-сосудистой хирургии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых сердечно-сосудистых заболеваний;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии системы кровообращения у детей и взрослых;
- физиологию системы кровообращения у детей и взрослых;
- патологическую физиологию системы кровообращения у детей и взрослых;
- клиническую фармакологию в аспектах сердечно-сосудистой хирургии;
- методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований системы кровообращения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- генетику в сердечно-сосудистой хирургии;
- общую семиотику заболеваний системы кровообращения;
- классификацию врождённых и приобретённых пороков сердца;
- клинику, диагностику и возможности хирургического лечения врождённой и приобретённой патологии сердца;
- классификацию послеоперационных кровотечений и показания к гемотрансфузии;
- показания к выполнению экстренных оперативных вмешательств при острой хирургической патологии системы кровообращения;
- классификацию нарушений гемостаза при операциях с искусственным кровообращением;
- клинические симптомы, диагностику и лечение нарушений системы гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах;
- классификацию неотложных состояний в сердечно-сосудистой хирургии;
- патогенез, диагностику и хирургическое лечение жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма;
- патогенез, диагностику и лечение острого синдрома диссеминированного внутрисосудистого свёртывания (далее – ДВС-синдрома);
- диагностику и терапию острых психических расстройств у больных с хирургической патологией системы кровообращения;
- диагностику и лечение острой полиорганной недостаточности;
- показания к хирургическому лечению болезней системы кровообращения;
- выбор оптимальных сроков хирургического вмешательства;
- профилактику инфекционных осложнений после хирургического вмешательства;
- дифференциальную диагностику аневризм аорты и её ветвей;
- патогенез, диагностику и лечение тромбоэмболии лёгочной артерии;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома).
- организацию и объём первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях, катастрофах и массовых поражениях населения, в том числе при радиационных травмах;

- показания к назначению и вопросы проведения трансфузионной терапии при хирургической патологии системы кровообращения;
- принципы трансфузионного обеспечения в сердечно-сосудистой хирургии;
- методику определения групповой и резус-принадлежности;
- принципы использования дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний системы кровообращения (в т.ч. и у детей): эхокардиографии, электрокардиографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, оптической когерентной томографии, ангиографии, коронарорентрокулографии;
- основы лабораторной и гистологической диагностики в сердечно-сосудистой хирургии.

Уметь:

- составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного;
- осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая диагностические плевральные и перикардальные пункции;
- принимать участие в проведении основных и дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, ангиографических, ультразвуковых, торакоскопии, пункционной биопсии);
- осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями науки и практики;
- обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно-охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- ежедневно проводить обход больных, отмечать основные изменения в их состоянии, происшедшие за истекшие сутки, и в зависимости от этого определять необходимые мероприятия по лечению и уходу за хирургическими больными с патологией органов кровообращения;
- участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
- нести дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утверждённым графиком;
- качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно-гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудование по сердечно-сосудистой хирургии;
- передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебно-диагностических мероприятий;
- присутствовать на патологоанатомических и судебно-медицинских вскрытиях и принимать активное участие в клиничко-анатомических конференциях;
- обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на медико-социальную экспертную комиссию;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдалённых результатов лечения больных;
- систематически повышать свою квалификацию путём чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно-практических конференциях,

- клинических разборах больных, а также путём изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»;
- принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путём проведения лекций, бесед и других форм работы;
 - сообщать родственникам о состоянии больных с учётом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводившихся ранее лечебно-диагностических мероприятиях;
 - полноценно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
 - проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для патологии органов кровообращения;
 - выявлять специфические признаки хирургических заболеваний системы кровообращения;
 - определять объём клинико-лабораторных и инструментальных исследований при врождённой и приобретённой патологии сердца;
 - проводить дифференциальную диагностику различных вариантов хирургических заболеваний системы кровообращения для выработки и проведения адекватной тактики хирургического лечения, дооперационной терапии и послеоперационного лечения;
 - проводить обследование больных с патологией периферических сосудов;
 - проводить дифференциальную диагностику различных вариантов патологии сердца;
 - дифференцировать артериальные и венозные тромбозы различного уровня поражения;
 - интерпретировать (трактовать) результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, скинтиграфического, ангиографического, позитронно-эмиссионной томографии, МРТ, интерпретировать результаты других специальных методов обследования (цитологических, гистологических, иммунохимических, иммунофенотипических, кардиологических);
 - диагностировать и лечить различные ситуации, связанные с развитием аневризм аорты и её ветвей.

Владеть:

- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация), навыками перкуторного определения границ сердца и сосудистого пучка, навыками определения величины гидроторакса;
- методикой хирургического доступа к сердцу: стернотомии, правосторонней переднебоковой торакотомии, левосторонней переднебоковой торакотомии;
- методикой подключения аппарата искусственного кровообращения;
- методикой микрохирургического шва (шва аорты и других сосудов (в т.ч. – коронарных), шва стенки предсердия, шва стенки желудочков);
- методикой выполнения тромбэмболэктомии;
- методиками выполнения пункции и дренирования плевральной полости, полости перикарда;
- методиками выполнения пункции и катетеризации сосудов;
- методиками остановки кровотечения из сердца и магистральных сосудов;
- методиками осуществления сердечно-лёгочной реанимации;
- методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
- методами трансфузионной терапии (определение групповой и резус-принадлежности);
- методами лечения инфекционных осложнений у больных с хирургической патологией органов кровообращения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХИРУРГА:**

- обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведение медицинской документации (в стационаре, в поликлинике);
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;
- составление плана обследования больного с сердечно-сосудистой патологией;
- установление диагноза на основе полученных данных при обследовании больного;
- оказание специализированной помощи больному с сердечно-сосудистой патологией;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | лекции | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | аттестация | | | |
| В.Ф.2 | Кардиология | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | | |
| 1 | Неотложные состояния при инфаркте миокарда. | 12 | 2 | | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,Пр.,ЗС |
| 2 | Нарушения ритма и проводимости. Интервенционные методы лечения аритмий. | 12 | | 2 | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,Пр.,ЗС |
| 3 | Электрокардиография | 12 | | 2 | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,Пр.,ЗС |
| 4 | Ишемическая болезнь сердца | 12 | 2 | | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,Пр.,ЗС |
| 5 | Особенности ведения больных ишемической болезнью сердца после ангиопластики и стентирования коронарных артерий. | 12 | 2 | | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,Пр.,ЗС |
| 6 | Неотложная кардиология. | 12 | | 2 | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,Пр.,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Зачет | |
| | Общий объем подготовки | 72 | 6 | 6 | 36 | 24 | | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| КПЗ | клиническое практическое занятие | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | семинарское занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | Кл.С | анализ клинических случаев |
| Т | тестирование | | |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Кардиология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Признаком подострой стадии инфаркта миокарда является:

- A. Монофазная кривая;
- B. ST выше изолинии;
- C. Патологический зубец Q;
- D. *ST на изолинии, патологический зубец Q.

2. К нарушениям ритма, которые часто наблюдаются у здоровых лиц и не являются патологией, относятся:

- A. Наджелудочковая тахикардия;
- B. Желудочковая тахикардия;
- C. *Миграция водителя ритма по предсердиям;
- D. Частая (более 30 в час) наджелудочковая экстрасистолия.

3. Укажите ЭКГ признаки фибрилляции предсердий:

- А. Наличие волн f;
- В. Разновеликие интервалы R-R;
- С. Разновеликая амплитуда комплекса QRS (альтернация);
- Д. Отсутствие зубцов P;
- Е. *Все перечисленное верно.

Образцы ситуационных заданий

1. Больной 58 лет жалуется на внезапно появившуюся боль за грудиной, не стихающую после приёма нитроглицерина. Объективно: выраженная одышка, кашель с мокротой, окрашенной кровью. Ортопноэ. Кожные покровы холодные, цианотичные, влажные на ощупь. В лёгких с обеих сторон влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, шумов нет. На верхушке выслушивается III сердечный тон, шумов нет. АД- 80/60 мм рт.ст. Пульс ритмичный, 120 уд/мин. Печень не увеличена.

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте необходимые исследования.
3. Какие изменения на ЭКГ, а также биохимические показатели будут свидетельствовать в пользу предполагаемого диагноза?
4. Какая неотложная помощь должна быть оказана?
5. Назначьте лечение после оказания неотложной помощи.

Эталоны ответов:

1. ИБС: Острый инфаркт миокарда. НК IV. Отек легких. Кардиогенный шок.
2. ЭКГ, ЭхоКГ, коронарография, тропонин.
3. ЭКГ: патологический Q, элевация сегмента ST на 1мм и более, реципрокные изменения. Биохимические исследования: повышение уровня тропонинов.
4. Неотложная помощь: придание больному горизонтального положения, обезболивание с помощью наркотических анальгетиков, ингаляция увлажненного теплого кислорода.
5. Лечение: экстренная коронарная ангиография и баллонная коронарная ангиопластика/стентирование, антикоагулянты и антиагреганты.

2. Больной 65 лет поступил в клинику с жалобами на редкий пульс, частые перебои, ощущение замирания и остановки сердца, одышку, слабые боли за грудиной при физической нагрузке, временные эпизоды потери сознания. Четыре года назад он перенес инфаркт миокарда. В течение двух последних лет отмечает перебои в ритме работе сердца, кратковременные приступы потери сознания. Неделю назад эти приступы участились, появилась одышка, что и явилось причиной госпитализации. Объективно: цианоз губ, пастозность голеней. В нижних отделах лёгких небольшое количество влажных хрипов. Тоны сердца глухие. Пульс аритмичный 38 уд/мин, без дефицита. Печень на 2 см ниже реберной дуги. Клинический и биохимический анализы крови без отклонений. На ЭКГ - атриовентрикулярная блокады II степени типа Мобитц I (с периодами Самойлова – Венкебаха.

1. Какой диагноз?
2. Какой будет перечень неотложных мероприятий?
3. Какова тактика дальнейшего лечения данного больного?
4. Основные показания к проведению хирургического лечения данного заболевания.
5. Виды хирургических вмешательств, применимых у данного больного.

Эталоны ответов:

1. ИБС: Постинфарктный кардиосклероз, АВ блокада II степени типа Мобитц I с периодами Самойлова – Венкебаха, приступы Морганьи – Эдемса – Стокса. ХСН IIБ, ФК IV.
2. Неотложные мероприятия для данного больного при приступе заключаются в перемещении его в хорошо аэрируемое помещение (оксигенотерапия). Пациента следует уложить, посчитать пульс (если он пальпируется), ЧСС, измерить АД, приподнять ноги, повернуть голову на бок, открыть рот, удалить (если есть) вставную челюсть, обеспечить удаление слюны. Необходимо произвести запись ЭКГ, реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание) и ИВЛ - по показаниям.
3. Дальнейшее лечение больного с учетом имеющейся у него брадикардии заключается в назначении атропина, дофамин или адреналин (если АВБ будет сопровождаться гипотонией), эуфиллин, временная ЭКС.
4. Основное показание к хирургическому лечению данного заболевания – гемодинамически значимые нарушения проводимости с возникновением на фоне блокады приступов Морганьи – Эдемса – Стокса (острая гипоксия головного мозга). Хирургическое лечение заключается в установке аппарата для электрокардиостимуляции (ЭКС). Кроме того, данному больному могут быть показаны (учитывая результат коронарной ангиографии) АКШ или БАП с установкой стента в просвете коронарной артерии.
5. У данного больного по экстренным показаниям можно использовать временный электрокардиостимулятор, но предпочтительнее (учитывая давность заболевания и инфарктный анамнез) установка постоянного кардиостимулятора.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование лекции | Трудоёмкость (акад.час) |
|----------|---|----------------------------|
| 1. | Неотложные состояния при инфаркте миокарда. | 2 |
| 2. | Ишемическая болезнь сердца | 2 |
| 3. | Особенности ведения больных ишемической болезнью сердца после ангиопластики и стентирования коронарных артерий. | 2 |
| | Всего | 6 |

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) | |
|-------|---|-------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | Неотложные состояния при инфаркте миокарда. | | 6 |
| 2 | Нарушения ритма и проводимости. Интервенционные методы лечения аритмий. | 2 | 6 |
| 3 | Электрокардиография | 2 | 6 |
| 4 | Ишемическая болезнь сердца | | 6 |
| 5 | Особенности ведения больных ишемической болезнью сердца | | 6 |

| | | | |
|---|---|----------|-----------|
| | после ангиопластики и стентирования коронарных артерий. | | |
| 6 | Неотложная кардиология | 2 | 6 |
| | Всего | 6 | 36 |

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Неотложные состояния при инфаркте миокарда. | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 4 |
| 2 | Нарушения ритма и проводимости. Интервенционные методы лечения аритмий. | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 4 |
| 3 | Электрокардиография | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 4 |
| 4 | Ишемическая болезнь сердца | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 4 |
| 5 | Особенности ведения больных ишемической болезнью сердца после ангиопластики и стентирования коронарных артерий. | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 4 |
| 6 | Неотложная кардиология | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 4 |
| | Всего | | 24 |

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Кардиология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.63 Сердечная-сердечная хирургия

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой ; Министерство науки и высшего образования РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Поражение сердечно-сосудистой системы при ревматических заболеваниях : учебное пособие / Г. Г. Тарадин, А. В. Приколота, Т. Е. Куглер [и др.] ; под редакцией Г. Г. Тарадина, А. В. Приколоты, Т. Е. Куглер ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Санкт-Петербург : DARIKNIGI.RU, 2023. - 146 с. - Текст : непосредственный.

4. Инструментальная диагностика сердечной патологии : учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6639-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466391.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Поликлиническая терапия : учебник / под редакцией И. Л. Давыдкина, Ю. В.

Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 10-е изд., испр. - Москва : МИА, 2020. - 560 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Гавриш, А. С. Ишемическая кардиомиопатия : монография / А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-3341-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433416.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Дземешкевич, С. Л. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение / С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3219-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432198.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 563 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64405);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50643);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции, дефибрилятор, пульсоксиметр, ростометр, медицинские весы, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, операционная, рентгенооперационная, оснащенная ангиографическим комплексом, кардиомонитором, ВАБК, облучатель бактерицидный,

аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.