

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:00:24

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию **А.М.н.**,
профессор **А.Э.Багрий**



2024 г.

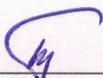
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВИЧ, СПИДА
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.32 Дерматовенерология**

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Проценко О.А. | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2 | Проценко Т.В. | д.м.н., профессор | Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3 | Провизион А.Н. | д.м.н., доцент | Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4 | Боряк С.А. | к.м.н. | Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины «Дерматологические проявления ВИЧ, СПИДа» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО «27» мая 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа дисциплины «Дерматологические проявления ВИЧ, СПИДа» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель
методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Дерматологические проявления ВИЧ, СПИДа» одобрена Советом ФНМФО

«27» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель
Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация: врач-дерматовенеролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний, профессиональных компетенций по дерматологическим проявлениям ВИЧ, СПИДа.

Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере дерматологических проявлений ВИЧ, СПИДа;
- формирование компетенций врача-дерматовенеролога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Дерматологические проявления ВИЧ, СПИДа» входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|---------------|
| Общий объем дисциплины | 36 / 1,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 24 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 6 |
| Практических занятий | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|---|--|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Профилактическая деятельность | ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | ПК-2.1. Знать группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными дерматовенерологического профиля. ПК-2.2. Уметь сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>дерматовенерологического профиля.</p> <p>ПК-2.3. Владеть практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными дерматовенерологического профиля.</p> |
| <p>Диагностическая деятельность</p> | <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ПК-5.1. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Уметь кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеть алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний дерматовенерологического профиля.</p> <p>ПК-5.4. Владеть навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
| <p>Лечебная деятельность</p> | <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> | <p>ПК-6.1. Знать алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной дерматовенерологической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Уметь сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании специализированной дерматовенерологической помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеть навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании специализированной дерматовенерологической помощи.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные научные представления об этиологии и патогенезе дерматологических проявлений ВИЧ, СПИДа;
- классификацию, клинические проявления, течение и возможные осложнения дерматологических проявлений ВИЧ, СПИДа;
- особенности обследования больных с дерматологическими проявлениями ВИЧ, СПИДа;
- комплексную, патогенетическую терапию дерматологических проявлений ВИЧ, СПИДа.

Уметь:

- собрать анамнез и провести обследование больного;
- провести дифференциальный и сформулировать клинический диагноз;
- назначить больному рациональную терапию;
- выполнить необходимые диагностические и терапевтические процедуры;
- придерживаться принципов медицинской этики и деонтологии.

Владеть:

- методикой обследования дерматовенерологического больного;
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии);

- методикой дерматоскопии, трихоскопии.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА:**

- визуальной оценки состояния кожи;
- техникой дерматоскопии, трихоскопии.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | лекции | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | аттестация | | | |
| В.Ф2 | Дерматологические проявления ВИЧ, СПИДа | 36 | | 6 | 18 | 12 | | | | |
| В.Ф2.1 | Инфекционные поражения кожи при ВИЧ, СПИДе | 9 | | | 6 | 3 | | ПК-2, ПК-5, ПК-6 | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| В.Ф2.2 | Неинфекционные поражения кожи при ВИЧ, СПИДе | 9 | | 2 | 4 | 3 | | ПК-2, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| В.Ф2.3 | Заболевания слизистой оболочки полости рта при ВИЧ, СПИДе | 9 | | 2 | 4 | 3 | | ПК-2, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| В.Ф2.4 | Особенности течения ЗППП при ВИЧ, СПИДе | 9 | | 2 | 4 | 3 | | ПК-2, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | ПК-2, ПК-5, ПК-6 | | Зачет |
| | Общий объем подготовки | 36 | | 6 | 18 | 12 | | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| КПЗ | клиническое практическое занятие | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | семинарское занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | Кл.С | анализ клинических случаев |
| Т | тестирование | | |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Дерматологические проявления ВИЧ, СПИДа» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. К дерматологу обратилась ВИЧ-позитивная мать с жалобами на наличие у ее 4-летнего ребенка высыпаний на коже лица, кистей. При осмотре в области предплечий, кистей, щек, век выявляются множественные плотные узелки полукруглой формы, цвета нормальной кожи с пупковидным вдавлением в центре. Какое заболевание можно заподозрить?

- A. Псориаз
- B. Красный плоский лишай
- C. Фолликулит
- D. Вульгарные бородавки
- E. *Контагиозный моллюск

2. Больная 33 лет, с ВИЧ-положительным статусом обратилась к терапевту с жалобами на головные боли, озноб, недомогание, повышение температуры тела до $+38^{\circ}\text{C}$ в течение 5 дней, связывает с переохлаждением. Объективно: в области красной каймы верхней губы справа кожа отечна, гиперемизирована с наличием группы пузырьков, эрозий, корочек. Аналогичные высыпания были 3 месяца назад. Страдает хроническим гастритом, вегетососудистой дистонией. Какие данные анамнеза свидетельствуют о снижении иммунитета?

- A. *Наличие аналогичных высыпаний 3 месяца назад
- B. Длительность заболевания 5 дней
- C. Появление симптомов после переохлаждения
- D. Хронический гастрит в анамнезе
- E. Вегетососудистая дистония в анамнезе

3. На прием к дерматологу обратился мужчина 39 лет с жалобами на зудящие высыпания на коже лица, волосистой части головы. Из анамнеза: считает себя больным в течение 6 месяцев. К врачам не обращался. Самолечением не занимался. После осмотра был установлен диагноз себорейного дерматита. Врачом-дерматологом было назначено обследование, в т.ч. на ВИЧ-инфекцию. Почему необходимо обследование на ВИЧ в данном случае?

- A. *Начало заболевания в зрелом возрасте
- B. Чувство зуда при данном заболевании
- C. Необычная локализация высыпаний
- D. Себорейный дерматит встречается только у ВИЧ-инфицированных лиц
- E. Непрерывно рецидивирующее течение дерматоза

Образцы ситуационных заданий

1. В поликлинику на прием к врачу обратилась больная 42 лет с ВИЧ-положительным статусом с жалобами на наличие высыпаний на коже лица, зуд, жжение. Заболела остро. Объективно: в области красной каймы нижней губы слева на фоне отека и гиперемии является множество сгруппированных пузырьков с серозным содержимым, а также эрозии с фестончатыми краями.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Уточните, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать.
3. Укажите дополнительные методы обследования.
4. Назначьте лечение.
5. Уточните прогноз.

Эталон ответа:

1. Простой пузырьковый лишай.
2. Опоясывающий герпес, токсикодермия.
3. ПЦР на ВПГ, вирусная нагрузка.
4. Противовирусные препараты группы ацикловира.
5. Благоприятный.

2.К дерматовенерологу обратился молодой человек 22 лет с жалобами на распространенные высыпания на коже туловища. Процесс начался неделю назад с появления резкой болезненности в области левого плеча и появления пузырьков. Самостоятельно не лечился. В анамнезе: употребление наркотиков в/в, ВИЧ-инфекция, туберкулез легких. Увеличились все группы лимфатических узлов за последние 6 месяцев до величины грецкого ореха. Похудел на 15кг. При осмотре: на коже левого плеча на отечно-гиперемированном фоне сгруппированные пузырьки с серозно-гнойным содержимым, пупковидным вдавлением в центре. Кроме того, на коже туловища разбросанные аналогичные пузырьки.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Уточните, какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза.
3. Укажите, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать дерматоз у данного больного.
4. Укажите этиологию и патогенез данного заболевания.
5. Наметьте план лечебных и профилактических мероприятий.

Эталон ответа:

1. Опоясывающий лишай.
2. Мазки-отпечатки, ПЦР.
3. Простой пузырьковый лишай, ветряная оспа.
4. Этиология – вирус герпеса человека 3 типа. Фоновая патология – иммунодефицит различного генеза.
5. Иммунокоррекция (антиретровирусная терапия), противовирусные препараты.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) | |
|--------|---|-------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| В.Ф2.1 | Инфекционные поражения кожи при ВИЧ, СПИДе | | 6 |
| В.Ф2.2 | Неинфекционные поражения кожи при ВИЧ, СПИДе | 2 | 4 |
| В.Ф2.3 | Заболевания слизистой оболочки полости рта при ВИЧ, СПИДе | 2 | 4 |
| В.Ф2.4 | Особенности течения ЗППП при ВИЧ, СПИДе | 2 | 4 |
| | Всего | 6 | 18 |

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|--------|---|----------------------------|--------------------------|
| В.Ф2.1 | Инфекционные поражения кожи при ВИЧ, СПИДе | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| В.Ф2.2 | Неинфекционные поражения кожи при ВИЧ, СПИДе | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| В.Ф2.3 | Заболевания слизистой оболочки полости рта при ВИЧ, СПИДе | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |

| | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|
| В.Ф2.4 | Особенности течения ЗППП при ВИЧ, СПИДе | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| | Всего | | 12 |

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Дерматологические проявления ВИЧ, СПИДа» для обучения ординаторов по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Владимиров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>.
3. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. – 1024 с. + CD-R. – (Национальные руководства).
4. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
5. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] : под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
6. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред.: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
7. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
2. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. – 368 с.
3. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34511);
13. Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50641);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- UV 109 В – система локальной ультрафиолетовой терапии (расческа), UV 181 AL система локальной ультрафиолетовой терапии, Аппарат Милта-Ф-8-01 (лазерное излучение), ультрафиолетовая кабина UV 7002 К д/комбинированной фототерапии всего тела, ультрафиолетовая кабина UV7002К (для проведения ПУВА), эксимерлазерная установка МЛ-308 для терапии кожных заболеваний, сосуд Дьюара СК-16, дерматоскоп Delta 20 (К - 259.29.420), фотоаппарат Canon EOS 1110D, трихоскоп, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.