

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 13:28:44

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a248ada91515b2adcf9223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию **д.мед.н.**

профессор **А.Э.Багрий**

«27»



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД1 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»**  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.19 «Педиатрия»**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Башко Г.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии»  
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3  
« 03 » июня 2024 г: протокол № 19

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор

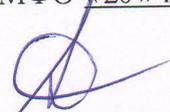


(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии»  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии»  
одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций по функциональной диагностике в педиатрии.

**Задачи:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональная диагностика в педиатрии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- научные идеи и тенденции развития функциональной диагностики. общие методы обследования педиатрических больных;
- методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей: ЭКГ, холтеровское мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы, велоэргометрия, кардиоритмография, фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование;
- методы исследования органов пищеварения;
- методы исследования органов дыхания;
- методы исследования системы крови.

### **Уметь:**

- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
  - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
  - показатели коагулограммы;
  - копрологического исследования;
  - показатели спирометрии;
  - многофракционного дуоденального зондирования;
  - данные рентгенологических методов исследования;
  - данные электрокардиографии,
  - данные эхокардиографии с доплерографией;
  - данные эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия);
  - данные ультразвуковых методов исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определить группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- проводить следующие манипуляции:
  - определение группы и видовой принадлежности крови;
  - снятие и расшифровка ЭКГ.

### **Владеть:**

- методами оценки функционального состояния органов и систем;

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА:**

- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);
- оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость;
- навыком работы на компьютере.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	<b>Функциональная диагностика в педиатрии</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование.	9		2	5	2	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов	9			5	4	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.	9		2	5	2	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-	9			5	4	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	

	признаки. Дифференциальный диагноз.								
5	Анализ суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография при врождённых пороках сердца.	9	2	5	2	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР		
6	Методы исследования органов пищеварения: исследование функционального состояния желудка, кишечника, печени, определение электролитов пота.	9	2	4	3	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР		
7	Методы диагностики органов дыхания. Исследование вентилиционной функции и диффузионной способности легких. Исследование газов крови	9	2	4	3	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР		
8	Функциональное исследование системы крови у детей: исследование периферической крови, костного мозга, гемостаза и свертывания крови	9	2	3	4	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР		
	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Девочка 16 лет поступила с жалобами на частые, до 3 раз в день, приступы слабости, повышение АД до 160/100 мм рт ст., чувство страха, чувство нехватки воздуха, колющие боли в сердце. Во время суточного мониторирования ЭКГ у пациентки были боли в области сердца колющего характера, не сопровождавшиеся изменениями на ЭКГ. За весь период наблюдения: как в ночное, так и в дневное время отмечалась редкая суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия, бессимптомная. Какой наиболее вероятный диагноз у девочки?

- A.\* Пароксизмальное течение вегетативной дисфункции с симпато-адреналовыми кризами
- B. Нарушение ритма сердца: суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия
- C. Пароксизмальное течение вегетативной дисфункции с ваго-инсулярными кризами
- D. Хроническая сердечная недостаточность
- E. Синусовая тахикардия

2. К врачу обратились родители с мальчиком 12 лет, который жалуется на сильное сердцебиение, боль в области сердца, ощущение нехватки воздуха, головокружение, страх смерти. Из анамнеза подобные приступы отмечались дважды. Какое первоочередное исследование необходимо провести данному ребенку?

- A. \*Холтеровское мониторирование ЭКГ
- B. ЭхоКГ
- C. Тредмилл-тест
- D. Электроэнцефалография
- E. Рентгенография органов грудной клетки

3. Мальчик 8 лет жалуется на постоянный кашель с выделением зеленой мокроты, одышку при физической нагрузке. Впервые заболел в возрасте 1 год 8 месяцев двусторонней пневмонией с затяжным течением. В дальнейшем наблюдались рецидивы болезни 5-6 раз в год, в периоды ремиссии отмечался устойчивый влажный кашель. Результаты какого обследования будут наиболее значимыми в установлении клинического диагноза?

- A \*Бронхография
- B Рентгенография органов грудной клетки
- C Бакпосев мокроты
- D Бронхоскопия
- E Спирография

### **Образцы ситуационных заданий**

1. При диспансерном осмотре школьным врачом у девочки 11 лет выявлена экстрасистолия. Пациентка жалоб не предъявляет, давность возникновения аритмии неизвестна. При осмотре состояние больной удовлетворительное. Телосложение правильное. Кожные покровы чистые, нормальной окраски. Подкожно-жировой слой развит избыточно. Лимфатические узлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Визуально область сердца не изменена. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – III ребро, левая – на 0,5 см внутри от средне-ключичной линии. При аускультации тоны сердца слегка приглушены, в положении лежа выслушивается 6-7 экстрасистол в минуту. В положении стоя тоны сердца ритмичные, экстрасистолы не выслушиваются, при проведении пробы с физической нагрузкой (десять приседаний) количество экстрасистол уменьшилось до 1 в минуту. Живот мягкий, слегка болезненный в правом подреберье. Печень, селезенка не пальпируются. Стул, мочеиспускание не нарушены.

- 1. Какое обследование необходимо провести в первую очередь?
- 2. Поставьте предварительный диагноз.
- 3. Какие ещё обследования следует провести данной больной?

#### **Эталонные ответы:**

- 1. ЭКГ.
- 2. Нарушение ритма сердца: экстрасистолия.
- 3. Холтеровское мониторирование ЭКГ, нагрузочное тестирование, ЭхоКГ.

2. У девочки, 12 лет, отмечаются жалобы на боль в животе через 2 часа после еды и тошноту. При осмотре кожные покровы бледные, слизистая ротовой полости бледно-розовая, язык обложен белым налетом. Пальпаторно определяется болезненность в пилорoduоденальной области. В семейном анамнезе – у отца язвенная болезнь 12-перстной кишки.

- 1. Поставьте предварительный диагноз?
- 2. Какое решающее исследование необходимо провести для уточнения диагноза?

#### **Эталонные ответы:**

1. Учитывая наличие жалоб (боль в животе через 2 часа после еды и натошак, тошноту), отягощенный семейный анамнез (у отца язвенная болезнь 12-перстной кишки), объективные данные (язык обложен белым налётом, болезненность в пилородуоденальной области), можно думать о язвенной болезни 12-перстной кишки.
2. Решающее исследование при подозрении на язвенную болезнь 12-перстной кишки – гастродуоденоскопия.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Электрокардиография фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование.	2	5
2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов		5
3	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.	2	5
4	Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.		5
5	Анализ суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография при врождённых пороках сердца.	2	5
6	Методы исследования органов пищеварения: исследование функционального состояния желудка, кишечника, печени, определение электролитов пота.	2	4
7	Методы диагностики органов дыхания. Исследование вентиляционной функции и диффузионной способности легких. Исследование газов крови	2	4
8	Функциональное исследование системы крови у детей: исследование периферической крови, костного мозга, гемостаза и свертывания крови	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Электрокардиография фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2

	Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.		
4	Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 4
5	Анализ суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография при врождённых пороках сердца.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 2
6	Методы исследования органов пищеварения: исследование функционального состояния желудка, кишечника, печени, определение электролитов пота.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 3
7	Методы диагностики органов дыхания. Исследование вентиляционной функции и диффузионной способности легких. Исследование газов крови	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 3
8	Функциональное исследование системы крови у детей: исследование периферической крови, костного мозга, гемостаза и свертывания крови	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Функциональная диагностика в педиатрии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
2. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430477.html>
3. Педиатрия [Текст] : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга, 2010. — 1152 с.
4. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учебник: в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. –Т. 1. - 928 с.
5. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учебник: в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. – Т. 2. – 928 с.

##### Дополнительная литература:

1. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>.
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Электрон. дан. (202 Мб). - Донецк, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.

4. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
5. Пульмонология детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров ; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 143 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
13. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
14. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стеральной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности донора и реципиента при переливании эритроцитной массы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклоспарина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реопнемограммы, тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлоуметры, отсасыватель, настольный компьютерный спирограф, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.