

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:43:03  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2add91e25c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б6 «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЛОР-ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.58 «Оториноларингология»**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Д.С.	д.мед.н., доцент	Зав. кафедры оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко И.А.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут В.Н.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Н.Д.		Ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и лечение ЛОР-патологии у детей» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО 17.06.2024 г. протокол № 10

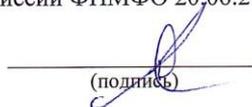
Зав. кафедрой, д.мед.н., доц.

  
(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и лечение ЛОР-патологии у детей» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и лечение ЛОР-патологии у детей» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология (квалификация: врач-оториноларинголог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по оториноларингологии детского возраста.

**Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по диагностике и лечению ЛОР-заболеваний у детей;
- подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в современных методах лечения ЛОР-заболеваний у детей, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-оториноларинголога в области его профессиональной деятельности, в том числе в диагностике и лечении ЛОР-патологии у детей.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и лечение ЛОР-патологии у детей» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, обследование и лечение пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Оказывает специализированную медицинскую помощь. ОПК-4.6. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1. Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда. ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5. Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	ПК-2. Назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и

		<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.4. Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
--	--	--

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- этиологию и патогенез ЛОР-заболеваний у детей;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ЛОР-заболеваний у детей;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей с патологией ЛОР-органов;
- лекарственные средства для лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у детей с ЛОР-патологией;
- методы лечения детей с ЛОР-заболеваниями и показания к их применению в амбулаторных и стационарных условиях.

### **Уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, и провести объективное обследование ребёнка с ЛОР-патологией;
- поставить предварительный диагноз ЛОР-заболевания у ребёнка;
- провести дифференциальный и сформулировать клинический диагноз;
- назначить ребёнку рациональную терапию;
- выполнить необходимые диагностические и лечебные процедуры;
- придерживаться принципов медицинской этики и деонтологии.

### **Владеть:**

- методикой сбора анамнеза;
- методикой исследования функций ЛОР-органов у детей;
- методикой обследования ЛОР-органов у больного ребёнка;
- методикой взятия мазков на флору и чувствительность;
- дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов у детей;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА:**

- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований детей с ЛОР-патологией;
- выполнение риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии и отоскопии у детей;
- оказание неотложной помощи при острых гнойных средних отитах, паратонзиллярных абсцессах и стенозирующих ларинготрахеитах у детей.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.Б6</b>	<b>Диагностика и лечение ЛОР-заболеваний у детей</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Острые риниты у детей	9			6	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Острые синуситы у детей	9			6	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Хронические аденоидиты	9		3	3	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Гипертрофия небных миндалин и аденоидов	9		3	3	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Острые тонзиллиты у детей	9			6	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Хронические тонзиллиты у детей	9			6	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Ларингиты у детей	9		3	3	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Острые средние отиты у детей	9		3	3	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Диагностика и лечение ЛОР-патологии у детей» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Больной Д., 14 лет, в течение нескольких лет болеет ангинами. Из анамнеза известно, что за последние 3 года дважды проводилось вскрытие перитонзиллярного абсцесса. При фарингоскопии: нёбные миндалины II степени, рубцово изменены, в их лакунах определяется жидкий гной. Шейные лимфоузлы увеличены, плотные. В общем анализе мочи белок 1,5 г/л, лейкоциты 8 в поле зрения, эритроциты 10 в поле зрения, имеются гиалиновые цилиндры.

Какое лечение нужно назначить подростку?

- \*А. Плановая тонзиллэктомия.
- В. Тонзиллэктомия в «остром» периоде.
- С. Тонзиллотомия.
- Д. Рассечение лакун нёбных миндалин.
- Е. Криотерапия и использование антисептических паст.

2. Больная Ш., 2 лет, поступила в реанимационное отделение в urgentном порядке по поводу острого стенозирующего ларингита.

Где в гортани наиболее выражен подслизистый слой?

А. В надскладочном отделе.

В. В гортанных желудочках.

\*С. В подскладочном отделе.

Д. В межчерпаловидном пространстве

Е. В области черпало-надгортанных складок.

3. Больной Щ., 12 лет, жалуется на гноетечение из левого уха, снижение слуха, головокружение. Неделю лечился самостоятельно, закапывал в ухо капли с неомидином.

Врач, осмотрев больного, обратил внимание на то, что при фиксации взгляда влево у больного отмечаются мелкие частые движения глазного яблока.

О поражении какой стенки барабанной полости это свидетельствует?

А. Передней.

В. Нижней.

С. Задней.

\*Д. Медиальной.

Е. Верхней.

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной Л., 12 лет, обратился за помощью с жалобами на головную боль, боль в проекции гайморовой пазухи, затруднение носового дыхания, гнойное отделяемое из носа, заложенность в ушах. Заболел неделю назад после переохлаждения. Риноскопия: гиперемия, отёчность слизистой оболочки, полоска гноя стекает по среднему носовому ходу.

1) Какие методы позволят уточнить диагноз?

2) В каком возрасте гайморовы пазухи полностью сформированы?

3) Какая стартовая антибактериальная терапия гайморита?

**Эталоны ответов:**

1) Эндориноскопия, Ro ОНП, компьютерная томография околоносовых пазух.

2) К 6 годам.

3) Защищённые пенициллины, в случае непереносимости – макролиды.

2. Больной А., 8 лет, предъявляет жалобы на периодическую заложенность левого уха. При отоскопии врач обнаружил в поражённом ухе сужение светового конуса барабанной перепонки.

1) Для какой патологии среднего уха это характерно?

2) Какие дополнительные методы обследования нужны при данной патологии среднего уха?

3) Какие анатомические особенности строения слуховой трубы у детей?

**Эталоны ответов:**

1) Сальпингоотит.

2) Исследование шепотной речи, аудиометрия, тимпанометрия, риноэндоскопия.

3) Отсутствие костного отдела обуславливает большую растяжимость. Слуховая труба прямая, без кривизны и изгибов, широкая, направлена горизонтально, цилиндрической формы, короткая (у новорожденных длиной 2 см, у детей 2 лет — 3 см, у взрослых — 3,5 см). Перешеек трубы отсутствует, а глоточное устье окаймлено хрящевым кольцом, зияет и имеет вид овальной или грушевидной щели глубиной 3—4 мм. У старших детей и взрослых она раскрывается только при глотании.

Формирование слуховой трубы заканчивается к 5—10 годам.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Острые риниты у детей		6
2.	Острые синуситы у детей		6
3	Хронические аденоидиты	3	3
4	Гипертрофия небных миндалин и аденоидов	3	3
5	Острые тонзиллиты у детей		6
6	Хронические тонзиллиты у детей		6
7	Ларингиты у детей	3	3
8	Острые средние отиты у детей	3	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Острые риниты у детей	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2.	Острые синуситы у детей	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
3	Хронические аденоидиты	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
4	Гипертрофия небных миндалин и аденоидов	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
5	Острые тонзиллиты у детей	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
6	Хронические тонзиллиты у детей	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Ларингиты у детей	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Острые средние отиты у детей	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Диагностика и лечение ЛОР-заболеваний у детей» для обучения ординаторов по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.
3. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Юнусов, А. С. Переломы скелета носа у детей / А. С. Юнусов, С. В. Рыбалкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0012.html> (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 99, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689);
13. Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Специалист в области оториноларингологии» (утвержден приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67689);
14. Квалификационная характеристика «Врач-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27502);

16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- облучатель бактерицидный, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.