

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КАРДИОЛОГИИ**

Научная специальность	3.1.20. Кардиология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	пропедевтики внутренних болезней, внутренних болезней №1, внутренних болезней № 2, внутренних болезней № 3, внутренних болезней № 4, терапии ФНМФО им. проф. А. И. Дядька
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

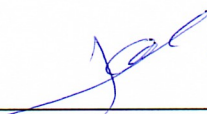
Разработчики рабочей программы:

Тарадин Геннадий Геннадьевич	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент
Ракитская Ирина Валериевна	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

«20» декабря 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО,
к.м.н., доцент



Г.Г. Тарадин

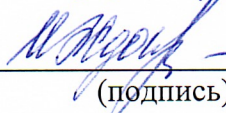
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам «18» января 2024г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., проф. _____ А.Э. Багрий

(подпись)

Директор библиотеки _____



И.В. Жданова

(подпись)

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося научных и современных профессиональных знаний в области диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний в кардиологии

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний по диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии, острого коронарного синдрома, отека легких и тромбоэмболии легочной артерии.

2. Сформировать у обучающегося систему практических умений и навыков в диагностике, лечении и профилактике неотложных состояний: острого коронарного синдрома, отека легких и тромбоэмболии легочной артерии.

3. Обеспечение обучающегося научными современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики, реабилитации и лечения в кардиологической практике, включая острый коронарный синдром, отек легких и тромбоэмболию легочной артерии.

4. Совершенствование и оптимизация формирования у аспиранта умений в овладении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине (модулю) «Неотложные состояния в кардиологии» и разработке лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях, которые приводят к возникновению неотложных состояний в кардиологии.

5. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции высококвалифицированного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине (модулю) «Неотложные состояния в кардиологии».

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой	3	-	3	-

(ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)				
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Острый коронарный синдром	Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика строго коронарного синдрома Медикаментозное и хирургическое лечение острого коронарного синдрома
Отек легких	Клиническая и инструментальная диагностика отёка легких Лечение отека легких
Тромбоэмболия легочной артерии	Клиническая и лабораторно–инструментальная диагностика тромбоэмболии легочной артерии Медикаментозное и хирургическое лечение тромбоэмболии легочной артерии

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Острый коронарный синдром	24	14	-	-	14	Реферат
2	Отек легких	24	10	-	-	10	Устный опрос
3	Тромбоэмболия легочной артерии	24	12	-	-	12	Реферат
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Острый коронарный синдром	Реферат	Темы рефератов: 1. Острый коронарный синдром (ОКС). Определение, патофизиология, эпидемиология. ОКС с подъёмом сегмента ST, ОКС без подъёма сегмента ST. 2. Клинические варианты острого коронарного синдрома (ОКС). 3. Электрокардиографические признаки острого коронарного синдрома (ОКС). 4. Принципы лечения острого коронарного синдрома (ОКС). 5. Реабилитация больных после перенесённого острого коронарного синдрома (ОКС).
2	Отек легких	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Патофизиологические механизмы развития острой левожелудочковой недостаточности. 2. Рентгенологические признаки отека легких. 3. Дифференциальный диагноз отека легких. 4. Принципы лечения отека легких. 5. Профилактика рецидива отека легких.
3	Тромбоэмболия легочной артерии	Реферат	Темы рефератов: 1. Клинические варианты тромбоэмболии легочной артерии. 2. Инструментальная диагностика тромбоэмболии легочной артерии. 3. Диагностика инфарктной пневмонии. 4. Изменения системы гемостаза при тромбоэмболии лёгочной артерии. 5. Прогноз тромбоэмболии лёгочной артерии.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Острый коронарный синдром. Определение, патофизиология, эпидемиология. Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST, острый коронарный синдром без подъёма сегмента ST.
2. Клинические варианты острого коронарного синдрома.
3. Электрокардиографические признаки острого коронарного синдрома.
4. Биомаркеры при остром коронарном синдроме.
5. Осложнения острого инфаркта миокарда.
6. Диагностика сердечной недостаточности при остром коронарном синдроме.
7. Принципы лечения острого коронарного синдрома.
8. Реабилитация больных с острым коронарным синдромом.
9. Патофизиологические механизмы развития острой левожелудочковой недостаточности.
10. Рентгенологические признаки отека легких.
11. Дифференциальный диагноз отека легких.
12. Принципы лечения отека легких.
13. Лечение отека легких гемодинамически активными препаратами.
14. Вспомогательное кровообращение при отеке легких.
15. Профилактика рецидива отека легких.
16. Клинические варианты тромбоэмболии лёгочной артерии.
17. Инструментальная диагностика тромбоэмболии лёгочной артерии.
18. Диагностика инфарктной пневмонии.
19. Изменения системы гемостаза при тромбоэмболии лёгочной артерии.
20. Антитромботическая терапия тромбоэмболии лёгочной артерии.
21. Прогноз тромбоэмболии лёгочной артерии.
22. Методы профилактики тромбоэмболии лёгочной артерии.
23. Реабилитация больных с тромбоэмболией лёгочной артерии.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «**Зачтено**» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «**Не зачтено**» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Арутюнов, Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: монография / Г.П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Госпитальная терапия: учебник / А.С. Балабанов, А.В. Барсуков, В.В. Ващенко [и др.]; под редакцией А.В. Гордиенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. — 638 с. — Текст: электронный.
3. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / [А.И. Дядык, А.Э. Багрий, Е.В. Щукина, И.Н. Цыба, М.В. Хоменко, О.А. Приколота, А.Л. Христуленко, Л.В. Лукашенко, Е.А.Багрий, А.Ю. Брызгалов]; под ред. Дядыка А.И., Багрия А.Э. – К.: ООО "Люди в белом", 2013. – 170 с.
4. Ватутин, Н. Т. Госпитальная терапия. Часть 1. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 5 курса обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. Т. Ватутин, А. Н. Шевелек, Е. В. Складная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. госпитальной терапии. - Донецк, 2016.
5. Ватутин, Н. Т. Неотложная кардиология [Текст] / Н. Т. Ватутин ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2011. - 236 с.
6. Трухан, Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология [Текст] : учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : МИА, 2013. – 376 с.

7. Неотложные состояния в кардиологии [Текст] : справочник / ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчел ; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2012. - 332 с.
8. Качковский, М. А. Кардиология [Текст] : справочник / М. А. Качковский. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 475 с. - (Медицина).
9. Фибрилляция/трепетание предсердий. Под ред. Проф. Дядыка А.И.. – Донецк, 2017. – 352 с.
10. Хроническая сердечная недостаточность в современной клинической практике / Под ред. А.И. Дядыка, А.Э Багрия. – Львов: Медицина світу, 2009.
11. Орлов В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов // М.: Медицинское информационное агентство. – 2017. – 560 с.
12. Артериальные гипертензии в современной клинической практике. 3-е издание дополненное и переработанное. Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия. К.: ООО «Люди в белом», 2014. – 206 с.
13. Место сердечных гликозидов в клинической практике: дискуссии продолжаются. Под ред. Проф. Дядыка А.И. Донецк, 2016. – 180 с.
14. Диуретическая терапия в современной клинической практике. Под ред. Проф. Дядыка А.И. Донецк, 2016. – 176 с.
15. Инфекционный эндокардит. Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия, Е.А. Дядык. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. – 168 с.
16. Национальные рекомендации по эффективности и безопасности лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, 2014 г. http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_effektivnosti_i_bezopasnosti_lekarstvennoy_terapii_pri_pervichnoy_i_vtorichnoy_prifilaktike_serdechnososudistyh_zabolevaniy/
17. Инфекционный эндокардит / А.Э. Багрий [и др.]. / под ред. Дядыка А.И., Багрия А.Э., Дядык Е.А. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. - 161 с. – Текст: непосредственный.
18. Кардиология: клинические рекомендации / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 912 с.
19. Котенко, К.В. Боль в суставах: руководство / К.В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> - Режим доступа: по подписке.

20. Ревматология: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 720 с.

21. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия К.: ФЕРЗЬ, 2013. 170 с.

22. Сигидин Я. А., Лукина Г. В. Биологическая терапия в ревматологии. 2-е изд., доп. М.: Практическая медицина, 2009. 302 с.

23. Системные васкулиты в современной клинической практике / под редакцией А.И. Дядыка; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 248 с. – Текст: непосредственный.

24. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие. М.: МИА, 2013. 376 с.

25. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней: учебное пособие / Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов, И.А. Викторова. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1 568 КБ). - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. - 159 с. - Текст: электронный.

26. Усанова, А. А. Ревматология: учебное пособие / А.А. Усанова [и др.]; под редакцией А.А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-5303-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Дедов И.И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник. М.: Литтерра, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

2. Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Пономарёва Е.Ю., Прендергаст Б.Д. Профилактика инфекционного эндокардита: современные подходы (обзор литературы). – Кардиология. - 2020. - 60(12). - С. 117–124.

3. Тарадин Г.Г., Игнатенко Г.А., Ракитская И.В., Пономарева Е.Ю., Ватутин Н.Т., Бондаренко Ю.Д. Практические аспекты профилактики инфекционного эндокардита. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. - 2021. - 20(2). – С. 25-64.

4. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1.: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст:

электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html> - Режим доступа: по подписке.

5. Иванов, Д.Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность / Д. Д. Иванов. - Донецк: Заславский А. Ю., 2010. - 200 с.: ил., табл. – Текст: непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Острый коронарный синдром.

Раздел 2. Отек легких.

Раздел 3. Тромбоэмболия легочной артерии.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Аствацатрян, А. В. Ишемическая болезнь сердца: от рассвета до заката : учебное пособие / А. В. Аствацатрян ; Армянско-Российский международный университет "Мхитар Гош". - 1 файл (3058 КБ). - [Ереван] : [Армянско-Российский междунар. ун-т "Мхитар Гош"], 2023. - 312 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
2. Гистофизиология сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / Э. Ф. Баринов, Г. А. Игнатенко, А. О. Балыкина [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Баринова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО ; под редакцией Э. Ф. Баринова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО ; ред. Э. Ф. Баринов ; под редакцией Э. Ф. Баринова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2019. - 157 с. : ил. – Текст :

- непосредственный.
3. Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - Москва : БИНОМ, 2019. - 288 с. : ил. – Текст : непосредственный
 4. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой ; Министерство науки и высшего образования РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. – Текст : непосредственный.
 5. Неотложная кардиология : учебное пособие / редакторы П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. : ил.– Текст : непосредственный.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом

занятия.