

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Дмитриевич

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:07:55

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a24b4d891336ca1d512c31

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России по  
последипломному образованию и  
региональному развитию  
здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

« 29 » ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности**  
**31.08.30 Генетика**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Статинова Елена Анатольевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики
2.	Коценко Юлия Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии и медицинской генетики

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики «18» ноября 2024 г., протокол № 3.1

Зав. кафедрой неврологии  
и медицинской генетики  
д.м.н., профессор

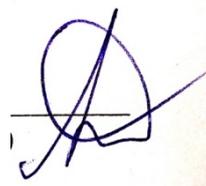


(подпись)

Е.А. Статинова

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Ученого совета ФНМФО



(подпись)

Я.С.Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:  
поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика (квалификация: врач-генетик). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и организационно-управленческой деятельности врача-генетика; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях по специальности 31.08.30 Генетика

**Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, медико-генетической карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях

**второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной наследственной и врожденной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики наследственной и врожденной патологии различных органов и систем;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (в т.ч. молекулярно-генетических) методов обследования;
- овладение методологией медико-генетического консультирования в различных ситуациях;
- овладение различными подходами к профилактике наследственной и врожденной патологии;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при наследственных болезнях обмена.

**Знать:**

- общие вопросы организации медико-генетической службы в Российской Федерации (в том числе лабораторной), систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- формы планирования и отчетности своей работы;

- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности наследственной патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- анатомо-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;
- клиническую генетику;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся синдромов врожденных пороков развития (в том числе хромосомных), моногенных болезней и мультифакторных состояний;
- принципы расчета повторного генетического риска при различных формах наследственных заболеваний;
- современные методы параклинической и лабораторной (в том числе и специальные генетические) диагностики основных врожденных, наследственных и наследственно обусловленных нозологических форм и патологических состояний;
- показания к проведению цитогенетического, молекулярно-цитогенетического, молекулярно-генетического и биохимического обследования для различных категорий консультирующихся;
- правила и способы получения биологического материала для проведения лабораторных и молекулярно-генетических исследований, необходимых для дифференциальной диагностики заболеваний;
- методы консервирования, хранения и обезвреживания биологического материала;
- влияние биологических факторов на результаты исследований;
- принципы организации контроля качества лабораторных исследований; порядок и основные требования к его проведению;
- современные методы и подходы к терапии наследственной и наследственно обусловленной патологии человека: основы генной и клеточной терапии, принципы диетотерапии при наследственных болезнях обмена, принципы таргетной противоопухолевой терапии и др.;
- порядок лекарственного обеспечения больных с наследственной патологией;
- принципы оказания медико-генетической помощи (основы медико-генетического консультирования);
- методы профилактики врожденной и наследственной патологии;
- принципы и уровни мониторинга врожденной и наследственной патологии, принципы разработки профилактических мероприятий при выявлении тератогенных воздействий;
- основы тератогенеза, механизмы действия различных тератогенов (в том числе, лекарственных препаратов);
- методы ранней и пресимптоматической диагностики, методы выявления и формирования групп риска по развитию врожденной и наследственной патологии, в том числе у плода и новорожденного;
- принципы организации массового скрининга: 1) новорожденных на наследственные болезни обмена и нарушения слуха; 2) массового пренатального скрининга для выявления патологии плода, характеристику используемых методов;
- принципы организации селективного скрининга, характеристику используемых методов;
- показания и сроки беременности для проведения дородовой диагностики; методы дородовой диагностики;
- принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство;

- основы работы с информационно-поисковыми системами для диагностики наследственных болезней;
- психологические и морально-этические проблемы медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики;
- вопросы реабилитации пациентов с наследственной патологией и членов их семей.

#### **Уметь:**

- Получать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи (составлять родословную, рассчитывать генетический риск и др.).
- Оценивать физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента
- Выполнять перечень работ и услуг для подтверждения или исключения диагноза наследственного заболевания: клинический осмотр, составление плана обследования
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения наследственных болезней и врожденной патологии, в соответствии с клиническими рекомендациями и при чрезвычайных ситуациях.
- Выполнять перечень работ и услуг для профилактики манифестации клинических симптомов болезни, повторного случая рождения ребенка с врожденной или наследственной патологией в отягощенных семьях и возникновения наследственной и врожденной патологии у детей супружеских пар из группы риска и др.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.
- Вести необходимую медицинскую документацию.
- Составлять план своей работы, отчет о работе медико-генетической консультации (кабинета) за год и проводить анализ этой работы.
- Проводить анализ динамики частоты и распространенности врожденной и наследственной патологии в регионе,
- Проводить анализ эффективности работы медико-генетической службы (медико-генетического консультирования, программ скрининга)
- Осуществлять пропаганду медико-генетических знаний.

#### **Владеть:**

- Методами медицинской генетики (клинико-генеалогическим, близнецовым, популяционно-статистически, основными методами лабораторной диагностики).
- Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
- Методикой оценки генетического риска
- Алгоритмом постановки диагноза врожденного и наследственного заболевания (синдромологический подход), в том числе с использованием ИПДС.
- Методикой медико-генетического консультирования.
- Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.
- Методами лечения и профилактики врожденной и наследственной патологии.
- Методами диспансеризации пациентов и членов их семей из группы риска по врожденной и наследственной патологии.

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика.

### **4. Общая трудоемкость и способы проведения практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиника составляет 144 ч / 4 з.е. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- поликлиника.

## 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>УК-1.1. Знать:</p> <p>УК-1.1.1. Общую, медицинскую и клиническую генетику и профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p>УК-1.2. Уметь:</p> <p>УК-1.2.1. пользоваться профессиональными источниками информации, анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</p> <p>УК-1.3. Владеть:</p> <p>УК-1.3.1. Технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>УК-3.1. Знать:</p> <p>УК-3.1.1. Общую и медицинскую генетику, основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и при патологии, клинико- молекулярно-генетические характеристики частой наследственной и врожденной патологии, учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности</p> <p>УК-3.2. Уметь:</p> <p>УК-3.2.1. Пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, ИПДС и интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала</p> <p>УК-3.3. Владеть:</p> <p>УК-3.3.1. Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории, ведения дискуссии на профессиональные темы</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «медицинская генетика» в профилактической деятельности:	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>ПК-1.1.1. Методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии: МГК, скрининговые программы, программы мониторинга ВПР, подходы к пресимптоматической, предимплантационной, пренатальной диагностике факторы риска возникновения ВПР и развития мультифакториальных состояний</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>ПК-1.2.1. Оценивать результаты скрининга (неонатального,</p>

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	перинатального и др.) - оценивать результаты мониторинга ВПР, оценивать результаты пресимптоматической, предимплантационной, пренатальной диагностики формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию, осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)  ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1. Основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента, основами синдромологического анализа, основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических), основами ведения медицинской документации
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1. Минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наследственную патологию, сроки наблюдения за пациентами и членами их семей из групп риска по наследственной и врожденной патологии, сроки диспансерного наблюдения пациентов, галактоземией и др., методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК  ПК-2.2. Уметь: ПК-2.2.1. Получать информацию о пациенте (анамнез), подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию, формировать группы риска, осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов  ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1. Основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента, основами синдромологического анализа, основами ведения медицинской документации
в диагностической деятельности:	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1. Этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной и мультифакториальной патологий, современные подходы к классификации наследственной, врожденной и мультифакториальной патологии  ПК-5.2. Уметь: ПК-5.2.1. Определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. молекулярно-генетических - уметь пользоваться МКБ  ПК-5.3. Владеть: ПК-5.3.1. Основами синдромологического анализа, методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза наследственного или врожденного заболевания, технологией проведения рутинных методов генетического анализа
в лечебной деятельности:	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с	ПК-6.1. Знать: ПК-6.1.1. Этиологию, патогенез, динамику клинической

	наследственными заболеваниями	картины наследственных болезней, врожденной и мультифакториальной патологий, основные принципы терапии наследственных заболеваний  ПК-6.2. Уметь: ПК-6.2.1. Прогнозировать дальнейшее развитие болезни, составлять план обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных молекулярно-генетических, рассчитать диетотерапию, обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с наследственным заболеванием ребенка  ПК-6.3. Владеть: ПК-6.3.1. Основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента, методикой выбора и взятия биологического материала для исследований, основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде наследственных заболеваний
	ПК-7. Готовность к оказанию медико-генетической помощи	ПК-7.1. Знать: ПК-7.1.1. Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации наследственных болезней, врожденной и мультифакториальной патологий, методы медицинской генетики, этических и деонтологических, а также правовых норм оказания медико-генетической помощи.  ПК-7.2. Уметь: ПК-7.2.1. Получать информацию о пациенте (анамнез), подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных молекулярно-генетических, формировать группы риска, осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов, составить план профилактики  ПК-7.3. Владеть: ПК-7.3.1. Клинико-генеалогическим методом, методикой расчета генетического риска, методикой установления типа наследования, алгоритмом постановки диагноза врожденного и наследственного заболевания, методикой медико-генетического консультирования, методикой разъяснения информации в доступной форме
в реабилитационной деятельности:	ПК-9. Готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-9. Знать: ПК-9.1. Методы лечения, профилактики и реабилитации при наследственной и врожденной патологии (показания, эффективность и т.п.), общественные реабилитационные организации  ПК-9.2. Уметь: ПК-9.2.1. Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения, рассчитать диетотерапию при ряде наследственных заболеваний  ПК-9.3. Владеть: ПК-9.3.1. Основами оценки эффективности проводимой терапии
в психолого-педагогической деятельности:	ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	ПК-10.1. Знать: ПК-10.1.1. Основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и при

	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>патологии, популяционную генетику, клинко-молекулярно-генетические и популяционные характеристики частой наследственной и врожденной патологии, учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, принципы разработки образовательных блоков</p> <p>ПК-10.2. Уметь: ПК-10.2.1. Анализировать информацию из разных источников, излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке</p> <p>ПК-10.3. Владеть: ПК10.3.1. Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории, ведения дискуссии на профессиональные темы, убеждения, разъяснения, разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга</p>
--	--	---

## 6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла в (часов / з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Практика в стационаре (Б2.ПВ2) - базовая часть 144 часа /4 з.е.</b>					
1	Правила оформления медицинской документации в медико-генетической консультации	Поликлиника ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»	135 / 3,75	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление истории болезни,</li> <li>- сбор анамнеза,</li> <li>- составление плана обследования, оформление направлений на исследования</li> <li>- составление родословной, оценка генетического риска</li> </ul>	
2	Методика постановки диагноза наследственного и врожденного заболевания.	Поликлиника ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей,</li> <li>- синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика</li> </ul>	
3	Методика постановки диагноза и медико-генетическое консультирование при хромосомной патологии и врожденных пороках развития	Поликлиника ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- синдромологический анализ</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза врожденного и наследственного заболевания, - работа с ИПДС</li> <li>- методика выбора и взятия биологического материала для исследований</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности медико-генетического консультирования - методикой разьяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разьяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>	
4	Методика постановки диагноза и медико-генетическое консультирование при моногенной патологии.	Поликлиника ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза врожденного и наследственного заболевания, - работа с ИПДС</li> <li>- методика выбора и взятия биологического материала для исследований</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики</li> <li>- особенности медико-генетического консультирования - методикой разьяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разьяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>	
5	Методика постановки диагноза и медико-генетическое консультирование при мультифакторной патологии.	Поликлиника ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики</li> <li>- особенности медико-генетического консультирования</li> </ul>	
6	Медико-генетическое консультирование супружеских пар			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики</li> <li>- особенности медико-генетического консультирования</li> </ul>	
7	Медико-генетическое консультирование по результатам обследования в рамках			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- дифференциальная</li> </ul>	

	программ пренатального скрининга			диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности медико-генетического консультирования	
8	Медико-генетическое консультирование по результатам обследования в рамках программ неонатального скрининга			- навыки обследования пациентов и членов их семей - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО - особенности медико-генетического консультирования - основами оценки эффективности проводимой терапии - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов		<b>Зачет с оценкой</b>

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Сбор информации о больных и здоровых членах семьи на основании опроса, осмотра и имеющихся медицинских документов.
2	Провести объективное обследование пробанда по органам и системам, осмотр родителей и других родственников.
3	Диагностировать синдромы, требующие оказания неотложной помощи, установления ее объемов и последовательности.
4	Направлять на специальные исследования (биохимическое, цитогенетическое, молекулярно-генетическое, ультразвуковое и др.).
5	Устанавливать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику наследственных болезней.
6	Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.
7	Определять показания для направления на консультацию к врачам других специальностей.
8	Обосновать тактику лечения больного с наследственным заболеванием (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре).
9	Оценивать результаты лабораторных и специальных методов диагностики наследственных болезней.
10	Оформлять медицинскую документацию и направление для медико-генетического консультирования.
11	Обследовать больного на выявление наследственной патологии, распознавать общие проявления наследственной патологии, диагностировать врожденные морфогенетические варианты, правильно использовать соответствующую терминологию при описании клинической картины (фенотипа) больного.
12	Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и

врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.
---

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2)

## Х. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Методические указания по дисциплине «Производственная практика: поликлиника» для обучения ординаторов по специальности 31.08.30 Генетика, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### Основная литература:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8117-2, DOI: 10.33029/9704-7058-9-GCM-2022-1-192. – Текст : электронный // ая версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481172.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8724-2. – Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7934-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479346.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Медицинская генетика. Ч. I : учебное пособие для слушателей цикла повышение квалификации и профессиональной переподготовки по специальности "Генетика медицинская" / Е. А. Статинова, А. Г. Джоджуа, Ю. И. Коценко [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : [б. и.], 2018. - 688 с. – Текст : непосредственный.

2. Медицинская генетика. Ч. II : учебное пособие для слушателей цикла повышение квалификации и профессиональной переподготовки по специальности "Генетика медицинская" / Е. А. Статинова, А. Г. Джоджуа, Ю. И. Коценко [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : [б. и.], 2018. - 362 с. – Текст : непосредственный.

3. Биология. Кн. 2. Общая генетика : учебник : в 8 кн. / под ред. Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8140-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481400.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Биология. Кн. 3. Медицинская генетика : учебник : в 8 кн. / под ред. Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8141-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481417.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Кошечкин, В. А. Практическая липидология с методами медицинской генетики : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3271-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432716.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие / Р. В. Кургуз, Н. В. Кисилева. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1961 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2019 ; Москва ; Краснодар. - 176 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

8. Медицинская генетика в стоматологии : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6895-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468951.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Михайлова, С. В. Болезнь Ниманна-Пика тип С / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-2996-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429969.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Основы медицинской генетики и молекулярно-генетической экспертизы : учебник / В. В. Русановский, К. В. Воробьев, Т. И. Полякова, И. Б. Сухов. - 1 файл (73591 КБ). - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 372 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

11. Орфанные заболевания в практике невролога : учебное пособие / О. С. Евтушенко, С. К. Евтушенко, Л. Ф. Евтушенко, Д. А. Филимонов ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО ; Факультет интернатуры и последипломного образования. - Донецк : Индиго, 2020. - 96 с. – Текст : непосредственный.

12. Степанова, М. Г. Биология с основами генетики и паразитологии : учебное пособие : для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов медицинского вуза / М. Г. Степанова, Л. С. Мехова, Г. А. Мехова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Перераб. и доп. - Донецк : ДОННМУ, 2020. - 413 с. – Текст : непосредственный.

13. Учебное пособие к практическим занятиям по генетике. Ч. 1/ сост. А. Г. Мустафин. - Москва : РНИМУ, 2018. - 84 с. – Текст : непосредственный.

14. Учебное пособие к практическим занятиям по генетике. Ч. 3 / сост. А. Г. Мустафин. - Москва : РНИМУ, 2018. - 80 с. – Текст : непосредственный.

15. Чучалин, А. Г. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. - Москва : Литтерра, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-4235-0136-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501365.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <https://dspo.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников,

- утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1072 (зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013, регистрационный № 29967);
  - Профессиональный стандарт «Врач-генетик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 142н (зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54301);
  - Квалификационная характеристика «Врач-генетик» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018 №214н));
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Порядок оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022 № 274н (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022, регистрационный № 69251);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **XI. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: поликлиника:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Сбор информации о больных и здоровых членах семьи на основании опроса, осмотра и имеющихся медицинских документов.	Ежедневно	
2.	Провести объективное обследование пробанда по органам и системам, осмотр родителей и других родственников.	Ежедневно	
3.	Диагностировать синдромы, требующие оказания неотложной помощи, установления ее объемов и последовательности.	Ежедневно	
4.	Направлять на специальные исследования (биохимическое, цитогенетическое, молекулярно-генетическое, ультразвуковое и др.).	Ежедневно	
5.	Устанавливать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику наследственных болезней.	Ежедневно	
6.	Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.	Ежедневно	
7.	Определять показания для направления на консультацию к врачам других специальностей.	Ежедневно	
8.	Обосновать тактику лечения больного с наследственным заболеванием (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре).	Ежедневно	
9.	Оценивать результаты лабораторных и специальных методов диагностики наследственных болезней.	Ежедневно	
10.	Оформлять медицинскую документацию и направление для медико-генетического консультирования.	Ежедневно	
11.	Обследовать больного на выявление наследственной патологии, распознавать общие проявления наследственной патологии, диагностировать врожденные морфогенетические варианты, правильно использовать соответствующую терминологию при описании клинической картины (фенотипа) больного.	Ежедневно	
12.	Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.	Ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_