

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Научная специальность
3.2.2. Эпидемиология

Научная специальность	3.2.2. Эпидемиология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	6/216

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Беседина Елена Ивановна

Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии, к.мед.н., доц.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

«2» февраля 2024 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой,
к.мед.н., доц



Е.И. Беседина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам «5» февраля 2024 г. протокол № 4

Председатель комиссии,
к. ф. н., доцент



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	5
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3	Содержание дисциплины (модуля)	6
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	13
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	21
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	26
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	51
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	56
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	56
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	61

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эпидемиологии, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных и прикладных медицинских знаний, позволяющих успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в санитарно-эпидемиологической обстановке, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Эпидемиология».

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной научной (научно-исследовательской) деятельности.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	126	-	126	-
Лекционное занятие (Л)	18	-	18	-
Практическое занятие (ПЗ)	108	-	108	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	87	-	87	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3 КЭ	-	3 КЭ	-
Общий объем в з.е./часах	6/216	-	6/216	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы эпидемиологии

Раздел 2. Частные вопросы эпидемиологии

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. раб.	Л	ПЗ	СР	
Раздел 1	Общие вопросы эпидемиологии	98	58	8	50	40	Устный опрос, тестирование
Раздел 2	Частные вопросы гигиены	115	68	10	58	47	
Общий объем		216	126	18	108	87	3, КЭ

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Общие вопросы эпидемиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы эпидемиологии. 2. Санитарное законодательство. 3. Организация, формы и методы работы в области эпидемиологии.
2	Частные вопросы эпидемиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы охраны здоровья человека, в том числе работающего человека. 2. Гигиеническая оценка факторов окружающей среды, благоприятное и вредное воздействие, понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма. 3. Роль возрастной гигиены в борьбе за здоровье населения и увеличение продолжительности трудоспособности жизни человека. 4. Основные возрастно-половые закономерности роста и развития детского организма. 5. Особенности построения рационального питания отдельных групп населения: дети различного возраста, подростки, работники умственного и физического труда, лица престарелого и старческого возраста, беременные и кормящие матери. 6. Особенности организации питания при занятиях физкультурой и спортом. 7. Гигиеническое воспитание как составная часть медикопрофилактической работы с населением в современных условиях. 8. Правовое обеспечение по гигиеническому воспитанию и обучению населения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Общие вопросы эпидемиологии	Реферат	Темы: История эпидемиологии. 2. Доказательная медицина как система повышения эффективности медицинской помощи. 3. Организация эпидемиологических данных. 4. Оценка уровня заболеваемости населения. 5. Паразитарная система как основа эпидемического процесса. 6. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса
Раздел 2	Частные вопросы эпидемиологии		Темы: Организация специммунопрофилактики в АПУ. 2. Возможность и перспективы ликвидации инфекционных болезней. Этапы ликвидации отдельных нозоформ. 3. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. 4. Правовые аспекты иммунопрофилактики. 5. Оценка качества специммунопрофилактики.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Организация госсанэпидслужбы в РФ. Порядок взаимодействия учреждений госсанэпидслужбы и здравоохранения по охране здоровья населения.

2. Санитарное законодательство. Регламентирующие нормативно-правовые акты по организации эпиднадзора в РФ.

3. Определение эпидемиологии как науки. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

4. Общее представление о микроорганизмах как возбудителей инфекционных заболеваний. Паразитизм и паразитоносительство. Определение понятий: значимость, ущерб, объективность.

5. Определение медицинской паразитологии, ее основные разделы: протозоология, гельминтология и арахноэнтомология.

6. Понятие об очаге гельминтозов, о трансмиссивных, природно-очаговых и экзотических болезнях.

7. Понятие эпидемиологического процесса, источника инфекции, механизма передачи. Понятие о качественной и количественной стороне эпидпроцесса.

8. Определение эпидемиологического надзора, понятия, цели и задачи.

9. Эпидемиологическое обоснование календаря профилактических прививок. Организация и контроль планирования, проведения и учета профилактических прививок взрослому и детскому населению. Эпидрасследования поствакцинальных осложнений.

10. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Определение стандарта случая заболевания. Типы эпидпроцесса при сальмонеллезе. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

11. Шигеллез. Кампилобактериоз. Определение стандарта случая заболевания. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

12. Эшерихиозы. Кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидособенности инфекции, определение стандарта случая заболевания. Организация и контроль противоэпидемических и профилактических мероприятий.

13. Вирусные гепатиты А и Е (ВГА; ВГЕ). Эпидособенности ВГА и ВГЕ. Определение стандарта случая заболевания ВГА и ВГЕ. Понятия «группы риска» и «место риска», «времени риска» в эпидпроцессе

вирусного гепатита А. Организация профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.

14. Полиомиелит. Острые вялые параличи. Эпидеиособенности инфекции. Определение стандартного случая заболевания. Организация и контроль противоэпидемиических и профилактических мероприятий.

15. Вирусный гепатит В, Д. Понятие «групп риска» заражения. Ведущие пути и факторы передачи инфекций. Определение стандартного случая заболевания. Организация профилактических и противоэпидемиических мероприятий.

16. Вирусный гепатит С. Определение стандартного случая заболевания. Организация профилактических и противоэпидемиических мероприятий. Профилактика внутрибольничного заражения.

17. Дифтерия. Определение стандартного случая заболевания. Организация профилактических и противоэпидемиических мероприятий.

18. Коклюш. Паракоклюш. Столбняк. Определение стандартного случая заболевания. Столбняк: возбудитель, источники инфекции, механизм передачи. Заболеваемость летальность, сезонность, возрастные особенности. Организация и проведение профилактических и противоэпидемиических мероприятий при коклюше, столбняке. Экстренная профилактика столбняка при травмах, схемы ее проведения привитым и не привитым против столбняка.

19. Корь, эпидеиический паротит. Тактика профилактики вспышечной заболеваемости в детском коллективе и на территории. Определение стандарта случая заболевания. Роль серологического мониторинга и скрининга в профилактике кори, эпидеиического паротита.

20. Краснуха. Другие детские капельные инфекции. Определение стандарта случая заболевания. Ветряная оспа, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, инфекционная эритема.

21. Менингококковая и гемофильные инфекции. Определение стандартного случая заболевания. Организация и проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, работа в очагах. Тактика иммунизации.

22. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Определение стандарта случая заболевания. Организация и проведение профилактических и противоэпидемиических мероприятий. Неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ.

23. Туберкулез. Флюорографическое обследование «групп риска», контроль его проведением. Организация и проведение противоэпидемиических мероприятий в очагах. Порядок регистрации и учета впервые выявленных больных туберкулезом.

24. ВИЧ- инфекция. Нормативные документы. Основные вопросы эпидемиологии, этиологии, диагностики ВИЧ- инфекции.

25. Аварийная ситуация при работе с потенциально инфицированным материалом – современный подход к проведению постконтактной профилактики ВИЧ, ВГВ, ВГС у медицинского персонала. Проведение освидетельствования на ВИЧ-инфекцию.

26. Холера. Эндемичные очаги инфекции. Современные факторы, способствующие заносу холеры. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.

27. Геморрагические лихорадки. Характеристика основных клинических симптомов. Закономерности эпидпроцесса. Меры борьбы и профилактики.

28. Карантинные инфекции (чума, легинеллез и др.). Комплекс профилактических мероприятий в природных очагах чумы. Экстренные мероприятия в эпидочаге, специфическая профилактика. Выявление, госпитализация больных.

29. Клещевой весенне-летний энцефалит. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика.

30. Бешенство, сибирская язва. Возбудитель, его эпидособенности. Резервуар вируса в природе. Специфическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах.

31. Лептоспироз, туляремия, бруцеллез. Возбудитель, его характеристика. Условия заражения человека. Комплекс профилактических и противоэпидемических мер.

32. Иерсинеозы, псевдотуберкулез, Ку - лихорадка. Этиология, особенности возбудителя. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.

33. Малярия. Этиология, экстренный цикл развития паразита. Определения стандарта случая заболевания. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

34. Геогельминтозы: аскаридоз, трихоцефаллез. Стронгилоидоз. Контактные гельминтозы: энтеробиоз, гимено лепидоз. Определение стандартного случая. Меры профилактики передачи контагиозных гельминтозов в очаге; домашнем и детском организованном коллективе.

35. Тениидозы. Трихинеллез. Эхинококкозы. Простейшие. Токсоплазмоз. Определение стандартного случая заболевания. Причины возникновения (эндогенный и экзогенный). Методы диагностики, лечения и профилактики.

36. Описисторхоз, дифиллоботриоз. Жизненный цикл развития паразитов, промежуточный и дополнительный хозяин. Определение стандарта случая. Комплекс мероприятий по борьбе и профилактики.

37. Заболевания, передающиеся половым путем. Эпидемиологические особенности. Меры борьбы и профилактики.

38. Кровяные инфекции. Сыпной, возрастные тифы, другие риккетсиозы. Этиология, эпидемиология. Меры профилактики.

39. Педикулез. Чесотка. Дерматомикозы. Меры борьбы и профилактики. Организация мероприятий в очагах чесотки и дерматомикозов. Педикулезная укладка.

40. Гнойно-септические инфекции. Нормативно-методическая документация. Понятие, определения. Эпидемиология. Стандарт случая заболевания. Организация и контроль мер борьбы и профилактики.

41. Внутрибольничные инфекции. Нормативная документация. Понятия, определения ВБИ. Классификация ВБИ в ЛПУ разного типа. Стандарт случая заболевания. Методы диагностики ВБИ. Организация и контроль мер борьбы.

42. Неонатальные гнойно-септические инфекции. Нормативно-методическая документация. Классификация. Эпидемиология. Профилактика.

43. Организация очаговой дезинфекции. Нормативно методическая документация. Контроль качества проведения заключительной дезинфекции. Учетно-отчетная документация. Дератизация, дезинсекция.

44. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Нормативная документация. Лабораторный контроль эффективности и качества стерилизации. Учетно-отчетная документация. Организация работы централизованного стерилизационного отделения в ЛПУ.

45. Основные дезинфектанты. Их классификация, свойства и способы применения. Дезинфекция медицинских отходов. Визуальный, химический и бактериологический методы. Сроки проведения. Порядок осуществления контроля соблюдения дезинфекционного режима в МО.

46. Дезинфекционные камеры, классификация, характеристика. Контроль работы.

47. Принцип работы микробиологической лаборатории. Требования к оборудованию и оснащению. Отбор и доставка образцов в лабораторию. Оформление результатов исследований.

48. Методы микробиологических исследований. Отбор и доставка образцов в лабораторию. Оформление результатов исследований.

49. Основные гигиенические требования к ЛПУ. Требования к внутренней планировке, внутренней отделке помещений МО. Санитарно-гигиенический режим МО.

50. Требования к организации питания пациентов (пищевые блоки, буфетные) в МО. Личная гигиена персонала МО.

51. Обращение с медицинскими отходами. Санитарно-эпидемиологические требования к созданию системы обращения с медицинскими отходами (возможности организации централизованной системы обращения с медицинскими отходами; требования к безопасности персонала при работе с отходами в различных подразделениях и т.д.).

52. Программа производственного контроля. Назначение ответственных должностных лиц по контролю выполнения мероприятий санитарно-противоэпидемиологического режима. Обязательные медицинские обследования работников медицинских организаций.

53. Понятие о строгом противоэпидемиологическом режиме. Задачи и основные принципы работы медицинских организаций (отделений МО) на строгом противоэпидемиологическом режиме. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению готовности МО (отделения МО) к работе на строгом противоэпидемиологическом режиме.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Организация госсанэпидслужбы в РФ. Порядок взаимодействия учреждений госсанэпидслужбы и здравоохранения по охране здоровья населения.

2. Санитарное законодательство. Регламентирующие нормативно-правовые акты по организации эпиднадзора в РФ.

3. Определение эпидемиологии как науки. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

4. Общее представление о микроорганизмах как возбудителей инфекционных заболеваний. Паразитизм и паразитоносительство. Определение понятий: значимость, ущерб, объективность.

5. Определение медицинской паразитологии, ее основные разделы: протозоология, гельминтология и арахноэнтомология.

6. Понятие об очаге гельминтозов, о трансмиссивных, природно-очаговых и экзотических болезнях.

7. Понятие эпидемиологического процесса, источника инфекции, механизма передачи. Понятие о качественной и количественной стороне эпидпроцесса.

8. Определение эпидемиологического надзора, понятия, цели и задачи.

9. Эпидемиологическое обоснование календаря профилактических прививок. Организация и контроль планирования, проведения и учета профилактических прививок взрослому и детскому населению. Эпидрасследования поствакцинальных осложнений.

10. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Определение стандарта случая заболевания. Типы эпидпроцесса при сальмонеллезе. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

11. Шигеллез. Кампилобактериоз. Определение стандарта случая заболевания. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

12. Эшерихиозы. Кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидособенности инфекции, определение стандарта случая заболевания. Организация и контроль противоэпидемических и профилактических мероприятий.

13. Вирусные гепатиты А и Е (ВГА; ВГЕ). Эпидособенности ВГА и ВГЕ. Определение стандарта случая заболевания ВГА и ВГЕ. Понятия «группы риска» и «место риска», «времени риска» в эпидпроцессе вирусного гепатита А. Организация профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.

14. Полиомиелит. Острые вялые параличи. Эпидособенности инфекции. Определение стандартного случая заболевания. Организация и контроль противоэпидемических и профилактических мероприятий.

15. Вирусный гепатит В, Д. Понятие «групп риска» заражения. Ведущие пути и факторы передачи инфекций. Определение стандартного случая заболевания. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

16. Вирусный гепатит С. Определение стандартного случая заболевания. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактика внутрибольничного заражения.

17. Дифтерия. Определение стандартного случая заболевания. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

18. Коклюш. Паракоклюш. Столбняк. Определение стандартного случая заболевания. Столбняк: возбудитель, источники инфекции, механизм передачи. Заболеваемость летальность, сезонность, возрастные особенности. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при коклюше, столбняке. Экстренная профилактика столбняка при травмах, схемы ее проведения привитым и не привитым против столбняка.

19. Корь, эпидемический паротит. Тактика профилактики вспышечной заболеваемости в детском коллективе и на территории. Определение стандарта случая заболевания. Роль серологического мониторинга и скрининга в профилактике кори, эпидемического паротита.

20. Краснуха. Другие детские капельные инфекции. Определение стандарта случая заболевания. Ветряная оспа, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, инфекционная эритема.

21. Менингококковая и гемофильные инфекции. Определение стандартного случая заболевания. Организация и проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, работа в очагах. Тактика иммунизации.

22. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Определение стандарта случая заболевания. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ.

23. Туберкулез. Флюорографическое обследование «групп риска», контроль его проведением. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах. Порядок регистрации и учета впервые выявленных больных туберкулезом.

24. ВИЧ- инфекция. Нормативные документы. Основные вопросы эпидемиологии, этиологии, диагностики ВИЧ- инфекции.

25. Аварийная ситуация при работе с потенциально инфицированным материалом – современный подход к проведению постконтактной профилактики ВИЧ, ВГВ, ВГС у медицинского персонала. Проведение освидетельствования на ВИЧ-инфекцию.

26. Холера. Эндемичные очаги инфекции. Современные факторы, способствующие заносу холеры. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.

27. Геморрагические лихорадки. Характеристика основных клинических симптомов. Закономерности эпидпроцесса. Меры борьбы и профилактики.

28. Карантинные инфекции (чума, легинеллез и др.). Комплекс профилактических мероприятий в природных очагах чумы. Экстренные мероприятия в эпидочаге, специфическая профилактика. Выявление, госпитализация больных.

29. Клещевой весенне-летний энцефалит. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика.

30. Бешенство, сибирская язва. Возбудитель, его эпидособенности. Резервуар вируса в природе. Специфическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах.

31. Лептоспироз, туляремия, бруцеллез. Возбудитель, его характеристика. Условия заражения человека. Комплекс профилактических и противоэпидемических мер.

32. Иерсинеозы, псевдотуберкулез, Ку - лихорадка. Этиология, особенности возбудителя. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.

33. Малярия. Этиология, экстренный цикл развития паразита. Определения стандарта случая заболевания. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

34. Геогельминтозы: аскаридоз, трихоцефаллез. Стронгилоидоз. Контактные гельминтозы: энтеробиоз, гимено лепидоз. Определение стандартного случая. Меры профилактики передачи контагиозных гельминтозов в очаге; домашнем и детском организованном коллективе.

35. Тениидозы. Трихинеллез. Эхинококкозы. Простейшие. Токсоплазмоз. Определение стандартного случая заболевания. Причины возникновения (эндогенный и экзогенный). Методы диагностики, лечения и профилактики.

36. Описторхоз, дифиллоботриоз. Жизненный цикл развития паразитов, промежуточный и дополнительный хозяин. Определение стандарта случая. Комплекс мероприятий по борьбе и профилактики.

37. Заболевания, передающиеся половым путем. Эпидособенности. Меры борьбы и профилактики.

38. Кровяные инфекции. Сыпной, возрастные тифы, другие риккетсиозы. Этиология, эпидемиология. Меры профилактики.

39. Педикулез. Чесотка. Дерматомикозы. Меры борьбы и профилактики. Организация мероприятий в очагах чесотки и дерматомикозов. Педикулезная укладка.

40. Гнойно-септические инфекции. Нормативно-методическая документация. Понятие, определения. Эпидемиология. Стандарт случая заболевания. Организация и контроль мер борьбы и профилактики.

41. Внутрибольничные инфекции. Нормативная документация. Понятия, определения ВБИ. Классификация ВБИ в ЛПУ разного типа. Стандарт случая заболевания. Методы диагностики ВБИ. Организация и контроль мер борьбы.

42. Неонатальные гнойно-септические инфекции. Нормативно-методическая документация. Классификация. Эпидемиология. Профилактика.

43. Организация очаговой дезинфекции. Нормативно методическая документация. Контроль качества проведения заключительной дезинфекции. Учетно-отчетная документация. Дератизация, дезинсекция.

44. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Нормативная документация. Лабораторный контроль эффективности и качества стерилизации. Учетно-отчетная документация. Организация работы централизованного стерилизационного отделения в ЛПУ.

45. Основные дезинфектанты. Их классификация, свойства и способы применения. Дезинфекция медицинских отходов. Визуальный, химический и бактериологический методы. Сроки проведения. Порядок осуществления контроля соблюдения дезинфекционного режима в МО.

46. Дезинфекционные камеры, классификация, характеристика. Контроль работы.

47. Принцип работы микробиологической лаборатории. Требования к оборудованию и оснащению. Отбор и доставка образцов в лабораторию. Оформление результатов исследований.

48. Методы микробиологических исследований. Отбор и доставка образцов в лабораторию. Оформление результатов исследований.

49. Основные гигиенические требования к ЛПУ. Требования к внутренней планировке, внутренней отделке помещений МО. Санитарно-гигиенический режим МО.

50. Требования к организации питания пациентов (пищевые блоки, буфетные) в МО. Личная гигиена персонала МО.

51. Обращение с медицинскими отходами. Санитарно-эпидемиологические требования к созданию системы обращения с медицинскими отходами (возможности организации централизованной системы обращения с медицинскими отходами; требования к безопасности персонала при работе с отходами в различных подразделениях и т.д.).

52. Программа производственного контроля. Назначение ответственных должностных лиц по контролю выполнения мероприятий санитарно-противоэпидемического режима. Обязательные медицинские обследования работников медицинских организаций.

53. Понятие о строгом противоэпидемическом режиме. Задачи и основные принципы работы медицинских организаций (отделений МО) на строгом противоэпидемическом режиме. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению готовности МО (отделения МО) к работе на строгом противоэпидемическом режиме.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);
7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;
9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;
10. <https://www.epidemvac.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
--------------	---	---

1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Учебные столы, стулья Стационарный компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран.
2	Помещения для симуляционного обучения.	Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Организация онкологической помощи.

Раздел 2. Факторы риска возникновения злокачественных опухолей.

Раздел 3. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

Раздел 4. Клиническая онкология.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание

рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.