

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по развитию образования

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:09:18

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н., профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б1 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.34 Диетология

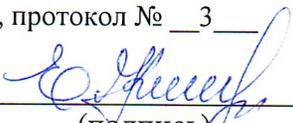
Донецк 2024

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|-------------------------------|------------------------|---|
| 1. | Киосева Елена Викторовна | д.м.н., доцент | заведующий кафедрой организации высшего образования и управления здравоохранением |
| 2. | Подолька Валентина Леонидовна | д.м.н., доцент | профессор кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением |
| 3. | Зяблицев Дмитрий Владимирович | к.э.н. | доцент кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением |
| 4. | Потапенко Яна Владимировна | преподаватель | преподаватель кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением |

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением « 21 » ноября _____ 2024 г., протокол № 3

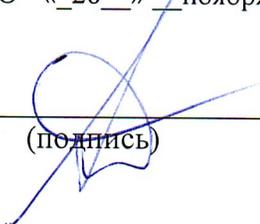
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент


(подпись)

Е.В. Киосева

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 28 » ноября _____ 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена Советом ФНМФО « 28 » ноября _____ 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.34 Диетология (квалификация: врач – диетолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – диетолога, обладающего системой знаний и навыков, универсальных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б1 «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Общий объем дисциплины | 36/1,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 24 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 6 |
| Практических занятий | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|--|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1.Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1.Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.3.Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2.Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им | УК-2.1.Знает основы проектного менеджмента и принципы управления проектом в медицине. УК-2.2.Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4.Владеет навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта. |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> | | |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2.Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.3. Владеет навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств Интернет. ОПК-1.4.Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2.Способен применять основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан при различных системах здравоохранения в мире;
- основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Уметь:

- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации.

Владеть:

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ДИЕТОЛОГА

- навыками подбора методов и организационных форм обучения;
- навыками профессионально-педагогического общения;
- методами формирования у медперсонала навыков самостоятельной работы, развития у него профессионального мышления и профессиональных и творческих способностей

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|----------------------|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--|
| | | | лекции | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | | | |
| Б1.Б1 | Общественное здоровье и здравоохранение | 36 | | 6 | 18 | 12 | | | |
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Отдельные вопросы медицинской этики и деонтологии. | 9 | | | 6 | 3 | УК-1, УК-2,ОПК-2 | ПЗ, СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Обязательное и добровольное медицинское страхование. | 9 | | | 6 | 3 | УК-1, УК-2,ОПК-2 | ПЗ, СР | Т,ПР,ЗС |
| 3 | Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной и специализированной помощи | 9 | | | 6 | 3 | УК-1, УК-2,ОПК-2 | ПЗ, СР | Т,ПР,ЗС |
| 4 | Правовое обеспечение здравоохранения. | 9 | | 6 | | 3 | УК-1, УК-2,ОПК-2 | СЗ, СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | УК-1, УК-2,ОПК-2 | Зачёт | Т,ПР,ЗС |
| | Общий объем подготовки | 36 | | 6 | 18 | 12 | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | |
|------------|---|
| СЗ | семинарское занятие |
| СР | самостоятельная работа обучающихся |
| Т | тестирование |
| ПР. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| ЗС | решение ситуационных задач |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.34 Диетология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Стратегическое планирование включает:

- А. Долгосрочное планирование
- В. Краткосрочное планирование
- С. Функциональное планирование
- Д. *Система планирования, охватывающая многообразие видов деятельности учреждений здравоохранения
- Е. Годовое планирование

2. Какой вид контроля при сводке материала по регистрационным документам используется в лечебно-профилактическом учреждении:

- А. Логический
- В. Арифметический
- С. Вычисление средней величины
- Д. Вычисление среднего квадратического отклонения

Е. *Логический и арифметический

3. По способу применения средств и методов обработки данных, классификация информационных технологий (ИТ) включает:

- А. Базовую
- В. *Общую
- С. Конкретную
- Д. Специальную
- Е. Глобальную

Образцы ситуационных заданий

1. Мужчина, 28 лет, менеджер торговой компании, живет в г. Ростов-на-Дону, по роду деятельности часто бывает в командировках по Ростовской области и Краснодарскому краю. Не страдает серьезными хроническими заболеваниями, имеет полис ОМС, прикреплен к ведущей поликлинике в г. Ростов-на-Дону.

1. Стоит ли ему приобрести программу ДМС?
2. На какие моменты стоит обратить внимание при выборе?

Эталон ответа:

1. Медицинская страховка приобретается на случай возможного возникновения заболевания или на случай обострения хронического заболевания. Для человека, не страдающего серьезными заболеваниями, оптимальной будет программа, включающая в себя амбулаторно-поликлиническую помощь, стоматологическую помощь и скорую медицинской помощью.
2. Также стоит обратить внимание на территорию покрытия: поскольку проблемы со здоровьем могут застать в командировке, важно иметь возможность воспользоваться услугами медицинских учреждений вне города проживания.

2. В одну из городских больниц г. Екатеринбурга поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита – житель г.Копейска, предъявив при этом страховой полис и паспорт. Обследовав больного, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить.

1. Правомерны ли были действия врача-нефролога?

Эталон ответа:

1. Действия врача-нефролога неправомерны. Был нарушен ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ от 29.11.2010 г. в разделе права и обязанности застрахованных лиц – получать медицинскую помощь на всей территории РФ в размере базовой программы РФ. В ст.35 Базовая программа обязательного медицинского страхования вышеуказанного закона записано, что медицинская услуга - диализ входит в перечень услуг базовой программы ОМС РФ и, соответственно, должна предоставляться бесплатно.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад. час) | |
|-------|---|--------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Отдельные вопросы медицинской этики и деонтологии. | | 6 |
| 2 | Обязательное и добровольное медицинское страхование. | | 6 |
| 3 | Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной и специализированной помощи | | 6 |
| 4 | Правовое обеспечение здравоохранения. | 6 | |
| | Всего | 6 | 18 |

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Отдельные вопросы медицинской этики и деонтологии. | Подготовка к ПЗ | 3 |
| 2 | Обязательное и добровольное медицинское страхование. | Подготовка к ПЗ | 3 |
| 3 | Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной и специализированной помощи | Подготовка к ПЗ | 3 |
| 4 | Правовое обеспечение здравоохранения. | Подготовка к СЗ | 3 |
| | Всего | | 12 |

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучения ординаторов по специальности 31.08.34 Диетология утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

- Агарков, В. И. Организация здравоохранения : учебное пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и «Педиатрия» / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, О. С. Антропова ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон.дан. (1487 КБ). - Донецк, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) :цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz+ ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffice, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст: электронный
- Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. – Текст: непосредственный.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст: непосредственный.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, М. Ю. Соловьевы [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127114.html>

Дополнительная литература:

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов. - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html> (дата обращения: 09.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Екшикеев, Т. К. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Лекции по здравоохранению и экономике здравоохранения : учебное пособие для студентов 5-х курсов медицинских факультетов / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, Т. М. Доценко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины. - Электрон. дан. (959 КБ). - Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz+ ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст: электронный.
5. Маркетинг в здравоохранении: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу "Экономика и управление" / Н. А. Савельева, А. В. Кармадонов, Т. Ю. Анопченко [и др.]; ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", ФГБОУ ВО "Сочинский государственный

- университет". - 3-е изд. - 1 файл (4362 КБ). - Москва: Дашков и Ко, 2022. - 298 с.– Режим доступа :локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 7. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин, Е. Е. Ачкасов, Ж. А. Ашуев [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 8. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html> (дата обращения: 09.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 9. Моисеев, В. В.Здравоохранение в России: история и современность: монография / В. В. Моисеев. - 1 файл (1907 КБ). - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 244 с. - (Современная Россия). – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный
 10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 09.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 11. Показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики за 2019 - 2021 гг. (статистические материалы): [ежегодный сборник] / отв. за вып. А. Б. Федосеев; Министерство здравоохранения ДНР, Республиканский центр организации здравоохранения, медицинской статистики и информационных технологий. - Донецк: Кириенко С. Г., 2022. - 432 с.: табл.– Текст: непосредственный.
 12. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг: руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 13. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / А. В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 14. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

15. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи: руководство / М. А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html> (дата обращения: 09.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
16. Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / В. Ю. Чернецкий, П. А. Климова. - Донецк: ДонАУиГС, 2019. - 205 с. - Текст: непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
12. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
13. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.