

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:54:07

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ab91b115cd923c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая

Донецк 2024

Разработчики программы:

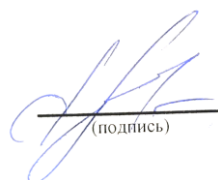
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина Анна Алимовна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Елена Олеговна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец Анастасия Андреевна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии

« 23 » 05.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.А. Музычина



(подпись)

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация: врач-стоматолог-хирург). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и жизни;
- проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и др.);
- выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением дальнейшей тактики лечения;
- проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция), предраковых заболеваний - лейкоплакии, кожного рога, хронической трещины и др.;
- определять основные симптомы травматических повреждений тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах челюстей;
- определять тяжесть и виды травматических повреждений челюстей, объем обследования и оказания специализированной помощи;
- проводить удаление инородных тел челюстно-лицевой области.
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и

- пр.);
- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
 - использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;
 - пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога-хирурга;
 - определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
 - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
 - организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний на вверенной территории;
 - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний;
 - организовать работу по изучению состояния здоровья населения;
 - вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
 - проведение местного обезболивания;
 - удаление зубов щипцами и элеваторами;
 - удаление корней зубов;
 - сложное и атипичное удаление зубов и корней с помощью бормашины;
 - пластика уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии;
 - остановка кровотечения после операции удаления зуба (тампонада, ушивание лунки);
 - проведение операции по устранению сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой;
 - вскрытие субпериостальных абсцессов;
 - вскрытие абсцессов, флегмон и аденофлегмон;
 - промывание и дренирование гнойных ран полости рта и челюстно-лицевой области;
 - бужирование протоков слюнных желез и инстилляция в протоки лекарственных веществ;
 - проведение иммобилизации отломков челюстей назубными проволочными шинами;
 - проведение лечебных мероприятий при шоке и асфиксии;
 - первичная и вторичная хирургическая обработка ран лица и шеи;
 - вправление вывиха нижней челюсти;
 - проведение верхней, средней и нижней трахеостомии;
 - оказывать первую неотложную стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (кровотечение, острые воспалительные процессы, травматические повреждения и т.д.);
 - удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований лица и шеи;
 - оформление медицинской документации;
 - управление хирургической стоматологической практикой: составление трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями;
 - составление заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности;
 - подготовка необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач-стоматолог-хирург»;
 - работа с персональным компьютером.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования. УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения
Профессиональные компетенции (ПК)		
Деятельность по осуществлению: - профилактической деятельности -диагностической деятельности -лечебной деятельности - реабилитационной деятельности, -психолого-педагогической деятельности	ПК-1. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Теоретические основы общественного здоровья и организацию здравоохранения в РФ; 1.1.2. Организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией; 1.1.3. Понятия, цели и задачи стоматологии хирургической; ПК-1.2 Уметь: 1.2.1. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний; 1.2.2. Организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; 1.2.3. Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Владеть: 1.3.1 Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения; 1.3.2. Методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при стоматологических заболеваниях; 1.3.3.Основами ведения медицинской документации.
	ПК-2.- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп. ПК-2.2. Уметь: 2.2.1. Применять методы системной и местной профилактики, принципы организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии. 2.2.2. Обосновывать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>всех возрастных групп.</p> <p>2.2.3. Разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику основных стоматологических заболеваний у всех возрастных категорий.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
	<p>ПК-3. - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>3.1.2. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>3.1.3. Методы противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Основами оказания основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК-4.- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах.</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Методами системного анализа медицинской информации.</p>
	<p>ПК-5. - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов, синдромов, структуру и систему кодирования, перечень рубрик и кодирования МКБ-10</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Выяснять жалобы стоматологического пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>5.2.2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов, со стоматологическими заболеваниями, и неотложными состояниями, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <p>5.2.3. Поставить диагноз стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>5.2.4. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p>
	<p>ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>6.1.2. Принципы реабилитации пациентов стоматологического профиля.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у пациентов с стоматологической патологией.</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологической патологией.</p>
	ПК-7. - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Показания к применению методов лечения хирургических стоматологических заболеваний с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Составить план лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией у пациентов, с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.2. Выбирать и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении хирургических стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Основными врачебными мероприятиями при лечении пациентов с хирургической стоматологической патологией;</p>
	ПК-8.- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>8.1.1 Особенности проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>8.2.1. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>8.3.1. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
	ПК-9.- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>9.2.2. Составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
	ПК-10. - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению	<p>ПК-10.1 Знать:</p> <p>10.1.1.Основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта.</p> <p>ПК-10.2 Уметь:</p> <p>10.2.1. Определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта.</p> <p>ПК-10.3 Владеть:</p> <p>10.3.1. Навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	пациентов всех возрастных групп.
	ПК-11.- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11.1 Знать: 11.1.1. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья. ПК-11.2 Уметь: 11.2.1. Организовать амбулаторно-поликлиническую и стационарную стоматологическую помощь населению; 11.2.2 Принимать управленческое решение по улучшению работы стоматологической организации. ПК-11.3 Владеть: 11.3.1. Навыками анализа работы медицинской организации и (или) ее структурного подразделения, оказывающего стоматологическую помощь населению.
	ПК-12.- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 Знать: 12.1.1. Содержание внутреннего и внешнего контроля качества стоматологической помощи (КСП). ПК-12.2 Уметь: 12.2.1. Определять последовательность проведения экспертной оценки качества стоматологической помощи; 12.2.2. Определять вид стандарта, который необходимо использовать при проведении компонентов анализа КСП; ПК-12.3 Владеть: 12.3.1 Навыками оценки качества оказания стоматологической помощи в заданной ситуации.
	ПК-13.- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 Знать: 13.1.1. Содержание и цель противоэпидемических мероприятий, в том числе в чрезвычайных ситуациях. ПК-13.2. Уметь: 13.2.1. Проводить комплекс профилактических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации.

6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности)врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Практика в стоматологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е.					
1	Прием и курация пациентов, формирование диагностического заключения, составление плана	Хирургическое стоматологическое отделение	855 часа/ 23,75 з.е.	умения: – опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и жизни; – проводить полное	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>диагностического обследования, составление плана лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении ургентных больных, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинико-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения. ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно управленческой деятельности.</p>			<p>стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты дополнительных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и др.); – выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области; – определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; – определять показания и противопоказания к операции удаления зуба; – проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением дальнейшей тактики лечения; – проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция), предраковых заболеваний - лейкоплакии, кожного рога, хронической трещины и др; – определять основные симптомы травматических повреждений тканей челюстно-лицевой области различной этиологии; – уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах челюстей; – определять тяжесть и виды травматических повреждений челюстей, объем обследования и оказания специализированной 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить удаление инородных тел челюстно-лицевой области. – определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез; – определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; – определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области; – определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации; – определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств; – оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.); – применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий; – использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов; – пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога-хирурга; – определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей; – организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний на вверенной территории; – организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний; – организовать работу по изучению состояния здоровья населения; – вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой проведение врачебного опроса; - владеть методикой обследования и оценки данных стоматологического статуса больного; - владеть методикой составление плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования; - владеть методикой интерпретации клинической оценки результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования; - владеть основными принципами лечения при осложнениях во время и после удаления зубов; - владеть основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта; - владеть основными принципами 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>лечения заболеваний пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными принципами лечения при травматических повреждениях челюстно-лицевой области; - владеть основными принципами лечения заболеваний слюнных желез; - владеть основными принципами лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; - проведения комплексных методов лечения и реабилитации стоматоневрологических больных; - владеть основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области; - применения знания закономерностей старения, особенностей клинических проявлений, диагностики, профилактики стоматологических заболеваний при лечении пациентов пожилого и старческого возраста; - владеть принципами и основными методами терапевтического, хирургического лечения пациентов и их ортопедической реабилитацией, методами профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний; - владеть методикой формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10; - владеть методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при ургентных состояниях (при острых воспалительных заболеваниях, травмах челюстно-лицевой области). 	
	Промежуточная аттестация		9 часов		зачет с оценкой
Второй год обучения					
<p>Практика в стоматологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов/41 з.е.</p>					

№ п/п	Виды профессиональной деятельности) врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1	<p>Прием и курация пациентов, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования, составление плана лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении ургентных больных, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинико-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения. ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно-управленческой деятельности.</p>	Хирургическое стоматологическое отделение	1467/40,75	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и жизни; – проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; – интерпретировать результаты дополнительных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и др.); – выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области; – определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; – определять показания и противопоказания к операции удаления зуба; – проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением дальнейшей тактики лечения; – проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция), предраковых заболеваний - лейкоплакии, кожного рога, хронической трещины и др; – определять основные симптомы травматических повреждений тканей челюстно-лицевой области различной этиологии; – уметь проводить специальные диагностические и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>лечебные манипуляции при переломах челюстей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тяжесть и виды травматических повреждений челюстей, объем обследования и оказания специализированной помощи; – проводить удаление инородных тел челюстно-лицевой области. – определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез; – определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; – определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области; – определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации; – определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств; – оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.); – применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий; – использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов; – пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности) врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>деятельности врача-стоматолога-хирурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей; – определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей; – организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний на вверенной территории; – организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний; – организовать работу по изучению состояния здоровья населения; – вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой проведение врачебного опроса; - владеть методикой обследования и оценки данных стоматологического статуса больного; - владеть методикой составление плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования; - владеть методикой интерпретации клинической оценки результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования; - владеть основными принципами 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжи тельность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>лечения при осложнениях во время и после удаления зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта; - владеть основными принципами лечения заболеваний пародонта; - владеть основными принципами лечения при травматических повреждениях челюстно-лицевой области; - владеть основными принципами лечения заболеваний слюнных желез; - владеть основными принципами лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; - проведения комплексных методов лечения и реабилитации стоматоневрологических больных; - владеть основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области; - применения знания закономерностей старения, особенностей клинических проявлений, диагностики, профилактики стоматологических заболеваний при лечении пациентов пожилого и старческого возраста; - владеть принципами и основными методами терапевтического, хирургического лечения пациентов и их ортопедической реабилитацией, методами профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний; - владеть методикой формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10; - владеть методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях (при острых воспалительных заболеваниях, травмах челюстно-лицевой области). 	
	Промежуточная		9 часов		зачет с

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	аттестация				оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Оформление истории болезни
2	Клиническое обследование больного (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3	Курация пациентов
4	Проведения инъекционного обезболивания на верхней и нижней челюстях
5	Проведение простого удаления различных групп верхних и нижних зубов, корней зубов.
6	Проведение сложного удаления различных групп верхних и нижних зубов, корней зубов
7	Выполнение операции периостотомии, перикоронотомии
8	Выполнение операции секвестрнекрэктомии
9	Проведение цистэктомии, цистотомии
10	Наложение хирургических швов на коже лица и слизистой оболочке полости рта, красной кайме губ
11	Выполнение первичной и вторичной хирургической обработки огнестрельных ран лица и шеи
12	Оказание помощи при неотложных состояниях
13	Оформление экстренных извещений;
14	Оформление больничных листов

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белоплаткова [и др.] ; под редакцией В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базибян, А. А. Чунихин, А. И. Бычков [и др.] ; под редакцией Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Онкология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общей редакцией Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литterra, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN

- 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 16.04.2024).
- Режим доступа : по подписке.
5. Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие / А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-9704-6914-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469149.html> (дата обращения: 16.04.2024).
- Режим доступа : по подписке.
 6. Лосев, Ф. Ф. Костная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / Ф. Ф. Лосев, А. А. Кулаков, Т. В. Брайловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6721-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467213.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 7. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7778-6, DOI: 10.33029/9704-7778-6-ARA-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 8. Хирургия полости рта : учебное пособие / О. О. Авраменко, А. А. Музычина, Е. О. Кальней [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Москва : Знание-М, 2023. - 255 с. - Текст : непосредственный.
 9. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html> (дата обращения: 16.04.2024).
- Режим доступа : по подписке.
 10. Неврогенные заболевания лица и полости рта (нейростоматология) : учебное пособие для внеаудиторных занятий / А. Г. Джоджуа, Е. А. Статинова, Е. Б. Прокопенко [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2023. - 136 с. - Текст : непосредственный.
 11. Базикян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7444-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 12. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 13. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html> (дата обращения: 17.04.2024).
- Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414);
13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар:

- хирургические стоматологические отделения (профильные базы кафедры);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Оформление истории болезни	Ежедневно	
2	Клиническое обследование больного (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
3	Курация пациентов	Ежедневно	
4	Проведения инъекционного обезболивания на верхней и нижней челюстях	30	
5	Проведение простого удаления различных групп верхних и нижних зубов, корней зубов.	15	
6	Проведение сложного удаления различных групп верхних и нижних зубов, корней зубов	10	
7	Выполнение операции периостотомии, перикоронотомии	5	
8	Выполнение операции секвестрнекрэктомии	5	
9	Проведение цистэктомии, цистотомии	3	
10	Наложение хирургических швов на коже лица и слизистой оболочке полости рта, красной кайме губ	7	
11	Выполнение первичной и вторичной хирургической обработки огнестрельных ран лица и шеи	7	
12	Оказание помощи при неотложных состояниях	При необходимости	
13	Оформление экстренных извещений;	4	
14	Оформление больничных листов	ежедневно	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____