

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АЛИМЕНТАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:
ПРЕВЕНТИВНОЕ ПИТАНИЕ**

Научная специальность	3.2.1. Гигиена
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Ластков Дмитрий Олегович

Заведующий кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, д.м.н., профессор

Павлович Лилия Викторовна

Доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, к.б.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

« 29 » 03 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, проф.


 Д.О. Ластков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

« 15 » 04 2024г., протокол № 1

Председатель комиссии, проф.


 С.В. Грищенко

Директор библиотеки


 И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от « 16 » апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение аспирантами методов, технологий, средств и способов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания профилактической, диагностической, медико-социальной и других видов помощи. Овладение методами алиментарной профилактики неинфекционных заболеваний у различных групп населения. Формирование профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах организации и проведении оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды здоровья и здорового образа жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов (в т.ч. питания), определяющих состояние здоровья населения;
- проведение мероприятий по алиментарной профилактике неинфекционных заболеваний населения;
- оценка состояния здоровья населения;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала по вопросам здорового питания.
- организация, проведение и контроль выполнения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения неинфекционных заболеваний алиментарного генеза среди населения.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
«Теоретические основы профилактики неинфекционных заболеваний: превентивное питание»	Тема 1 Алиментарные болезни: Классификация. Превентивное питание в энергологии.
	Тема 2 Превентивное питание в кардиологии.
	Тема 3 Превентивное питание в гастроэнтерологии.
	Тема 4 Превентивное питание в онкологии.
	Тема 5 Превентивное питание в кариесологии.
	Тема 6. Превентивное питание в геронтологии.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздел а, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Все го	К Р	Л	П З	С Р	
1	Алиментарные болезни: Классификация. Превентивное питание в энергологии.	14	7	-	-	7	Устный опрос
2	Превентивное питание в кардиологии.	16	8	-	-	8	Реферат
3	Превентивное питание в гастроэнтерологии.	8	4	-	-	4	Реферат
4	Превентивное питание в онкологии.	14	7	-	-	7	Устный опрос
5	Превентивное питание в кариесологии.	10	5	-	-	5	Реферат
6	Превентивное питание в геронтологии.	10	5	-	-	5	Устный опрос
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку

конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	24
2	Написание рефератов	6
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Алиментарные болезни: Классификация. Превентивное питание в энергологии.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Классификация болезней алиментарного генеза. Превентивное питание: определение понятия. 2. Профилактика болезненных реакций организма на длительное недоедание и белково-энергетической недостаточности
2	Превентивное питание в кардиологии.	Реферат	Темы рефератов: 1. Разработка рекомендаций по оптимизации питания различных групп населения 2. Алиментарные риск- и витаукт-факторы в развитии атеросклероза
3	Превентивное питание в	Реферат	Темы рефератов: 1. Разработка рекомендаций по

	гастроэнтерологии.		оптимизации питания различных групп населения 2. Унифицированная гастроэнтерологическая диета.
4	Превентивное питание в онкологии.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Разработка рекомендаций по оптимизации питания различных групп населения. 2. Алиментарные риск- и витаукт-факторы в развитии онкологических заболеваний.
5	Превентивное питание в кариесологии.	Реферат	1. Алиментарные риск- и витаукт-факторы в развитии кариеса. 2. Разработка рекомендаций по алиментарной профилактике кариеса у различных групп населения.
6	Превентивное питание в геронтологии.	Устный опрос	1. Процессы старения и проблемы питания в пожилом возрасте. 2. Разработка рекомендаций по оптимизации питания лиц преклонного возраста.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. – нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинга заболеваний алиментарного генеза среди населения;
2. – санитарное законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. – нормативные документы, регламентирующие алгоритм проведения исследования фактического питания населения;
4. – нормативные документы, на основании которых проводится оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания;
5. – методы изучения фактического питания населения;
6. – методику оценки пищевого статуса организма;
7. – методы определения нутриентного состава продуктов питания;
8. – нормативные документы, регламентирующие проведение социально-гигиенического мониторинга по оценке питания и заболеваний алиментарного генеза среди населения;
9. – особенности нутриентного состава основных групп пищевых

- продуктов;
- 10.– принципы превентивного питания;
- 11.– основные принципы доказательной медицины.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-4235-0255-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Королев, А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-3706-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Нутрициология: учебник / ред. В. Д. Ванханен ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". – 2-е изд. пер. с укр. с доп. – Донецк : Донеччина, 2003. – 620 с. – Текст : непосредственный.

2. Ванханен, В. Д. Учение о питании : избранные труды и научно-популярные публикации / В. Д. Ванханен; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". – Донецк : Донеччина. – Текст : непосредственный.

3. Т. 1. Питание здорового и больного человека / ред. В.Д. Ванханен; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк : Донеччина, 2003. – 620 с.

4. Т. 2. Безопасность питания / ред. В. Д. Ванханен; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". – Донецк : Донеччина, 2005. – 276 с.

5. Т. 3. Культура питания / В. Д. Ванханен. – Донецк : Донеччина, 2007. – 454 с.

6. Т. 4. Гигиенический кодекс по пищевой санитарии (базовые материалы культуры питания) / В. Д. Ванханен [и др.]; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького"; ред. В. Д. Ванханен. – Донецк : Донеччина, 2010. – 128 с.

7. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-1800-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418000.html> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа : по подписке.

8. Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Т. Л. Пилат, Л. П. Кузьмина, Н. И. Измерова; под ред. Т. Л. Пилат. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-2145-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа : по подписке.

9. Лапкии, М. М. Основы рационального питания / М. М. Лапкии, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4247-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированный класс «Гигиена питания»;
- мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- доска, столы, стулья;
- комплекты ситуационных заданий;
- комплекты тестовых заданий;
- нормативно-техническая документация, рецептурные справочники;
- таблицы, схемы;
- стенды, макеты;
- номограммы, оценочные таблицы,
- тонометр;
- весы медицинские;
- штангенциркуль (калипер);
- сантиметровая лента;
- лупа;
- зеркало;
- ростомер;
- учебные видеофильмы.
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. «Теоретические основы профилактики неинфекционных заболеваний: превентивное питание»

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Драпкина О. М. и другие. «Алиментарно-зависимые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и привычки питания: диетологическая коррекция в рамках профилактического консультирования». Методические рекомендации. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», 2021

2. Задворная О. Л., Борисов К. Н. «Факторы риска неинфекционных заболеваний». Учебное пособие. М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.