Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Про**руми румстреретво здружвоохранения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 

развитию здравоохранения Дата подписания: 17.01.2025 11:35 DEДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРС ТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Уникальный программн ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2b055d886c0fdf89a2ffchfthrum2foсударственный медицинский университет

ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по науке и инновационному

развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Научная специальность

3.1.3. Оториноларингология

Срок обучения

3 года очная

Форма обучения

оториноларингологии, оториноларингологии ФНМФО

Кафедра (ы)

Kypc

Всего зачетных единиц/часов

2/72

### Разработчики рабочей программы:

Селезнев Константин Георгиевич

Д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Долженко Светлана Анатольевна

К.м.н., доцент, доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

« <u>10</u> » <u>ащее</u> 2024 г., протокол № <u>8</u> Зав. кафедрой,	_Селезнев К.Г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании профи комиссии по хирургическим дисциплинам « <a href="#">Ш</a> » <a href="#">Ощей выправния выделенн</a>	льной методической 2024 г. протокол
Председатель методической комиссии,	
Д-р мед. наук, профессор	А. В. Борота
Директор библиотеки	И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	9
	обучающихся	
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля	10
	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение	31
	дисциплины (модуля)	
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению	34
	дисциплины (модуля)	
10	Методические рекомендации преподавателю по организации	36
	учебного процесса по дисциплине (модулю)	

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированных врачей и врачей-исследователей, научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, в научноисследовательских преподавания медицинских ДЛЯ образовательных учреждениях В организациях, формирование y аспирантов теоретических практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики и реабилитации заболеваний ЛОР-органов, при которых частичная или полная утрата функции реабилитация, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1. Формирование обширного и глубокого объема фундаментальных и медицинских знаний, способствующих успешному решению профессиональных задач врача-оториноларинголога.
- 2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
- 3. Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области оториноларингологии.
- 4. Формирование у врача умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности Оториноларингология в рамках освоения тематики «Неотложные состояния в оториноларингологии».
- 5. Подготовка врача к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности.

#### 2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего,	0	бъем по	
	часов	курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по	36	-	36	-
видам учебных занятий (КР)				
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	36	-	36	-
подготовка к промежуточной аттестации (СР)				
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой	3	-	3	-
(3О), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)				
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование	Содержание раздела
раздела	
Неотложная помощь	Гнойно-воспалительные заболевания среднего уха. Этиология,
при осложнениях	патогенез, стадии отита. Острый отит: классификация, стадии,
заболеваний лор	диагностика, осолонения. Терапевтическая и хирургическая тактика.
органов	Реабилитация при нарушениях слуха. Лабиринтит. Мастоидит.
	Гнойно-воспалительные заболевания глотки. Лимфаденоидное
	глоточное кольцо. Острые воспалительные заболевания глотки.
	Анатомические предпосылки персистирования инфекции. Пути
	распространения инфекции и осложнения. Внутричерепные
	отогенные осложнения. Анатомические предпосылки осложнений
	заболеваний среднего уха. Пути распространения инфекции.
	Менингит. Сепсис. Абсцессы мозга. Диагностика,
	дифференциальная диагностика. Консервативная и хирургическая
	тактика лечения. Диагностика риногенных орбитальных и
	внутричерепных осложнений. Пути распространения инфекции.
	Менингит. Сепсис. Абсцессы мозга. Диагностика,
	дифференциальная диагностика. Консервативная и хирургическая
	тактика лечения.
Неотложная	Инородные тела, глотки, гортани и пищевода. Анатомически
	особенности, предпосылки. Диагностика, дифференциальная
	диагностика. Консервативная и хирургическая тактика лечения.
-	Травмы носа и носовые кровотечения. Анатомические особенности
лор органах	и предпосылки травматизации носа и околоносовых пазух.
	Диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативная и
	хирургическая тактика лечения. Лечебная тактика при травмах носа
	и носовых кровотечениях. Неотложная помощь при инородных
	телах верхних дыхательных путей. Стенозы гортани. Клиника в
	зависимости от стадии. Диагностика, дифференциальная
	диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения при
	стенозах гортани. Повреждения, инородные тела наружного,
	среднего и внутреннего уха. Отоскопия. Диагностика,
	дифференциальная диагностика. Консервативная и хирургическая
	тактика лечения в зависимости от локализации травмы и инородного
	тела.

# 4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

No	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма		
раздела		Всег	КР	Л	ПЗ	CP	контроля
, темы		0					
1	Неотложная помощь при осложнениях заболеваний лор органов	36	18	-	18	18	Устный опрос
2 Неотложная помощь при травмах и инородных телах в лор органах		36	18	-	18	18	Реферат
	Общий объем	72	36	-	36	36	2

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№пп	№пп Тема или вопросы для самостоятельной работы	
	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
	36	

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

# 6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел,	Наименование	Форма	Оценочное задание
тема	разделов, тем	контроля	
1	Неотложная	Устный опрос	1. Анатомические предпосылки поражению
	помощь при		и персистированию инфекции в лимфадениоином глоточном кольце.
	осложнениях		2. Воспалительные заболевания носа и
	заболеваний лор		околоносовых пазух
	органов		<ol> <li>Воспалительные заболевания среднего уха</li> <li>Воспалительные заболевания глотки</li> <li>Воспалительные заболевания гортани</li> <li>Пути распространения инфекции в полость черепа при заболеваниях уха.</li> <li>Пути распространения инфекции в полость черепа при заболеваниях носа и</li> </ol>
			глотки.  8. Клиническая картина внутричерепных осложнений при заболеваниях ЛОР органов  9. Диагностика внутричерепных осложнений при заболеваниях ЛОР органов.  10. Фурункул носа. Методы обследования

			больного, клиника, осложнения, консервативное и хирургическое лечение,
			профилактика.
2	Неотложная помощь при травмах и инородных телах в лор органах	Устный опрос	профилактика.  1. Анатомические предпосылки к травматизации носа и околоносовых пазух Переломы носа. Особенности форм. Коррекция.  2. Травмы околоносовых пазух.  3. Инородные тела носа. Диагностика. Тактика  4. Инородные тела уха диагностика тактика  5. Инородные тела, глотки, гортани и пищевода
			<ol> <li>6. Методы остановки кровотечений при травмах носа и околоновсовых пазух</li> <li>7. Переломы пирамиды височной кости.</li> <li>8. Иннервация гортани (чувствительная, двигательная).</li> <li>9. Причины поражения верхенгортанного и нижнегоротанного нервов.</li> <li>10. Клиника поражения верхенгортанного и нижнегоротанного, нервов, методы диагностики, лечебная тактика.</li> </ol>

# Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1. Неотложная помощь при инородных телах верхних дыхательных путей. Стенозы гортани. Консервативные и хирургические методы лечения при стенозах гортани.
- 2. Травмы носа и носовые кровотечения. Лечебная тактика при травмах носа и носовых кровотечениях.
- 3. Внутричерепные отогенные внутричерепные осложнения. Консервативная и хирургическая тактика лечения. Методы хирургического и консервативного лечения.
  - 4. Гнойно-воспалительные заболевания ЛОР органов.
  - 5. Диагностический и лечебный алгоритм при острой патоло гии внутреннего уха. Острые кохлео-вестибулярные нарушения.
- 6. Диагностика риногенных орбитальных осложнений. Консервативная и хирургическая тактика лечения. Методы хирургического и консервативного лечения.
  - 7. Гнойно-воспалительные заболевания среднего уха. Мастоидит.
- 8. Гнойно-воспалительные заболевания глотки. Инородные тела, травмы глотки, гортани и пищевода
- 9. Повреждения, инородные тела наружного, среднего и внутреннего уха.
  - 10. Врачебная тактика при отогенных внутричерепных осложнениях.
- 11. Травматический средний отит. Возможные причины, симптомы, методы диагностики, осложнения, лечение.

- 12. Поперечные и продольные переломы височной кости.
- 13. Хронический гнойный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика. Осложнения в зависимости от локализации патологического процесса.
- 14. Повреждения, инородные тела наружного, среднего и внутреннего уха.
- 15. Диагностика риногенных внутричерепных осложнений. Консервативная и хирургическая тактика лечения. Методы хирургического и консервативного лечения.
- 16. Диагностика отогенных внутричерепных осложнений. Консервативная и хирургическая тактика лечения. Методы хирургического и консервативного лечения.

### Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** — выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «**не зачтено**» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «**Зачтено**» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «**He** зачтено» -60% и менее правильных ответов.

# 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

- 816 с. ISBN 978-5-9704-5827-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html (дата обращения: 20.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. ISBN 978-5-9704-4323-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 3. Оториноларингология : учебник / Д. И. Заболотный, Ю. В. Митин, С. Б. Безшапочный [и др.]. Киев : Медицина, 2010. 496 с. Текст : непосредственный.
- 4. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 624 с. ISBN 978-5-9704-2964-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 5. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544 с. ISBN 978-5-9704-3032-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке
- 6. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. 960 с. Текст : непосредственный.
- 7. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. 3-е изд. ,перераб. и доп. Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. 584 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке..
- 8. Обследование оториноларингологического больного: руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. Москва:Литтерра, 2014. 336 с. (Серия "Практические руководства"). ISBN 978-5-4235-0105-1. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 9. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 288 с. (Серия "Библиотека врача специалиста"). ISBN 978-5-9704-2143-7. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 10. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 176 с. (Серия "Библиотека врачаспециалиста"). ISBN 978-5-9704-1490-3. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 11. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 328 с. ISBN 978-5-9704-3013-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" 29 : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

- 1. Лопатин, А. С. Ринит: руководство для врачей / А. С. Лопатин. Москва: Литтерра, 2010. 424 с. (Серия "Практические руководства"). ISBN 978-5-904090-30-2. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под ред. А. С. Лопатина. Москва :Литтерра, 2011. 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). ISBN 978-5-904090-32-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 3. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 80 с. Текст : непосредственный.
- 4. Юнусов, А. С. Переломы скелета носа у детей / А. С. Юнусов, С. В. Рыбалкин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0012.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 5. Цветков, Э. А. Врождённые пороки развития гортани и трахеи / Э. А. Цветков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0036.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 6. Солдатский, Ю. Л. Рубцовые стенозы гортани и шейного отдела трахеи у детей / Ю. Л. Солдатский. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0031.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 7. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 8. Чистякова, В. Р. Врождённые аномалии развития носа и околоносовых пазух / В. Р. Чистякова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0035.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 9. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. Москва : ГЭОТАР Медиа, 2013. 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). ISBN 978-5-9704-2547-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 10. Тимпаношунтирование : видеофильм / С. К. Боенко, И. А. Талалаенко, Д. С. Боенко [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. Электрон. дан. (828 Мб). Донецк, 2012. 1 СD-ROM(10мин) : цветной, зв. Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. Заглавие с титульного экрана. Изображение (двухмерное) : видео.
- 11. Передняя и задняя тампонада носа при носовых кровотечениях : видеофильм / К. Г. Селезнёв, С. А. Долженко, З. Т. Климов, С. П. Сердюк ;

- ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии. Электрон. дан. (1,8 ГБ). Донецк, 2012. 1 CD ROM(10мин) : цветной, зв. Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб 30 (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. Заглавие с титульного экрана. Изображение (двухмерное) : видео.
- 12. Онколарингология: учебник / В. В. Кизим, С. К. Боенко, З. Т. Климов, П.В. Нечипоренко; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. Электрон. дан. (103,5 МБ). Донецк, 2011. 1 электрон. опт. диск (CD-R) :цв. 12 см. Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz+; 256 Мб (RAM); MicrosoftWindows XP +; Интернет-браузер; MicrosoftOffic, FlashPlayer, AdobeReader. Текст: электронный.
- 13. Новообразования гортани: диагностика и лечение: учеб. пособие / В. В. Кизим, С. К. Боенко, З. Т. Климов [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. Электрон. дан. (93,6 МБ). Донецк, 2013. 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz+; 256 Мб (RAM); MicrosoftWindows XP+; Интернет-браузер; MicrosoftOffic, FlashPlayer, AdobeReader. Текст: электронный.
- 14. Дериглазов, М. А. Острые средние отиты в детском возрасте / М. А. Дериглазов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0019.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <a href="http://katalog.dnmu.ru">http://katalog.dnmu.ru</a>
  - 2. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
  - 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
- 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
  - 5. PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - компьютерный класс;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, функцией синхронизации, стол операционный дефибриллятор c хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения малоинвазивных операциях на мочевом мочеточниках, уретре) и расходным материалом;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

# 9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний лор органов.

Раздел 2. Неотложная помощь при травмах и инородных телах в лор органах.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и

специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости ПО дисциплине промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических аспирантуре ФГБОУ BO ДонГМУ Минздрава устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационнообразовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с OB3.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

- 1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 816 с. ISBN 978-5-9704-5827-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html (дата обращения: 20.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. ISBN 978-5-9704-4323-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 3. Оториноларингология : учебник / Д. И. Заболотный, Ю. В. Митин, С. Б. Безшапочный [и др.]. Киев : Медицина, 2010. 496 с. Текст : непосредственный.
- 4. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 624 с. ISBN 978-5-9704-2964-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 5. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544 с. ISBN 978-5-9704-3032-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке

- 6. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. 960 с. Текст : непосредственный.
- 7. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. 3-е изд. ,перераб. и доп. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016. 584 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа: по подписке..
- 8. Обследование оториноларингологического больного: руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. Москва:Литтерра, 2014. 336 с. (Серия "Практические руководства"). ISBN 978-5-4235-0105-1. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 9. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 288 с. (Серия "Библиотека врача специалиста"). ISBN 978-5-9704-2143-7. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 10. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 176 с. (Серия "Библиотека врачаспециалиста"). ISBN 978-5-9704-1490-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 11. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 328 с. ISBN 978-5-9704-3013-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" 29 : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html (дата обращения: 06.04.2024). Режим доступа : по подписке.

# 10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебнотематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.