

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.07.2024 г.

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.16 Детская хирургия**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Сушков Николай Тимофеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «03» июня 2024 г. протокол № 12


Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:  
поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (квалификация: врач – детский хирург). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:
  - повреждения органов грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства;
  - паховая, пупочная, бедренная и диафрагмальная грыжи;
  - почечно-каменная болезнь, острая задержка мочи;
  - острый холецистит;
  - Меккелев дивертикул;
  - мезаденит;
  - патология эпителиальных ходов шеи;
  - патология вагинального отростка брюшины;
  - грыжи брюшной стенки;
  - опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
  - фунгус пупка, омфалит;
  - хористома;
  - тератома крестцово-копчиковой области;
  - гнойная рана;
  - гнойные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул, флегмона, аденофлегмона, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс мягких тканей, рожистое воспаление, панариций, паронихий, флегмона кисти);
  - остеомиелит (острый гематогенный, хронический, атипичный);
  - гнойный артрит;
  - вросший ноготь;
  - пороки развития бронхов и легких;
  - нагноительные заболевания легких и плевры (абсцессы, пиоторакс, пиопневмоторакс, пневмоторакс, хроническая эмпиема плевры);
  - кисты легких и поликистоз;
  - инородные тела трахеи и бронхов;
  - опухоли легких;

- опухоли и кисты средостения;
- врожденные заболевания пищевода;
- инородные тела пищеварительного тракта;
- диафрагмальные грыжи;
- травма грудной клетки и её содержимого;
- врожденные деформации грудной клетки;
- аномалии развития почек и мочеточников (гидронефроз, уретерогидронефроз, нефроптоз, удвоенная почка, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс);
- пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия);
- гнойно-воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит);
- мочекаменная болезнь;
- крипторхизм;
- варикоцеле;
- меатостеноз;
- фимоз, парафимоз;
- опухоль Вильмса;
- опухоли мочевого пузыря;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;
- холецистит и холелитиаз;
- синдром портальной гипертензии;
- кисты и опухоли брюшной полости;
- кишечные свищи;
- болезнь Крона, неспецифический язвенный колит;
- удвоение желудочно-кишечного тракта;
- атрезия прямой кишки простые и со свищами;
- врожденные сужения анального канала и прямой кишки;
- эпителиальные копчиковые ходы;
- врожденная клоака;
- болезнь Гиршпрунга;
- мегаколон;
- острый и хронический парапроктит;
- трещины заднего прохода;
- геморрой;
- выпадение прямой кишки;
- недостаточность анального отверстия;
- атрезия пищевода;
- врожденные трахео-пищеводные свищи;
- врожденный пилоростеноз;
- мекониевый илеус;
- атрезия желчных путей;
- омфалоцеле, гастрошизис;
- острый эпифизарный гематогенный остеомиелит;
- свищи пупка;
- кальциноз новорожденных;
- геморрагический синдром;
- сепсис новорожденных;
- родовые повреждения внутренних органов, ЦНС и костей;
- черепно-мозговая травма;
- повреждения верхних и нижних конечностей;
- повреждения позвоночника и костей таза;

- отрыв и размоложение конечностей;
  - ожоговая рана;
  - ожоговая болезнь;
  - множественные и сочетанные повреждения;
  - травматическая отслойка кожи;
  - врожденная косолапость;
  - врожденная кривошея;
  - плоскостопие;
  - посттравматические и др. приобретенные деформации;
  - дисплазия костей и суставов;
  - дистрофические заболевания костей;
  - опухоли костей;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных хирургического профиля.

***навыки: владеть методикой***

- местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);
- проведения пункции и катетеризации периферических вен;
- пункции суставов;
- наложения гипсовых повязок;
- наложения скелетного и кожного вытяжения;
- транспортной иммобилизации;
- вправления вывихов суставов;
- вскрытия гнойников;
- первичной хирургической обработки поверхностных ран.

### **3. Место практики в структуре профессиональной программы**

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

#### **4. Общая трудоемкость и способы проведения практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиника составляет 114 ч / 4 з.е. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики: стационарная.

### **5. Планируемые результаты освоения программы**

**производственной клинической практики: поликлиника**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками. ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками. ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности. ПК-3.2. Умеет взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинико-

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	проблем, связанных со здоровьем	рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при хирургических заболеваниях у детей. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.3. Владет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

## 6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ2) – вариативная часть 144 часа / 4 з.е.					
1	Ассистирование врачу-хирургу детскому (преподавателю), при приеме больных в поликлинике и оформлении медицинской	Поликлиника РДКБ МЗ ДНР	135 часов / 3,75 з.е.	<b>умения:</b> - получить информацию о заболевании; - провести обследование, выявить специфические и общие признаки	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	документации			<p>заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ повреждения органов грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства;</li> <li>○ паховая, пупочная, бедренная и диафрагмальная грыжи;</li> <li>○ почечно-каменная болезнь, острая задержка мочи;</li> <li>○ острый холецистит;</li> <li>○ Меккелев дивертикул;</li> <li>○ мезаденит;</li> <li>○ патология эпителиальных ходов шеи;</li> <li>○ патология вагинального отростка брюшины;</li> <li>○ грыжи брюшной стенки;</li> <li>○ опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> <li>○ фунгус пупка, омфалит;</li> <li>○ хористома;</li> <li>○ тератома крестцово-копчиковой области;</li> <li>○ гнойная рана;</li> <li>○ гнойные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул, флегмона, аденофлегмона, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс мягких тканей, рожистое воспаление, панариций, паронихий,</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>флегмона кисти);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ остеомиелит (острый гематогенный, хронический, атипичный);</li> <li>○ гнойный артрит;</li> <li>○ вросший ноготь;</li> <li>○ пороки развития бронхов и легких;</li> <li>○ нагноительные заболевания легких и плевры (абсцессы, пиоторакс, пиопневмоторакс, пневмоторакс, хроническая эмпиема плевры);</li> <li>○ кисты легких и поликистоз;</li> <li>○ инородные тела трахеи и бронхов;</li> <li>○ опухоли легких;</li> <li>○ опухоли и кисты средостения;</li> <li>○ врожденные заболевания пищевода;</li> <li>○ инородные тела пищеварительного тракта;</li> <li>○ диафрагмальные грыжи;</li> <li>○ травма грудной клетки и её содержимого;</li> <li>○ врожденные деформации грудной клетки;</li> <li>○ аномалии развития почек и мочеточников (гидронефроз, уретерогидронефроз, нефроптоз, удвоенная почка, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс);</li> <li>○ пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия);</li> <li>○ гнойно-воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит);</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ мочекаменная болезнь;</li> <li>○ крипторхизм;</li> <li>○ варикоцеле;</li> <li>○ меатостеноз;</li> <li>○ фимоз, парафимоз;</li> <li>○ опухоль Вильмса;</li> <li>○ опухоли мочевого пузыря;</li> <li>○ язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>○ холецистит и холелитиаз;</li> <li>○ синдром портальной гипертензии;</li> <li>○ кисты и опухоли брюшной полости;</li> <li>○ кишечные свищи;</li> <li>○ болезнь Крона, неспецифический язвенный колит;</li> <li>○ удвоение желудочно-кишечного тракта;</li> <li>○ атрезия прямой кишки простые и со свищами;</li> <li>○ врожденные сужения анального канала и прямой кишки;</li> <li>○ эпителиальные копчиковые ходы;</li> <li>○ врожденная клоака;</li> <li>○ болезнь Гиршпрунга;</li> <li>○ мегаколон;</li> <li>○ острый и хронический парапроктит;</li> <li>○ трещины заднего прохода;</li> <li>○ геморрой;</li> <li>○ выпадение прямой кишки;</li> <li>○ недостаточность анального отверстия;</li> <li>○ атрезия пищевода;</li> <li>○ врожденные трахео-пищеводные свищи;</li> <li>○ врожденный пилоростеноз;</li> <li>○ мекониевый илеус;</li> <li>○ атрезия желчных путей;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ омфалоцеле, гастрошизис;</li> <li>○ острый эпифизарный гематогенный остеомиелит;</li> <li>○ свищи пупка;</li> <li>○ кальциноз новорожденных;</li> <li>○ геморрагический синдром;</li> <li>○ сепсис новорожденных;</li> <li>○ родовые повреждения внутренних органов, ЦНС и костей;</li> <li>○ черепно-мозговая травма;</li> <li>○ повреждения верхних и нижних конечностей;</li> <li>○ повреждения позвоночника и костей таза;</li> <li>○ отрыв и размозжение конечностей;</li> <li>○ ожоговая рана;</li> <li>○ ожоговая болезнь;</li> <li>○ множественные и сочетанные повреждения;</li> <li>○ травматическая отслойка кожи;</li> <li>○ врожденная косолапость;</li> <li>○ врожденная кривошея;</li> <li>○ плоскостопие;</li> <li>○ посттравматические и др. приобретенные деформации;</li> <li>○ дисплазия костей и суставов;</li> <li>○ дистрофические заболевания костей;</li> <li>○ опухоли костей;</li> </ul> <p>- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;</p> <p>- провести мероприятия,</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных хирургического профиля.</p> <p><b>навыки:</b> <i>владеть методикой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);</li> <li>- проведения пункции и катетеризации периферических вен;</li> <li>- пункции суставов;</li> <li>- наложения гипсовых повязок;</li> <li>- наложения скелетного и кожного вытяжения;</li> <li>- транспортной иммобилизации;</li> <li>- вправления вывихов суставов;</li> <li>- вскрытия гнойников;</li> <li>- резекции ногтевой пластинки;</li> <li>- первичной хирургической обработки поверхностных ран.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9 часов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформление медицинской карты амбулаторного больного
2.	Пункция и катетеризация периферических вен
3.	Пункция суставов
4.	Наложение гипсовых повязок
5.	Транспортная иммобилизация
6.	Вскрытие гнойников

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

### Методическое обеспечение по практике

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев [и др.] ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; ответственный редактор А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [ и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке
4. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN

- 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>. - Режим доступа : по подписке
5. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.
  6. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Соловьев, А. Е. Детская травматология : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7837-0, DOI: 10.33029/9704-7837-0-РТУ-2024-1-216. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478370.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под редакцией С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Майоров, А. Н. Хирургия тазобедренного сустава у детей / А. Н. Майоров, А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6771-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467718.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под редакцией А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>. - Режим доступа : по подписке.

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 (зарегистрировано в



- Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50631);
  - Квалификационная характеристика «Врач-детский хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: поликлиника**

- поликлиника РДКБ МЗ ДНР;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Приложение 1*

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
2	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
3	Оформление медицинской карты амбулаторного больного	Ежедневно	
4	Пункция и катетеризация периферических вен	10	
5	Пункция суставов	5	
6	Наложение гипсовых повязок	5	
7	Транспортная иммобилизация	5	
8	Вскрытие гнойников	10	
9	Первичная хирургическая обработка поверхностных ран	10	
10	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_

(наименование отделения, учреждения здравоохранения)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати учреждения здравоохранения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_