

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:30:40  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
профессор **А. Э. Багрий**

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2.	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3.	Лыгина Юлия Андреевна		ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии  
25» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-эпидемиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-эпидемиолога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет с оценкой	18

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в

информационных технологий	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ОПК-4.1. Определяет основные компоненты эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. ОПК-4.2. Знает методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. ОПК-4.3. Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера), паразитарными неинфекционными заболеваниями. ОПК-4.4. Применяет эпидемиологические методы расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера)

	ОПК-4.5. Организует взаимодействие с паразитологическими лабораториями для выявления паразитарных заболеваний и интерпретация результатов лабораторных исследований
ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-5.1. Оценивает безопасность и эффективность иммунобиологических препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней. ОПК-5.2. Оценивает эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) мероприятий по профилактике актуальных неинфекционных болезней. ОПК-5.3. Организует эпидемиологические исследования по оценке качества и фактической эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) программ иммунопрофилактики с позиций доказательной медицины ОПК-5.4. Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов и рекомендаций по совершенствованию программ иммунопрофилактики инфекционных болезней. ОПК-5.5. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней	ОПК-6.1. Дает рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.  ОПК-6.3. Разрабатывает программы профилактики актуальных инфекционных и неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического надзора, данных доказательной медицины.
ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-7.1. Организует транспортировку, госпитализацию и изоляцию в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекций и другими болезнями, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию санитарно-эпидемиологического характера ОПК-7.2. Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию санитарно-эпидемиологического характера ОПК-7.3. Проводит санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации ОПК-7.4. Инструктирует средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-8.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-8.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического	ОПК-9.1 Знает структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ГО и ЧС Российской Федерации, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических (профилактических мероприятий, в том

	<p>профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	<p>числе предупреждения и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.  ОПК-9.2. Составляет планы организационно-методических мероприятий, распоряжения, приказы, инструкции, рекомендации по профилю деятельности.  ОПК-9.3. Организует сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней.  ОПК-9.4. Выстраивает систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>
	<p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	<p>ОПК-10.1. Обосновывает и разрабатывает планы перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней  ОПК-10.2. Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней..  ОПК-10.3. Осуществляет оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих..  ОПК-10.4. Рассчитывает потребность и осуществляет научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения.  Управление</p>	<p>ПК-1. Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут</p>	<p>ПК-1.1. Проведение сбора материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды.  ПК-1.2. Организация активного выявления случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и</p>

<p>процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p>	<p>вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.3. Организация эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в медицинской организации. Анализ и интерпретация данных эпидемиологического наблюдения.</p> <p>ПК-1.4. Хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционной заболеваемостью населения, факторах ее определяющих, ведение баз данных, передача информации в информационный фонд.</p> <p>ПК-1.5. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.6. Организация и проведение аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль) и установление причинно-следственных связей между заболеваемостью инфекционными и паразитарными болезнями и эндогенными и экзогенными факторами (или природными, социальными и биологическими факторами).</p> <p>ПК-1.7. Применение эпидемиологических методов расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).</p> <p>ПК-1.8. Организация микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней (в том числе ИСМП и инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера), включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, и интерпретация результатов для целей эпидемиологической диагностики и противоэпидемического обеспечения населения и эпидемиологической безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-1.9. Эпидемиологическая оценка результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований микроорганизмов (в том возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).</p> <p>ПК-1.10. Проведение эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.11. Прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-1.12. Формулирование эпидемиологического диагноза (заключения).</p> <p>ПК-1.13. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов эпидемиологической диагностики с учетом доказательности сведений об их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-1.14. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
--	--	--

	<p>ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий</p>	<p>ПК-2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами  ПК-2.2. Организация и проведение иммунопрофилактики.  ПК-2.3. Организация дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.  ПК-2.4. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности и оценка ее эффективности.  ПК-2.5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  ПК-2.6. Организация и проведение мероприятий по профилактике актуальных неинфекционных заболеваний  ПК-2.7. Оценка качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины</p>
	<p>ПК-3. Проведение организационно-методической работы</p>	<p>ПК-3.1. Составление плана организационно-методических мероприятий.  ПК-3.2. Обучение различных категорий медицинских работников основам профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.  ПК-3.3. Организация выполнения должностных обязанностей помощниками эпидемиологов и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  ПК-3.4. Обеспечение внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
	<p>ПК-4. Ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-4.1. Составление плана работы и отчета о своей деятельности  ПК-4.2. Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и оценка эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения</p>	<p>ПК-5.1. Санитарно-просветительская деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.  ПК-5.2. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  ПК-5.3. Определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике болезней.  ПК-5.4. Организация мероприятий по противодействию антивакцинальной пропаганде.  ПК-5.5. Оценка эффективности профилактической работы с населением.</p>
	<p>ПК-6. Планирование, организация и контроль деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	<p>ПК-6.1. Планирование деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации.  ПК-6.2. Организация работы эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками.  ПК-6.3. Организация документооборота в эпидемиологическом отделе медицинской организации.  ПК-6.4. Разработка системы мотивации и непрерывного</p>

		<p>совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников эпидемиологического отдела медицинской организации.</p> <p>ПК-6.5. Анализ результатов деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела.</p> <p>ПК-6.6. Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.7. Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и неинфекционных заболеваний, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>ПК-6.8. Контроль и обеспечение выполнения планов деятельности эпидемиологического отдела, графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела.</p> <p>ПК-6.9. Контроль выполнения работниками эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК-6.10. Разработка проектов локальных актов медицинской организации.</p> <p>ПК-6.11. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации.</p>
	<p>ПК-7. Управление процессами деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Обоснование и разработка планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней.</p> <p>ПК-7.2. Разработка и контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, локальных нормативных актов.</p> <p>ПК-7.3. Подготовка информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих..</p> <p>ПК-7.4. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации в части обеспечения эпидемиологической безопасности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.5. Организация сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для</p>

		<p>иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ПК-7.6. Организация и контроль полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.</p> <p>ПК-7.7. Определение потребности и обоснование выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p> <p>ПК-7.8. Осуществление организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения в медицинской организации возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, других инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>ПК-7.9. Управление внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>
	<p>ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-8.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-8.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Госсанэпидслужбы;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно - эпидемиологического надзора;

- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);
- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- методы и средства иммунопрофилактики, определение уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- основные положения смежных дисциплин (дезинфектология, микробиология, клиника инфекционных болезней, вирусология, медицинская паразитология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена окружающей среды, гигиена труда и др.);
- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Минздрава РФ и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений санэпидслужбы с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях санэпидслужбы и в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных по инфекционным болезням;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организацию контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- основы предупредительного санитарного надзора в целях профилактики и снижения инфекционной заболеваемости;
- цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения;
- проблемы иммунологии, механизмы иммунитета, учение об инфекции;
- лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;
- правила техники безопасности при работе с микроорганизмами III и IV групп патогенности (опасности);
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя;

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

### **Уметь:**

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- проводить иммунологическую диагностику инфекционных болезней;
- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации.
- организовать работу врача эпидемиолога и помощника эпидемиолога;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности бак. препаратов для вакцинации населения, организовать контроль за хранением и распределением бак. препаратов;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

### **Владеть:**

- умениями по ведению документации эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками проведения текущего санитарно-эпидемиологического контроля за подведомственными объектами по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики с использованием статистических методов;
- навыками лабораторной диагностики инфекционных болезней;
- навыками осуществления санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей инфекционных болезней;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;
- навыками планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА:**

- организации медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных происшествиях;
- оказания медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями;
- расчета объема выборки, группировки и сводки материала;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс;
- проведения иммунологической диагностики инфекционных болезней;
- интерпретации результатов бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- отбора и доставки материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические, паразитологические);
- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противозидемических мероприятий;
- формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах;
- разработки рекомендаций по организации профилактической и противозидемической работы;
- разработки эпидемиологического прогноза;
- расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений;
- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- работы с различными компьютерными программами.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.Б5</b>	<b>Эпидемиология</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	
	<b>Эпидемиология 1 год</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы эпидемиологии. Организация противоэпидемической помощи населению.</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии	20		2	6	12		СЗ,ПЗ,СР	Т,ЗС
1.2	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	20	2	4	6	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ЗС
1.3	Организационные и правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности.	20	2	4	6	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
1.4	Работа эпидемиолога в системе госсанэпиднадзора, лабораторных структурах. Работа госпитального эпидемиолога.	12		2	6	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

2	<b>Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики</b>	144	12	36	72	24	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Эпидемиологические методы исследования	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным и аэрогенным механизмами передачи.</b>	270	32	72	112	54	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Организация противоэпидемической работы в очагах.	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за дизентерией, брюшным тифом, сальмонеллезом).	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Эпидемиология и профилактика и эпидемиологический надзор за острыми вирусными кишечными инфекциями (ротавирусными, энтеровирусными, полиовирусными).	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е.	30	2	8	14	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.5	Эпидемиология и профилактика прионовых инфекций.	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вакциноуправляемыми аэрогенными	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

	инфекциями.								
3.7	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор неуправляемыми аэрогенными инфекциями.	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.8	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ.	30	2	8	14	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.9	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за туберкулезом.	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
<b>4</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным и контактными механизмами передачи.</b>	<b>261</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>125</b>	<b>54</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Организация противоэпидемической работы в очагах.	27	2	6	11	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	
4.2	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых болезней.	28	2	6	12	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.3	Эпидемиологический надзор за трансмиссивными природно-очаговыми лихорадками, встречающимися на территории Донецкой Народной Республики.	28	2	6	12	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.4	Эпидемиология и профилактика зоонозных болезней.	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом, Ку-лихорадкой, болезнью Лайма и т.д	26	4	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с парентеральным путем передачи (В, С, Д, ТТV и др.).	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.7	Эпидемиология и профилактика инфекций с искусственным (искусственным) механизмом передачи.	26	2	6	14	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.8	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	26	2	6	14	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.9	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за бешенством, столбняком, кандидозами.	26	2	6	14	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.10	Эпидемиология и профилактика других инфекций с контактными механизмами передачи.	26	2	6	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

5	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b>	144	12	24	36	72	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Организация и проведение дезинфекционной работы в современной системе противозидемической деятельности.	16	2	2	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Эпидемиология и профилактика, эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, с различным механизмом передачи.	18	2	4	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Организация дезинфекционной работы в современной системе противозидемической деятельности.	14		2	4	8		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Дезинфекция на современном этапе.	18	2	4	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Виды и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	16	2	2	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	14		2	4	8		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Контроль стерилизации. Основы инфекционного контроля	16	2	2	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.8	Дезинфекция при инфекциях с различными механизмами передачи.	18	2	4	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.9	Дезинфекция в ЛПУ, детских учреждениях, пищевых предприятиях.	14		2	4	8		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Эпидемиология 2 год</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
6	<b>Эпидемиология и меры профилактики особо опасных инфекций.</b>	144	8	54	36	46	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

							ПК-7, ПК-8		
6.1	Понятие о карантинных инфекциях.	26	2	10	6	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Новые и возвращающиеся инфекции.	24	2	8	6	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Эпидемиология и профилактика особо опасных (карантинных) инфекций.	24		10	6	8		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Эпидемиология, профилактика и санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, холерой, геморрагическими лихорадками.	24	2	8	6	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Санитарная охрана территорий Донецкой Народной Республики.	22	2	8	6	6		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Международные медико-санитарные правила.	24		10	6	8		ПЗ ,СР	Т,ПР,ЗС
7	<b>Иммунологические методы диагностики в противоэпидемической практике. Иммунопрофилактика.</b>	<b>171</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Основы теоретической и прикладной иммунологии. Клеточный и гуморальный иммунитет, неспецифическая защита организма.	10	2	4		4		ЛВ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Применение иммунологических методов диагностики в противоэпидемической практике.	18	2	8		8		ЛВ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.3	Основные принципы организации прививочной работы. Нормативные документы, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней.	23	2	8	3	10		ПЛ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Классификация иммуно-биологических препаратов, применяемых в противоэпидемической практике. Организация прививочного кабинета.	22	2	8	2	10		ПЛ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.5	Правила хранения, транспортировки и утилизации вакцин. Холодовая цепь.	24	4	8		12		ПЛ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС

7.6	Плановая иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок	20	4	4		12		ПЛ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.7	Вакцинация по экстренным показаниям. Туровая иммунизация.	16		8		8		СЗ, ПЗ	Т,ПР,ЗС
7.8	Реакции (ПВР) и осложнения (ПВО) на введение вакцин и другие иммунобиологические препараты.	20		8		12		СЗ, ПЗ	Т,ПР,ЗС
7.9	Анафилактический шок. Сывороточная болезнь.	18		8		10		СЗ, ПЗ	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	9			9				<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие		
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

***Промежуточная аттестация проводится в два этапа:***

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование по решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

1. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдающиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается как:

- A. Неблагополучное
- B. \*Неустойчивое
- C. Неудовлетворительное
- D. Чрезвычайное
- E. Благополучное

2. Среди учащихся школы – интерната возникла вспышка острой кишечной инфекции. За два дня к врачу обратилось 27 больных. Все связывают заболевание с употреблением яичницы. У 22-х больных из кала и рвотных масс выделена сальмонелла энтеритидис.

Укажите фактор передачи инфекции.

- A. \*Куриные яйца
- B. Куры
- C. Вода
- D. Повар в столовой
- E. Грязные руки повара

3. В клинику поступил больной, находившейся в Астраханской области, в течение последнего месяца, участвовавший в полевых работах. У больного подозрение на чуму, кожно-бубонную форму.

О каком пути инфицирования следует думать прежде всего?

- A. Алиментарный
- B. Контактный
- C. Водный
- D. Воздушно-капельный
- E. \*Трансмиссивный

#### **Примеры ситуационных заданий:**

1. 2 августа утром пассажир вагона № 15 поезда «Адлер – Москва» обратился к проводнику с просьбой оказать медицинскую помощь в связи с появлением в 8 часов утра многократной рвоты и жидкого стула. Был приглашен медработник ближайшей станции, который после осмотра больного заподозрил холеру. В период с 1 июля по 2 августа больной отдыхал «дикарем» в Адлере, проживал в изолированной комнате частного дома, ежедневно купался в Чёрном море, продукты приобретал в близлежащих магазинах. Из Адлера выехал в 3 часа ночи 2.08.

*1. Составьте план первичных противоэпидемических мероприятий, которые должен провести медработник.*

*2. Составьте план действий врача эпидбригады.*

*3. Составьте план действий дезбригады.*

*4. Составьте план мероприятий в отношении общавшихся лиц.*

*5. Определите порядок диспансерного наблюдения за переболевшим.*

#### **Эталон ответа:**

1. Больного оставляют в купе, в котором он находился, остальных пассажиров этого купе переводят в соседнее, предварительно освобожденное от других пассажиров, последних размещают в этом же вагоне. В плацкартных вагонах купе с больным отгораживают простынями или одеялами, закрывают двери вагона, запрещают посадку и выход пассажиров до особого распоряжения, хождение пассажиров по вагону и в другие вагоны. В купе, где находится больной, а также в других купе, коридоре и туалетах вагона проводят текущую дезинфекцию; один из туалетов выделяют для сбора и дезинфекции выделений больного, унитаз в нем закрывают, устанавливают ёмкости (ведра) с крышками. Второй туалет используется остальными пассажирами вагона. Вызывает эпидемиологическую, эвакуационную и дезинфекционную бригады.

2. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза (уточняет характер питания, водопользования и круг лиц, которые общались с ним в Адлере) и ставит предварительный эпидемиологический диагноз. Определяет список пассажиров вагона поезда, подлежащих изоляции, медицинскому наблюдению, экстренной профилактике,

а также объекты для дезинфекции. Обеспечивает контроль за эвакуацией больного и общавшихся с ним лиц, проведением текущей и заключительной дезинфекции

3. По прибытии на место проведения дезинфекции члены бригады надевают защитную одежду и после эвакуации больного проводят заключительную дезинфекцию. Проведение заключительной дезинфекции начинают от входной двери, последовательно обрабатывая все помещения, включая купе, где находился больной.

4. Общавшихся с больным холерой направляют в изолятор. В изоляторе за общавшимися с больным осуществляется медицинское наблюдение 5 дней, трехкратное бактериологическое обследование и экстренная антибиотикопрофилактика.

5. Диспансерное наблюдение осуществляет врач кабинета инфекционных болезней в течение трёх месяцев. Перенесшие холеру подлежат бактериологическому обследованию: в первый месяц 1 раз в 10 дней, в дальнейшем - 1 раз в месяц.

2. В фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) 5 июня обратился охотник 56 лет, которого в лесу укусила лиса. При осмотре пострадавшего фельдшер обнаружила на голени правой ноги неглубокие раны и множественные укусы пальцев рук. Раны были обработаны йодом и забинтованы.

Через 3 дня (8 июля) в этом же посёлке домашней собакой были покусаны два ребенка 7 и 9 лет, которые тоже обратились за помощью в ФАП в тот же день. У одного из них была глубокая рана на левом бедре, а у второго царапины кожных покровов левой стопы с ослонением. Пострадавшим была оказана медицинская помощь (санация раны).

По случаям укусов фельдшер информировала заведующего районной поликлиникой ЦРБ и 9 июля направила всех пострадавших к хирургу для принятия решения о введении им антирабической вакцины.

На территории, где находится посёлок, эпизоотическая обстановка по бешенству спокойная, но в самом посёлке много бродячих собак, и постоянно регистрируются случаи нападения на детей домашних собак.

Вы – эпидемиолог районного центра санэпиднадзора государственной санитарно-эпидемиологической службы. В связи с укусами людей дикими и домашними животными в посёлке проверяете 12 июля на ФАПе организацию профилактики бешенства среди населения посёлка.

*1. Оцените тактику действий фельдшера в отношении троих пострадавших, укушенных собакой и лисой.*

*2. Какие меры Вы будете рекомендовать в отношении собаки, покусавшей подростков?*

*3. Есть ли необходимость в патронаже пострадавших? Каково содержание патронажа?*

*4. Какую службу Вы считаете необходимым привлечь для получения дополнительной информации по бешенству в районе?*

*5. Какие рекомендации Вы могли бы дать администрации посёлка по профилактике бешенства?*

**Эталон ответа:**

1. Мероприятия проведены не в полном объёме. Необходимо промыть раны струей воды с мылом; провести экстренную профилактику столбняка (если ранее не проводилась); пострадавшего направить в травмпункт, а при его отсутствии - в хирургический кабинет; заполнить «карту обратившегося за антирабической помощью, а после окончания лечения - копию направить в ЦСЭН. Покусанного лисой госпитализировать и провести безусловный курс прививок (сельская местность, неизвестное животное). Укушенных собакой: первому - начать курс прививок, второму - не назначается. Если в течение 10 дней собака не заболит, начатый курс прекратить.

Если собака заболела - продолжить курс прививок первому пострадавшему и начать второму.

2. Меры в отношении собаки: доставить животное в ветеринарное лечебное учреждение для осмотра и карантина его на 10 дней; выяснить, прививалась ли она против бешенства; о результатах наблюдения или исследования сообщить в ЦСЭН, травматологический пункт.

3. Патронаж укушенных с целью контроля за явкой пострадавших для назначения и прохождения непрерывного курса прививок; корректировки назначений в зависимости от результатов наблюдения за животными; слежения за состоянием здоровья, при ухудшении - госпитализировать, а прививки прекратить, обследовать у врача-невропатолога и врача-терапевта.

4. Необходимо привлечь ветеринарную службу, ее диагностические подразделения, органы местного хозяйства, охраны природы, охотничьего хозяйства (должны направлять трупы диких животных в учреждения ветеринарной службы, туда же сообщать о случаях их необычного поведения). Необходимы данные по прививкам домашних собак (вет. служба). Следует привлечь и коммунальную службу (соблюдение правил содержания и выгуливания собак и кошек, снижение плотности популяций).

5. Мероприятия: снижение плотности популяции лисиц (отстрел); организация и регистрация, ветеринарный осмотр всех собак; привить домашних и служебных собак; разработать и внедрить правила содержания и выгула собак; истребление бездомных собак и кошек; выделить финансовые средства МО для приобретения вакцины и антирабического иммуноглобулина; помощь ветеринарной службе в приобретении вакцин для профилактики бешенства.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	2
2.	Организационные и правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности.	2
3.	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	2
4.	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	2
5.	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	2
6.	Эпидемиологические методы исследования	2
7.	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	2
8.	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	2
9.	Организация противоэпидемической работы в очагах.	4
10.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за дизентерией, брюшным тифом, сальмонеллезом).	4
11.	Эпидемиология и профилактика и эпидемиологический надзор за острыми вирусными кишечными инфекциями (ротавирусными, энтеровирусными, полиовирусными).	4
12.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е.	2
13.	Эпидемиология и профилактика прионовых инфекций.	4
14.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вакциноуправляемыми аэрогенными инфекциями.	4

15.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор неуправляемыми аэрогенными инфекциями.	4
16.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ.	2
17.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за туберкулезом.	4
18.	Организация противоэпидемической работы в очагах инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи	2
19.	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых болезней.	2
20.	Эпидемиологический надзор за трансмиссивными природно-очаговыми лихорадками, встречающимися на территории Донецкой Народной Республики.	2
21.	Эпидемиология и профилактика зоонозных болезней.	2
22.	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом, Ку-лихорадкой, болезнью Лайма и т.д	4
23.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с парентеральным путем передачи (В, С, Д, ТТV и др.).	2
24.	Эпидемиология и профилактика инфекций с артифициальным (искусственным) механизмом передачи.	2
25.	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	2
26.	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за бешенством, столбняком, кандидозами.	2
27.	Эпидемиология и профилактика других инфекций с контактным механизмом передачи.	2
28.	Организация и проведение дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	2
29.	Эпидемиология и профилактика, эпидемиологический надзор за ВБИ с различным механизмом передачи.	2
30.	Дезинфекция на современном этапе.	2
31.	Виды и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	2
32.	Контроль стерилизации. Основы инфекционного контроля	2
33.	Дезинфекция при инфекциях с различными механизмами передачи.	2
	<b>Всего</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Понятие о карантинных инфекциях.	2
2.	Новые и возвращающиеся инфекции.	2
3.	Эпидемиология, профилактика и санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, холерой, геморрагическими лихорадками.	2
4.	Санитарная охрана территории.	2
5.	Основы теоретической и прикладной иммунологии. Клеточный и гуморальный иммунитет, неспецифическая защита организма.	2
6.	Применение иммунологических методов диагностики в противоэпидемической практике.	2
7.	Основные принципы организации прививочной работы. Нормативные документы, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней.	2
8.	Классификация иммуно-биологических препаратов, применяемых в противоэпидемической практике. Организация прививочного кабинета	2
9.	Правила хранения, транспортировки и утилизации вакцин. Холодовая цепь.	4
10.	Плановая иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок	4
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинарские занятия	практические занятия
<b>1</b>	<b>Теоретические основы эпидемиологии. Организация противоэпидемической помощи населению.</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
1.1	Заболееваемость – основной предмет эпидемиологии	2	6
1.2	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	4	6
1.4	Организационные и правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности.	4	6
1.5	Работа эпидемиолога в системе госсанэпиднадзора, лабораторных структурах. Работа госпитального эпидемиолога.	2	6
<b>2</b>	<b>Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
2.1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	6	12
2.2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	6	12
2.3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	6	12
2.4	Эпидемиологические методы исследования	6	12
2.5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	6	12
2.6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	6	12
<b>3</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным и аэрогенным механизмами передачи.</b>	<b>72</b>	<b>112</b>
3.1	Организация противоэпидемической работы в очагах.	8	12
3.2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за дизентерией, брюшным тифом, сальмонеллезом).	8	12
3.3	Эпидемиология и профилактика и эпидемиологический надзор за острыми вирусными кишечными инфекциями (ротавирусными, энтеровирусными, полиовирусными).	8	12
3.4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е.	8	14
3.5	Эпидемиология и профилактика прионовых инфекций.	8	12
3.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вакциноуправляемыми аэрогенными инфекциями.	8	12
3.7	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор неуправляемыми аэрогенными инфекциями.	8	12
3.8	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ.	8	14
3.9	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за туберкулезом.	8	12
<b>4</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи.</b>	<b>60</b>	<b>125</b>
4.1	Организация противоэпидемической работы в очагах инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи	6	11
4.2	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых болезней.	6	12
4.3	Эпидемиологический надзор за трансмиссивными природно-очаговыми лихорадками, встречающимися на территории Донецкой Народной Республики.	6	12
4.4	Эпидемиология и профилактика зоонозных болезней.	6	12
4.5	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом, Ку-лихорадкой, болезнью Лайма и т.д	6	12

4.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с парентеральным путем передачи (В, С, Д, ТТV и др.).	6	12
4.7	Эпидемиология и профилактика инфекций с артифициальным (искусственным) механизмом передачи.	6	14
4.8	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	6	14
4.9	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за бешенством, столбняком, кандидозами.	6	14
4.10	Эпидемиология и профилактика других инфекций с контактным механизмом передачи.	6	12
<b>5</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
5.1	Организация и проведение дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	2	4
5.2	Эпидемиология и профилактика, эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи с различным механизмом передачи.	4	4
5.3	Организация дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	2	4
5.4	Дезинфекция на современном этапе.	4	4
5.5	Виды и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	2	4
5.6	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	2	4
5.7	Контроль стерилизации. Основы инфекционного контроля	2	4
5.8	Дезинфекция при инфекциях с различными механизмами передачи.	4	4
5.9	Дезинфекция в ЛПУ, детских учреждениях, пищевых предприятиях.	2	4
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>369</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинарские занятия	практические занятия
<b>6</b>	<b>Эпидемиология и меры профилактики особо опасных инфекций.</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
6.1	Понятие о карантинных инфекциях.	10	6
6.3	Новые и возвращающиеся инфекции.	8	6
6.4	Эпидемиология и профилактика особо опасных (карантинных) инфекций.	10	6
6.5	Эпидемиология, профилактика и санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, холерой, геморрагическими лихорадками.	8	6
6.6	Санитарная охрана территории.	8	6
6.9	Международные медико-санитарные правила.	10	6
<b>7</b>	<b>Иммунологические методы диагностики в противоэпидемической практике. Иммунопрофилактика.</b>	<b>64</b>	<b>5</b>
7.1	Основы теоретической и прикладной иммунологии. Клеточный и гуморальный иммунитет, неспецифическая защита организма.	4	
7.2	Применение иммунологических методов диагностики в противоэпидемической практике.	8	
7.3	Основные принципы организации прививочной работы. Нормативные документы, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней.	8	3
7.4	Классификация иммуно-биологических препаратов, применяемых в противоэпидемической практике. Организация прививочного кабинета	8	2
7.5	Правила хранения, транспортировки и утилизации вакцин. Холодовая цепь.	8	
7.6	Плановая иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок	4	
7.7	Вакцинация по экстренным показаниям. Туровая иммунизация.	8	

7.8	Понятие о группе вакцинального риска. Реакции (ПВР) и осложнения (ПВО) на введение вакцин и другие иммунобиологические препараты.	8	
7.9	Анафилактический шок. Сывороточная болезнь.	8	
	<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>41</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
<b>1</b>	<b>Теоретические основы эпидемиологии. Организация противоэпидемической помощи населению.</b>	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	<b>32</b>
1.1	Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	12
1.2	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
1.4	Организационные и правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
1.5	Работа эпидемиолога в системе госсанэпиднадзора, лабораторных структурах. Работа госпитального эпидемиолога.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>2</b>	<b>Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики</b>	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	<b>24</b>
2.1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.4	Эпидемиологические методы исследования	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>3</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным и аэрогенным механизмами передачи.</b>	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	<b>54</b>
3.1	Организация противоэпидемической работы в очагах.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за дизентерией, брюшным тифом, сальмонеллезом).	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.3	Эпидемиология и профилактика и эпидемиологический надзор за острыми вирусными кишечными инфекциями (ротавирусными, энтеровирусными, полиовирусными).	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.5	Эпидемиология и профилактика прионовых	Подготовка к ПЗ, СЗ	6

	инфекций.	и аттестации	
3.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вакциноуправляемыми аэрогенными инфекциями.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.7	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор неуправляемыми аэрогенными инфекциями.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.8	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.9	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за туберкулезом.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
<b>4</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи.</b>	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	<b>54</b>
4.1	Организация противоэпидемической работы в очагах инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
4.2	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых болезней.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
4.3	Эпидемиологический надзор за трансмиссивными природно-очаговыми лихорадками, встречающимися на территории Донецкой Народной Республики.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
4.4	Эпидемиология и профилактика зоонозных болезней.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.5	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом, Ку-лихорадкой, болезнью Лайма и т.д	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с парентеральным путем передачи (В, С, Д, ТТV и др.).	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.7	Эпидемиология и профилактика инфекций с искусственным (искусственным) механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.8	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.9	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за бешенством, столбняком, кандидозами.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.10	Эпидемиология и профилактика других инфекций с контактным механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
<b>5</b>	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b>	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	<b>72</b>
5.1	Организация и проведение дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.2	Эпидемиология и профилактика, эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи с различным механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.3	Организация дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.4	Дезинфекция на современном этапе.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.5	Виды и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.6	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.7	Контроль стерилизации. Основы инфекционного контроля	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.8	Дезинфекция при инфекциях с различными механизмами передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8

5.9	Дезинфекция в ЛПУ, детских учреждениях, пищевых предприятиях.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

## 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
<b>6</b>	<b>Эпидемиология и меры профилактики особо опасных инфекций.</b>	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	<b>46</b>
6.1	Понятие о карантинных инфекциях.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
6.2	Новые и возвращающиеся инфекции.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
6.3	Эпидемиология и профилактика особо опасных (карантинных) инфекций.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
6.4	Эпидемиология, профилактика и санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, холерой, геморрагическими лихорадками.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
6.5	Санитарная охрана территории.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
6.6	Международные медико-санитарные правила.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
<b>7</b>	<b>Иммунологические методы диагностики в противоэпидемической практике. Иммунопрофилактика.</b>	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	<b>86</b>
7.1	Основы теоретической и прикладной иммунологии. Клеточный и гуморальный иммунитет, неспецифическая защита организма.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
7.2	Применение иммунологических методов диагностики в противоэпидемической практике.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
7.3	Основные принципы организации прививочной работы. Нормативные документы, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	10
7.4	Классификация иммуно-биологических препаратов, применяемых в противоэпидемической практике. Организация прививочного кабинета.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	10
7.5	Правила хранения, транспортировки и утилизации вакцин. Холодовая цепь.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	12
7.6	Плановая иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	12
7.7	Вакцинация по экстренным показаниям. Туровая иммунизация.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
7.8	Понятие о группе вакцинального риска. Реакции (ПВР) и осложнения (ПВО) на введение вакцин и другие иммунобиологические препараты.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	12
7.9	Анафилактический шок. Сывороточная болезнь.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	10
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Эпидемиология» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО

ДонГМУ Минздрава России.

2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.

#### Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);
- Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством

- труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;
- Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.