

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 12:53:51  
Уникальный идентификатор документа:  
2b055d886c0fdf89a246ad89731592ad809123e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию А.Э.Багрий

« 27 » 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.77 Ортодонтия**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	Врио. зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2.	Дегтяренко Елена Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста
3.	Демченко Сергей Сергеевич		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста  
«12» 06 2024 г. протокол № 21

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (квалификация: врач-ортодонт).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях у детей и подростков, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование специальных медицинских знаний по дисциплине;
- подготовка врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии у детей и подростков, имеющего углубленные знания смежной дисциплины;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности, с учетом особенностей детского организма, в различные возрастные периоды;
- формирование компетенций врача-стоматолога-ортодонта в области его профессиональной деятельности, при лечении детей и подростков.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД1 Стоматология детского возраста входит в вариативную часть Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать

		<p>достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, - принципы медико- социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
Диагностическая деятельность	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные</p>

	здоровьем	<p>стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Пользоваться Международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
Лечебная деятельность	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций; свойства, способы применения различных ортодонтических аппаратов, используемых в ортодонтии.</p> <p>ПК_7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Назначать и контролировать лечение зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Навыками работы с ортодонтической аппаратурой.</p>
Реабилитационная деятельность	ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность врача-ортодонта; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи детям и подросткам;
- принципы организации стоматологической помощи детскому населению;

- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога;
- профилактическое направление в стоматологии детского возраста;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии детского возраста;
- этику и деонтологию в стоматологии детского возраста;
- анатомию и физиологию органов полости рта и ЧЛЮ, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и ЧЛЮ, интерпретацию гистологического заключения биопсии СОПР у детей и подростков;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и подростков;
- теоретические основы различных видов обезболивания у детей и подростков в стоматологической практике;
- клинику заболеваний зубов некариозной природы (гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития зуба, травматические повреждения зубов, кислотный некроз эмали, некроз твёрдых тканей зубов, эрозия зубов, гиперестезия) у детей и подростков;
- клинику, диагностику и лечение кариеса зубов у детей и подростков;
- клинику, диагностику и лечение пульпитов у детей и подростков;
- клинику, диагностику и лечение периодонтитов у детей и подростков;
- показания и противопоказания к хирургическим методам лечения зубов у детей и подростков;
- свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов у детей и подростков;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта у детей и подростков;
- клинику, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта у детей и подростков;
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии у детей и подростков;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- физические методы диагностики и лечения у детей и подростков, применяемые в стоматологической практике.

**Уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс у детей и подростков в стоматологическом кабинете;
- проводить профилактические и лечебные мероприятия у детей и подростков в стоматологическом кабинете, отделении поликлиники;
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов в детском и подростковом возрасте;
- применять общие принципы и методы клинической психологии при оказании стоматологической помощи детям и подросткам в условиях своей профессиональной деятельности;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования у детей и подростков;

- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических и других распространённых в клинической практике врача-стоматолога-детского диагностических методов у детей и подростков;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования ребёнка;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций ребёнка в процессе его жизнедеятельности в возрастном аспекте;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объёме квалифицированной стоматологической помощи у детей и подростков при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- применять современные методы местного обезболивания у детей и подростков в практике стоматологии;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании у детей и подростков и направить больного в специализированное учреждение;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у детей и подростков при следующих патологиях:
  - некариозные поражения тканей зубов,
  - кариес зубов,
  - болезни пульпы и апикального периодонта,
  - болезни пародонта,
  - заболевания СОПР;
- определять показания и противопоказания к хирургическим методам лечения зубов у детей и подростков;
- составлять план необходимого обследования и лечения детей и подростков;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии у детей и подростков;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение врачебных рекомендаций и назначений, и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение у детей и подростков;
- вести учётную и отчётную документацию, предоставить отчёты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии ребёнка и динамики клинической картины;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннее выявление больных детей стоматологического профиля;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди детского населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний среди детского населения, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- назначать медицинские процедуры детям и подросткам для выполнения средним медицинским персоналом;
- контролировать проведение средним медицинским персоналом назначенных медицинских процедур детям и подросткам;
- информировать родителей ребёнка о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым

- гигиеническим навыкам детей, родителей\воспитателей и подростков;
- дать рекомендации родителям\воспитателям и подросткам по профилактике стоматологических заболеваний.

**Владеть:**

- методикой обследования стоматологического больного детского возраста;
- методами диагностики и лечения заболеваний твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР) в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов у детей и подростков;
- основными видами анестезии в ЧЛО у детей и подростков;
- методикой профилактической обработки зубов противокариозными средствами у детей и подростков.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ОРТОДОНТА:**

- организации лечебно-диагностического процесса в стоматологическом кабинете, отделении у детей и подростков;
- оформления медицинской карты у детей и подростков;
- оформления истории болезни у детей и подростков;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР у детей и подростков;
- пальпации у детей и подростков;
- диаскопии у детей и подростков;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности у детей и подростков;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в терапевтической стоматологии у детей и подростков;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей и подростков;
- чтения рентгенограмм, ортопантомограмм, томограмм височно-нижнечелюстного сустава, в том числе компьютерных пациентов детского возраста;
- назначения хирургических методов лечения молочных и постоянных зубов у детей и подростков;
- проведения этапов профессиональной гигиены у детей и подростков;
- первичной профилактики кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР у детей и подростков;
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР у детей и подростков;
- удаления зубных отложений ручным и машинным способами у детей и подростков;



## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОД1</b>	<b>Стоматология детского возраста</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1.	Организация стоматологической помощи детскому населению. Клиническая анатомия ЧЛЮ.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.	Обезболивание в стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентам детского возраста.	9			6	3	УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Кариес зубов у детей и подростков. Пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.	Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков.	9		2	4	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.	Некариозные поражения зубов у детей и подростков.	9		4	2	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.	Заболевания пародонта у детей и подростков	9		2	4	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.	Заболевания СОПР у детей и подростков.	18		4	8	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев		



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- клиническое практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Стоматология детского возраста» профессиональной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

1. Пациент 15-ти лет жалуется на боль. Зуб беспокоит 7 дней. На фоне меловидного пятна в течение 8 мес., появился дефект коронки. От термических и химических раздражителей возникает быстропроходящая боль. Объективно: в 23 зубе на вестибулярной поверхности дефект в пределах эмали с неровными краями, шероховатым дном. Зондирование и перкуссия безболезненны. Прикус ортогнатический. Укажите метод лечения в данном случае.

- A. ART-методика
- B. Препарирование, восстановление анатомии и функции временной повязкой
- C. \*Препарирование, восстановление анатомии и функции зуба композитом
- D. Препарирование, восстановление анатомии и функции зуба композитом
- E. Препарирование, восстановление анатомии и функции зуба СИЦ

2. У ребенка 14 лет при профилактическом осмотре на вестибулярной поверхности 21 зуба выявлен дефект твердых тканей в виде чашеобразного углубления. Эмаль в области дефекта гладкая, блестящая. В анамнезе: в возрасте 2 лет вколоченный вывих 61 зуба. Какой

наиболее вероятный диагноз.

- A. \*Очаговая гипоплазия эмали
- B. Хронический поверхностный кариес
- C. Хронический начальный кариес
- D. Флюороз зубов
- E. Местная гипоплазия эмали

3. Девочка 13 лет жалуется на острую боль в 25 зубе, появившуюся во время лечения зуба. Объективно: на жевательной поверхности 25 зуба – глубокая кариозная полость, выполненная плотным пигментированным дентином. При препарировании кариозной полости зуба был вскрыт рог пульпы, появилась капля крови. Перкуссия 25 зуба безболезненная. Определите лечебную тактику.

- A. Пломбирование компомером
- B. Обезболивание, удаление зуба
- C. Пломбирование стеклоиономерным цементом
- D. Прокладка, пломба из амальгамы
- E. \*Кальцийсодержащая паста на вскрытый рог пульпы

### Образцы ситуационных заданий

1. У ребенка 7 лет на жевательной поверхности 75 зуба выявлена кариозная полость в пределах плащевого дентина. Дентин светлый, размягченный. Реакция на термические раздражители кратковременна. Зондирование дентинно-эмалевой границы болезненно. Перкуссия безболезненна.

- 1. Какой наиболее вероятный диагноз?
- 2. Назовите план или схему лечения данной патологии.
- 3. Назовите оптимальный материал для восстановления анатомии и функции 75 зуба.
- 4. Укажите рекомендации ребенку после пломбирования зуба.

**Эталон ответа:**

- 1. Острый средний кариес 75.
- 2. Препарирование кариозной полости с последующим пломбированием.
- 3. Стеклоиономерный цемент.
- 4. Явиться через сутки для полировки пломбы.

2. Ребенок 6 лет. Жалуется на боль и полость в зубе. На фоне пятна образовалась полость в течении 1 года. Объективно: на медиально-окклюзионной (МО) 65 зуба определяется кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, сообщающаяся с полостью зуба. Пульпа кровоточит, резко болезненна при зондировании. От холодной пробы – медленно проходящая боль.

- 1. Какой наиболее вероятный диагноз?
- 2. Назовите основной синдром данной патологии.
- 3. Назначьте дополнительный метод исследования для подтверждения клинического диагноза.

**Эталон ответа:**

- 1. Хронический фиброзный пульпит 65.
- 2. Болевой синдром при зондировании.
- 3. Электроодонтодиагностика.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Клиническая анатомия ЧЛО.		6
2	Обезболивание в стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентам детского возраста		6
3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Кариез зубов у детей и подростков. Пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте.		6
4	Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков.	2	4
5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков.	4	2
6	Заболевания пародонта у детей и подростков.	2	4
7	Заболевания СОПР у детей и подростков.	4	8
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Клиническая анатомия ЧЛО и амбулаторная хирургия детского возраста.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2	Обезболивание в стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентам детского возраста.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Кариез зубов у детей и подростков. Пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
4	Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
6	Заболевания пародонта у детей и подростков	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Заболевания СОПР у детей и подростков.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3 Методическое обеспечение учебного процесса

Методические указания по дисциплине «Стоматология детского возраста» для обучения ординаторов по специальности 31.08.77 Ортодонтия утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>
2. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
3. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
4. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст]: учеб. пособие / Т. Ф. Виноградова. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 168 с. : ил.
5. Детская стоматология. Янушкевич О.О., Кисельникова Л.П., Топольницкий О.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с.

#### Дополнительная литература:

1. Клиническая анатомия скелета лица. Атлас. Смирнов В.Г., Персин Л.С.- М., 2007. – 244 с.
2. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html>
3. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1128 от 27.08.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34421);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-ортодонт».
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.