

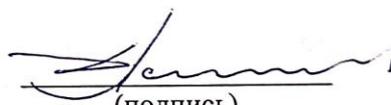


### Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                                      | Место работы                     |
|-------|------------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| 1     | Ластков Дмитрий Олегович     | д.м.н., профессор      | Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова  | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2     | Горохова Анастасия Андреевна | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3     | Клишкан Дмитрий Георгиевич   | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4.    | Ветров Сергей Федорович      | к.м.н., доцент         | Доцент гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова         | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Гигиена труда» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова «12» ноября 2024 г. протокол № 5

Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

  
(подпись)

Д.О. Ластков

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Гигиена труда» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Гигиена труда» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 32.08.06 «Коммунальная гигиена» (квалификация: врач по коммунальной гигиене).

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины.**

**Цель:** повышение эффективности профессиональной деятельности врача по коммунальной гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

#### **Задачи:**

- изучение основных категорий гигиены труда, систем и технологий на основе современных научных подходов;
- подготовка врача по коммунальной гигиене, обладающего аналитическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной экологической ситуации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача по коммунальной гигиене в области его профессиональной деятельности.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина В.Ф2 «Гигиена труда» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

| <b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b> | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                 | 72/2,0 з.е.        |
| Аудиторная работа                             | 48                 |
| Лекций  | 6                  |
| Семинарских занятий                           | 6                  |
| Практических занятий                          | 36                 |
| Самостоятельная работа обучающихся            | 24                 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе   |                    |
| Зачет   |                    |

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций   | Код и наименование компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|---|--|---|
| <i>Профессиональные компетенции</i>   |  |   |
| Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | ПК-1.1. Знает методы осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>ПК-1.2. Умеет выявить причины, факторы и условия возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и применять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации.<br>ПК-1.3. Владеет методикой сбора социально-гигиенической информации; методикой оценки воздействия факторов среды обитания и факторов окружающей среды на состояние здоровья населения; основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека.   |
|   | ПК-2. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции  | ПК-2.1. Знает основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое и информационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.<br>ПК-2.2. Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания населения и показателями его здоровья; основные нозологические формы заболеваний населения, обусловленных воздействием вредных факторов среды обитания<br>ПК-2.3. Умеет организовывать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; анализировать и проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований.<br>ПК-2.4. Владеет знаниями медико-профилактической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий, организацией комплекса лечебно-профилактических мероприятий. |
|   | ПК-3. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и   | ПК-3.1. Знает нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене; современные научные основы гигиенического  |

|   |  |
|---|--|
| сельских поселений  | <p>нормирования чужеродных веществ в факторах среды обитания;</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования и иными методами получения информации для формирования заключения.</p> <p>ПК-3.4. Методикой организации и проведении лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований</p> |
| ПК-10. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта | <p>ПК-10.1. Знает санитарно-гигиенические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта; принципы гигиенического нормирования факторов жилой среды человека в условиях населенных мест, регламенты санитарно-эпидемиологического обследования и методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения.</p> <p>ПК-10.2. Умеет проводить эпидемиологические обследования, составлять необходимую документацию, выявлять факторы риска и планировать профилактические мероприятия.</p> <p>ПК-10.3. Владеет методиками санитарно-эпидемиологического обследования и оценки эффективности проведенных мероприятий.</p>   |
| ПК-11. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере  | <p>ПК-11.1. Знает специализированное оборудование, используемое для оценки качества среды, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и гигиенические требования к качеству воды, атмосферного воздуха и почвы.</p> <p>ПК-11.2. Умеет отбирать пробы и проводить измерения факторов окружающей среды, устанавливать причины заболеваний и применять методы исследований и измерений.</p> <p>ПК-11.3. Умеет проводить гигиеническую экспертизу оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере, обследовать природные и инженерные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.)</p> <p>ПК-11.4. Владеет методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и иных оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических</p>  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- права, обязанности и ответственность врача по гигиене труда;
- теоретические основы гигиены труда;
- влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;
- методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса;
- гигиеническое нормирование условий труда;
- организационные основы деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих деятельность по разделу «Гигиена труда» при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора, проведении социально-гигиенического мониторинга показателей, характеризующих состояние объектов и факторов среды обитания человека, здоровья населения, установлении причинно-следственных связей развития заболеваний и иных нарушений здоровья, организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- основные положения законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов в области гигиены труда;
- основные положения законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов при проведении проверок (плановой/внеплановой, документарной/выездной) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по соблюдению законодательства по разделу «Гигиена труда»;
- основные положения законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов при проведении социально-гигиенического мониторинга показателей, характеризующих состояние объектов и факторов среды обитания человека, здоровья населения, установлении причинно-следственных связей развития заболеваний и иных нарушений здоровья по разделу «Гигиена труда»;
- законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие требования к оформлению результатов проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан, проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, лабораторных и инструментальных исследований объектов и факторов среды обитания человека по разделу «Гигиена труда»;
- алгоритм обследования объекта по разделу «Гигиена труда»;

- принципы организации и порядок проведения, оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок по разделу «Гигиена труда»;
- организацию, формы и методы работы органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность по разделу «Гигиена труда»;
- основы делопроизводства и научной организации труда органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность по разделу «Гигиена труда»;
- санитарно-эпидемиологические требования к:
  - планировке и застройке городских и сельских поселений;
  - продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства;
  - потенциально-опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции;
  - к продукции, ввозимой на территорию РФ;
  - эксплуатации производственных и вспомогательных зданий, сооружений, оборудования и транспорта промышленных предприятий;
  - условиям труда работающих промышленных предприятий;
  - условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами на предприятиях микробиологической промышленности;
  - условиям работы с источниками физических факторов воздействия на работающих промышленных предприятий;
  - условиям воспитания и обучения работающих промышленных предприятий;
- учетно-отчетные формы документов здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- основы санитарной статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья работающего населения, состояния среды обитания;
- вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения;
- основы методологии оценки профессионального риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье работающего населения;
- вопросы охраны труда и социальной защиты работающего населения;
- информационные и Интернет-технологии; современную научную литературу и научно-практическую периодику по специальности, методы ее анализа и обобщения.

**уметь:**

- применять основные положения законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в практической деятельности;
- применять основные положения законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов при проведении проверок (плановой/внеплановой, документарной/выездной) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по соблюдению законодательства РФ;
- организовать деятельность органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их

деятельность по проведению проверок (плановой/внеплановой, документарной/выездной) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по соблюдению законодательства РФ;

– применять основные положения законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, а также токсикологической, гигиенической и иными видами оценок при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора и оформлении документов по их результатам;

– применять основные положения законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов при проведении социально-гигиенического мониторинга показателей, характеризующих состояние объектов и факторов среды обитания человека, здоровья работающего населения, установлении причинно-следственных связей развития заболеваний и иных нарушений здоровья;

– применять требования законодательных, нормативных и методических документов, при составлении документов по результатам проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан, проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний;

– организовать деятельность учреждений Службы по применению законодательства по пресечению административных правонарушений.

**владеть:**

– методами осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

– методами лабораторного и инструментального контроля объектов и факторов среды обитания человека;

– методами ведения социально-гигиенического мониторинга объектов и факторов среды обитания человека, показателей здоровья населения;

– организационными основами проведения проверок (плановой/внеплановой, документарной/выездной) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по соблюдению законодательства РФ;

– основными положениями законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, а также токсикологической, гигиенической и иными видами оценок при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора и оформлении документов по их результатам;

– методиками статического анализа и оценок показателей, характеризующих состояние объектов и факторов среды обитания человека, здоровья работающего населения, установления причинно-следственных связей развития заболеваний и иных нарушений здоровья;

– основными положениями законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов при составлении документов по результатам проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан, проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, умениями и навыками их применения, а также навыками и умениями проведения токсикологической, гигиенической и иными видами оценок, лабораторных и инструментальных исследований объектов и факторов среды обитания человека.

– основными положениями законодательных и нормативных документов по применению законодательства по пресечению административных правонарушений.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ:**

- осуществления оценки соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- осуществления оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции, технологий их изготовления;
- проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудования, рабочего (производственного) инструментария;
- оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- обследования природных и инженерных объектов, оценки их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- навыками составления документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);
- оценки и оформления заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований среды обитания, обязательных предварительных (при приеме на работу), периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- проведения мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природных и техногенных катастроф, аварий, напряженных ситуаций), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения;
- планирования своей деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организации, проведения и оформления результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществления контроля санитарного законодательства на объектах надзора;
- осуществления консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела | Наименование раздела (модуля) дисциплины   | Всего часов | В том числе |                     |                      |                        |            | Формируемые компетенции        | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|----------------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|--------------------------------|--|--|
|                |  |             | лекции      | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | аттестация |                                |  |  |
| <b>В.Ф1</b>    | <b>Гигиена труда</b>   | <b>72</b>   | -           | <b>12</b>           | <b>36</b>            | <b>24</b>              |            | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11 |  |  |
| <b>В.Ф1.1</b>  | Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности. Принципы оценки тяжести и напряженности труда. | 12          | 2           | 3                   | 3                    | 4                      |            | ПК-1, ПК-2, ПК-3               | ПЛ, СЗ, ПЗ, СР   | Т,ПР,ЗС  |
| <b>В.Ф1.2</b>  | Специальная оценка условий труда   | 12          |             |                     | 8                    | 4                      |            | ПК-2, ПК-10, ПК-11             | ПЗ, СР   | Т,ПР,ЗС  |
| <b>В.Ф1.3</b>  | Производственная пыль как вредный производственный фактор.   | 12          | 2           |                     | 6                    | 4                      |            | ПК-3, ПК-11                    | ПЛ, ПЗ, СР   | Т,ПР,ЗС  |
| <b>В.Ф1.4</b>  | Физические факторы (микроклимат, шум, вибрация освещение) как неблагоприятные факторы производственной среды.    | 12          | 2           |                     | 6                    | 4                      |            | ПК-10, ПК-11                   | ПЛ, ПЗ, СР   | Т,ПР,ЗС  |
| <b>В.Ф1.5</b>  | Гигиена труда женщин и подростков.   | 12          |             |                     | 8                    | 4                      |            | ПК-1                           | ПЗ, СР   | Т,ПР,ЗС  |
| <b>В.Ф1.6</b>  | Гигиена труда в различных отраслях промышленности  | 12          |             | 3                   | 5                    | 4                      |            | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11        | СЗ, ПЗ, СР   | Т,ПР,ЗС  |
|                | <b>Общий объем подготовки</b>  | <b>72</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>            | <b>36</b>            | <b>24</b>              |            |                                |  |  |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

|    |   |
|----|---|
| ПЗ | практическое занятие                          |
| СЗ | семинарское занятие                           |
| Т  | тестирование                                  |
| ПР | оценка освоения практических навыков (умений) |
| ЗС | решение ситуационных задач                    |

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль).**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины В.Ф1 «Гигиена труда» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### ***Тест 1***

ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА ХРОНИЧЕСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ (ОТРАВЛЕНИЕ) ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЗАБОЛЕВАНИИ РАБОТНИКА НАПРАВЛЯЕТСЯ В ЦЕНТР САНЭПИДНАДЗОРА В ТЕЧЕНИЕ

- А. 1 суток
- Б. \*3-х дней
- В. Недели

Г. Месяца

### ***Тест 2***

УСЛОВИЯ ТРУДА ЛАБОРАНТА ВИРУСОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ, РАБОТАЮЩЕГО С ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ В ЗАКРЫТОМ БОКСЕ, СОГЛАСНО Р.2.2.2006-05 КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ КАК

- А. Допустимые (2 класс)
- Б. Вредные (3 класс 1 степень)
- В. Вредные (3 класс 2 степень)
- Г. \*Опасные (4 класс)

### ***Тест 3***

ПРИ НАЛИЧИИ МОЩНЫХ ИСТОЧНИКОВ ТЕПЛООВОГО ОБЛУЧЕНИЯ ДЛЯ БОРЬБЫ С ПЕРЕГРЕВАМИ РАБОЧИХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ

- А. Общая приточная
- Б. \*Местная приточная
- В. Местная вытяжная
- Г. Общая вытяжная

### ***Тест 4***

ПОСТОЯННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ЭТО

- А. Место, где осуществляется производственная деятельность
- Б. \*Место, где работник находится не менее 50% рабочего времени
- В. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой
- Г. Помещения, находящиеся у работодателя

### ***Тест 5***

ОСНОВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА

- А. Дифференциация гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных (опасных) условиях труда
- Б. \*Установление гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах во вредных (опасных) условиях труда
- В. Предоставление ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска
- Г. Сокращенная продолжительность рабочего времени

### ***Ситуационное задание 1***

Работа сталевара электросталеплавильной печи выполняется в условиях действия высокой температуры воздуха и интенсивного теплового облучения. Для снижения риска развития тепловой патологии у рабочих разрабатывается комплекс профилактических мер.

### **Вопросы**

1. Какие элементы включает комплекс профилактических мер для борьбы с перегревами?

2. Какие мероприятия являются наиболее эффективными в данном случае?

**Эталоны ответов:**

1. Для профилактики неблагоприятного действия нагревающего микроклимата на рабочих применяется комплекс мер, включающих:

- гигиеническое нормирование;
- технологические меры, направленные на совершенствование технологий и оборудования;
- санитарно-технические меры позволяют ограничить и локализовать тепло- и влаговыделения от источника;
- средства индивидуальной защиты, уменьшают влияние внешней термической нагрузки на организм работающего;
- медико-биологические, способствуют нормализации физиологических функций организма.

2. Наиболее эффективными мерами защиты являются технологические и организационно-технические, исключающие пребывание рабочих в неблагоприятной производственной среде.

***Ситуационное задание 2***

При исследовании шума на землеприготовительном участке литейного цеха выявлено, что уровни шума, действующего на рабочих, колеблются в пределах от 83 (при загрузке машины) до 104 дБА (при приготовлении земляной смеси).

**Вопросы**

1. Каким документом вы будете руководствоваться при проведении исследований шума?
2. Опишите алгоритм проведения исследований.

**Эталоны ответов**

1. Измерения выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9612-2016 «Измерения шума для оценки его воздействия на человека».

2. Измерение проводим на рабочем месте в типичных условиях работы оборудования измерителями шума, микрофон устанавливаем на уровне головы, он должен быть направлен в сторону источника и удален на 0,5 м от оператора. При измерении непостоянного шума (изменение уровней более чем на 5 дБ) используем характеристику «медленно», переключатель частотной характеристики прибора устанавливаем в положение "А". Продолжительность измерения не менее 30 минут (3 цикла по 10 мин), проводим 360 замеров.

***Ситуационное задание 3***

На рабочем месте обрубщика регистрируются высокие уровни шума, вибрации, в воздухе рабочей зоны присутствует металлическая пыль. Обрубка литья выполняется в неудобной рабочей позе согнувшись, на корточках. На медицинском осмотре рабочий предъявлял жалобы на ноющие, колющие боли рук, особенно ночью.

1. Какова роль социально-гигиенического мониторинга на этапе выявления причинно-следственных связей «условия труда-здоровье рабочего»?

2. Что послужило причиной жалоб рабочего?

### Эталоны ответов

1. Социально-гигиенический мониторинг, заключающийся в систематическом сборе и обработке информации о наличии и выраженности факторов производственной среды и трудового процесса, позволяет решать вопросы о внедрении первоочередных мероприятий для устранения вредных и опасных производственных факторов.

2. Жалобы рабочего связаны с неблагоприятным действием локальной вибрации на организм человека.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Тематический план лекций

| № п/п | Наименование лекции   | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|--------------------------|
| 1.    | Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности. Принципы оценки тяжести и напряженности труда | 2                        |
| 2.    | Производственная пыль как вредный производственный фактор.  | 2                        |
| 3.    | Физические факторы (микроклимат, шум, вибрация освещение) как неблагоприятные факторы производственной среды.   | 2                        |
| Всего |   | 6                        |

### 9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

| Индекс        | Наименование разделов и дисциплин  | Трудоёмкость (акад. час) |                      |
|---------------|--|--------------------------|----------------------|
|               |  | семинары                 | практические занятия |
| <b>В.Ф1</b>   | <b>Гигиена труда</b>   | <b>12</b>                | <b>36</b>            |
| <b>В.Ф1.1</b> | Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности. Принципы оценки тяжести и напряженности труда. | 3                        | 3                    |
| <b>В.Ф1.2</b> | Специальная оценка условий труда   |                          | 8                    |
| <b>В.Ф1.3</b> | Производственная пыль как вредный производственный фактор.   |                          | 6                    |
| <b>В.Ф1.4</b> | Физические факторы (микроклимат, шум, вибрация освещение) как неблагоприятные факторы производственной среды.    |                          | 6                    |
| <b>В.Ф1.5</b> | Гигиена труда женщин и подростков.   |                          | 8                    |
| <b>В.Ф1.6</b> | Гигиена труда в различных отраслях промышленности  | 3                        | 5                    |
|               | <b>Всего:</b>  | <b>6</b>                 | <b>36</b>            |

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|-------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|

|                 |  |                    |           |
|-----------------|--|--------------------|-----------|
| <b>Б1.В. ДВ</b> | <b>Гигиена труда</b>   | Подготовка к ПЗ СЗ | <b>24</b> |
| Б1.В. ДВ 1      | Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности. Принципы оценки тяжести и напряженности труда. | Подготовка к ПЗ    | 4         |
| Б1.В. ДВ 2      | Специальная оценка условий труда.  | Подготовка к ПЗ    | 4         |
| Б1.В. ДВ 3      | Производственная пыль как вредный производственный фактор.   | Подготовка к ПЗ    | 3         |
| Б1.В. ДВ.4      | Физические факторы (микроклимат, шум, вибрация освещение) как неблагоприятные факторы производственной среды.    | Подготовка к ПЗ    | 4         |
| Б1.В. ДВ.5      | Гигиена труда женщин и подростков.   | Подготовка к ПЗ СЗ | 4         |
| Б1.В. ДВ.6      | Гигиена труда в различных отраслях промышленности  | Подготовка к ПЗ    | 4         |
|                 | <b>Всего</b>   |                    | <b>24</b> |

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Гигиена труда» для обучения ординаторов по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 912 с. – Текст: электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – Текст: электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногель [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 800 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования);
- Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.

- Закон РФ «Об образовании», 2012;
- Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ);
- Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448;
- Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.