

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:27:58

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



27 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД1 ВРОЖДЕННЫЕ И НАСЛЕДСТВЕННЫЕ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.43 Нефрология

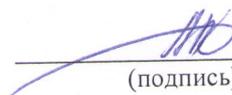
Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Врожденные и наследственные заболевания почек у детей» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

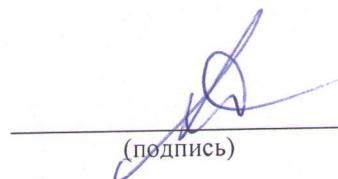
Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Врожденные и наследственные заболевания почек у детей» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Врожденные и наследственные заболевания почек у детей» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология (квалификация: врач-нефролог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего профессиональными компетенциями по диагностике и лечению врожденных и наследственных заболеваний почек у детей.

**Задачи:**

- диагностика врожденных и наследственных заболеваний почек у детей на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- лечение врожденных и наследственных заболеваний почек у детей.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Врожденные и наследственные заболевания почек у детей» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей). ПК-1.2. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-1.3. Направление пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает полученные результаты.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-1.4. Направление пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает полученные результаты.</p> <p>ПК-1.5. Направление пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>ПК-2.5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы законодательства об охране здоровья детей и директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения, современные актуальные проблемы медицины;
- принципы социальной гигиены;
- эмбриогенез, нормальную анатомию и гистологию почек и верхних мочевых путей;
- физиологию почки;
- функциональные и клинические методы исследования в детской нефрологии;
- распространенность и классификацию наследственных и врожденных нефропатий. Варианты наследственных нефритов, их диагностику, лечение и принципы диспансерного наблюдения;
- патогенез, клинику и лечение кистозных заболеваний почек;
- варианты наследственных тубулопатий, методы их диагностики, лечения и диспансерного наблюдения;
- патологию почек при хромосомных абберациях;
- вопросы медико-социальной реабилитации детей с заболеваниями почек.

**уметь:**

- опрашивать ребёнка и/или его родителей с жалобами или лабораторными изменениями, связанными с патологией почек; собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное физикальное обследование пациента;
- составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания почек у ребёнка;
- проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах мочи;
- оценивать степень и характер повреждения почечной паренхимы на основании результатов функциональных методов обследования;
- выявлять ведущий синдром и степень активности нефропатии;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи ребёнку (в отделении неотложной помощи, нефрологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- оценивать показания и противопоказания к биопсии почек у детей, интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов;
- определять лечебную тактику в зависимости от морфологического и клинического типа нефрита, количества и частоты обострений, функционального состояния почек;
- определять тяжесть, объем обследования и лечебную тактику при urgentных состояниях в детской нефрологии (почечная эклампсия, дисэлектролитемии, гиповолемический шок, острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, гипергидратация, множественная травма);
- выделять диагностические критерии для дифференциального диагноза врожденных и наследственных заболеваний почек с другими заболеваниями;
- выработать план ведения больного ребёнка в амбулаторных условиях.

**владеть:**

- основными методами физикального обследования внутренних органов у детей;
- методами оценки функционального состояния органов и систем в детском возрасте;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методами купирования болевого синдрома;
- основными принципами лечения болезни органов мочевой системы у детей;
- приемами интенсивной терапии и реанимации в педиатрической практике.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-НЕФРОЛОГА:**

- стандартное физикальное и инструментальное обследование ребёнка с нефрологическим заболеванием;
- специальное обследование нефрологического больного (расчет скорости клубочковой фильтрации, определение концентрационной способности почек, способности почек сопротивления ацидозу, способности разведения мочи, расчет суточной протеинурии и глюкозурии);
- общеврачебные диагностические манипуляции (расшифровка и оценка ЭКГ, правила и техника переливания крови и кровезаменителей);
- оказание экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при urgentных состояниях у детей (дисэлектролитемиях, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гипергликемической комах, различных отравлениях);

- проведение процедур гемодиализа, гемофильтрации, гемодиафильтрации, изолированной ультрафильтрации у детей;
- проведение процедур аппаратного и постоянного амбулаторного перитонеального диализа у детей;
- расчет навесок солей для приготовления диализирующего раствора и контроля чистоты воды для приготовления диализирующего раствора;
- расчет дозы диализа, обеспечивающей его адекватность; расчет клиренса диализатора по мочеvine и креатинину;
- расчет доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической болезни почек и мониторинг специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОД1</b>	<b>Врожденные и наследственные заболевания почек у детей</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Аномалии и пороки развития почек. Диагностика и тактика ведения детей с аномалиями и пороками развития почек	9		2	5	2	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Дисплазия почек	9		2	5	2	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Диагностика и тактика ведения детей с дисплазией почек	9		2	3	4	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Наследственный нефрит	9		2	5	2	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5	Диагностика и тактика ведения детей с наследственным нефритом	9		2	3	4	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
6	Тубулопатии. Диагностика и тактика ведения детей с тубулопатиями	9		2	5	2	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
7	Опухоль Вильмса. Диагностика и тактика ведения детей с опухолью Вильмса	9			5	4	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
8	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии	9			5	4	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ПК-1, ПК-2		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Врожденные и наследственные заболевания почек у детей» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.43 Нефрология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

1. Мальчик Т., 9 лет, поступил в клинику с жалобами на повышение температуры тела до 38<sup>0</sup>С. Изменения в моче обнаруживаются в течение 3 лет. При осмотре: в лёгких - дыхание везикулярное. ЧД 20/мин. Тоны сердца приглушены. ЧСС 96/мин. АД 115/70 мм рт. ст. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Клинический анализ крови: эр.- 3,71 Т/л, Нв-125 г/л, лейкоц.-12,3 Г/л, эоз.-2, п.-5, с.-66, л.-25, м.-2, СОЭ-25 мм/час. Общий анализ мочи: количество - 100 мл, мутная, реакция кислая, белок - 0,066 г/л, отн. пл.-1010, белка, сахара нет, л.-1/2 п/зр. Анализ мочи по Нечипоренко: л.-24,0 ×10<sup>3</sup>, эр.- 0,5 ×10<sup>3</sup>, 85% - нейтрофилы. Проба по Зимницкому: колебания отн. пл. 1007-1020, выделено мочи - 880 мл, за день - 350 мл, за ночь - 530 мл. Микционная цистография - двусторонний пузырно - мочеточниковый рефлюкс. Ваш диагноз?

- А. Острый пиелонефрит
- В. Инфекция мочевыводящих путей

- С. Двусторонний пузырно - мочеточниковый рефлюкс. Первично-хронический пиелонефрит, активная стадия
- Д. Острый цистит
- Е. \*Двусторонний пузырно - мочеточниковый рефлюкс. Вторично-хронический пиелонефрит, активная стадия

2. Содержание креатинина в сыворотке крови у детей дошкольного возраста:

- А. 2,1-3,2 ммоль / л
- В. 4,3-7,3 ммоль / л
- С. 15,0-17,3 ммоль / л
- Д. \*0,035-0,106 ммоль / л
- Е. 120-140 ммоль / л

3. Мальчик А., 7 лет, поступил в отделение с жалобами на ночные эпизоды мочеиспускания до 5-и – 6-и раз в месяц. Начал мочиться ночью в постель около 6 месяцев назад, после развода родителей. До какого возраста энурез физиологичен?

- А. 2-3 года
- В. 1-2 года
- С. \*4-5 лет
- Д. 6-7 лет
- Е. 3-4 года

### Образцы ситуационных заданий

1. К врачу-нефрологу обратилась девочка 5 лет. Со слов матери, заболевание началось 3 дня назад. Появилось повышение температуры тела до 38,5°C, сниженный аппетит, вялость. Вызвали скорую помощь, введена литическая смесь, рекомендовано лечение по поводу ОРВИ. Получала Анаферон, тёплое питьё. В течение последующих 2 дней продолжала высоко лихорадить, наблюдалось изменение мочи (мутная). Анамнез: ребёнок от первой беременности, протекавшей с токсикозом первой половины. Роды на 38 неделе. Масса при рождении - 3500 г, длина - 52 см. Период новорождённости протекал без особенностей. Перенесла ветряную оспу, краснуху. ОРВИ - часто. Аллергологический анамнез не отягощён. С 3-летнего возраста отмечаются эпизоды (3-4 раза в год) немотивированного подъёма температуры тела до 38-39°C при отсутствии катарального синдрома. При осмотре состояние средней тяжести: температура - 37,6°C. Кожные покровы бледные, катаральные явления отсутствуют. Рост - 110 см, масса - 19,0 кг. Тоны сердца громкие, ритмичные, ЧСС - 90 ударов в минуту, АД - 100/60 мм рт. ст. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон, больше справа. Пальпация правой почки умеренно болезненна. Общий анализ крови: гемоглобин - 140 г/л, эритроциты -  $4,5 \cdot 10^{12}$ /л, лейкоциты -  $12,5 \cdot 10^9$ /л, палочкоядерные нейтрофилы - 5%, сегментоядерные нейтрофилы - 60%, лимфоциты - 30%, моноциты - 5%, СОЭ - 28 мм/час. Общий анализ мочи: реакция - 6,0, белок - 0,09%, лейкоциты - всё поле зрения, эритроциты - 1-2 в поле зрения, бактерии - большое количество. Биохимический анализ крови: общий белок - 72,0 г/л, СРБ - 52 ед., ДФА - 0,27 ед., мочевины - 4,3 ммоль/л, креатинин - 0,057 ммоль/л. УЗИ почек: почки расположены правильно, левая - 107\*42\*13 мм, правая - 84\*37\*13 мм. Эхо-сигнал от собирательной системы изменён с обеих сторон, больше справа, расширен. Признаки врождённого гидронефроза II степени. Посев мочи: высеяна Клебсиелла в количестве 100 000 микробных тел/мл, чувствительная к Амикацину, Клафрану, Фурамагу, Амоксиклаву, Ципрофлоксацину.

1. Поставьте диагноз.
2. Определите тактику ведения и лечения пациента.

**Эталоны ответов:**

1. Врождённый правосторонний гидронефроз II степени. Вторично-хронический пиелонефрит, активная стадия (III степень активности), с сохраненной функцией почек.
2. Лечение пиелонефрита, наблюдение детского уролога, нефролога

2. Мать с мальчиком 10 лет на приеме у врача-нефролога с жалобами на изменения в анализах мочи у ребёнка, которые выявились при проф. осмотре. Ребёнок от первой беременности, протекавшей с гипертензией и отёчным синдромом в третьем триместре. Роды в срок. Масса при рождении - 3000 г, длина - 49 см. На естественном вскармливании до 3 месяцев. Прививки по возрасту. Из инфекций перенёс ветряную оспу, дважды лакунарную ангину, 1-2 раза в год болеет ОРВИ. В семье родной брат матери умер в 32 года от хронической болезни почек. При осмотре: кожные покровы бледно-розовые. В лёгких хрипов нет. Тоны сердца умеренно приглушены, систолический шум на верхушке. АД - 110/60 мм рт.ст., ЧСС - 80 ударов в 1 минуту. Живот мягкий. Печень у края рёберной дуги. Симптом поколачивания по пояснице отрицательный с обеих сторон. Диурез в норме. Общий анализ крови: гемоглобин - 130 г/л, лейкоциты -  $6,2 \times 10^9$ /л, эозинофилы - 3%, палочкоядерные нейтрофилы - 5%, сегментоядерные нейтрофилы - 60%, лимфоциты - 29 %, моноциты - 3 %, тромбоциты -  $330,0 \times 10^9$ /л, СОЭ - 10 мм/час. Общий анализ мочи: белок - 0,65 г/л, эритроциты - 1/2 поля зрения, изм., неизм., лейкоциты - 1-2 в поле зрения.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Определите тактику ведения пациента.

**Эталоны ответов:**

1. Наследственный нефрит.
2. Определение функций органов слуха и зрения, нефробиопсия, молекулярно-генетическое обследование.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:****9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Аномалии и пороки развития почек. Диагностика и тактика ведения детей с аномалиями и пороками развития почек	2	5
2	Дисплазия почек	2	5
3	Диагностика и тактика ведения детей с дисплазией почек	2	3
4	Наследственный нефрит	2	5
5	Диагностика и тактика ведения детей с наследственным нефритом	2	3
6	Тубулопатии. Диагностика и тактика ведения детей с тубулопатиями	2	5
7	Опухоль Вильмса. Диагностика и тактика ведения детей с опухолью Вильмса		5
8	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии		5
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Аномалии и пороки развития почек. Диагностика и тактика ведения детей с аномалиями и пороками развития почек	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 2
2	Дисплазия почек	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 2
3	Диагностика и тактика ведения детей с дисплазией почек	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 4
4	Наследственный нефрит	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 2
5	Диагностика и тактика ведения детей с наследственным нефритом	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 4
6	Тубулопатии. Диагностика и тактика ведения детей с тубулопатиями	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 2
7	Опухоль Вильмса. Диагностика и тактика ведения детей с опухолью Вильмса	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 4
8	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии	Подготовка СЗ,КПЗ.	к 4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Врожденные и наследственные заболевания почек у детей» для обучения ординаторов по специальности 31.08.43 Нефрология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### а) основная литература:

1. Вакцинация детей с заболеваниями почек : пособие для врачей / ред. М. П. Костинов. - Москва : МВД, 2012. - 95 с. – Текст : непосредственный.
2. Госпитальная терапия. Часть 2. Пульмонология. Нефрология. Гематология. Ревматология. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов 5 курса медицинских факультетов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / ред. Н. Т. Ватутин; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2017. - 242 с. – Текст : непосредственный.
3. Дядык, А. И. Системная красная волчанка / А. И. Дядык, А. Э. Багрий. - Донецк, КП «Регион» 2013. - 463 с. – Текст : непосредственный.
4. Дядык, А. И. Инфекции почек и мочевыводящих путей / А. И. Дядык, Н. А. Колесник. – Донецк, 2013. – 326 с. – Текст : непосредственный.
5. Иванов, Д. Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность / Д. Д. Иванов. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 200 с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.
6. Каюков, И. Г. Диеты в нефрологии / И. Г. Каюков, А. Г. Кучер, А. В. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0008.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Клинические рекомендации по синдромам в нефрологии / В. В. Борисов, Т. В. Вашурина, Т. С. Вознесенская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0010.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Нефрология. Национальное руководство / под ред. Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. – Текст : непосредственный.
9. Нефрология / Под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1641-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход. / Э. К. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1029-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Нефрология: учебное пособие / А. И. Дядык, А. Э. Багрий, В. Б. Гнилицкая [и др.]; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2019. - 462 с. – Текст : непосредственный.
12. Руководство по нефрологии / под ред. проф. А. И. Дядыка и проф. Е. А. Дядык. – Киев : Четверта хвиля, 2011. – 600 с. – Текст : непосредственный.
13. Трухан, Д. И. Болезни почек и мочевых путей : учеб. пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 176 с. : ил. – Текст : непосредственный.
14. Фармакотерапия в нефрологии / Л. В. Козловская, И. М. Кутырина, Н. А. Мухин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0007.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

**б) дополнительная литература:**

1. Козловская, Л. В. Клинические методы диагностики в нефрологии / Л. В. Козловская, Н. А. Мухин, В. В. Фомин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0006.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Томилина, Н. А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Мойсюк, Я. Г. Болезнь почечного трансплантата / Я. Г. Мойсюк, Е. С. Столяревич, Н. А. Томилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0049.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Борисов, В. В. Хронический пиелонефрит / В. В. Борисов, Н. Б. Гордовская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0020.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 102 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67710);

13. Профессиональный стандарт «Врач-нефролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2018, регистрационный № 52902);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмил-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-теста, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стеральной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности донора и реципиента при переливании эритроцитной массы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклоспорина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реопнемограммы, тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлоуметры, отсасыватель, настольный компьютерный спирограф, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, забрюшинного пространства, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.