

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 2024.11.29 10:11:44

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a706189761607a0f9273

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий



« 29 » ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б4.1 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**


## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кондратюк Роман Борисович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Сычёва Дарья Романовна		ассистент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры патологической анатомии

« 18 » ноября 2024 г. протокол № 18

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

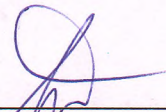
  
(подпись)

Р.Б. Кондратюк

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 2


Председатель методической комиссии ФНМФО, д. м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики, в том числе принципы патологоанатомической диагностики

#### Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование компетенций врача-физиотерапевта в области его профессиональной деятельности.
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.

#### Место

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б4.1 «Патологическая анатомия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результат обучения

### 5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5. Формулирование заключения по результатам клинической диагностики и данных, полученных при обследовании пациентов	ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; ПК-5.3. Владеть: ПК-5.3.1 Отраслевыми стандартами объема обследований в физиотерапии; ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза; ПК-5.3.3 Методикой определения и оценки физического развития; ПК-5.3.4 Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- принципы патологоанатомической диагностики и её значение для клинической медицины;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача
- основы компьютерных информационных и регистрирующих систем;
- базовые вопросы общей патологической анатомии;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических заболеваний;

#### Уметь:

- интерпретировать результаты специальных методов патологоанатомических исследований, в том числе биопсий, гистологических заключений для диагностики заболеваний;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;

#### Владеть:

- методикой интерпретации результатов морфологического исследования операционного и биопсийного материала;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ФИЗИОТЕРАПЕВТА:**

- Решение ситуационных задач с определением топографической локализации внутренних органов, основных сосудисто-нервных пучков, на которые возможно воздействие физическими факторами;
- Решение ситуационных задач с определением сегментарно-рефлекторных зон, зон Захарьина-Геда и т.д. для проведения физиотерапевтических процедур;
- Анатомо-физиологические особенности структур опорно-двигательного аппарата для проведения диагностического мышечного тестирования;
- Интерпретация операционного и биопсийного материала для определения показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
<b>Б1.Б4.1.</b>	<b>Патологическая анатомия</b>	36		6	18	12				
<b>1</b>	Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Врачебное свидетельство о смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		УК-1, ПК-5	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>2</b>	<b>Патологическая анатомия ревматических и сердечно-сосудистых болезней</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		УК-1, ПК-5	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>3</b>	<b>Патологическая анатомия болезней органов дыхания, пищеварения</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		УК-1, ПК-5	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>4</b>	<b>Патологическая анатомия болезней мочеполовой системы</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		УК-1, ПК-5	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							УК-1, ПК-5	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1	Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Врачебное свидетельство о смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.	2	
2	Патологическая анатомия ревматических и сердечно-сосудистых болезней.	4	2
3	Патологическая анатомия болезней органов дыхания, пищеварения.	6	2
4	Патологическая анатомия болезней мочеполовой системы.	6	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

## Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Врачебное свидетельство о смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.	Подготовка к СЗ	3
2	Патологическая анатомия ревматических и сердечно-сосудистых болезней.	Подготовка к СЗ	3
3	Патологическая анатомия болезней органов дыхания, пищеварения.	Подготовка к СЗ	3
4	Патологическая анатомия болезней мочеполовой системы.	Подготовка к СЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

### 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

#### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.



**промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)** проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Патологическая анатомия» профессиональной программы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Пример тестовых заданий**

##### ***Тест 1***

Больной В., 38 лет направлен в физиотерапевтическое отделение с диагнозом ГБ II ст. с жалобами на периодические головные боли, головокружение, «ползание мурашек». Объективно: состояние удовлетворительное, АД-140/80 мм рт. ст., ЧСС-78 в минуту. Пациенту назначен гальванический воротник по Щербаку. Укажите оптимальную зону воздействия в данном случае?

- A. Лобно-затылочная область
- B. Затылок и шея
- C. \*Воротниковая зона и поясничная область
- D. Межлопаточная область и бедра
- E. Височные области

##### ***Тест 2***

Во время операции хирург удалил полостное образование печени с мутным вязким зеленовато-желтоватым содержимым. Микроскопически: стенка его состоит из наружного слоя, образованного плотной соединительной тканью и внутреннего слоя, представленного грануляционной тканью; полость его заполнена тканевым детритом с обилием нейтрофильных полиморфноядерных лейкоцитов. Также отмечены воспалительные изменения в стенках внутрипечёночных желчных протоков. Каким из нижеперечисленных заболеваний, наиболее вероятно, страдал больной?

- A. Флегмона желудка
- B. Язвенная болезнь желудка
- C. \*Флегмонозный холецистит
- D. Брюшной тиф
- E. Бактериальная дизентерия

### Тест 3

Больная Д., 58 лет, направлена в физиотерапевтическое отделение невропатологом с нейропатией правого малоберцового нерва, легким парезом правой стопы. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Гемодинамика стабильная. Значительное ограничение движения в правой стопе, провисание стопы. Назначена электростимуляция проекции правого малоберцового нерва. Укажите область проекции правого малоберцового нерва для проведения процедур:

- A. Задняя и боковая поверхность правого бедра и голени
- B. Передняя поверхность правого бедра и голени
- C. \*Передне-наружная поверхность правой голени и стопы
- D. Задне-наружная поверхность правой голени и стопы
- E. Наружная поверхность правой голени и стопы

### Ситуационная задача 1

1. Больной М, 57 лет, несколько лет находится на диспансерном наблюдении невропатолога с диагнозом остеохондроза, спондилеза шейно-грудного отделов позвоночника. В последние дни отметил ухудшение состояния: отмечает боли в области правого плеча, угла правой лопатки, ограничение движений из-за боли и невозможности поднять до 90° правую руку. После дообследования выставлен диагноз: плечелопаточный периартроз, нестабильность акромиально-ключичного сочленения. Объективно: больной нормального телосложения, достаточного питания. Астенизирован. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 130/90 мм рт.ст., ЧСС-89 в минуту, ЧД-19 в минуту. Органичен подъем правой руки и заведение ее за спину. Больному разработана реабилитационная программа, включающая физиотерапию и лечебную физкультуру.

#### Вопросы:

1. Какие мышцы страдают при формировании плечелопаточного периартрита?
2. Укажите зоны воздействия для проведения физиотерапевтических процедур
3. Укажите лечебные эффекты, необходимые в данном случае.

#### Эталон ответа:

1. Надостная, подостная, круглая большая и малая, подлопаточная, ромбовидная.
2. Шейный отдел позвоночника, область плечевого сустава, плече-лопаточное сочленение, акромиально-ключичный сустав.
3. Обезболивающий и трофический лечебные эффекты.

3. Больная Т., 66 лет, госпитализирована в терапевтическое отделение с подозрением на язвенную болезнь желудка 2 дня назад. В течение недели отмечала значительную боль в эпигастральной области после приема пищи и любой, даже незначительной, физической нагрузки, отрыжку, тошноту. В процессе дообследования проведено ФГДС с прицельным изучением биоптата. Гистология: инфильтрация собственной пластины, фовеолярного эпителия полиморфноядерными лейкоцитами, атрофические изменения слизистой в теле желудка и антральном отделе. Объективно: больная нормального телосложения, пониженного питания. Астенизирована. Язык обложен белым налетом. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 140/80 мм рт. ст., ЧСС-75 в минуту. При пальпации боль в эпигастральной области. Пациент направлен на консультацию врача-физиотерапевта.

#### Вопросы:

1. Какой диагноз можно заподозрить с учетом клиники и данных биопсии?
2. Является ли данное заболевание противопоказанием к физиотерапевтическому лечению?

3. Что будет свидетельствовать о вероятности развития рака желудка при прогрессировании заболевания?

**Эталон ответа:**

1. Хронический атрофический гастрит, ассоциированный с инфекцией *H.pilory*.
2. Нет.
3. Степень атрофических изменений слизистой, выявляемых в антральном отделе и теле желудка, в особенности при наличии метаплазии.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Патологическая анатомия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.
3. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; ред. В.С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: ил.
4. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
5. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О.В. и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389);
  13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162); Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.03.2024г, регистрационный номер 77392);
  14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы истории болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- фонендоскопы, тонометры, спирометры, беговая дорожка;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.