

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2025 10:10:38
Уникальный идентификатор документа:
с255aa436a6dccbd528274f148f84fa509ab4264

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
от 24 декабря 2024 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
от 25 декабря 2024 г. № 335

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
Протокол от 2 декабря 2024 г. № 3

ПОРЯДОК
освоения программ подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья

Донецк 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) устанавливает особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе действующих законодательных и регламентирующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 10.11.2017 №. 1093» (с изменениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медикопедагогической комиссии»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.11.2010 № 1031н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Устав Университета;

- локальные нормативные акты Университета.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, а также инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся (лицо) с ограниченными возможностями здоровья (далее

–обучающийся с ОВЗ, лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Категория «обучающийся с ОВЗ» определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК.

Статус инвалида присваивает бюро медико-социальной экспертизы и выдает справку, подтверждающую факт установления инвалидности. Лицу с инвалидностью может выдаваться индивидуальная программа реабилитации инвалида, в которой в разделе, посвященном образовательной реабилитации, могут раскрываться специальные условия для получения им образования.

Статус обучающегося с ОВЗ присваивает ПМПК, о чем выдает соответствующее заключение, в котором раскрываются специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. Деятельность ПМПК регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психологомедико-педагогической комиссии».

Один и тот же обучающийся может быть инвалидом и лицом с ОВЗ, что подтверждается справкой медико-социальной экспертизы, заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации.

2. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Содержание высшего образования по образовательным программам по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в пределах возможностей, имеющихся в Университете, в соответствии с настоящим Порядком и иными локальными нормативными актами Университета.

2.2. Внесение изменений в содержание высшего образования по программам аспирантуры и/или создание специальных условий организации обучения по образовательной программе аспирантуры, реализуемой Университетом для инвалида осуществляется по заявлению обучающегося при наличии у него справки медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида, в которой предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования (Приложение 1).

На основании положительного решения проректора по науке и инновационному развитию отдел аспирантуры и докторантуры в

десятидневный срок готовит проект приказа о внесении изменений в содержание высшего образования по образовательной программе аспирантуры и/или создании специальных условий для обучения лица с инвалидностью.

После издания приказа отдел аспирантуры и докторантуры с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета в десятидневный срок вносит соответствующие дополнения в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, программы научных исследований, программы итоговой аттестации в части, касающейся содержания или специальных условий для обучения лица с инвалидностью.

В случае, если изменения вносятся в учебный план и календарный учебный график образовательной программы, обучающийся инвалид переводится на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Университета.

2.3. Адаптированная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее – адаптированная образовательная программа).

2.4. Адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ разрабатывается Университетом на основании требований ФГТ с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и индивидуальной программе реабилитации, если лицо с ОВЗ является инвалидом (при наличии), рассматривается отделом аспирантуры и докторантуры, затем Ученым советом Университета и на основании решения Ученого совета утверждается ректором в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

2.5. Адаптированная образовательная программа может быть разработана:

- как в отношении учебной группы лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося;
- в отношении обучающихся с конкретными недостатками в физическом и (или) психологическом развитии (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

2.6. Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению обучающегося с ОВЗ (Приложение 2). При наличии оснований отделом аспирантуры и докторантуры в течение двух месяцев разрабатывается и утверждается адаптированная образовательная программа в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета. Перевод обучающегося на

адаптированную образовательную программу осуществляется на основании приказа Университета в течение трех рабочих дней после утверждения адаптированной образовательной программы.

2.7. Персонификация адаптированных образовательных программ осуществляется:

а) по сроку получения образования - с его увеличением согласно требованиям, установленным ФГТ при обучении по индивидуальному учебному плану;

б) по определению состава и характера специальных условий обучения персонально для данного обучающегося – с указанием:

- унифицированного комплекса условий, которые требуются для любого из обучающихся с ОВЗ, в соответствии с ФГТ;

- дополнительного и расширенного комплекса условий, требуемых индивидуально для данного обучающегося (унифицированный комплекс, дополненный индивидуально необходимыми специфическими условиями);

в) по составу и количеству адаптационных дисциплин (модулей), которые включаются в адаптированную образовательную программу для конкретного обучающегося с ОВЗ;

г) по определению степени применения дистанционных образовательных технологий в качестве вспомогательных или основных.

2.8. Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами с письменного согласия этих лиц на основании рекомендаций, изложенных в индивидуальной программе реабилитации.

2.9. Университет создает специальные условия для получения высшего образования по адаптированным образовательным программам обучающимися с ОВЗ с письменного согласия этих лиц на основании заключения ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (для инвалидов, при наличии).

Под специальными условиями, необходимыми для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются такие условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, которые включают в себя использование в рамках адаптированной образовательной программы специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ.

При получении высшего образования по адаптированным образовательным программам обучающимися с ОВЗ могут предоставляться бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и/или тифлосурдопереводчика.

2.10. При необходимости (на основании заключения ПМПК), в Университете осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющих недостатки в психологическом развитии, а также проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и ее профессиональное становление.

2.11. Отделом аспирантуры и докторантуры, и кафедрами осуществляется организационно-педагогическое сопровождение учебной деятельности лиц с ОВЗ, которое включает: контроль посещаемости занятий обучающимися, помощь в организации самостоятельной работы, организация индивидуальных консультаций, контроль текущей успеваемости обучающихся и организация помощи в прохождении обучающимися промежуточной аттестации, консультирование научно-педагогических работников и иных работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся, организация для работников специального обучения путем проведения инструктажей, семинаров и иных мероприятий.

2.12. Университет осуществляет социальную поддержку и адаптацию обучающихся, относящихся к категории лиц с ОВЗ, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживание в общежитии, осуществление социальных выплат, выделение материальной помощи и стипендиального обеспечения.

2.13. Для социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории лиц с ОВЗ, привлекается волонтерское движение студенчества, способствующее социализации таких обучающихся и развивающее процессы их интеграции в молодежную среду Университета.

2.14. При необходимости (на основании заключения ПМПК) в целях обеспечения обучения лиц с ОВЗ, в штат работников Университета могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, психолога, социального педагога, специалиста по техническим и программным средствам обучения и иные должности.

2.15. Материально-техническая база Университета для лиц с ОВЗ обеспечивает:

- беспрепятственное передвижение маломобильных обучающихся по территории Университета;
- доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на территории Университета, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- доступность и обустроенность туалетных кабин для маломобильных групп обучающихся.

2.16. Физкультурно-оздоровительная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с ОВЗ, отвечает

требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

2.17. Учебные помещения Университета в плановом порядке реконструируются и переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

2.18. Для ориентации и навигации обучающихся с ОВЗ, в зданиях Университета используется комплексная информационная среда. Информация, касающаяся доступности образования для обучающихся данной категории, в том числе информация о доступности зданий и помещений Университета, об образовательных условиях, а также наличие работников Университета, подготовленных к работе с обучающимися с ОВЗ размещается на официальном сайте Университета.

2.19. В целях доступности получения высшего образования по адаптированным образовательным программам лицами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - размещение визуальной информации о расписании учебных занятий кафедр, на сайте Университета;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.20. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.21. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при освоении обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательной программы или адаптированной образовательной программы, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГТ.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при освоении образовательной программы или адаптированной образовательной программы обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3. Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для обучающегося инвалида определяется образовательной программой аспирантуры, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых Университетом, изложенных в индивидуальной программе реабилитации по заявлению обучающегося.

3.2. Создание специальных условий прохождения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации для инвалида в части, касающейся отдельных дисциплин (модулей), практики осуществляется по заявлению обучающегося (Приложение 3). Заявление о создании специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям), практике подается не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На основании положительного решения проректора по науке и инновационному развитию отдел аспирантуры и докторантуры готовит проект приказа о создании специальных условий прохождения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающегося с инвалидностью.

После издания приказа отдел аспирантуры и докторантуры с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета создает специальные условия для прохождения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей Университета.

3.4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации для обучающегося инвалида определяются на основании рекомендаций, изложенных в индивидуальной программе реабилитации, а для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разработанной с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и на основании индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

3.5. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), иного работника Университета (при необходимости), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, предусмотренных адаптированной образовательной программой (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем (экзаменатором), членами экзаменационной комиссии);

- использование необходимых технических средств при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Локальные нормативные акты по вопросам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и оценочные средства доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

3.7. В соответствии с условиями, создаваемыми для обучающихся инвалидов (по их заявлению) с учетом индивидуальной программы реабилитации, а также для обучающихся с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, продолжительность сдачи промежуточного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи, в том числе:

- продолжительность сдачи экзамена, зачета, проводимого в письменной форме, - не более чем на 30 минут;

- продолжительность подготовки к ответу на экзамене, зачете, проводимом в устной форме или в форме тестирования, - не более чем на 15 минут.

Перед проведением кандидатского экзамена для обучающихся

инвалидов и лиц с ОВЗ может предусматриваться проведение индивидуальной консультации.

3.8. Для обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании занятий и расписании экзаменов;

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие визуальной справочной информации о расписании занятий и расписании экзаменов;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- в исключительных случаях текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, проведение которых предусмотрено в устной форме, могут проводиться в письменной форме.

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- в исключительных случаях текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, проведение которых предусмотрено в письменной форме, могут проводиться в устной форме.

3.9. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе повторной) обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГТ.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Особенности организации и проведения практической

ПОДГОТОВКИ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Практическая подготовка для обучающегося инвалида определяется образовательной программой аспирантуры, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых Университетом, изложенных в индивидуальной программе реабилитации по заявлению обучающегося.

4.2. Создание специальных условий прохождения практической подготовки, в том числе практики, для инвалида в части, касающейся отдельных дисциплин (модулей), практик, осуществляется по заявлению обучающегося, которое он может подать в отдел аспирантуры и докторантуры не позднее чем за 1 месяц до начала практической подготовки (Приложение 4).

На основании положительного решения проректора по науке и инновационному развитию отдел аспирантуры и докторантуры готовит проект приказа о создании специальных условий прохождения практической подготовки, в том числе практики, обучающегося с инвалидностью.

После издания приказа отдел аспирантуры и докторантуры с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета создает специальные условия прохождения практической подготовки, в том числе практики.

4.3. Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей Университета.

4.4. Специальные условия проведения практической подготовки для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разработанной с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

4.5. Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организована в структурных подразделениях Университета, если это не противоречит требованиям ФГТ.

4.6. Локальные нормативные акты по вопросам проведения практической подготовки обучающихся, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и оценочные средства доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.7. Для обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении практической подготовки:

- а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие визуальной справочной информации о расписании занятий;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

4.8. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении практической подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГТ.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при проведении практической подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для обучающегося инвалида определяется образовательной программой аспирантуры, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых Университетом, изложенных в индивидуальной программе реабилитации по заявлению обучающегося.

5.2. Создание специальных условий прохождения отдельной практики для инвалида осуществляется по заявлению обучающегося, которое он может подать в отдел аспирантуры и докторантуры не позднее чем за 1 месяца до начала практики (Приложение 5).

На основании положительного решения проректора по науке и инновационному развитию отдел аспирантуры и докторантуры готовит проект приказа о создании специальных условий прохождения практики обучающегося с инвалидностью.

После издания приказа отдел аспирантуры и докторантуры с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета создает специальные условия прохождения практики.

5.3. Практика для обучающихся с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей Университета.

5.4. Специальные условия проведения практики для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разработанной с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

5.5. Выбор места прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

5.6. При определении места прохождения практики для инвалидов учитываются рекомендации, указанные в справке медико-социальной экспертизы и в индивидуальной программе реабилитации.

5.7. Выбор места прохождения практики для обучающихся с ОВЗ определяется на основании адаптированной образовательной программы с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК.

5.8. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их беспрепятственного доступа к рабочим местам, в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.10. Локальные нормативные акты по вопросам проведения практики обучающихся, программы практик и оценочные средства доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.11. Для обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении практики:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о сроках проведения практики;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие визуальной справочной информации о сроках проведения практики;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

5.12. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГТ.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при проведении практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6. Особенности организации итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) для обучающегося инвалида определяется образовательной программой аспирантуры, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых Университетом, изложенных в индивидуальной программе реабилитации по заявлению обучающегося.

6.2. Создание специальных условий прохождения ИА осуществляется по заявлению обучающегося, которое он может подать в отдел аспирантуры и докторантуры чем за 1 месяц до начала проведения ИА (Приложение 6).

На основании положительного решения проректора по науке и инновационному развитию отдел аспирантуры и докторантуры готовит проект приказа о создании специальных условий прохождения ИА обучающегося с инвалидностью.

После издания приказа отдел аспирантуры и докторантуры с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета создает специальные условия прохождения ИА.

6.3. ИА для обучающихся с ОВЗ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей Университета.

6.4. Специальные условия проведения ИА для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разработанной

с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

6.5. При проведении ИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении ИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), иного работника Университета (при необходимости), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, предусмотренных адаптированной образовательной программой (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами аттестационной комиссии);

- использование необходимых технических средств при прохождении ИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.6. Локальные нормативные акты по вопросам проведения ИА, программа ИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.7. В соответствии с условиями, создаваемыми для обучающихся инвалидов (по их заявлению) с учетом индивидуальной программы реабилитации, а также для обучающихся с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, продолжительность ИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности ее сдачи, в том числе - продолжительность выступления на защите диссертации - не более чем на 15 минут.

6.8. Для обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ИА:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании итоговой аттестации;

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие визуальной справочной информации о расписании итоговой

аттестации;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- в исключительных случаях ИА, проведение которой предусмотрено в устной форме, может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- в исключительных случаях ИА, проведение которой предусмотрено в устной форме, может проводиться в письменной форме.

6.9. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении ИА обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГТ.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при проведении ИА обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с программой ИА.

Приложение 1

к Порядку освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (п 2.2)

Проректору по науке и инновационному развитию

_____ (ФИО)

аспиранта _____ года обучения
научная специальность (шифр, название):

_____ группы научных специальностей (шифр, название)

на кафедре _____

(ФИО) _____

(тел., E-mail) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу внести изменения в содержание высшего образования по образовательной программе – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части, касающейся рабочих программ дисциплин (модуля), программ практики, программ научных исследований (оставить нужное) и/или создать специальные условия организации обучения в части, касающейся посещения учебных занятий, прохождения практической подготовки, практики, прохождения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и др. (оставить нужное) и/или создать специальные условия организации итоговой аттестации (при необходимости) в соответствии с Порядком освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по ____.

Приложение: (документы, подтверждающие наличие инвалидности)

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

«__» _____

20__

г.

(подпись)

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры _____

(подпись)

(ФИО)

Приложение 2

к Порядку освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (п 2.6)

Проректору по науке и инновационному развитию

_____ (ФИО)

аспиранта _____ года обучения
научная специальность (шифр, название):

_____ группе научных специальностей (шифр, название)

на кафедре _____

(ФИО) _____

(тел., E-mail) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе в аспирантуре в соответствии с Порядком освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и иными нормативными локальными актами Университета на период с ____ по ____.

Приложение: (документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности (при наличии))

1. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации (при наличии).
3. Копия справки медико-социальной экспертизы (при наличии).

« ____ »

20 ____

г.

_____ (подпись)

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Приложение 3

к Порядку освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (п 3.2)

Проректору по науке и инновационному развитию

(ФИО)

аспиранта _____ года обучения
научная специальность (шифр, название):

группе научных специальностей (шифр, название)

на кафедре _____

(ФИО) _____

(тел., E-mail) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать специальные условия организации обучения по образовательной программе в аспирантуре в части, касающейся прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оставить нужное) по учебной(ым) дисциплине(ам) (модулю, модулям), практике _____ (указать наименование дисциплин, практик), в соответствии с Порядком освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по ____.

Приложение: (документы, подтверждающие наличие инвалидности)

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

« ____ »

20 ____

г.

(подпись)

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры

(подпись)

(ФИО)

Приложение 4

к Порядку освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (п 4.2)

Проректору по науке и инновационному развитию

(ФИО)

аспиранта _____ года обучения
научная специальность (шифр, название):

группе научных специальностей (шифр, название)

на кафедре _____

(ФИО) _____

(тел., E-mail) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать специальные условия организации обучения по образовательной программе в аспирантуре в части, касающейся прохождения практической подготовки по учебной(ым) дисциплине(ам) (модулю, модулям) _____ (указать наименование дисциплин), практике (ам) _____ (указать наименование практики), в соответствии с Порядком освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по ____.

Приложение: (документы, подтверждающие наличие инвалидности)

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

« ____ »

20 ____

г.

(подпись)

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры

(подпись)

(ФИО)

Приложение 5

к Порядку освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (п 5.2)

Проректору по науке и инновационному развитию

(ФИО)

аспиранта _____ года обучения
научная специальность (шифр, название):

группе научных специальностей (шифр, название)

на кафедре _____

(ФИО) _____

(тел., E-mail) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать специальные условия организации обучения по образовательной программе в аспирантуре в части, касающейся прохождения практик(и) _____ (указать наименование практики), в соответствии с Порядком освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по ____.

Приложение: (документы, подтверждающие наличие инвалидности)

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

«____»

20____

г.

(подпись)

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры

(подпись)

(ФИО)

Приложение 6

к Порядку освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (п 6.2)

Проректору по науке и инновационному развитию

(ФИО)

аспиранта _____ года обучения
научная специальность (шифр, название):

группе научных специальностей (шифр, название)

на кафедре _____

(ФИО) _____

(тел., E-mail) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать специальные условия организации итоговой аттестации по образовательной программе в аспирантуре, в соответствии с Порядком освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по ____.

Приложение: (документы, подтверждающие наличие инвалидности)

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

« ____ »

20 ____

г.

(подпись)

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по науке и инновационному развитию			
	(ФИО)	(Подпись)	(Дата)
Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности			
	(ФИО)	(Подпись)	(Дата)
Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры			
	(ФИО)	(Подпись)	(Дата)
Начальник юридического отдела			
	(ФИО)	(Подпись)	(Дата)