

**Министерство здравоохранения ДНР
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Донецкого
национального медицинского
университета им. М.Горького,
член-корр. НАМНУ, профессор



[Signature]
Г.А. Игнатенко

«30» июня 2017г.

**Концепция
воспитательной работы со студентами
Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького**

Донецк 2017

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 2 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Цели, задачи и принципы воспитания студентов университета.....	3
2. Основные направления воспитания.....	4
3. Показатели эффективности воспитательной работы в университете.....	13
Заключение.....	14

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 3 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа со студентами в ДонНМУ проводится согласно Конституции Донецкой Народной Республики, Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденного Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 г. №1-233П-НС, Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в Донецкой Народной Республике (утверждено МОН и ММСТ ДНР 17.07.2015г.), Уставу, решениям Ученого совета ДонНМУ, приказам и распоряжениям ректора университета, которые касаются воспитательной работы.

Процесс воспитания в вузе идет по двум направлениям:
 через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
 через внеаудиторную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Целью воспитания студентов Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького (далее Университет) необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- укрепление и совершенствование физического состояния, формирование здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, к злоупотреблению алкоголем, отказа от табакокурения.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 4 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к Отечеству, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Задача формирования социально-ориентированной личности, предполагает формирование активной гражданской позиции, высокого патриотического и интернационального сознания, профессионального, нравственного, физического, культурного развития, ориентацию на семью и семейные ценности как на основной институт воспроизводства полноценного члена общества.

Гражданское воспитание направлено на формирование гражданственности – сложного системного личностного качества, включающего:

- комплекс знаний, развивающих правовую и политическую культуру, и механизмы сотрудничества гражданина с государственными органами и общественными организациями;
- совокупность ценностей, убеждений и установок человека, определяющих его гражданско-правовое поведение в демократическом обществе;
- систему навыков, обеспечивающих участие индивида в общественно-политической жизни.

Важнейшей составляющей понятия гражданственности является политическая культура врача, формирования которой требуют открытость общества, плюрализм мнений и расширение методов политического взаимодействия.

Становлению активной гражданской позиции призвано содействовать также воспитание духа корпоративности в университете, чтобы каждый студент ощущал себя частью своего вуза, испытывал чувство ответственности и сопричастности к его делам, принимал активное участие в представлении и формировании положительного имиджа Университета.

Цель: формирование гражданственности - сознательного и активного выполнения гражданского долга и адекватной реализации своих гражданских прав.

Задачи:

- правовое и политическое просвещение студентов Университета;
- формирование чувства уважения к государству и его гражданам;
- становление активной гражданской позиции;
- формирование и поддержание традиции и корпоративной культуры Университета.

Формы и методы:

- изучение курсов философии, истории Отечества, политологии, истории медицины и права;
- отражение в лекционном материале научных, практических и общественных достижений преподавателей и выпускников Университета;
- осуществление личностно-ориентированной направленности преподавания общетеоретических и клинических дисциплин;

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 5 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- участие в работе общественных организаций и объединений, в органах студенческого управления, которыми являются:
 - студенческое самоуправление;
 - студенческий профком;
 - студенческое научное общество;
 - советы старост и т.д.
- работа студентов в детских домах;
- деятельность Совета выпускников Университета;
- организация встреч выпускников Университета;
- посвящение в студенты и торжественный выпуск студентов Университета;
- регулярное проведение совещаний деканов со старостами курсов и групп;
- организация «Горячей линии» ректората по актуальным проблемам студенческой жизни;
- организация и проведение встреч членов ректората со студенческим активом;
- публикации в газете "Медицинский вестник", «Студенческий пульс», тематической программе «Мед ТВ» материалов о достижениях коллектива и перспективах работы Университета;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню основания Университета;
- введение в курс лекций дополнительного материала, связанного с историей Университета и его кафедр.

Патриотическое и интернациональное воспитание является стержнем гражданского воспитания. В многонациональной Донецкой народной республике, патриотизм неразрывно связан с понятием «интернационализм» и должен выступать как единое комплексное качество личности, воплощающее:

- любовь к Отечеству и преданность ему;
- знание его истории и культуры;
- стремление своими действиями служить интересам Отечества;
- готовность успешно выполнять гражданский долг и обязанности по защите интересов ДНР в мирное и военное время.

Цель: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи:

- воспитание высокого патриотического сознания, чувства любви и уважения к Родине и своему народу;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своего народа и своей республики;
- усвоение межнациональных и национальных ценностей, понимание и уважение к культурно-духовному наследию и достижениям других народов;
- подготовка будущих врачей к работе в условиях медицины катастроф.

Формы и методы:

- изучение истории и культуры своего Отечества в курсах философии, культурологии, истории Отечества, истории медицины, политологии и права;

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 6 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- шефство студентов 1-го курса над мемориалом сотрудников Университета, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- шефская работа с ветеранами – участниками войн и трудового фронта;
- подготовка рефератов по вопросам деятельности военно-медицинской службы в годы Великой Отечественной войны, участия медиков в борьбе с экстремальными ситуациями в мирное время;
- проведение конкурса студенческих реферативных работ «Пою мое Отечество»;
- работа университетского музея;
- проведение в День Победы митингов и возложение цветов к мемориалу студентам и сотрудникам Университета, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- организация и проведение фотовыставок "Мой любимый город", "Мой университет".
- проведение студенческой конференции «Медики – герои Великой Отечественной войны».
- организация архивной группы, поиск документов, изучение истории Университета.

Профессиональное воспитание формирует профессионализм – комплексное качество, включающее:

- высокий уровень профессиональной деятельности,
- развитие личности в процессе осуществления труда,
- ее индивидуальный творческий вклад в профессию, в повышение престижа профессии врача в обществе.

В формировании профессионализма сливаются в единое целое два важнейших процесса, составляющих суть высшей школы, – обучение и воспитание студента, развитие его личности и подготовка профессионала высокого уровня.

Ее основными компонентами являются:

- владение здоровьесберегающими, здоровьесоблюдающими, здоровьесозидающими технологиями, связанными с технизацией, биологизацией, экологизацией, химизацией, информатизацией, психологизацией деятельности врача, позволяющее осуществлять информированное партнерство «врач - больной»;
- широкое профессиональное мышление врача, включающее клинический, профессионально-этический, экологический, генетический, информационно-технократический стили;
- готовность к работе во всех учреждениях и организациях службы охраны здоровья: первичной медико-санитарной помощи, семейной медицины, специализированной медицинской помощи, центрах высоких медицинских технологий.

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 7 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

Цель: комплексная подготовка студента к выполнению всесторонних профессиональных функций.

Задачи:

- овладение комплексом профессиональных медицинских знаний, умений и навыков на основе государственных образовательных стандартов;
- формирование передового типа мышления врача;
- воспитание нравственных и деонтологических качеств, чувства долга и ответственности;
- развитие познавательной активности, формирование культуры умственного труда.

Формы и методы:

- глубокое и всестороннее изучение теоретических, предклинических и клинических дисциплин;
- широкое внедрение развивающего обучения в учебный процесс кафедр и курсов;
- организация помощи студентам в усвоении специфики вузовского обучения. Введение элективного курса «Учись эффективно учиться»;
- проведение лекций по основам библиотечного дела и библиографии;
- создание в библиотеке постоянно обновляющейся экспозиции новинок учебной литературы;
- работа студенческого научного общества;
- проведение ежегодной итоговой студенческой научной конференции;
- проведение олимпиад и конкурсов по предметам;
- пропаганда вклада ученых Университета в развитие медицины (выступления в газете, встречи со студентами и т.д.);
- проведение Дней кафедр;
- проведение расширенных заседаний кафедр совместно со студенческим активом;
- проведение Дней открытых дверей;
- поощрение отличников и хорошо успевающих студентов;
- организация смотров-конкурсов на лучшую группу университета. Регулярное освещение хода смотров-конкурсов в печати;
- работа старостатов по контролю и помощи плохо успевающим студентам;
- ознакомление в период производственной практики со структурами лечебных учреждений, их задачами и конкретными формами работы;
- дежурства в больницах, участие в профилактических медицинских осмотрах школьников и взрослого населения;
- создание студенческих медицинских отрядов для организации диспансеризации различных групп населения.

Культурное развитие является обязательной составляющей всех структурных компонентов личности.

Базовым компонентом профессиональной культуры врача является психолого-педагогическая культура, включающая:

- всесторонние психолого-педагогические знания,

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 8 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- гуманистические убеждения,
- глубокое владение психолого-педагогическими методиками профессионального взаимодействия и воздействия на личность пациента.

Важной составляющей гармоничного развития личности выступает сформированная эстетическая культура, включающая эстетическое сознание и эстетическую деятельность, а именно:

- знание истории искусства, его основных направлений, творчества выдающихся мастеров, достижений современной культуры;
- способность и умение эмоционально воспринимать явления жизни и искусства;
- проявление творческих способностей и талантов в разных областях культуры и искусства.

Цель: создание оптимальных условий и педагогическая помощь в становлении и развитии психолого-педагогической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов;
- формирование психолого-педагогического и эстетического сознания юношей и девушек;
- педагогическая помощь в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения;
- воспитание эстетического вкуса;
- создание условий для творческого саморазвития личности;
- организация досуга и проведения свободного времени молодежи.

Формы и методы:

- изучение курсов философии, психологии и педагогики, медицинской психологии, культурологи;
- организация социально-психологической службы Университета;
- проведение конференций, диспутов, круглых столов по психолого-педагогической проблематике;
- организация психодиагностики, психотренингов студентов;
- проведение тематических вечеров:
 - Новый год;
 - Татьянин день;
 - День первокурсника;
 - выпускные вечера и т.д.
- проведение конкурса "Мисс Университета";
- проведение конкурса художественной самодеятельности первокурсников «Дебют»;
- работа клуба команд КВН;
- проведение фотовыставок "Студенческая весна", "Летний отдых" и др.;
- работа студенческого театра;
- регулярные экскурсии студентов в музеи, на выставки, знакомство с архитектурными и культурными памятниками г. Донецка;
- организация посещения студентами театров и концертов;

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 9 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- проведение встреч и организация тематических вечеров с участием деятелей культуры и искусства.

Экологическое образование осуществляет подготовку эколога в широком смысле этого слова – личность, обладающую:

- всесторонними экологическими знаниями,
- сформированным типом экологического мышления,
- способностью бороться за сохранение благоприятной природной и социальной среды.

Цель: подготовка врача к профессиональной борьбе с экологически зависимыми заболеваниями и за безопасную экологию.

Задачи:

- экологическое просвещение студентов;
- пропаганда и агитация за экологически здоровый образ жизни;
- подготовка к осуществлению профилактики экологически зависимых профессиональных заболеваний;
- формирование чувства ответственности за улучшение территориальной природной и социальной экологии;
- профессиональное участие студентов в совершенствовании территориальной природной и социальной экологии.

Формы и методы:

- изучение курсов гигиены и основ экологии человека, общественного здоровья и здравоохранения, биологии, биоэтики и т.д.;
- усвоение в учебном процессе понятий «экология» и «экологические проблемы»;
- участие в разработке и осуществлении экологических программ и проектов;
- подготовка и проведение теоретических и практических студенческих конференций по проблемам экологии человека;
- освоение форм и методов борьбы за здоровый образ жизни;
- осуществление мониторинга состояния окружающей среды;
- совершенствование экологической среды университета, проведение дней экологии в Университете;
- озеленение территории Университета и кафедр.

Нравственное воспитание формирует нравственность врача – важнейший способ нормативной регуляции поведения и сознания человека и профессионала во всех сферах общественной жизни: в труде, в науке, в быту.

Основой профессиональной деонтологии врача являются общечеловеческие ценности, выражающиеся в таких личностных качествах, как гуманизм, милосердие, долг, готовность к самопожертвованию, любовь к профессии, осознанность профессионального выбора и ответственность, коммуникативная компетентность, уважение к людям, эмпатия.

Цель: формирование глубокой нравственной культуры личности, проявляющейся в повседневной жизни и врачебной деятельности, межличностном и профессиональном общении.

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 10 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

Задачи:

- освоение основ этических знаний;
- изучение истории и теории профессиональной биомедицинской этики;
- определение взаимозависимости морального сознания и врачебного профессионализма;
- раскрытие механизма взаимосвязи личности и общества, этики и науки, морали и религии;
- определение взаимозависимости морального сознания и здорового образа жизни;
- утверждение нравственных принципов в сознании и поведении студентов;
- создание условий нравственного выбора в процессе учебной и профессиональной практической деятельности.

Формы и методы:

- изучение курсов философии, культурологии, биомедицинской этики, истории медицины, психологии и педагогики;
- включение вопросов медицинской деонтологии в тематические планы лекций и практических занятий теоретических и клинических кафедр;
- проведение научно-практических университетских конференций «Этика и медицина: проблемы взаимодействия»;
- расширение тематики научных студенческих работ по проблемам этических оснований врачебной деятельности, например:
 - философия любви;
 - эволюция философских взглядов на сущность медицины у врачей-философов;
 - проблема эвтаназии в истории философии;
 - альтруизм во врачебной деятельности;
 - эвтаназия – моральные, правовые и социальные аспекты;
 - анализ различных аспектов проблемы эвтаназии;
 - этика в медицине критических состояний;
 - демография: биоэтический аспект;
 - этические проблемы в трансплантологии;
 - биоэтические проблемы СПИДа;
 - проблема эвтаназии в мировых религиях;
 - биоэтическая проблема использования стволовых клеток;
 - проблема клонирования;
 - закрепление студентами этических медицинских навыков в процессе прохождения врачебной практики;
- проведение выставок и подготовка обзоров литературы по проблемам этики и медицинской деонтологии в библиотеке Университета;
- публикация в газете «Медицинский вестник» материалов по вопросам врачебной этики и медицинской деонтологии;
- пропаганда здорового образа жизни (воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, к злоупотреблению алкоголем, отказа от табакокурения);

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 11 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- создание условий для формирования благоприятного нравственного климата в студенческих группах;
- закрепление знаний, полученных по медицинской этике и деонтологии в процессе прохождения медсестринской и врачебной практики;
- привлечение студентов к участию в волонтерском движении по уходу за пациентами в хосписе, за детьми-сиротами и т.д.;
- проведение диспутов «Нравственность и мораль в современном обществе»;
- изучение нравственных аспектов врачебной и научной деятельности выдающихся ученых-медиков. Проведение диспутов и круглых столов на эту тему;
- клубные занятия по теме профессионального и бытового этикета.

Семейное воспитание способствует формированию семьянина – человека, ориентированного на семейные ценности, реализующего их в повседневной жизни.

В семье формируются и реализуются материальные и духовные потребности человека, создаются и поддерживаются традиции, закладываются основы его культуры, основы формирования индивида как личности

Цель: повышение статуса семьи, основной ячейки общества, в сознании и жизни студентов.

Задачи:

- просветительская работа со студентами по вопросам семьи и брака;
- формирование положительной установки на семью и основные семейные ценности;
- профессиональная подготовка студентов к работе с детьми и их родителями в учреждениях практического здравоохранения;
- практическая подготовка юношей и девушек к организации семейного быта;
- подготовка студентов к реализации роли родителей;
- поддержка студенческих семей;
- профилактика разводов в студенческой среде.

Формы и методы:

- знакомство с основами семейной психологии и семейного права в курсах общей психологии и педагогики, биомедицинской этики, социологии, медицинской психологии, права, акушерства и гинекологии, клинических дисциплин педиатрического факультета;
- проведение социологических исследований по проблемам брачно-семейных установок студенческой молодежи;
- организация работы сектора студенческой семьи в рамках социально-психологической службы Университета;
- организация клуба «Молодая семья»;
- проведение Праздника молодой семьи;
- организация диспутов и круглых столов по вопросам планирования семьи на кафедрах акушерства и гинекологии;
- проведение вечеров отдыха и дискотек для студенческих семей;
- организация общественных детских садов для студенческих семей;
- организация консультативной медицинской помощи для детей студентов;

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 12 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- освещение жизни студенческих семей в газете «Медицинский вестник», создание рубрики «Моя семья».

Физическое воспитание направлено на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние полного физического, психологического и социального благополучия, т.е. высокое качество жизни.

Физическое здоровье является основой успешной личности:

- планирующей свою жизненную карьеру;
- соблюдающей гигиену тела;
- имеющей высокую общую физическую подготовку;
- осуществляющей рациональное сбалансированное питание и профилактику заболеваний;
- реализующей сексуальную активность и психоэмоциональную регуляцию;
- ведущей борьбу со стрессами и вредными привычками;
- широко использующей здоровые сберегающие и здоровые развивающие технологии.

Цель: главным резервом укрепления здоровья человека является его образ жизни. Следовательно, формирование здорового образа жизни – основная цель воспитания физически крепкого человека.

Задачи:

- формирование взгляда на здоровье как на одну из главных жизненных ценностей;
- воспитание чувства долга и ответственности за свое собственное здоровье и здоровье окружающих;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
- обеспечение возможностей для занятий физкультурой и спортом;
- обеспечение безопасной и здоровой среды обучения;
- организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- обучение методам самоконтроля физической подготовки, физического развития и функционального состояния организма.

Формы и методы:

- изучение теоретических, методических и организационных основ физического воспитания и оздоровления в курсах реабилитации и спортивной медицины, физического воспитания, общественного здоровья и здравоохранения, гигиены и основ экологии человека;
- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- подготовка и проведение научно-практической конференции «Наркомания: причины и последствия»;
- регулярный мониторинг состояния здоровья студентов и студенческих коллективов;
- организация работы спортивных клубов и секций;
- организация встреч ректората с ведущими спортсменами университета;

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 13 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- систематическое привлечение контингента студентов университета к занятиям физической культурой и спортом;
- проведение спортивно-патриотического праздника, посвященного Дню Победы;
- проведение спортивного праздника на кубок ректора Университета;
- организация выступлений сборных команд Университета на республиканских и международных соревнованиях.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

При оценке результатов состояния воспитательной работы целесообразно рассматривать следующие показатели:

- глубокое и прочное усвоение знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;
- показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- уровень нравственной культуры студентов;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

В практике организации воспитательной работы показателями эффективности ее организации могут быть:

- оперативность коллектива в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- уровень организации внеаудиторной воспитательной работы;
- сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса;
- повышение квалификации организаторов воспитательной работы.
- организация обратной связи «выпускник–вуз»;
- степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом и его совершенствованием профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы кафедр университета.

Показателями эффективности социального развития личности студента являются:

- инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности;
- умение подходить к оценке общественных явлений с четких гуманистических и демократических позиций;
- определение личностью своих перспектив, выработка собственной долгосрочной, стратегической жизненной программы, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения;

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 14 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- степень осознания единства с реальным общественным бытием, сопричастность к созиданию нового общества;
- внутреннее осознание долга, внутренняя система тех норм сознания, поведения, деятельности, которые позволяют регулировать направленность жизнедеятельности в соответствии с избранной жизненной программой, принципами и интересами, стремление отдавать приоритет общественному содержанию в структуре внутреннего долга; ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, призванию и назначению;
- деловые качества: единство слова и дела; система познавательных и творческих способностей, самостоятельность и продуктивность; гармоническое единство в проявлении профессионального мастерства, научно-исследовательских, педагогических и организаторских способностей, умения доводить до конца начатое дело; умение устанавливать нормальные взаимоотношения с членами коллектива; способность отстаивать до конца принципиальную общественно значимую позицию; способность к критике и самокритике;
- активность личности в основных позициях: общественно-политических, профессионально-трудовых и нравственно-культурных, степень активности и результативность;
- уровень самовоспитания, характеризуемый самопознанием и самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем и саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением.

Все перечисленные показатели эффективности развития личности каждого выпускника вуза позволяют определить эффективность воспитательной работы в университете.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу.

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в Университете можно отнести следующие:

- ориентацию на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- оптимальное планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах и в других подразделениях университета;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации;
- опору на творческую активность студенческих коллективов.

В современных условиях видятся следующие пути совершенствования воспитательной работы в университете:

- создание системы повышения квалификации организаторов воспитательной работы;

	ГВУЗ ДонНМУ	Концепция	Стр. 15 из 16
		воспитательной работы со студентами ДонНМУ им. М. Горького	Редакция 01

- разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности: организация выставок, проведение тематических радио и телевизионных программ, размещение информации на интернет-сайтах;
- изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений и других антигуманных явлений;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.