Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.12.2025 12:42:50
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
«09» 12 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Нормативный срок освоения образовательной программы	6 лет

Донецк 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании

кафедры педиатрии №1
«11» ноября 2025 г., протокол №4
Зав. кафедрой педиатрии №1,
доцент Пшеничная Е.В.

кафедры детской хирургии и анестезиологии
«01» ноября 2025 г., протокол № 3
Зав. кафедрой детской хирургии и анестезиологии,
доцент Щербинин А.В.

«Согласовано»

Председатель методической комиссии
по педиатрическим дисциплинам,
профессор Налетов А.В.

Председатель методической комиссии
по хирургическим дисциплинам,
профессор Борота А.В.

Декан педиатрического факультета,
доцент Лихобабина О.А.

Программа рассмотрена на заседании Центрального методического совета
«9» декабря 2025 г., протокол №1

Председатель ЦМС,
доцент Басий Р.В.

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия и действующим Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель и задачи

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для специальности 31.05.02 Педиатрия соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Задачи:

- определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с предусмотренными требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Форма проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

6.1. К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

6.2. Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

6.3. Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других документально подтвержденных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший один этап государственного аттестационного испытания по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

6.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Методика и критерии оценивания государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в два этапа: комплексный тестовый и комплексный практически-ориентированный.

1 этап – комплексное тестирование.

Тестирование осуществляется с помощью буклетов. Количество тестов по каждому профилю/дисциплине определено, исходя из удельного веса объема изучения дисциплин соответствующего профиля в учебном плане по специальности.

Тестирование проводится одновременно для всех выпускников по специальности. Время, отведенное на тестирование, определяется исходя из количества заданий (по 1 минуте на каждый тест).

Результаты тестирования оцениваются в формате «сдал / не сдал». Положительное решение принимается в случае, если выпускник правильно выполнил не менее 70% тестовых заданий, размещенных в буклете.

Обучающийся, не сдавший первый этап – тестирование, ко второму этапу не допускается, и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

2 этап – практически-ориентированный проводится по профильным дисциплинам «Педиатрия», «Детская хирургия».

Оценке подлежит уровень сформированности профессиональных компетенций, умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения задач на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Второй этап проводится с использованием комплексных билетов. Комплексный билет включает 3 ситуационные задачи, а также 4 задания на проверку сформированности умений и демонстрацию практических навыков в соответствии с перечнем программы ГИА.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, максимально приближенной к реальной профессиональной деятельности, необходимую дополнительную информацию, в том числе результаты лабораторно-инструментальных исследований.

Для оценки практических навыков и умений используются результаты диагностических исследований, медицинское оборудование и инструменты, манекены, фантомы, тренажеры.

Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждой специальности кафедрами, участвующими в реализации образовательной программы, рецензируются, обсуждаются на заседании профильных методических комиссиях, центральном методическом совете и утверждаются проректором по учебной работе.

Выполнение заданий обучающимся оценивается экзаменаторами в баллах и вносится в лист оценивания ГИА с последующим суммированием (Приложение 1).

Сумма всех набранных обучающимся баллов конвертируется в 100-балльную шкалу и переводится в пятибалльную:

90-100% - «отлично»,

80-89% - «хорошо»,

70-79% - «удовлетворительно»,

69% и менее «неудовлетворительно».

Максимальная сумма составляет 24 балла.

После окончания экзамена и коллегиального обсуждения во главе с председателем ГЭК выпускнику выставляется итоговая оценка.

Результаты государственного экзаменационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного

экзаменационного испытания, проводимого в письменной форме, на следующий рабочий день после дня его проведения.

8. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ФГОС ВО)	**Этап государственного экзамена, на котором проверяется компетенция**	
	комплексный тестовый экзамен	**практически-ориентированный экзамен**
Общекультурные компетенции		
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	+	+
ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	
ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+
ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		+
ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК-7 Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+
ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		+
ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в	+	

профессиональной деятельности		
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		+
ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		+
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	+	+
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	+	
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	+	+
ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	+	+
ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больным и оказанию первичной доврачебной медико-социальной помощи		+
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		+
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	+	
ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	+	
ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	
ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	+	

показателях здоровья детей		
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	+	+
ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр	+	+
ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	+	
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	+	+
ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+	+
ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	+	+
ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+
ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	+	
ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	+	+
ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+	
ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим	+	

сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+	
ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	
ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	+
ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		+
ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований	+	
ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+	+

9. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Перечень состояний и заболеваний

По каждому состоянию и заболеванию выпускник должен знать:
1. Этиологию и патогенез.
2. Современную классификацию.
3. Клиническую картину, особенности современного течения и возможные осложнения.
4. Дифференциальную диагностику.
5. Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.
6. Лечение и прогноз.
7. Профилактику.

По педиатрии

Болезни органов дыхания и аллергозы

1. Бронхит (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).
2. Пневмония (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
3. Плеврит (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
4. Острый обструктивный бронхит (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика).
5. Бронхиолит (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика).

6. Бронхиальная астма (патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
7. Хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
8. Наследственные и врожденные заболевания бронхолегочной системы: муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, первичная цилиарная дискинезия, синдром Вильмса-Кемпбелла, бронхомаляция, аплазия и гипоплазия легких, дефицит α1–антитрипсина, синдром Картагенера (патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз).
9. Аномалии развития трахеобронхиального дерева (патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
10. Анафилактический шок (клиника, диагностика, неотложная помощь).
11. Отек Квинке (клиника, диагностика, неотложная помощь).

Болезни системы кровообращения и костно-мышечной системы

1. Острая ревматическая лихорадка (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
2. Хроническая ревматическая болезнь сердца (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
3. Миокардит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз).
4. Перикардит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз).
5. Инфекционный эндокардит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз).
6. Врожденные пороки сердца: ДМПП, ДМЖП, ОАП, болезнь Фалло, коарктация аорты, транспозиция магистральных сосудов (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
7. Кардиомиопатии (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз).
8. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок (клиника, диагностика, неотложная помощь).
9. Острая сердечная недостаточность (клиника, диагностика, неотложная помощь).
10. Нарушения сердечного ритма: тахи-, брадикардия, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия (клиника, классификация, диагностика, неотложная помощь, прогноз).
11. Нарушения проводимости сердца: атриовентрикулярные блокады (классификация, клиника, диагностика, лечение).
12. Системная красная волчанка (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение).
13. Ювенильная склеродермия (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
14. Ювенильный дерматомиозит (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
15. Геморрагический васкулит (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
16. Узелковый полиартериит (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).

17. Болезнь Кавасаки (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз).
18. Реактивные артриты (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз).
19. Ювенильный идиопатический артрит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).

Болезни пищеварительной системы

1. Функциональная диспепсия (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).
2. Рефлюксная болезнь (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).
3. Гастриты (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
5. Дисфункции желчного пузыря (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).
6. Холецистит (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
7. Хронический гепатит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
8. Синдром портальной гипертензии и гиперспленизма (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
9. Печеночная недостаточность (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз).
10. Хронический колит (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
11. Синдром раздраженного кишечника (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).
12. Язвенный колит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
13. Болезнь Крона (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
14. Дисахаридазная недостаточность (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика).
15. Экссудативная энтеропатия (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика).
16. Целиакия (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
17. Муковисцидоз (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
18. Острый и хронический панкреатит (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика).

Болезни мочевыделительной системы

1. Острый и хронический пиелонефрит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
2. Дисметаболические нефропатии уратурия, оксалурия, кальцийурия, фосфатурия (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика).
3. Острый и хронический гломерулонефрит у детей (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
4. Наследственный нефрит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение).
5. Тубулопатии (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
6. Острая и хроническая почечная недостаточность (патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).

Болезни эндокринной системы

1. Сахарный диабет (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
2. Диффузный токсический зоб (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
3. Аутоиммунный тиреоидит (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
4. Гипотиреоз (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
5. Гипофизарный нанизм (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
6. Гипогонадизм (классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
7. Врожденная дисфункция коры надпочечников (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
8. Болезнь Иценко-Кушинга (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
9. Болезнь Аддисона (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).

Заболевания органов кроветворения

1. Железодефицитные анемии (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
2. B_{12}, фолиеводефицитные анемии (клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
3. Наследственные и приобретенные гемолитическиие анемии (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
4. Врожденные гипопластические анемии: анемия Фанкони, Блэкфана-Даймонда (классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).
5. Приобретенные апластические анемии (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
6. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).

7. Наследственные коагулопатии (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
8. ДВС-синдром (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз).
9. Лимфогранулематоз (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
10. Острые и хронические лейкозы (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
11. Лейкемоидные реакции (классификация, клиника, диагностика, лечение).

Болезни новорожденных

1. Гемолитическая болезнь новорожденных (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
2. Атрезия желчевыводящих путей (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
3. Геморрагическая болезнь новорожденных (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
4. Асфиксия новорожденного (классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь).
5. Родовая травма головного и спинного мозга, периферической нервной системы (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
6. Респираторный дистресс-синдром новорожденных новорожденного (классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь).
7. Синдром аспирации мекония (классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь).
8. Бронхолегочная дисплазия (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
9. Недоношенный ребенок, особенности адаптации, организация выхаживания и вскармливания.
10. Врожденная цитомегаловирусная инфекция (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
11. Врожденная герпесвирусная инфекция (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
12. Врожденная краснуха (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
13. Врожденный хламидиоз (классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
14. Врожденный листериоз (клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
15. .Врожденный токсоплазмоз (клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение).
16. Омфалит (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
17. Везикулопустулез (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
18. Пузырчатка новорожденного (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
19. Эксфолиативный дерматит Риттера (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
20. Сепсис новорожденного (этиология, классификация. клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение).

Болезни детей раннего возраста

1. Рахит (классификация. клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение).
2. Хронические расстройства питания (классификация. клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение).

3. Гиповитаминозы (классификация. клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение).
4. Вакцинация детей. Календарь профилактических прививок.

По детской хирургии

1. Аппендицит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
2. Перитонит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
3. Омфалит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
4. Мастит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
5. Флегмона (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
6. Лимфаденит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
7. Парапроктит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
8. Остеомиелит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
9. Буллы, абсцессы легких (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
10. Пневмоторакс, пиоторакс, пиопневмоторакс, плеврит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
11. Инородные тела дыхательных путей (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
12. Доброкачественные опухоли мягких тканей: гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, тератома, дермоидная киста, фиброма (патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
13. Злокачественные опухоли: рабдомиосаркома, остеогенная саркома, саркома Юинга, нейробластома, нефробластома (патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
14. Спаечная кишечная непроходимость (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
15. Инвагинация кишечника (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
16. Врожденный гипертрофический пилоростеноз (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
17. Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
18. Диафрагмальная грыжа (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
19. Атрезия 12-перстной кишки, атрезия тонкой кишки (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
20. Синдром Ледда (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
21. Меконеальный илеус (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).

22. Атрезия прямой кишки, атрезия ануса (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
23. Болезнь Гиршпрунга (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
24. Мегаколон, мегадолихоколон, первичный мегаректум (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
25. Болезнь Пайра (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
26. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
27. Синдром портальной гипертензии (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
28. Язва дивертикула Меккеля, дивертикулит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
29. Полипы прямой кишки (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
30. Трещина заднего прохода (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
31. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
32. Водянка оболочек яичка и семенного канатика (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
33. Крипторхизм (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
34. Варикоцеле (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
35. Фимоз (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
36. Баланопастит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
37. Гидронефроз, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
38. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
39. Разрыв печени (патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
40. Разрыв селезенки (патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
41. Разрыв кишечника (патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
42. Травма почек, мочевого пузыря, уретры (патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
43. Механические, термические, химические повреждения пищевода (патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).

44. Повреждения мягких тканей: ушибы, раны, ожоги, обморожения (патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
45. Переломы костей верхней и нижней конечности, таза (патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
46. Синдактилии, полидактилии (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).
47. Клиническая и биологическая смерть (патогенез, клиника, диагностика, мероприятия сердечно-легочной реанимации).

9.2. Перечень практических умений и навыков:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка.
2. Объективное обследование пациента:
   - оценка состояния кожных покровов (осмотр, пальпация, дермографизм);
   - характеристика высыпаний на кожных покровах и видимых слизистых оболочках;
   - определение тургора и эластичности тканей;
   - определение отечности (конечностей, лица);
   - пальпация грудной клетки;
   - пальпация предсердечной области;
   - пальпация суставов;
   - пальпация лимфоузлов;
   - пальпация щитовидной железы;
   - пальпация молочных желез;
   - пальпация сосудов;
   - пальпация живота;
   - перкуссия легких;
   - перкуссия сердца;
   - перкуссия живота;
   - аускультация легких;
   - аускультация сердца;
   - аускультация живота;
   - определение частоты пульса;
   - пальпация наружных половых органов у мальчиков.

3. Первичный осмотр новорожденного.
4. Профилактический осмотр здорового ребенка первого года с определением антропометрических данных.
5. Выполнение первичной реанимации новорожденных согласно протоколу (санация верхних дыхательных путей, ИВЛ маской, закрытый массаж сердца, катетеризация пупочной вены) на фантомах.
6. Измерение артериального давления.
7. Регистрация ЭКГ.
8. Проведение внутривенной инъекции.
9. Проведение спирометрии.
10. Купирование приступа бронхиальной астмы с использованием аэрозольного компрессорного ингалятора (небулайзера).
11. Исследование глюкозы крови с помощью глюкометра.
12. Санация верхних дыхательных путей с помощью медицинского электроотсоса.
13. Трактовка данных рентгенологического исследования.
14. Проведение сердечно-легочной реанимации: искусственная вентиляция легких способом «рот ко рту», «рот ко рту и носу», мешком Амбу; непрямой массаж сердца.

15. Остановка наружного кровотечения путем прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута.
16. Наложение повязок на все области тела.
17. Проведение транспортной иммобилизации.

9.3. Список неотложных состояний:

1. Комы при сахарном диабете.
2. Одышечно-цианотический приступ.
3. Пароксизмальная тахикардия.
4. Электротравма.
5. Острый отек легких.
6. Гипертонический криз.
7. Судороги.
8. Коллапс.
9. Солнечный и тепловой удар.
10. Утопление.
11. Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок).
12. Острая почечная недостаточность.
13. Гемолитический криз.
14. Печеночная кома.
15. Острая надпочечниковая недостаточность (синдром Уотерхауза-Фридериксена).
16. Острая дыхательная недостаточность.
17. Ожоги.
18. Отморожения.
19. Инородные тела дыхательных путей.
20. Клиническая смерть.
21. Механические, химические, термические повреждения пищевода.
22. Почечная колика.
23. Кровотечения наружные.
24. Переломы костей конечностей, таза.

10. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо ознакомиться с программой ГИА, включающей перечень состояний и заболеваний, практических умений и навыков, список неотложных состояний, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В рамках подготовки к государственному экзамену рекомендуется:

- использовать материалы лекций; рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы электронной информационно-образовательной среды, Интернет-ресурсы.
- ознакомиться с базой тестовых заданий и регулярно проходить пробное тестирование;
- уделить внимание практическим навыком путем многократного их выполнения;
- обобщить и систематизировать знания и умения по указанным в программе вопросам и компетентностно-ориентированным ситуационным заданиям.
- посетить предэкзаменационные консультации, которые проводятся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

11. ОБРАЗЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

11.1. Образцы тестовых заданий.

1. ПРИ ОДНОКРАТНОМ ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ГЛИКЕМИИ ПРИ ОТСУТСТВИИ СИМПТОМОВ САХАРНОГО ДИАБЕТА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

А. суточный мониторинг глюкозы*

Б. пероральный глюкозотолерантный тест
В. определение уровня HbA1
Г. исследование С-пептида

2. АНЕМИЧЕСКИЙ И СИДЕРОПЕНИЧЕСКИЙ СИНДРОМЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ _____АНЕМИИ
А. железодефицитной*
Б. апластической
В. гемолитической
Г. B_{12}-дефицитной

3. ОТЛИЧИЕ ИСТИННОЙ ДИАФРАГМАЛЬНОЙ ГРЫЖИ ОТ ЛОЖНОЙ СОСТОИТ В НАЛИЧИИ
А. грыжевого мешка*
Б. грыжевых ворот
В. грыжевого содержимого
Г. смещения органов средостения

4. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ НЕ МЕНЕЕ _____ МИНУТ
А. 30*
Б. 10
В. 20
Г. 40

Правильный ответ отмечен звездочкой.

11.2. Образцы ситуационных заданий

1. Девочка 10 лет госпитализирована в стационар с жалобами на носовое кровотечение, наличие сыпи на коже конечностей, туловища. Из анамнеза известно, что ребенок страдает с раннего возраста бронхиальной астмой. В течение последнего года у ребенка отмечались часто носовые кровотечения ночью. За медицинской помощью родители не обращались. Последнее ухудшение состояния отмечалось после употребления в пищу большого количества шоколада.

Состояние ребенка тяжелое. На коже конечностей и туловища - наличие несимметричной, обильной полиморфной, полихромной геморрагической сыпи, от петехий до экхимозов. Кровотечение из левого носового хода. Печень и селезенка не увеличены.

В клиническом анализе крови: эритроциты - 3,6 Т/л; гемоглобин - 80 г/л; цветовой показатель - 0,8; ретикулоциты – 0,0012 Г/л; тромбоциты - 14 Г/л; лейкоциты - 5,9 Г/л; э-10%, палочкоядерные - 3%; сегментоядерные - 56%; лимфоциты - 28%; моноциты - 3%, СОЭ - 13 мм/час. ЦИК - 150 ед.опт.пл. В миелограмме: гиперплазия мегакариоцитарного ростка.

Вопросы:

1. Установите клинический диагноз в соответствии с классификацией.
2. Определите план обследования ребенка, ожидаемые результаты.
3. Назначьте лечение.

Эталоны ответов:

1. Диагноз: идиопатическая аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура, период обострения, непрерывно-рецидивирующее течение.
2. Дополнительное обследование: исследование функций тромбоцитов (возможно снижение функций тромбоцитов), времени кровотечения (удлиненный время), проба

Кумбса (положительная), миелограмма. (Увеличение количества мегакариоцитов в костном мозге).
3. Лечение: Диета №5 с исключением облигатных аллергенов. Иммуноглобулин человеческий в/в из расчета 0,8 -1 г/кг 1-2 дня. Преднизолон (от 1 мг/кг до 4 мг/кг/сут/сутки). В случае отсутствия эффекта необходимо применение пульс-терапии (20-30 мг/кг/сут – 3-4 дня). Препараты второй линии: ритуксимаб, циклоспорин А.
Симптоматическое лечение: введение кровеостанавливающих препаратов (Дицинон или этамзилат 10-15 мг/кг, ε-аминокапроновая кислота по 0,5 г дважды в сутки).

2. Мальчик К., 1 года, поступил в стационар с жалобами на внезапно появившееся беспокойство, плач, цианоз кожных покровов. При осмотре: ребенок лежит на боку с приведенными к животу ногами. Кожные покровы и слизистые оболочки цианотичны. Симптом «барабанных палочек» и «часовых стекол». В легких – пуэрильное дыхание, хрипов нет, ЧД – 40/мин. Область сердца визуально не изменена. Границы относительной сердечной тупости: левая – по левой среднеключичной линии, правая – по правой парастернальной линии, верхняя – II межреберье. Тоны сердца удовлетворительной громкости, ЧСС – 140 уд/мин. Умеренной интенсивности, продолжительный систолический шум жесткого тембра с эпицентром во II-III межреберье слева от грудины. II тон ослаблен во втором межреберье слева от грудины. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не увеличены.

Вопросы:

1. Установите диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.

Эталоны ответов:

1. Врожденный порок сердца – тетрада Фалло, одышечно-цианотический приступ.
2. Неотложная помощь:

– успокоить ребенка, расстегнуть стесняющую одежду. Уложить на живот в коленно-локтевое положение (с приведенными к грудной клетке и согнутыми в коленных суставах ногами);

– провести ингаляцию увлажненного кислорода через маску со скоростью 5-8 л/мин;

– ввести кордиамин в дозе 0,02 мл/кг подкожно или внутримышечно.

– при тяжелом приступе: 1% раствор морфина или промедола в дозе 0,1 мл/год жизни п/к или в/в; при отсутствии эффекта – 0,1% раствор обзидана в дозе 0,1-0,2 мл/кг (0,1-0,2 мг/кг) в 10 мл 20% раствора глюкозы в/в медленно (со скоростью 1 мл/мин или 0,005 мг/мин).

Госпитализация детей с одышечно-цианотическими приступами показана при неэффективности терапии. При успехе мероприятий первой помощи больной может быть оставлен дома с рекомендацией последующего применения анаприлина в дозе 0,25-0,5 мг/кг в сут.

3. У 14-дневного новорождённого появилась припухлость правого плечевого сустава, отсутствие активных движений в правой руке, беспокойство и крик при пассивных движениях в ней. Последние 8 дней получает лечение по поводу пиодермии. Анализ крови: эритроциты – 4,1 Т/л, гемоглобин – 119 г/л, гематокрит – 40 %, лейкоциты – 21,6 Г/л, базофилы – 0 %, эозинофилы – 3 %, палочкоядерные нейтрофилы – 12 %, сегментоядерные нейтрофилы – 71 %, лимфоциты – 10 %, моноциты – 4%.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Составьте план лабораторно-инструментального обследования.
3. Определите тактику ведения и лечения.

Эталоны ответов:

1. Анемия легкой степени, лейкоцитоз с нейтрофилезом.
2. Острый гематогенный остеомиелит проксимального метаэпифиза правой плечевой кости.
3. Антибактериальная терапия, иммобилизация, рентгенография правой плечевой кости на 10 день заболевания.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

а) Основная литература:

1. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К. И. Детские болезни: учебник : в 2 т. Т.1 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Григорьев, К. И. Детские болезни : учебник : в 2 т. Том 2 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
8. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. - Минск : Новое знание, 2020. - 667, [5] с. : рис., табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Госпитальная педиатрия : учебное пособие. Ч. 1 / Е. В. Прохоров, Е. Н. Толченникова, И. М. Осторовский, Л. Л. Челпан ; под редакцией Е. В. Прохорова ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк : ФЛП Кириенко С. Г., 2022. – 263 с.: рис., табл. - Текст: непосредственный.

2. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. С. И. Эрдес, Р. Р. Кильдияровой, А. С. Антишина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9233-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492338.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Углева, Т. Н. Педиатрия : сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Т. Н. Углева, Н. В. Трегуб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7. Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи здоровым детям в условиях поликлиники : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Т. А. Гончарова, И. М. Островский [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2018. - 224 с. : табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал.

компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

9. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Модуль 2. Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями : учебное пособие / Е. В. Прохоров, И. М. Островский, Т. А. Гончарова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 322 с. : табл., рис. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

10. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Модуль 3. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский, Е. Н. Толченникова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 50 с. : табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

11. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. В. В. Подкаменева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

12. Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / М. П. Разин, В. А. Скобелев, Л. М. Железнов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / [И. Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке

14. Морозов, Д. А. Острый аппендицит у детей : учебное пособие / Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6547-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России https://katalog-megapro.dnmu.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary http://elibrary.ru
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ http://distance.dnmu.ru

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Оценочный лист
государственного аттестационного испытания
по специальности 31.05.02 Педиатрия

ФИО студента:_____
Факультет:_____ № группы: _____
Дата: _____

№ п/п	Проверяемые умения и навыки	Баллы*
	Детские болезни (ситуационная задача_____)	
1.	Диагностика неотложного состояния	
2.	Определение тактики и оказание экстренной медицинской помощи	
	Детские болезни (ситуационная задача_____)	
3.	Клинический диагноз	
4.	План лабораторно-инструментального обследования	
5.	Тактика ведения и лечения	
6.	Задание на проверку сформированности умений, практических навыков	
7.	Задание на проверку сформированности умений, практических навыков	
	Детская хирургия (ситуационная задача _____)	
8	Клинический диагноз	
9	План лабораторно-инструментального обследования	
10	Тактика ведения и лечения	
11	Задание на проверку сформированности умений, практических навыков	
12	Задание на проверку сформированности умений, практических навыков	
	Сумма баллов (0-24)	

***** Количественная характеристика ответов:
«2» (выполнено полностью); «1» (выполнено частично); «0» (не выполнено).

Экзаменаторы:

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ _____
(подпись) (ФИО)