

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
30 августа 2024 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
от 30 августа 2024 г. № 194

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной деятельности
со студентами в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Воспитательная работа со студентами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным законом от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об укреплении традиционных российских ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (с изменениями и дополнениями)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 № 2403-р;

- Методическими рекомендациями о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09);

- Постановлениями и решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам обучения, воспитания, социальной поддержки студентов и молодёжи;

- приказами Министерства Здравоохранения Российской Федерации;

- приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Постановлениями, Указами и Распоряжениями Главы Донецкой Народной Республики;

- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. №832;

- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Концепцией воспитательной работы со студентами Университета;

- рабочими программами воспитания студентов Университета специальностей «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация»;

- календарными планами воспитательной работы Университета специальностей «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация»;

- приказами ректора Университета.

1.2. Ответственными за воспитательную деятельность в вузе являются:

- проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности, который назначается приказом ректора;

- заместители деканов по молодёжной политике и воспитательной деятельности, которые назначаются ректором по представлению деканов;

- руководители подразделений, которые занимаются воспитательной работой.

1.3. К подразделениям, которые занимаются воспитательной деятельностью, относятся:

- Совет по молодёжной политике и воспитательной деятельности,

- деканаты,

- кафедры,

- Совет студенческого самоуправления,

- Совет председателей студенческих советов общежитий,

- Совет коллективов художественной самодеятельности,
- учебно-воспитательные комиссии факультетов,
- студенческий клуб,
- студенческий спортивный клуб «Атланты Донбасса»,
- объединения студентов в разнообразных группах по интересам студентов,
- первичная профсоюзная организация студентов вуза по согласию.

1.4. Главной целью воспитания студенческой молодёжи является сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; формирование сознательного гражданина – патриота Донецкой Народной Республики с активной гражданской позицией, высокими моральными качествами и духовными запросами, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина – носителя великой культуры и традиций своего края, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию здравоохранения страны.

1.5. Управление воспитательной работой осуществляется на основании Устава университета ректором и проректором по воспитательной работе, деканами факультетов, их помощниками и руководителями подразделений, задействованными в воспитательном процессе.

1.6. Действительное Положение утверждается ректором и является обязательным для организаций воспитательной работы.

1.7. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься при необходимости в установленном в университете порядке.

2. Задачи

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- формирование сознательности, достоинства гражданина, воспитание уважения и любви к родной земле и традициям края;
- выработка четкой гражданской позиции, воспитание убеждения в верховенстве закона, который является единственной гарантией свободы;
- поднятие престижа традиций Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, обеспечение и развитие образовательного пространства;
- формирование в общественном сознании преимуществ здорового образа жизни, культa социально активной, физически здоровой и духовно

богатой личности;

- создание необходимых условий для эффективного развития студенческого самоуправления, выявление его потенциальных лидеров и организаторов;

- обеспечение высокого профессионального уровня, содействие развитию индивидуальных способностей, таланта и самореализации;

- воспитание уважения к своей alma mater, соблюдение и развитие демократических и академических традиций высшего учебного заведения.

Направления воспитательной деятельности со студентами:

Воспитательная деятельность проводится по таким направлениям:

Гражданское воспитание:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;

- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;

знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей.

Патриотическое воспитание:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- сформировать мировоззрение обучающегося;

- сформировать духовно-нравственные ценности;

- выработать стремление самореализовываться в своей стране.

Культурно-творческое воспитание:

- Выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде;

- просвещение;

- выработка понимания ценности культурного пространства страны, региона, университета.

Научно-образовательное воспитание:

- овладение научным методом познания;
- рационализация личного времени;
- привлечение к участию в научно-исследовательской работе;
- пробуждение интереса к научной деятельности через творческий аспект.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование осознания профессиональной идентичности;
- формирование профессиональной культуры и этики;
- формирование умения принимать решения;
- формирование трудовой дисциплины и ответственности;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- сформировать ценность бережного отношения к окружающей среде;
- сформировать бережное отношение к использованию природных ресурсов.

Спортивно-оздоровительное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок;
 - усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
 - организацию активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в университете;
 - создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
 - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди обучающихся;
 - внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
 - использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

Медиакоммуникационное:

- Сформировать знания об информационной безопасности;
- исключить распространение деструктивной идеологии в информационном пространстве.

Туристическое:

- сформировать ценность развития внутреннего российского туризма;
- передать знание о ценности туристического похода.

3. Функции

Воспитательная деятельность со студентами проводится структурными подразделениями университета, факультетами, кафедрами вместе с

общественными организациями, первичной профсоюзной организацией студентов Университета, органами студенческого самоуправления вуза. Для выполнения задач воспитательной деятельности структурными подразделениями вуза выполняются следующие функции:

3.1. Воспитательная работа на уровне университета:

- общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет администрация университета в лице ректора;

- основным коллегиальным руководящим органом воспитательной деятельности является Совет по молодёжной политике и воспитательной деятельности (далее – Совет). Совет действует на основе положения о Совете по молодёжной политике и воспитательной деятельности, утвержденного приказом ректора.

- координацию воспитательной работы проводит проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности совместно с деканами факультетов, заместителями деканов по воспитательной работе и руководителями соответствующих подразделений, о чем отчитываются Учёному совету университета, на заседаниях ректората, студенческих собраниях.

- все подразделения по воспитательной деятельности осуществляют свою работу на основании рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по специальностям, утверждённых проректором по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

- для систематизации воспитательного процесса в университете составляется план работы на весь период обучения студента, в котором отображены все мероприятия воспитательной деятельности: от дня вручения студенческого билета до получения диплома об окончании университета.

3.2. Воспитательная деятельность на уровне факультета:

- организацию и координацию воспитательной деятельности на факультете проводит декан, заместитель декана по молодёжной политике и воспитательной деятельности. В своих действиях они руководствуются должностными инструкциями, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

- заместитель декана по молодёжной политике и воспитательной деятельности подотчетен декану, входит в состав Совета по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

- заместитель декана по молодёжной политике и воспитательной деятельности сотрудничает с кафедрами факультета, общественными организациями, первичной профсоюзной организацией студентов Университета, органами студенческого самоуправления на факультете.

3.3. Воспитательная деятельность на уровне кафедры:

- воспитательная деятельность на кафедре проводится под руководством заведующего кафедрой, который организует деонтологическое и этическое воспитание во время учебного процесса.

- для организации воспитательной деятельности во внеаудиторное время пребывания студентов на кафедре заведующий кафедрой назначает

помощника из числа преподавателей и составляется соответствующий план воспитательной деятельности в этом направлении.

- периодически кафедра отчитывается на заседаниях Совета факультета о выполнении плана воспитательной деятельности и вносит предложения по её улучшению. В своих отчетах кафедра отмечает старания студентов в усвоении дисциплины, их поведение среди преподавателей, пациентов, отмечает лучших студентов и дает рекомендации для участия в студенческом научном обществе, желающим дает рекомендации для трудоустройства в отделениях клинических баз.

4. Права

4.1. Контроль и проверка состояния воспитательной деятельности проводится на основе предписывающих документов ректора, отдела управления качества, отчетов ответственных за воспитательную деятельность.

4.2. Критерии оценки воспитательной деятельности:

- наличие нормативных документов, которые регламентируют воспитательную деятельность; инструкций, методических материалов, должностных инструкций;
- наличие перспективных и текущих планов воспитательной деятельности в университете, деканатах, кафедрах, индивидуальных планах преподавателей, в которых отображена внеаудиторная работа со студентами;
- наличие отчетов по воспитательной деятельности, аналитических материалов, анализ анкетных материалов, рассмотрение материалов на заседаниях Учёного совета университета и Советов факультетов, ректоратов;
- наличие доступных для студентов источников информации, пресс-центра, страниц на сайте для отображения событий воспитательной деятельности;
- наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материального и морального стимулирования.

5. Ответственность

За ненадлежащее выполнение или невыполнение своих должностных обязанностей, а также за неиспользование или неполное использование своих функциональных прав, которые предусмотрены этим положением, правилами внутреннего трудового распорядка, - в пределах, определенных действующим законодательством РФ.

6. Взаимоотношения с другими подразделениями

6.1. Отдел по молодёжной политике и воспитательной деятельности взаимодействует с деканатами, кафедрами, представителями студенческого общежития, юридическим отделом, информационно-аналитическим отделом, учебным отделом, отделом кадров, отделом информатизации и

администрацией Университета; Советом молодых учёных и студенческого научного общества в процессе решения задач и осуществления своих функций.

6.2. Проводится обмен информации по вопросам планирования, отчетности и содержания воспитательной деятельности.

6.3. Предоставляются услуги по воспитательной деятельности всем субъектам университета, ведущих подготовку врачей, стоматологов и провизоров.

7. Организационная структура подразделения

Отдел по молодёжной политике и воспитательной деятельности

Проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности
– Начальник отдела по молодёжной политике и воспитательной деятельности
– Ведущий специалист отдела по молодёжной политике и воспитательной деятельности
– Специалист отдела по молодёжной политике и воспитательной деятельности

Структурные подразделения	Функциональные группы	Сферы курации
Студенческий клуб	1. Совет по молодёжной политике и воспитательной деятельности 2. Совет студенческого самоуправления 3. ССК «Атланты Донбасса»	1. Деканаты (заместители деканов факультетов) 2. Кураторы студенческих групп 1-го курса 3. Студенческое самоуправление