

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.12.2025 15:10:02  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
к.мед.н., доцент Басий Р.В.

« 09 » *декабря* 2025 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

32.00.00 Наука о здоровье и  
профилактическая медицина

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело  
специалитет

Уровень высшего образования

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Квалификация выпускника

6 лет

Нормативный срок освоения  
образовательной программы

г. Донецк 2025

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии  
им. проф. О.А. Ласткова  
Протокол № 6 «24» 10 2025 г.

Заведующий кафедрой,  
д.мед.н., профессор



Д.О. Ластков

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры эпидемиологии  
Протокол № 2 «28» 10 2025 г.

Заведующая кафедрой  
к.мед.н., доцент



Е.И. Беседина

«Согласовано»

Председатель профильной методической  
комиссии по гигиеническим дисциплинам,  
д.мед.н., профессор



С.В. Грищенко

Декан медико-фармацевтического факультета,  
д.мед.н.



М.И. Ежелева

Программа рассмотрена на заседании Центрального методического совета  
«9» декабря 2025 г. протокол № 2

Председатель ЦМС,  
к.мед.н., доцент



Р.В. Басий

## **1. Пояснительная записка**

**Программа государственной итоговой аттестации** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и действующим Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **2. Цель и задачи**

**Цель:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО ДонГМУ для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина (уровень специалитета).

### **Задачи:**

- определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с предусмотренными требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета, и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## **4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## **5. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в форме государственного экзамена в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

## **6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации**

6.1. К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина (уровень специалитета).

6.2. Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

6.3. Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других документально подтвержденных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший один этап государственного аттестационного испытания по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

6.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид, не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных

особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Методика и критерии оценивания государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится в два этапа: комплексный тестовый и комплексный практически-ориентированный.

1 этап – тестирование.

Тестирование осуществляется с помощью буклетов. Количество тестов по каждому профилю/дисциплине определено, исходя из удельного веса объема изучения дисциплин соответствующего профиля в учебном плане по специальности.

Тестирование проводится одновременно для всех выпускников по специальности Медико-профилактическое дело. Время, отведенное на тестирование, определяется исходя из количества заданий (по 1 минуте на каждый тест).

Результаты тестирования оцениваются в формате «сдал / не сдал». Положительное решение принимается в случае, если выпускник правильно выполнил не менее 70% тестовых заданий, размещенных в буклете.

Обучающийся, не сдавший первый этап – тестирование, ко второму этапу не допускается, и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

2 этап – практически-ориентированный.

Второй этап проводится по профильным дисциплинам: коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, эпидемиология, военная эпидемиология.

На экзамене оценивается уровень сформированности у выпускника практических навыков и умений решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Ситуационные задачи составлены в соответствии с программой ГИА.

Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждой специальности кафедрами, участвующими в реализации образовательной программы, рецензируются, обсуждаются на заседании профильной методической комиссии и утверждаются проректором по учебной работе.

Выполнение заданий обучающимся оценивается экзаменаторами в баллах и вносится в лист оценивания ГИА с последующим суммированием (Приложение 1), определением процентного отношения правильных ответов и перевода в пятибалльную систему оценивания:

90-100% - «отлично»,

80-89% - «хорошо»,

70-79% - «удовлетворительно»,

69% и менее «неудовлетворительно».

Максимальная сумма баллов составляет 60 баллов.

После окончания экзамена и коллегиального обсуждения во главе с председателем ГЭК выпускнику выставляется итоговая оценка.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, на следующий рабочий день после дня его проведения.

## 8. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	1 этап	2 этап
<b>Общекультурные</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	+	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	+	
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	+	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	+	+
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том	+	

числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	+	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	+	
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	+	
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	+	
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	+	
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	+	
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения.	+	
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.	+	+
ПК-2. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики инфекционных, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, паразитарных и неинфекционных заболеваний.	+	+
ПК-3. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, выполнению оценки риска здоровью населения.	+	+
ПК-4. Способность и готовность к организации гигиенического воспитания и обучения граждан, санитарно-	+	+



гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.		
ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота, соответствия пищевых объектов, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения.	+	+
ПК-6. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	+	+
ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды и трудового процесса, к оценке профессионального риска.	+	+
ПК-8. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки и состояния населенных мест, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.	+	+
ПК-9. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	+	+
ПК-10. Способность и готовность к предоставлению государственных услуг, осуществлению государственных функций по контролю (надзору) и пресечению нарушений санитарно-эпидемиологических и обязательных требований.	+	+
ПК-11. Способность и готовность к обеспечению санитарной охраны территории Российской Федерации.	+	+

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

### 9.1. Перечень вопросов:

#### По коммунальной гигиене

1. Гигиеническое значение водоснабжения населенных пунктов. Обоснование норм водопотребления.
2. Общие требования к качеству питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении. Гигиенические нормативы, их обоснование.
3. Эпидемическая безопасность питьевой воды. Инфекционные заболевания населения, которые распространяются водным путем, их профилактика.
4. Химические вещества в питьевой воде, их влияние на здоровье населения. Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний, фактором передачи которых является вода.
5. Гигиеническая характеристика источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест. Зоны санитарной охраны водоисточников.
6. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации водопроводной сети. Дезинфекция водопроводной сети и водопроводных сооружений.
7. Санитарный надзор за нецентрализованным водоснабжением. Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации шахтных колодцев, каптажей родников. Санация шахтных колодцев.

8. Санитарная охрана водоемов. Методика определения условий сброса сточных вод в водоемы.

9. Гигиеническое значение канализации. Гигиеническая характеристика очистки сточных вод и обезвреживания ила. Гигиенические требования, которые предъявляются к канализованию лечебно-профилактических заведений.

10. Гигиеническое значение почвы. Роль почвы в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний населения. Показатели санитарного состояния почвы, санитарная очистка населенных пунктов.

11. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Организация санитарного контроля за загрязнением атмосферного воздуха.

12. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест.

13. Гигиена жилых и общественных зданий (вентиляция, отопление, естественное и искусственное освещение, микроклимат, шум и т.д.).

14. Гигиенические требования к внутренней планировке, санитарно-техническому оборудованию и режиму эксплуатации амбулаторных и стационарных лечебных заведений. Профилактика внутрибольничных инфекций.

15. Гигиеническое значение планировки населенных пунктов. Современные принципы градостроительства. Функциональное зонирование территории населенного пункта.

#### **По гигиене труда**

1. Критерии и классификация условий труда по Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса».

2. Виды трудовой деятельности человека, их физиолого-гигиеническая характеристика. Эргономические и физиологические показатели оценки тяжести и напряженности труда. Работоспособность человека. Фазы работоспособности. Физиологическая суть утомления. Пути предупреждения развития утомления. Основные мероприятия, направленные на сохранение и повышение работоспособности, профилактику заболеваний при выполнении физического и умственного труда.

3. Шум. Физическая характеристика и классификация производственного шума. Специфическое и неспецифическое действие шума. Принципы гигиенического нормирования, меры по предотвращению неблагоприятного действия шума.

4. Производственная вибрация. Физическая характеристика, классификация, особенности биологического действия общей и локальной вибрации. Принципы гигиенического нормирования. Меры по профилактике неблагоприятного действия вибрации на организм рабочих.

5. Производственный микроклимат, его гигиенические особенности и виды. Классификация производственного микроклимата. Особенности терморегуляции в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата. Принципы гигиенического нормирования, система мероприятий по профилактике перегревов и переохлаждений в условиях производства.

6. Основные данные о физических свойствах ЭМП радиочастотного диапазона, их гигиеническое значение, классификация. Действие ЭМП радиочастот на организм работающих. Гигиеническое нормирование и меры профилактики, направленные на ограничение неблагоприятного действия ЭМП.

7. Лазерное излучение. Основные данные о физических свойствах лазеров и их гигиеническое значение. Принцип действия оптических квантовых генераторов. Классификация ОКГ. Механизм действия лазерного излучения на организм. Основные проявления лазерного поражения организма. Принципы нормирования лазерного излучения, его особенности. Меры профилактики вредного действия лазерного излучения на организм человека.

8. Производственно-гигиеническое значение рационального освещения. Основные световые понятия и единицы измерения. Основные функции зрительного анализатора и их гигиеническое значение. Виды и системы производственного освещения. Гигиенические требования к производственному освещению. Принципы гигиенического нормирования естественного, искусственного и совмещенного освещения.

9. Промышленные аэрозоли. Источники образования, классификация, основные физико-химические свойства промышленных аэрозолей и их гигиеническое значение. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания работников «пылевых» профессий. Принципы гигиенического нормирования различных видов промышленных аэрозолей. Мероприятия по уменьшению запыленности воздуха рабочей зоны.

10. Промышленная токсикология. Классификация производственных ядов. Характер действия производственных ядов на организм. Основные проявления специфического и неспецифического действия производственных ядов на организм. Токсикометрия, параметры токсичности и опасности производственных ядов. Понятие о куммуляции и адаптации. Принципы гигиенического регламентирования производственных ядов в воздухе рабочей зоны. Основные направления профилактики неблагоприятного действия химических факторов на организм работающих.

11. Биологические факторы, их классификация. Возбудители профессиональных инфекций. Профессиональные гельминтозы. Возбудители профессиональных микозов. Биологические факторы алергизирующего действия. Вредные биологические факторы в производстве антибиотиков, микробных препаратов защиты растений, кормовых дрожжей и др. Гигиеническое нормирование и меры защиты при работе в условиях действия биологических факторов.

12. Отдел гигиены труда в структуре ФБУЗ, его назначение и задачи. Законодательные, директивные, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность врача по гигиене труда. Права и обязанности врача по гигиене труда.

13. Цель обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих. Этапы организации и проведения периодических медицинских осмотров. Основные мероприятия, разрабатываемые по результатам медицинских осмотров, для предупреждения возникновения профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний.

14. Цель расследования случаев острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний. Классификация профессиональных заболеваний. Виды рабочей документации, заполняемой при расследовании острых и хронических профессиональных отравлений (заболеваний). Особенности установления диагноза профессионального заболевания. Мероприятия по профилактике острых и хронических профессиональных заболеваний и отравлений.

### **По гигиене питания**

1. Пищевой статус: определение понятия, классификация, критерии оценки.

2. Лечебно-профилактическое питание: характеристика основных видов, контроль организации лечебно-профилактического питания на промышленных предприятиях.

3. Диетотерапевтическое питание: характеристика основных диет, классификация продуктов диетического назначения.

4. Классификация болезней алиментарного генеза. Алиментарные, причины их возникновения.

5. Пути преодоления и профилактики алиментарных моно- и полинутриентных дефицитов.

6. Методы изучения и оценки индивидуального и коллективного питания. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для различных категорий населения.

7. Физиолого-гигиеническое значение основных нутриентов пищевого рациона. Основные источники поступления.
8. Нутрициологическая характеристика основных продуктов животного происхождения.
9. Нутрициологическая характеристика основных продуктов растительного происхождения.
10. Гигиенические принципы питания отдельных групп населения.
11. Санитарная охрана продовольственного сырья и пищевых продуктов. Гигиеническая экспертиза и сертификации пищевых продуктов. Понятие о санитарной доброкачественности и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов.
12. Методика гигиенической экспертизы основных пищевых продуктов, критерии оценки. Стандартизированные показатели, которые характеризуют пищевую и биологическую ценность, санитарную доброкачественность и эпидемиологическую безопасность.
13. Методика оценки результатов лабораторных исследований основных продуктов питания (молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы, продуктов моря, яиц, кондитерских изделий, растительных продуктов, в том числе продуктов, предназначенных для детского и лечебного питания).
14. Пищевые добавки: классификация, контроль использования в пищевой промышленности.
15. Генетически-модифицированные источники пищевого сырья. Особенности гигиенической экспертизы трансгенных культур, методы и критерии оценки.
16. Функциональные продукты питания, их роль в питании человека.
17. Понятие НАССР. Методика определения контрольных критических точек, что обеспечивает безопасность пищевых продуктов на этапах производства, хранения, транспортировки и реализации.
18. Права и функциональные обязанности должностных лиц ФБУЗ при проведении текущего санитарного надзора за объектами пищевой промышленности, общественного питания и торговли пищевыми продуктами.
19. Методика текущего санитарного надзора за предприятиями общественного питания.
20. Гигиенические требования к планированию и функционированию пищеблоков лечебно-профилактических учреждений.
21. Методика контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований по хранению и реализации пищевых продуктов. Текущий санитарный надзор за предприятиями торговли пищевыми продуктами.
22. Гигиеническая характеристика технологий производства основных продуктов питания, методика их обследования, элементы технологии и точки повышенного риска, которые подлежат обязательному гигиеническому контролю.
23. Понятие «пищевые отравления», современная классификация. Методика расследования пищевых отравлений.
24. Классические инфекционные и паразитарные болезни с пищевым путем передачи, основные направления профилактики.
25. Характеристика пищевых отравлений микробного (токсикоинфекций, интоксикаций, микст-отравлений) происхождения, основные направления профилактики.
26. Пищевые микотоксикозы. Основные направления профилактики.
27. Нормативная документация о порядке расследования, учета и отчетности о пищевых отравлениях врача по гигиене питания ФБУЗ.

### **По гигиене детей и подростков**

1. Законы и иные нормативные правовые акты, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.
2. Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.
3. Основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение детей и подростков.
4. Основы взаимодействия организма ребенка и окружающей среды.
5. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.
6. Основные принципы построения здорового образа жизни детей и подростков.
7. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями организованного и неорганизованного детства.
8. Методы оценки условий пребывания детей в учреждениях организованного детства.
9. Гигиенические требования к земельному участку для строительства детских и подростковых учреждений.
10. Гигиенические требования к зданиям детских дошкольных учреждений и школ.
11. Гигиенические требования к набору основных и вспомогательных помещений детского дошкольного учреждения и школы.
12. Особенности размещения основных и вспомогательных помещений детских и подростковых учреждений на поэтажных чертежах проектной документации. Разработка предложений по оптимизации размещения основных и вспомогательных помещений.
13. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения по проектной документации.
14. Гигиенические требования к зонированию и оборудованию зон земельного участка детского дошкольного учреждения.
15. Гигиенические требования к зонированию и оборудованию зон земельного участка общеобразовательной школы.
16. Гигиенические требования к условиям пребывания детей в ДДУ и общеобразовательной школе.
17. Гигиенические требования к оборудованию и работе пищеблока ДДУ и общеобразовательной школы.
18. Гигиенические требования к режиму дня и учебно-воспитательному процессу в ДДУ и общеобразовательной школе.
19. Гигиенические требования к занятиям физическим воспитанием в ДДУ и общеобразовательной школе.
20. Характеристика работы медицинского персонала по организации углубленных медицинских обследований и диспансеризации в ДДУ и школах.
21. Гигиенические требования к условиям проведения урока труда в школьных мастерских. Медицинский контроль за уроком труда.
22. Гигиенические требования к проведению санитарно-просветительной работы в ДДУ и школах.

### **По радиационной гигиене**

1. Виды ИИИ (открытые и закрытые). Виды облучения организма (внешнее и внутреннее).
2. Основные виды радиационных биологических эффектов (лучевых поражений организма).
3. Основные принципы радиационной безопасности. Категории и группы облучаемых лиц.

4. Облучение персонала и населения от техногенных источников при их нормальной эксплуатации. Регламентированные величины.
5. Ограничения облучения женщин и учащихся старше 16 лет, работающих (обучающихся) с ИИИ.
6. Планируемое повышенное облучение. Организация, требования к допуску, компенсации.
7. Природное облучение в производственных условиях. Требования к защите.
8. Облучение населения от техногенных источников в результате радиационной аварии. Регламентированные величины.
9. Облучение населения от природных источников. Регламентированные величины.
10. Облучение населения от медицинских источников. Регламентированные величины.
11. Основы радиационной защиты при работе с закрытыми ИИИ.
12. Основы радиационной защиты при работе с ИИИ.

### **По эпидемиологии, военной эпидемиологии**

1. Предмет изучения и метод исследования науки эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
  2. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса. Источник инфекции: категории, классификация инфекционных болезней в зависимости от источника инфекции. Определение понятий: механизм передачи, пути передачи, факторы передачи. Фазы механизма передачи. Восприимчивый организм: определение понятия, характеристики иммунитета.
  3. Эпидемиологические категории, характеризующие интенсивность эпидемического процесса (эпидемический очаг, спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия). Понятие об экзотической и эндемической заболеваемости.
  4. Понятие о показателях заболеваемости, распространённости, патологической поражённости. Проявление заболеваемости во времени Пути получения информации о заболеваемости.
  5. Теория природной очаговости. Особенности природно-очаговых заболеваний. Теория саморегуляции эпидемического процесса.
  6. Распределение заболеваемости по территории (глобальные, зональные и региональные нозоареалы). Распределение заболеваемости по группам. Значение возрастного, социального, профессионального и других факторов в распределении заболеваемости по группам.
  7. Дезинфекция: виды, методы. Классификация дезинфицирующих средств. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Методы контроля качества дезинфекции.
  9. Стерилизация. Этапы стерилизации. Способы стерилизации. Методы и критерии контроля качества предстерилизационной обработки, стерилизации.
  8. Дезинсекция, методы дезинсекции. Формы применения инсектицидов. Профилактические и истребительные мероприятия при дезинсекции. Дератизация, методы дератизации. Профилактические и истребительные мероприятия при ней.
  9. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Описательные и аналитические исследования. Виды экспериментов. Эпидемиологическая диагностика. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ.
  10. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые и этические основы иммунопрофилактики. Отбор на прививку. Показания и противопоказания к вакцинации.
- Национальный календарь профилактических прививок. Особенности иммунизации по эпидемиологическим показаниям. Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов. Уничтожение вакцин.

11. Поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями. Организация прививочной работы. Оснащение и оборудование прививочного кабинета (детского и взрослого).

12. Правила сбора, хранения, удаления отходов медицинского назначения.

13. Особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за этой группой инфекционных заболеваний.

14. Особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за этой группой инфекционных заболеваний.

15. Сапронозы. Особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за этой группой инфекционных заболеваний.

16. Заболевания, передаваемые при наличии живых переносчиков. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за этой группой инфекционных заболеваний.

17. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. Гемоконтактные вирусные гепатиты В, С, D: актуальность, скрининг (группы скрининга, скрининговые тесты), факторы риска. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор.

18. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор.

Эпидемиология и профилактика сибирской язвы. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика холеры. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика чумы. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор.

19. Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор.

20. Санитарная охрана территории страны от завоза (заноса) инфекционных заболеваний.

21. Особенности эпидемического процесса в войсках, искусственный эпидемический процесс, вызванный применением биологического оружия. Виды биологического оружия. Индикация биологического оружия.

22. Теоретические и методические основы военной эпидемиологии. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Основные методы эпидемиологической диагностики в мирное и военное время.

23. Принципы и методы профилактики инфекционных болезней в мирное и военное время в войсках. Организация неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на применение биологического оружия, этапы противобактериологической защиты войск (ПБЗ). Организация противоэпидемических мероприятий в войсках при обсервации и карантине.

24. Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время. Санитарно-эпидемиологическая разведка, оценка санитарно-эпидемической ситуации в войсках и на территории дислокации.

## **9.2. Перечень практических навыков:**

### **По коммунальной гигиене**

1. Отобрать пробу воды для санитарно-химического анализа.

2. Отобрать пробу воды для санитарно-бактериологического анализа.
3. Определить органолептические свойства питьевой воды.
4. Отобрать пробу почвы для санитарно-химического, санитарно-бактериологического и гельминтологического исследования.
5. Отобрать пробу атмосферного воздуха для определения концентрации пыли и химических веществ в виде аэрозоля.
6. Отобрать пробу атмосферного воздуха для определения газовых компонентов.
7. Отобрать пробу атмосферного воздуха для бактериологического анализа.
8. Определить параметры микроклимата в помещении.
9. Определить уровень естественного и искусственного освещения в помещении.
10. Определить длительность инсоляции в жилых и общественных зданиях.

#### **По гигиене труда**

1. Отобрать пробу воздуха рабочей зоны для определения концентрации пыли и химических веществ в виде аэрозоля.
2. Отобрать пробу воздуха рабочей зоны для определения газовых компонентов.
3. Определить концентрацию вредных веществ в воздухе рабочей зоны экспресс-методом.
4. Определить параметры микроклимата на рабочем месте и в производственном помещении.
5. Измерить уровни шума на рабочем месте.
6. Измерить уровни общей вибрации на рабочем месте.
7. Измерить уровни локальной вибрации на рабочем месте.
8. Определить уровень естественного и искусственного освещения в производственном помещении.
9. Измерить уровни электромагнитных излучений на рабочем месте.
10. Определить пороги слышимости у рабочих «шумных» профессий.

#### **По гигиене питания**

1. Определить пористость хлеба.
2. Определить плотность молока.
3. Провести гельминтологическое исследование мяса на трихинеллез.
4. Провести гельминтологическое исследование мяса на финноз.
5. Измерить рост и массу тела для определения индекса Кетле.
6. Провести органолептическое исследование мяса.
7. Провести органолептическое исследование свежей рыбы.
8. Определить содержание аскорбиновой кислоты в свежих овощах и фруктах.
9. Провести качественную реакцию на соду (крахмал) в молоке.
10. Определить содержание клейковины в муке.
11. Определить наличие металлопримесей в муке.

#### **По гигиене детей и подростков**

1. Измерить размеры мебели при помощи линейки Никитина
2. Определить межстрочное расстояние, толщину штрихов и плотность набора в учебниках.
3. Определить устойчивость красителей на детских игрушках и возможность их обработки.
4. Измерить рост, вес и окружность грудной клетки.
5. Измерить уровни естественного освещения основных помещений школьных и дошкольных учреждений.

#### **По радиационной гигиене**

1. Измерить уровень мощности эффективной дозы ионизирующего излучения.



## **10. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо ознакомиться с программой ГИА, включающей перечень вопросов, практических умений и навыков по каждой дисциплине, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В рамках подготовки к государственному экзамену рекомендуется:

- использовать материалы лекций, рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы электронной информационно-образовательной среды, Интернет-ресурсы;
- ознакомиться с базой тестовых заданий и регулярно проходить пробное тестирование;
- уделить внимание практическим навыкам путем многократного их выполнения;
- обобщить и систематизировать знания и умения по указанным в программе вопросам и компетентностно-ориентированным ситуационным заданиям;
- посетить предэкзаменационные консультации, которые проводятся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

## **11. ОБРАЗЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

### **11.1. Образцы тестовых заданий.**

1. ПРИ ПОПАДАНИИ СТОЧНЫХ ВОД В СИСТЕМУ ХОЗЯЙСТВЕННО-ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ У ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ ВОЗМОЖЕН РОСТ

А. тифо-паратифозных инфекций\*

Б. дифтерии

В. туляремии

Г. вирусного гепатита В

2. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАПЫЛЕННОСТИ ВОЗДУХА РАБОЧЕЙ ЗОНЫ НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ КОНЦЕНТРАЦИЮ ПЫЛИ

А. среднесменную\*

Б. максимально разовую

В. минимально разовую

Г. среднесуточную

3. РАБОЧИЕ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕНЫ  
ПИТАНИЕМ

А. лечебно-профилактическим\*

Б. рациональным

В. превентивным

Г. диетическим

4. ТЕКУЩУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ В КВАРТИРЕ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ, ОСТАВЛЕННОГО ДОМА, ПРОВОДЯТ

А. члены семьи больного\*

Б. лечащий врач

В. участковая сестра

Г. работники дезинфекционной службы

5. КОНТРОЛЬ ЧИСЛЕННОСТИ РЫЖИХ ПОЛЕВОК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УЩЕРБА В ВИДЕ

А. заражения людей лептоспирозом\*

- Б. нанесения ущерба жилым помещениям
- В. ущерба садово-огородным культурам
- Г. уничтожения урожая

**6 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАЙОНА, С ГРУППОВОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ**

- А. чрезвычайная\*
- Б. благополучная
- В. неблагополучная
- Г. неустойчивая

**7. ПО ЗАЩИТЕ ВОЙСК НА ЭТАПЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВНЕЗАПНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ ПРОВОДЯТСЯ**

- А. профилактическая вакцинопрофилактика\*
- Б. использование индивидуальных средств защиты
- В. дезинфекционно-дезинсекционные мероприятия
- Г. частичная и полная санитарная обработка

Правильный ответ отмечен звездочкой\*.

Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

**11.2. Образцы ситуационных заданий**

**Коммунальная гигиена**

Проба воды, отобранная из шахтного колодца, показала следующие результаты:

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя
1.	Мутность (по каолину), мг/дм <sup>3</sup>	1,6
2.	Цветность, град.	11
3.	Вкус, привкус, баллы	3
4.	Запах, баллы	2
5.	Сухой остаток, мг/дм <sup>3</sup>	975
6.	Нитраты, г/дм <sup>3</sup>	52
7.	Общая жесткость, мг экв/дм <sup>3</sup>	6,7
8.	Хлориды, мг/дм <sup>3</sup>	402
9.	Сульфаты, мг/дм <sup>3</sup>	287
10.	Фтор, мг/дм <sup>3</sup>	1,2
11.	Общее микробное число, КОЕ/ 1 см <sup>3</sup>	187
12.	Коли-индекс	14
13.	Коли-фаги, БОЕ/ 100 см <sup>3</sup>	отсутствуют
14.	Железо, мг/дм <sup>3</sup>	0,54
15.	Свинец, мг/дм <sup>3</sup>	0,02
16.	Стронций, мг/дм <sup>3</sup>	3,6

1. Дайте гигиеническую оценку качества воды в колодце.
2. Выделите факторы риска для здоровья людей.
3. Спрогнозируйте последствия неблагоприятного действия факторов риска для здоровья жителей.
4. Предложите мероприятия, направленные на устранение факторов риска.
5. Отберите пробу питьевой воды для микробиологического анализа.

**Ответ:**

1. Качество воды в колодце не соответствует гигиеническим нормативам: повышена концентрация нитратов – 52 мг/дм<sup>3</sup> (норма - 45 мг/дм<sup>3</sup>), хлоридов – 402 мг/дм<sup>3</sup> (норма – 350 мг/дм<sup>3</sup>), железа – 0,54 мг/дм<sup>3</sup> (норма – 0,3 мг/дм<sup>3</sup>), свинца – 0,02 мг/дм<sup>3</sup> (норма – 0,01 мг/дм<sup>3</sup>). Кроме того, повышено содержание общих колиформных бактерий – 14 колоний (норма – не должны содержаться в 100 мл) и общее микробное число – 187 (норма – 100).

2. Для здоровья жителей при употреблении данной воды факторами риска являются: нитраты, хлориды, свинец, общее микробное число, коли-индекс.

3. У людей, употребляющих воду из колодца для питьевых целей, может развиваться водно-нитратная метгемоглобинемия, сатурнизм, инфекционные заболевания, патология ЖКТ.

4. Для предупреждения развития инфекционных заболеваний, связанных с употреблением данной воды, необходимо удалить от колодца выгребную яму дворовой уборной на расстояние не менее 50 м, затем провести санацию шахтного колодца с обеззараживанием стенок колодца и воды в нем. Также необходимо выявить возможный источник загрязнения водоносного горизонта свинцом и устранить его. Наличие избыточного количества нитратов может быть связано с использованием азотсодержащих удобрений на полях, расположенных в непосредственной близости от колодца. Поэтому необходимо запретить их использование.

**Гигиена труда**

Рабочий (стаж работы 7 лет) на медицинском осмотре предъявляет жалобы на головные боли и головокружение, повышенную раздражительность, утомляемость, нарушение сна, общее недомогание. У него отмечается тремор век и вытянутых пальцев рук, стойкий красный дермографизм, анизорефлексия, нарушение моторной и рефлекторной функции желудка, выявлены изменения в позвоночнике в виде деформирующего остеоартроза пояснично-крестцового отдела. Для установления причины данного состояния были изучены условия труда на рабочем месте: эквивалентный уровень шума в кабине составляет 93 дБА, общей вибрации – 109 дБ, локальной вибрации – 99 дБ. Температура воздуха в теплый период года достигает 29°С, ТНС-индекс 25,5°С, относительная влажность воздуха – 40%, скорость движения воздуха – 0,2 м/с.

1. Оцените условия труда на рабочем месте и классифицируйте их согласно Руководству Р 2.2.2006-05.

2. Установите факторы риска для здоровья рабочего.

3. Сделайте прогноз последствий действия факторов риска на здоровье рабочего.

4. Разработайте профилактические мероприятия, направленные на снижение неблагоприятного действия производственных факторов.

5. Определите параметры микроклимата на рабочем месте.

**Ответ:**

1. Соответствие условий труда гигиеническим нормативам определяем, сравнивая полученные результаты с гигиеническими нормативами, пользуясь СанПиН 1.2.3685-21.

Класс и степень условий труда по показателям вредности и опасности, тяжести и напряженности определяем в соответствии с «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (Р 2.2.2006-05).

Фактор	Величина	Норматив	Превышение	Класс условий труда
Шум, дБА	93	80	на 13 дБА	3 кл. 2 ст
Вибрация, дБ	109	101	на 8 дБ	3 кл. 2 ст
Температура воздуха, °С	29	16-27	на 2,0	3 кл.1 ст.

Скорость движения воздуха, м/с	0,2	0,2-0,5	-	2 кл.
Относительная влажность воздуха, %	40%	15-75	-	2 кл.
ТНС индекс, °С	25,5	25,1	на 0,4	3 кл. 1 ст

Согласно «Руководству Р 2.2.2006-05» условия труда на рабочем месте механизатора относятся к 3 классу 2 степени.

2. Факторами риска на данном рабочем месте являются ведущие: общая транспортно-технологическая вибрация, шум; усугубляющие: нагревающий микроклимат.

3. С учетом санитарно-гигиенической характеристики рабочего места механизатора и клинической картины у рабочего возможно развитие вибрационной болезни, снижение слуха по типу кохлеарного неврита.

4. Для снижения неблагоприятного действия на рабочего производственного шума и вибрации необходимо внедрить комплекс мер профилактики, включающий мероприятия:

- технологические, снижение уровня неблагоприятного фактора в источнике;
- санитарно-технические: эффективная вентиляция – кондиционирование;
- медико-профилактические.

#### **Гигиена питания**

Женщина 37 лет обратилась к терапевту с жалобами на общую слабость, утомляемость, кровоточивость десен при чистке зубов, нарушение цветового ощущения и ухудшение зрения в темноте («куриная слепота») в течение последних 2-х месяцев. При осмотре женщины установлено: рост 172 см, масса тела 67 кг, БМИ (индекс Кетле) 22,6. кожа сухая, шелушащаяся, отмечаются единичные кровоизлияния. Слизистая оболочка полости рта утолщена.

1. Дайте гигиеническую оценку пищевому статусу женщины в соответствии с классификацией болезней алиментарного генеза.

2. Установите алиментарные факторы риска для здоровья в данном случае.

3. Сделайте прогноз возможных нарушений в организме женщины с позиций учения о функциях пищи.

4. Разработайте профилактические мероприятия по оптимизации питания женщины.

5. Определите содержание аскорбиновой кислоты в свежих овощах и фруктах.

#### **Ответ:**

1. Индекс Кетле соответствует адекватному питанию (диапазон колебаний) в соответствии с рекомендациями ВОЗ по оценке энергетического статуса организма.

Однако наличие клинических симптомов (общая слабость, утомляемость, кровоточивость десен при чистке зубов, нарушение цветового ощущения и ухудшение зрения в темноте, сухость и шелушение кожи, кровоизлияния на коже, утолщение слизистой оболочки рта) свидетельствуют о наличии микросимптомов А и С витаминной недостаточности, что позволяет сделать вывод о недостаточном пищевом статусе в данном случае.

2. Алиментарным фактором риска в данном случае является недостаточное поступление с пищей витаминов А и С.

3. Ввиду недостаточного поступления с пищей витаминов А и С, следует ожидать нарушения в организме биорегуляторной и иммунно-регуляторной функций. При этом наблюдается нарушение синтеза биологических регуляторов обмена веществ в тканях –

ферментов и гормонов, вследствие чего снижается способность организма противостоять действию биологических, химических и физических факторов, оказывающих повреждающее действие на организм.

При недостаточном поступлении с пищей витамина А могут развиваться «куриная слепота», гнойничковые поражения кожи. За счет снижения защитной функции эпителия бронхов патогенные микроорганизмы легко проникают в легкие, вследствие чего может развиваться воспаление легких.

При длительном недостатке в пищевом рационе витамина С может развиваться цинга или «скорбут», которая сопровождается изменениями со стороны крови, массивными кровоизлияниями в кожу, мышцы и внутренние органы, макрогематурией, частыми инфекциями.

4. С целью оптимизации питания и обогащения рациона витамином А, необходимо включить в меню такие продукты как печень трески, говяжью печень, кисломолочные продукты (сливки, сметану, творог, сыр, масло сливочное), яйца (особенно желтки), зеленые и желтые овощи (морковь, тыкву, шпинат), облепиху, бобовые и др.

Витамином С богаты такие продукты как отвар шиповника, рябина, перец сладкий красный, смородина черная, облепиха, листовые зеленые овощи, цитрусовые, квашеная капуста и др.

Рацион питания должен быть разнообразным и сбалансированным по нутриентному составу. В отдельных случаях показаны препараты, содержащие данные витамины.

#### **Гигиена детей и подростков**

У 5-ти летнего мальчика, посещающего детский сад, организовано 4-х разовое питание с интервалами 3 часа между обедом и полдником, полдником и ужином и 4 часа между завтраком и обедом. Продолжительность завтрака и ужина по 20 минут, обеда – 50 минут. Условия пребывания ребенка в игровой-групповой площадью 50 м<sup>2</sup> характеризуются следующими показателями: КЕО – 0,9%, СК – 1:8, КЗ – 1:1,2, искусственное освещение обеспечивается 4 лампами накаливания (мощностью по 100 Вт).

1. Дайте гигиеническую оценку организации питания и условиям пребывания мальчика в детском саду.

2. Установите факторы риска для здоровья ребенка.

3. Сделайте прогноз возможных нарушений в организме мальчика.

4. Разработайте профилактические мероприятия по оптимизации режима питания и условий пребывания в детском саду.

5. Проведите измерение уровней естественного освещения основных помещений школьных и дошкольных учреждений.

#### **Ответ:**

1. Режим питания не соответствует гигиеническим требованиям: завышен интервал между завтраком и обедом (норма 3 часа), увеличена продолжительность обеда (норма 30 минут), занижена продолжительность завтрака и ужина (норма 30 минут). Занижены КЕО, СК и КЗ (норма 1,5%, 1:4, 1:2 соответственно). Занижен показатель удельной мощности искусственного освещения (норма 36-42 Вт/м<sup>2</sup>).

2. Факторами риска для здоровья являются не рационально организованный режим питания и условия пребывания в детском саду.

3. Формирование патологии органов зрения, связанной с недостаточностью искусственного и естественного освещения. Формирование условно-рефлекторных нарушений при приеме пищи, патология ЖКТ.

4. Профилактические мероприятия:

– сократить продолжительность интервала между завтраком и обедом, продолжительность приема пищи в обед и увеличить продолжительность приема пищи в завтрак и ужин;

- предусмотреть при капитальном ремонте замену оконных проемов и рам с увеличением остекленной части окон;
- увеличить показатель искусственного освещения (удельная мощность искусственного освещения) в 5 раз (увеличить мощность или количество ламп);
- провести углубленное обследование условий пребывания детей в детском саду.

### **Радиационная гигиена**

Перед отделением радиационной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поставлена задача, косвенным путем, оценить безопасность проведения работ на объекте с ядерными технологиями, который расположен в соседнем регионе.

Для этого проведена оценка содержания радионуклидов в атмосферном воздухе районного центра. Получены следующие результаты:

$$^{90}\text{Sr} - 21 \text{ Бк/м}^3$$

$$^{137}\text{Cs} - 85 \text{ Бк/м}^3$$

$$^{125}\text{I} - 66 \text{ Бк/м}^3$$

1. Укажите соответствие радиационной ситуации гигиеническим нормативам и определите вид источника ионизирующего излучения, категорию облучаемых лиц.
2. Установите факторы риска для здоровья населения.
3. Спрогнозируйте последствия действия факторов риска на здоровье населения.
4. Предложите и обоснуйте профилактические мероприятия.
5. Измерьте уровень мощности эффективной дозы ионизирующего излучения.

### **Ответ:**

1. Вид источника – открытый (возможно как внешнее, так и внутреннее облучение), техногенный за счет нормальной эксплуатации техногенных источников (п.1.3 НРБ 99/2010). Категория облучаемых лиц – население – п.3.1.1 НРБ 99/2010. Допустимые среднегодовые объемные активности радионуклидов находим в приложении 2 к НРБ 99/2010:

$$^{90}\text{Sr} - 2,7 \text{ Бк/м}^3$$

$$^{137}\text{Cs} - 27 \text{ Бк/м}^3$$

$$^{125}\text{I} - 17 \text{ Бк/м}^3$$

Таким образом, отношения фактической концентрации к нормативной составляют 7,8; 3,1; 0,4, соответственно.

2. Пребывание в данной радиационной ситуации: сумма отношений превышает 1, что свидетельствует о высоком риске неблагоприятного воздействия на население. Приоритетными радионуклидами являются долгоживущие искусственные изотопы стронция и цезия.

3. Последствия действия факторов риска: из радиационно-биологических эффектов наиболее высока вероятность отдаленных сомато-стохастических (сокращение продолжительности жизни, рост общей и онкологической заболеваемости) и генетических эффектов (генные и хромосомные мутации, абберрации).

4. Использование принципов защиты от внешнего (временем, расстоянием, активностью и экранированием) и внутреннего (исключение попадания радионуклидов в окружающую среду и исключение инкорпорации). Учитывая наличие электрического заряда у аэрозолей радионуклидов предпочтительнее использование электрофильтров на объекте с ядерными технологиями. Применение лечебно-профилактического питания (обязательны кальций-содержащие продукты как антагонисты стронция в костной ткани и калий-содержащие продукты как антагонисты цезия в мышечной ткани), медицинские осмотры, санаторно-курортное лечение.

### Эпидемиология, военная эпидемиология

В школах города «Н», в очагах эпидемического паротита провели исследование, уровня иммунной прослойки к паротиту. Общее число контактировавших с больными эпидемическим паротитом, в очагах составило 651 человек, серологические исследования проведены у 557 школьников, впервые 3-5 дней после регистрации первого случая заболевания.

При иммунологическом обследовании выявлены следующие результаты:

Число школьников	Уровень IgG против эпидемического паротита		
	низкий	средний	высокий
204		1:80	
15			1:160
338	<1:10		

Эпидемиологическая ситуация по эпидемическому паротиту в городе «Н» среди различных возрастных групп выглядит следующим образом:

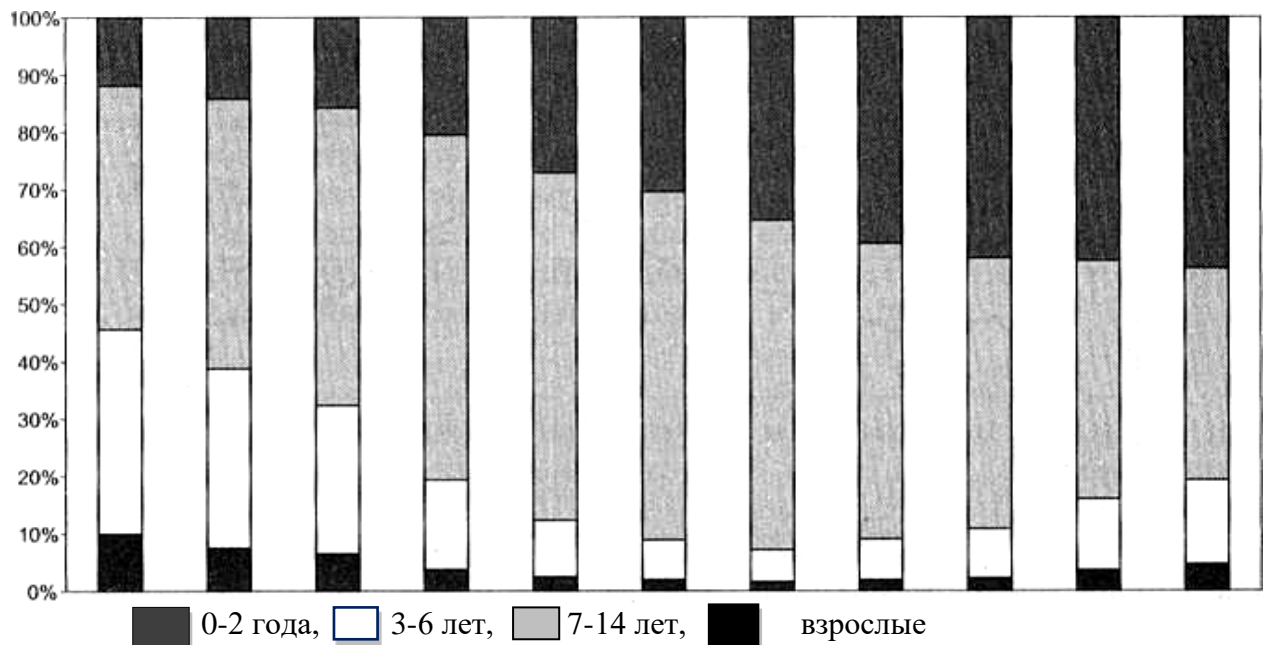


Рис. Заболеваемость эпидемическим паротитом различных возрастных групп населения города «Н» за 2008-2018 гг.

#### Задания:

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в средних школах города «Н».
2. Установите причинно-следственные связи заболеваемости с факторами риска по эпидемическому паротиту в средних школах городе «Н».
3. Спрогнозируйте последствий действия факторов риска на состояние здоровья различных возрастных групп населения города «Н».
4. Обоснуйте объём и характер мероприятий, направленных на ликвидацию вспышки.
5. Определите объём и мероприятия эпидемиологического надзора за капельными инфекциями.

### **Ответ:**

1. Оценка эпидемиологической ситуации. Эпидемиологическая ситуация в городе «Н» в отношении заболеваемости паротитом мы расцениваем как неблагополучную, так как эпидемический паротит – это острое вирусное заболевание с аэрозольным механизмом передачи, сопровождающееся интоксикацией и поражением железистых органов, преимущественно слюнных желёз, а также нервной системы и тяжёлыми осложнениями со стороны центральной нервной системы бесплодием (особенно у взрослых).

В календарь профилактических прививок была внесена вакцинация против эпидпаротита что предполагает снижение заболеваемости до единичных случаев или полное её отсутствие.

Данный эффект согласно теории В.Д. Белякова мы в праве ожидать при наличии иммунологической прослойки 90-95%.

2. Установление причинно-следственных связей заболеваемости с факторами риска. Проанализировав заболеваемость в городе мы пришли к выводу, что группой риска являются дети 7-14 лет (60%), на втором месте дети 3-6 лет (30%), потом взрослые (40%), что соответствует литературным данным и говорит о том, что поствакцинальный иммунитет снижается с годами и что взрослые подвергаются риску заболевания особенно те которые не вакцинировались и не болели в детском возрасте. В связи, чем в школах и контактных были проведены серологические исследования популяционного иммунитета методом РПГА

При анализе проведенных серологических исследований среди общавшихся школьников следует отметить:

(557-100) 338-X	=60%	низкий уровень специфической защите от паротита в серологической реакции РПГА к иммуноглобулину IgG<1:10
(557-100) 204-X	=36,7%	средний уровень специфической защите от паротита в серологической реакции РПГА к иммуноглобулину Ig G 1:80
(557-100) 15-X	=2,9%	высокий уровень специфической защите от паротита в серологической реакции РПГА к иммуноглобулину IgG 1:160

Состояние коллективного иммунитета среди обследованных школьников в городе «Н», против эпидемического паротита оценивается как неудовлетворительный, так как только 3,3% (100-96,7) имеется защита 1: 160 от этого заболевания.

3. Прогнозирование последствий действия факторов риска на состояние здоровья индивидуума (коллектива). Так как 96,7% детского населения города не защищено от заболевания паротитом, а восприимчивость приближается к 100% мы в праве ожидать повышение заболеваемости, особе в организованных коллективах, так как инфекция передается капельным механизмом передачи, а аэрозоли «крупные» поэтому сохраняются в окружающей среде довольно долго и могут распространяться дополнительно «пылевым способом». Высокая заболеваемость среди детей повлечет за собой заболеваемость взрослых в очагах особенно пожилых людей в связи с инволюцией у них тимуса.

4. Обоснуйте объём и характер мероприятий, направленных на ликвидацию вспышки. Учитывая эпидемическую ситуацию в городе «Н», и полученные лабораторные исследования в школе следует проанализировать проведения профилактической вакцинопрофилактики вообще и против эпидемического паротита в частности. Хранения вакцинных препаратов правильность оформления учетной документации при проведении вакцинопрофилактики, а также качество проведения эпидемического надзора которое



состоит из:

- Полного выявления и учёта больных эпидемическим паротитом и использования серологической диагностики для выявления стёртых и бессимптомных форм.

- В очагах ежедневной термометрии и осмотра общавшихся.

- Проведения в течении дня влажной уборки в помещении с дезсредствами, ультрафиолетового облучения, проветривания помещения.

5. Определите объём и мероприятия эпидемиологического надзора за капельными инфекциями. При проведении эпинадзора работниками санэпидслужбы и медицинским работникам необходимо проводить:

- Анализ особенностей эпидемического процесса паротитной инфекции в зависимости от охвата прививками декретированных групп населения на территории.

- Плановый и экстренный серологический контроль детского и взрослого населения на основе использования единого метода (ИФА).

- Исчерпывающий учёт привитых, анализ привитости, выявления и учёта серонегативных, совершенствования прививочной работы (в том числе передача данных об инфекционном и прививочном анамнезах из детской поликлиники во взрослую с их регистрацией в амбулаторной карте).

- Контроль за стандартностью вакцин и выполнением правил «холодовой цепи» при передвижении препаратов от производителя к реципиенту.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

### **а) основная литература:**

1. Гигиена : учебник / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-8249-0, DOI: 10.33029/9704-8249-0-ННС-2024-1-408. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9704-3430-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 148 с. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Документ PDF. - ISBN 978-5-4499-2530-5. - Текст : электронный.

4. Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

## ГИГИЕНА ТРУДА

### а) основная литература

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### б) дополнительная литература:

1. Лекции в схемах по дисциплине "Гигиена труда" / А. Г. Яковлев, С. М. Кузнецов, Ю. В. Лизунов [и др.] ; Министерство обороны РФ, ФГБОУ ВО "Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова". - Москва : РУСАЙНС, 2026. - 166 с. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. - Заглавие с титульного экрана. - Документ PDF. - ISBN 978-5-466-09756-6. - Текст : электронный.

2. Шипова, В. М. Нормирование труда в медицинских организациях : учебное пособие / В. М. Шипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8406-7, DOI: 10.33029/9704-8406-7-PHI-2024-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484067.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

## ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

### а) основная литература:

1. Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### б) дополнительная литература:

1. Зорина, И. Г. Современные вопросы гигиены питания населения : учебное пособие / И. Г. Зорина, Н. И. Макаров. - 1 файл (1669 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 116 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

2. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

## ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

### а) основная литература:

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др. ] ; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

### б) дополнительная литература:

1. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок ; под редакцией Т. С. Борисовой. - Минск : Новое знание, 2021. - 617, [7] с. : рис., табл. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Документ PDF. - ISBN 978-985-24-0227-9. - Текст : электронный.

## РАДИАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

### а) основная литература:

1. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-7817-2, DOI: 10.33029/9704-7817-2-РАН-2023-1-440. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478172.html> (дата обращения: 08.10.2025).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**б) дополнительная литература:**

1. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие : в 2 частях / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - Часть 1. - 180 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699816> (дата обращения: 08.10.2025). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3536-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-4499-3644-8. - DOI 10.23681/699816. - Текст: электронный.

4. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие : в 2 частях / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - Часть 2. - 140 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700225> (дата обращения: 08.10.2025). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3537-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-4499-3644-8. - DOI 10.23681/700225. - Текст: электронный.

## **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**а) основная литература**

1. Эпидемиология : учебник для мед.-проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-9608-4, DOI: 10.33029/9704-7227-9-EPI-2023-1-648. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496084.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

**б) дополнительная литература:**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 08.10.2025).

3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 08.12.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Дополнительные материалы к руководству к практическим занятиям "Эпидемиологическая диагностика" / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773-PRIL.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- проекторы, ноутбуки, учебные доски, столы, стулья;
- ресурсы электронной информационно-образовательной среды;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Оценочный лист  
государственного аттестационного испытания  
специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

ФИО студента: \_\_\_\_\_

Факультет: \_\_\_\_\_ № группы: \_\_\_\_\_

№ п/п	Проверяемые умения и навыки	Баллы*
	<b>Коммунальная гигиена (билет №__ )</b>	
1	Гигиеническая оценка факторов окружающей среды	
2	Выявление факторов риска для здоровья индивидуума (коллектива)	
3	Прогноз последствий действия факторов риска на организм человека	
4	Обоснование гигиенических мероприятий, направленных на устранение или снижение интенсивности факторов риска и охрану здоровья человека	
5	Практический навык по коммунальной гигиене	
	<b>Гигиена труда (билет №__ )</b>	
6.	Гигиеническая оценка ситуации (по «Гигиенической классификации труда...»)	
7.	Установление факторов риска для здоровья индивидуума (коллектива)	
8.	Прогнозирование последствий действия факторов риска на состояние здоровья индивидуума (коллектива)	
9.	Обоснование гигиенических мероприятий, направленных на снижение фактора риска и охрану здоровья индивидуума (коллектива)	
10.	Практический навык по гигиене труда	
	<b>Гигиена питания (билет №__ )</b>	
11.	Гигиеническая оценка ситуации	
12.	Установление алиментарных факторов риска для здоровья индивидуума (коллектива)	
13.	Прогнозирование последствий действия алиментарных факторов риска на состояние здоровья индивидуума (коллектива)	
14.	Обоснование гигиенических мероприятий, направленных на охрану здоровья индивидуума (коллектива)	
15.	Практический навык по гигиене питания	
	<b>Гигиена детей и подростков (билет №__ )</b>	
16	Гигиеническая оценка ситуации	
17	Установление факторов риска для здоровья индивидуума (коллектива)	
18	Прогнозирование последствий действия факторов риска на состояние здоровья индивидуума (коллектива)	
19	Обоснование гигиенических мероприятий, направленных на охрану здоровья индивидуума (коллектива)	
20	Практический навык по гигиене детей и подростков	
	<b>Радиационная гигиена (билет №__ )</b>	
21	Гигиеническая оценка ситуации (вид источника ионизирующего излучения, категория облучаемых лиц)	

22	Установление факторов риска для здоровья индивидуума (коллектива)	
23	Прогнозирование последствий действия факторов риска на состояние здоровья индивидуума (коллектива)	
24	Обоснование гигиенических и профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья индивидуума (коллектива)	
25	Практический навык по радиационной гигиене	
	<b>Эпидемиология, военная эпидемиология</b> (ситуационная задача № )	
26	Оценка эпидемиологической ситуации	
27	Установление причинно-следственных связей заболеваемости с факторами риска	
28	Прогнозирование последствий действия факторов риска на состояние здоровья индивидуума (коллектива)	
29	Обоснование эпидемических и профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья индивидуума (коллектива)	
30	Эпидемиологический надзор и обоснование комплексов профилактических и реабилитационных мероприятий	
	<b>Сумма баллов (0-60)</b>	

Количественная характеристика ответов:

«2» - выполнено полностью; «1» - выполнено частично; «0» - не выполнено;

Экзаменаторы:

_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)