

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2026 11:27:28  
Уникальный идентификатор документа:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
от 29 августа 2025г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
от 29 августа 2025 г. № 289

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по оцениванию учебной деятельности слушателей циклов**  
**повышения квалификации и**  
**профессиональной переподготовки**  
**Центра дополнительного профессионального образования и**  
**развития регионального здравоохранения**

## 1. Текущая учебная деятельность

1.1. Оценивание учебной деятельности слушателей циклов повышения квалификации и профессиональной Центра дополнительного профессионального образования и развития регионального здравоохранения (далее – Центр ДПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Университет) проводится стандартизировано. Согласно структуре практического занятия, два вида учебной деятельности подлежат оцениванию, за каждый из которых выставляется оценка:

- **самостоятельная работа слушателей под руководством преподавателя;**
- **текущий тестовый контроль.**

1.2. Оценивание самостоятельной работы слушателей под руководством преподавателя – это оценка степени овладения умениями и навыками. Содержание практической работы зависит от специальности и уровня обучения.

Кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

*Например:*

на клинических кафедрах:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение окончательного диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия;*

1.3. Для формализации каждое задание предусматривает поэтапное выполнение операций. В виде последовательных шагов следует представить методику оценки самостоятельной работы слушателей.

1.4. Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами "1", "0,5" и "0" (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами "1" или "0" (выполнено, не выполнено).

1.5. Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных

слушателями при оценке степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее процентного отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы слушатель правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

*Например:*

*тема занятия предусматривает, что слушатель должен овладеть 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если слушатель продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по данной теме), т.е. оценка 4.*

1.6. Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов, проверяющих достижение конкретных целей занятия.

1.7. Для оценки результатов работы используется шкала, основанная на процентном отношении количества правильно выполненных тестовых заданий к их общему количеству, представленному слушателю для тестирования:

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

1.8. Согласно структуре **семинарского занятия**, оцениванию подлежит основной этап занятия и текущий тестовый контроль, в случае, когда по данной теме нет практического занятия.

## **2. Организация и проведение промежуточной аттестации слушателей циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

2.1. Промежуточная аттестация (далее - ПА) слушателей циклов повышения квалификации / профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения ими модулей дополнительной профессиональной программы циклов повышения квалификации / профессиональной переподготовки.

2.2. Промежуточная аттестация слушателей проводится после завершения изучения модуля дополнительной профессиональной программы.

2.3. Промежуточная аттестация слушателей после завершения модулей дополнительной профессиональной программы циклов повышения квалификации / профессиональной переподготовки проводится в формате зачета.

2.4. Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских.

2.5. Слушателю выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине, практике при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **3. Организация и проведение итоговой аттестации для слушателей Центра ДПО**

3.1. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость 3,0 и выше.

3.2. Итоговая аттестация проводится в два этапа.

3.3. На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов должны иметь одинаковое количество заданий, причём в каждом из них должен быть только один правильный ответ.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений. Содержание его зависит от специальности и уровня обучения, для слушателей – и от цикла обучения.

3.4. Оба этапа экзамена стандартизованы и проводятся в соответствии с конечными целями всей программы обучения и перечнями практических навыков и умений для каждой специальности, согласованными с методической комиссией по ДПО.

3.5. Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении количества правильно выполненных тестовых заданий к количеству всех, предоставленных экзаменуемому:

- 90-100 % – «5»,
- 75-89 % – «4»,
- 70-74 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

3.6. На втором этапе экзамена выполнение слушателями

конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на кафедре и согласованной с методической комиссией по ДПО.

3.7. Оценка за второй этап определяется процентным отношением набранного слушателем количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % – «5» и т.д.).

3.8. За каждый этап экзамена выставляется отдельная оценка.

3.9. При получении «2» за один из этапов слушатель получает общую оценку за экзамен «2» зачёт и должен пересдать тот этап, который сдал на «неудовлетворительно». Допускается не более двух пересдач.

3.10. Пересдача экзамена осуществляется в сроки, определяемые соответствующей кафедрой по согласованию с проректором по последипломному образованию, и они возможны не ранее чем на следующий рабочий день после первой попытки сдачи итоговой аттестации.

3.11. При положительной оценке на обоих этапах экзамена средний балл рассчитывается, исходя из соотношения 1:1, для чего необходимо к оценке за первый этап (тестовый контроль) прибавить оценку за второй этап (практическую часть) и разделить на 2, чтобы получить средний балл за оба этапа экзамена (среднеарифметическое значение).

3.12. Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Средний балл</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
«Двойка» за один из этапов экзамена	2