

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2025 21:51:24
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЁТ
мониторинга удовлетворённости
работодателей качеством подготовки выпускников
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
в 2024/2025 учебном году

Донецк 2025

Категория респондентов: работодатели и их представители различных медицинских организаций Донецкой Народной Республики, регулярно трудоустраивающих у себя выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – работодатели).

Сроки мониторинга: декабрь 2024 года.

Цель мониторинга: изучение и анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Университет).

Количество респондентов – 41 человек (100%).

Метод исследования – анонимное онлайн-анкетирование с использованием Яндекс-форм.

Респондентам предлагалось ответить на 4 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. Также участникам опроса предлагалось написать свои пожелания по улучшению качества подготовки выпускников Университета.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

В результате проведенного анкетирования получена следующая информация.

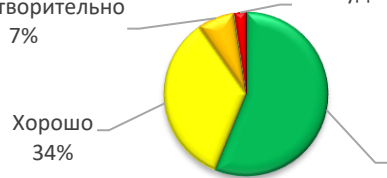
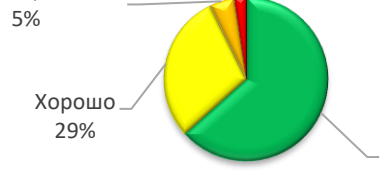
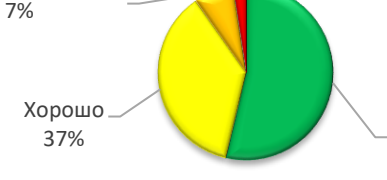
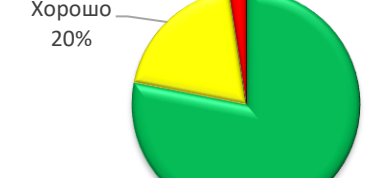
1. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки выпускников Университета?



92,7% работодателей удовлетворены уровнем профессиональной подготовки выпускников Университета, 4,9% респондентов были не в полной мере удовлетворены. Остальные участники опроса (2,4%) не удовлетворены.

2. Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки выпускников Университета.

Работодателям предлагалось по 5-балльной шкале оценить уровень профессиональной подготовки выпускников, где «5» – максимально положительная оценка, а «1» – минимальная отрицательная оценка.

Показатель уровня и его значение в баллах	Количество респондентов		
	в абсолютной величине	в %	
1) Общеобразовательная подготовка			 Удовлетворительно 7% Не удовлетворительно 3% Хорошо 34% Высшая оценка 56% ■ Высшая оценка ■ Хорошо ■ Удовлетворительно ■ Не удовлетворительно
5 баллов	23	56,1	
4 балла	14	34,1	
3 балла	3	7,3	
2 балла	1	2,4	
1 балл	0	0	
Всего	41	100	
Средний балл 4,4			
2) Базовые знания и навыки			 Удовлетворительно 5% Не удовлетворительно 3% Хорошо 29% Высшая оценка 63% ■ Высшая оценка ■ Хорошо ■ Удовлетворительно ■ Не удовлетворительно
5 баллов	26	63,4	
4 балла	12	29,3	
3 балла	2	4,9	
2 балла	0	0	
1 балл	1	2,4	
Всего	41	100	
Средний балл 4,5			
3) Практические знания и умения			 Удовлетворительно 7% Не удовлетворительно 2% Хорошо 37% Высшая оценка 54% ■ Высшая оценка ■ Хорошо ■ Удовлетворительно ■ Не удовлетворительно
5 баллов	22	53,7	
4 балла	15	36,6	
3 балла	3	7,3	
2 балла	0	0	
1 балл	1	2,4	
Всего	41	100	
Средний балл 4,4			
4) Готовность к дальнейшему обучению			 Хорошо 20% Не удовлетворительно 2% Высшая оценка 78% ■ Высшая оценка ■ Хорошо ■ Не удовлетворительно
5 баллов	32	78	
4 балла	8	19,5	
3 балла	0	0	
2 балла	0	0	
1 балл	1	2,4	
Всего	41	100	
Средний балл 4,7			

Из представленных результатов следует, что работодатели в целом высоко оценили (на 4-5 баллов) готовность выпускников к дальнейшему обучению – суммарно 97,5% (19,5% и 78% соответственно).

В целом удовлетворены работодатели уровнем базовых знаний и навыков выпускников (63,4% участников опроса оценили на 5 баллов, 29,3% – на 4 балла и 4,9% – на 3 балла) и уровнем практических знаний и умений (53,7% опрошенных оценили на 5 баллов, 36,6% – на 4 балла и 7,3% – на 3 балла).

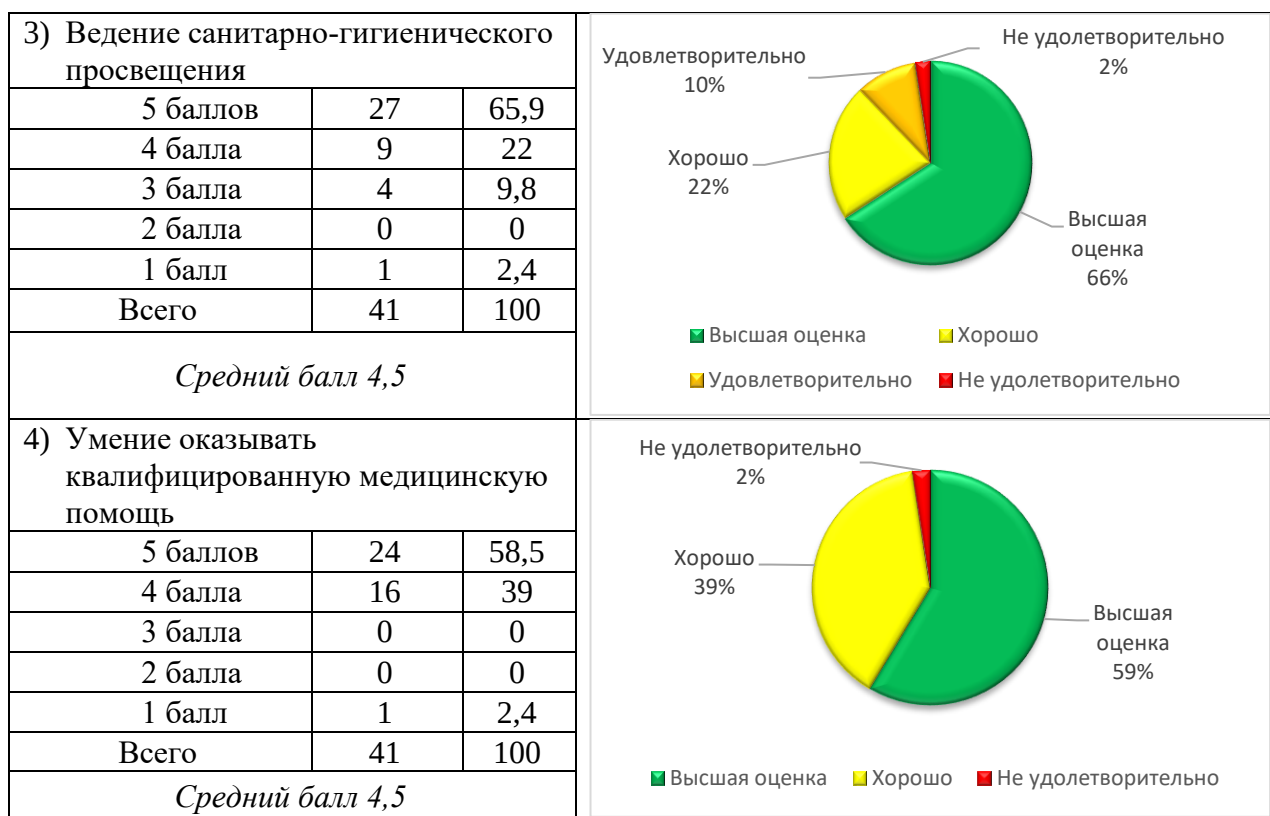
Не в полной мере удовлетворяет работодателей уровень общетеоретической подготовки выпускников (56,1% опрошенных оценили на 5 баллов, 34,1% – на 4 балла, 7,3% – на 3 балла и 2,4% – на 2 балла).

Средняя оценка уровня профессиональной подготовки выпускников Университета колеблется от 4,4 до 4,7 баллов. Уровень общетеоретической подготовки и уровень практических знаний и умений выпускников работодатели в среднем оценили на 4,4 балла. Уровень базовых знаний и навыков выпускников респонденты в среднем оценили на 4,5 балла. Высоко оценили опрошенные готовность выпускников к дальнейшему обучению – средняя оценка 4,7 балла.

3. Дайте примерную оценку уровню компетенции выпускников Университета.

Респондентам было предложено по 5-балльной шкале оценить уровень компетенции выпускников, где «5» – максимально положительная оценка, а «1» – минимальная отрицательная оценка.

Показатель уровня и его значение в баллах	Количество респондентов		
	в абсолютной величине	в %	
1) Организация деятельности медицинского персонала			Удовлетворительно 7% Не удовлетворительно 5% Хорошо 37% Высшая оценка 51% ■ Высшая оценка ■ Хорошо ■ Удовлетворительно ■ Не удовлетворительно
5 баллов	21	51,2	
4 балла	15	36,6	
3 балла	3	7,3	
2 балла	0	0	
1 балл	2	4,9	
Всего	41	100	
<i>Средний балл 4,3</i>			
2) Соблюдение врачебной этики			Хорошо 15% Не удовлетворительно 2% Высшая оценка 83% ■ Высшая оценка ■ Хорошо ■ Не удовлетворительно
5 баллов	34	82,9	
4 балла	6	14,6	
3 балла	0	0	
2 балла	0	0	
1 балл	1	2,4	
Всего	41	100	
<i>Средний балл 4,8</i>			



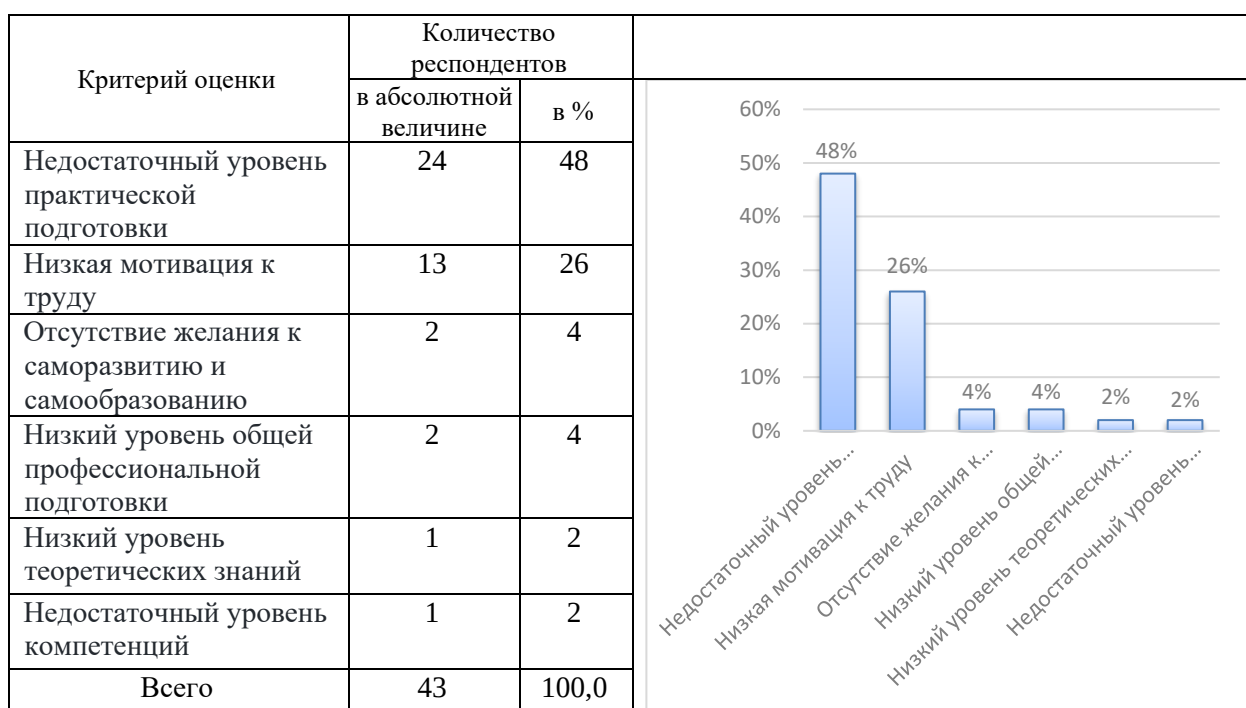
Из представленной таблицы видно, что работодатели в целом положительно оценили (на 4-5 баллов) соблюдение врачебной этики (82,9% респондентов оценили на 5 баллов, 14,6% – на 4 балла) и умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь (58% участников опроса оценили на 5 баллов, 39% – на 4 балла).

В целом удовлетворительно оценили работодатели ведение санитарно-гигиенического просвещения (65,9% опрошенных оценили на 5 баллов, 22% – на 4 балла и 9,8% – на 3 балла) и организацию деятельности медицинского персонала (51,2% анкетированных оценили на 5 баллов, 36,6% – на 4 балла, 7,3% – на 3 балла и 4,9% – на 1 балл).

Средняя оценка уровня компетенции выпускников Университета колеблется от 4,3 до 4,8 баллов. Организацию деятельности медицинского персонала работодатели в среднем оценили на 4,3 балла. Ведение санитарно-гигиенического просвещения и умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь респонденты в среднем оценили на 4,5 балла. Высоко оценили опрошенные соблюдение врачебной этики – средняя оценка 4,8 балла.

4. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего Университета.

Респондент в этом случае мог выбрать более одного варианта ответа.



По мнению работодателей, основными недостатками в подготовке выпускников являются недостаточный уровень практической подготовки (48%) и низкая мотивация к труду (26%).

Респонденты указали и на другие недостатки в подготовке:
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 4%,
низкий уровень общей профессиональной подготовки – 4%,
низкий уровень теоретических знаний – 2%,
недостаточный уровень компетенций – 2%.

В заключение анкетирования работодателям было предложено написать свои пожелания по улучшению качества подготовки выпускников Университета.

Проведённый анализ предложений от респондентов показывает, что существует единое понимание важности практической подготовки и обновления образовательных программ для повышения качества подготовки выпускников. Ниже приведены основные темы предложений:

1. Увеличение практических занятий

Респонденты подчеркивают необходимость большего количества практических занятий, особенно в медицинских учреждениях. Это включает в себя осмотр пациентов, заполнение медицинской документации и изучение неотложной помощи на практике.

2. Интернатура и очное обучение

Многочисленные предложения касаются возвращения интернатуры как обязательного этапа подготовки выпускников, а также необходимости полного очного обучения для более качественного усвоения материала.

3. Совершенствование учебных программ

Респонденты предлагают актуализировать содержание курсов, внедрять междисциплинарный подход и увеличивать долю практических занятий. Это позволит студентам лучше понимать взаимосвязь между различными медицинскими дисциплинами.

4. Развитие кадрового потенциала

Важным аспектом является повышение квалификации преподавателей и привлечение практикующих врачей к учебному процессу, что может значительно обогатить образовательный процесс.

5. Использование современных технологий

Предложения касаются внедрения интерактивных учебных материалов и телеобразования, что может улучшить доступ к образовательным ресурсам и повысить вовлеченность студентов.

6. Социальная поддержка студентов

Введение менторских программ и организация психологической поддержки для студентов также упоминаются как важные аспекты, способствующие улучшению образовательного процесса.

7. Научная и исследовательская деятельность

Стимулирование научной деятельности студентов и преподавателей, проведение научных конференций и семинаров для обмена знаниями и достижениями в медицине.

8. Улучшение инфраструктуры

Необходимость обновления материально-технической базы и создания комфортных условий для обучения и проживания студентов также упоминается как важный фактор.

ВЫВОДЫ

По итогам проведенного опроса можно сделать выводы:

1. 92,7% работодателей отметили удовлетворённость качеством подготовки выпускников.

2. Главные достоинства подготовки выпускников Университета, по мнению работодателей, это:

- готовность к дальнейшему обучению (78% участников опроса оценили её на 5 баллов, средняя оценка 4,7 балла);

- уровень базовых знаний и навыков (63,4% респондентов оценили на 5 баллов, средняя оценка 4,5 балла).

3. Основной недостаток в подготовке выпускников, требующий внимания, согласно опросу работодателей, – недостаточный уровень практической подготовки (48% ответов).

4. Необходимость комплексного подхода к улучшению качества подготовки выпускников, включающий, по мнению работодателей, изменения в образовательной деятельности Университета:

- 1) увеличить объём практических занятий и внедрить интернатуру, что значительно повысит уровень подготовки выпускников, делая их более конкурентоспособными на рынке труда;
- 2) обновить содержание курсов с учётом современных достижений в медицине и внедрить междисциплинарный подход, что поможет студентам лучше усваивать материал и применять его на практике;
- 3) привлекать практикующих врачей и повышать квалификацию преподавателей, что значительно обогатит учебный процесс и повысит качество образования;
- 4) использовать современные технологии в процессе обучения (интерактивные материалы, дистанционное обучение), что улучшит доступ студентов к образовательным ресурсам и повысит их вовлечённость;
- 5) ввести менторские программы и организовать психологическую поддержку, что поможет студентам справляться с эмоциональными нагрузками и улучшит их учебные результаты;
- 6) обновить учебные помещения и создать комфортные условия для обучения и проживания студентов, что поспособствует улучшению качества образования.