

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университете им. М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

Н.Н. Бондаренко

«10» июня 2025 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

**по специальной дисциплине для поступающих на обучение по
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

**Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина
Научная специальность: 3.2.1. Гигиена**

Донецк,
2025

Структура вступительного экзамена

Форма проведения - устный опрос. Результат по билетам оценивается по 5 балльной шкале. Итоговая оценка выставляется комиссией на основе оценки за каждый вопрос.

Оценка уровня знаний (баллы):

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале.

"Отлично" – 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" – 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" - 0-2 балла (по 5-балльной шкале).

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета.	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	4
Ответ не полный, существенные замечания	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	0 - 2

Содержание

1. Гигиеническая оценка среды обитания человека, микроклимат.
2. Пищевые отравления, их расследование и профилактика.
3. Дозиметрический контроль на объектах с применением источников ионизирующего излучения (дозиметрия).
4. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.
5. Гигиенические требования к пищеблокам.
6. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.
7. Гигиеническая оценка питьевой воды и водоисточников.
8. Гигиенические требования к размещению и планировке лечебнопрофилактических учреждений (больницы).
9. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.
10. Оценка состояния здоровья детского населения, определение готовности к обучению в школе (6-ти летки). Закаливание детей и подростков.
11. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха.
12. Методы улучшения качества воды.
13. Гигиена учебных занятий в школе (ГУЗ).
14. Производственный шум и его влияние на организм.
15. Применение искусственного УФ излучения (УФО).
16. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов школ и школ-интернатов.
17. Гигиеническое значение производственной вибрации.
18. Санэкспертиза объектов среды на загрязнение радиоактивными веществами.
19. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов объединённых дошкольных учреждений (д/с, ясли).
20. Оценка токсичности промышленных ядов (токсикология).
21. Гигиеническая оценка полноценности питания (рациональное питание).
22. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента.
23. Гигиеническая оценка производственной пыли.
24. Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.
25. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
26. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения (радиометрия).
27. Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности пищевых продуктов (санитарная экспертиза).