Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.12.2025 12:43:11
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Басий Р.В.
«09» 12 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Нормативный срок освоения образовательной программы	5 лет

г. Донецк
2025

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапевтической стоматологии
Протокол № 1 « 29 » августа 2025 г.
Заведующий кафедрой,
профессор А.П. Педорец

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии
Протокол № 1 « 29 » августа 2025 г.
Заведующий кафедрой,
профессор В.А. Клёмин

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Протокол № 1 « 29 » августа 2025 г.
Заведующая кафедрой,
доцент А.А. Музычина

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста
Протокол № 1 «28 » августа 2025 г.
Заведующая кафедрой,
доцент Н.А. Зенько

«Согласовано»

Председатель методической комиссии
по стоматологическим дисциплинам,
доцент В.Е. Жданов

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент И.В. Бугорков

Декан медицинского факультета,
доцент А.Л. Оборнев

Программа рассмотрена на заседании **Центрального** методического совета
« 9 » декабря 2025 г. протокол № 1
Председатель ЦМС,
доцент Р.В. Басий

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.03 Стоматология и действующим Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель и задачи

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО ДонГМУ для специальности 31.05.03 Стоматология соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Задачи:

– определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с предусмотренными требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология;
– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета, и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Форма проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

6.1. К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

6.2. Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

6.3. Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других документально подтвержденных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший один этап государственного аттестационного испытания по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

6.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения

государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Методика и критерии оценивания государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в два этапа: комплексный тестовый и комплексный практически-ориентированный.

Тестирование осуществляется с помощью буклетов. Количество тестов по каждому профилю/дисциплине определено, исходя из удельного веса объема изучения дисциплин соответствующего профиля в учебном плане по специальности.

Тестирование проводится одновременно для всех выпускников по специальности. Время, отведенное на тестирование, определяется исходя из количества заданий (по 1 минуте на каждый тест).

Результаты тестирования оцениваются в формате «сдал /не сдал». Положительное решение принимается в случае, если выпускник правильно выполнил не менее 70% тестовых заданий, размещенных в буклете.

Обучающийся, не сдавший первый этап – тестирование, ко второму этапу не допускается, и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Второй этап проводится по профильным дисциплинам (терапевтической, ортопедической, хирургической и детской стоматологии).

На экзамене оценивается уровень сформированности у выпускника практических навыков и умений решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Ситуационные задачи составлены в соответствии с программой ГИА.

Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждой специальности кафедрами, участвующими в реализации образовательной программы, рецензируются, обсуждаются на заседании профильной методической комиссии, центральном методическом совете и утверждаются проректором по учебной работе.

Выполнение заданий обучающимся оценивается экзаменаторами в баллах и вносится в лист оценивания ГИА с последующим суммированием (Приложение 1), определением процентного отношения правильных ответов и перевода в пятибалльную систему оценивания:

90-100% - «отлично»,

80-89% - «хорошо»,

70-79% - «удовлетворительно»,

69% и менее «неудовлетворительно».

Максимальная сумма баллов составляет 56 баллов.

После окончания экзамена и коллегиального обсуждения во главе с председателем ГЭК выпускнику выставляется итоговая оценка.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, на следующий рабочий день после дня его проведения.

8. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ФГОС ВО)	**Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция**	
	1 этап	**2 этап**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	+	

жизненного цикла		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+
УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	+	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		+
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+	+
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		+
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		+
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	+	+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	+	

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		+
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	+	
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	+	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		+
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	+	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.		+
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.		+
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	+	+
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	+	
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.		+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	+	
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.		+
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	+	
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.		+
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к		+

участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.		

9. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Перечень состояний и заболеваний

По каждому состоянию и заболеванию выпускник должен знать:

1. Этиологию и патогенез.
2. Современную классификацию.
3. Клиническую картину, особенности современного течения и возможные осложнения.
4. Дифференциальную диагностику.
5. Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.
6. Лечение и прогноз.
7. Профилактику.

По терапевтической стоматологии

1. Кариес зубов.
2. Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения:
   - 2.1. поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, гиперплазия эмали, эндемический флюороз зубов, аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета, наследственные нарушения развития зубов.
   - 2.2. поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментация зубов и налеты, стирание твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия зубов, некроз твердых тканей зубов, травматические повреждения зубов, гиперестезия зубов.
3. Воспаление пульпы зуба (пульпит).
4. Воспаление тканей периодонта (периодонтит).
5. Заболевания пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз.
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта:
   - 6.1. травматические поражения: механическая травма, химическое повреждение, физическое повреждение, лейкоплакия.
   - 6.2. инфекционные заболевания: вирусные заболевания, язвенно-некротический стоматит Венсана, кандидоз, туберкулез, сифилис.
   - 6.3. аллергические заболевания: ангионевротический отек Квинке, лекарственная аллергия, многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит, болезнь Бехчета.
     - 6.3.1. клинические проявления некоторых аллергических заболеваний:
   - 6.4. изменение слизистой оболочки рта при дерматозах: красный плоский лишай, пузырчатка истинная, пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит Дюринга.
   - 6.5. изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях: желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистых, эндокринных, нервной системы, кроветворной системы, геморрагических диатезах.
   - 6.6. аномалии и самостоятельные заболевания языка: складчатый язык, черный («волосатый») язык, десквамативный глоссит, ромбовидный глоссит.
   - 6.7. хейлиты: эксфолиативный, гландулярный, метеорологический, актинический, контактный аллергический, атопический, макрохейлиты.
   - 6.8. предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, абразивный преканцерозный хейлит Манганотти, кожный рог, кератоакантома.

По хирургической стоматологии

1. Острый и хронический периодонтит.
2. Кровотечение после удаления зуба.
3.Альвеолит.
4. Острый и хронический периостит челюстей.
5. Острый и хронический остеомиелит челюстей.
6. Абсцессы и флегмоны мягких тканей челюстно-лицевой области.
7. Острый и хронический лимфадентит челюстно-лицевой области.
8. Аденофлегмона челюстно-лицевой области.
9. Затрудненное прорезывание: ретенция, дистопия зубов, острый и хронический перикоронарит.
10. Острый и хронический одонтогенный гайморит.
11. Фурункул, карбункул челюстно-лицевой области.
12. Рожистое воспаление челюстно-лицевой области.
13. Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.
14. Острые вирусные и бактериальные сиалоадениты.
15.Хронические сиалоадениты.
16. Сиалозы.
17. Синдромы с поражением слюнных желез: синдром Шегрена, Микулича.
18. Сиалолитиаз.
19. Вывихи и переломы зубов.
20. Переломы: альвеолярного отростка, нижней челюсти, верхней челюсти, скуловой кости и дуги, костей носа.
21. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: ушибы, гематомы, раны.
22. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.
23. Ожоги: термические и химические, обморожения челюстно-лицевой области.
24. Невриты тройничного и лицевого нервов.
25. Невралгия тройничного нерва.
26. Ганглиониты челюстно-лицевой области.
27. Парезы и параличи мимической мускулатуры.
28. Артриты и артрозы ВНЧС.
29. Болевая дисфункция ВНЧС.
30. Анкилоз и контрактура ВНЧ.
31. Вывихи нижней челюсти.
32. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области: гемангиомы, фибромы, липомы, лимфангиомы, миомы, невриномы; папилломы, атеромы, дермоидные и эпидермоидные кисты, срединные и боковые свищи и кисты.
33. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстей: одонтомы, остеомы, цементомы, одонтогенные фибромы, хондромы, амелобластомы, остеобластокластомы, эпулиды, кисты (радикулярная, фолликулярная, парадентальная, кератокиста, резцового канала, носоальвеолярная, глобуломаксиллярная).
34. Остеодисплазии челюстей.
35. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы нижней губы и кожи: ограниченный предраковый гиперкератоз, бородавчатый предрак, болезнь Боуэна, преканцерозный хейлит Манганотти, лейкоплакия, кертоакантома, кожный рог, невус.
36. Злокачественные опухоли кожи, слизистой оболочки полости рта и челюстных костей: раки и саркомы.
37. Аномалии и деформации челюстно-лицевой области: врожденные расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, дефекты ушных раковин, носа, посттравматические деформации мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.
38. Аномалии прикуса: прогнатия, прогения, открытый прикус, косой прикус.

39. Короткая уздечка губ, языка, мелкое преддверие полости рта, атрофия альвеолярного отростка челюстей.
40. Экзостозы альвеолярного отростка.
42. Пародонтальный абсцесс.

По ортопедической стоматологии

1. Патология твёрдых тканей зубов: аномалии размеров и формы зубов, изменение цвета зубов, дефекты твёрдых тканей зубов.
2. Дефекты зубных рядов: частичное отсутствие зубов.
3. Полное отсутствие зубов.
4. Повышенное стирание зубов.
5. Болезни пародонта.
6. Деформации зубных рядов.
7. Деформации зубных рядов, осложнённых частичным отсутствием зубов.
8. Окклюзионные нарушения зубных рядов.
9. Заболевания ВНЧС: артриты, артрозы, анкилоз, нейромускулярный дисфункциональный синдром, окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром, привычные вывихи.
10. Нарушение формы и функции челюстно-лицевой области: переломы верхней и нижней челюстей, ложный сустав, неправильно сросшиеся переломы челюстей, костные дефекты челюстей, микростомия, дефекты твёрдого и мягкого нёба, дефекты мягких и твёрдых тканей лица.

По детской стоматологии

1. Кариес зубов.
2. Пульпит.
3. Периодонтит.
4. Гипоплазия эмали зубов.
5. Гиперплазия эмали зубов.
6. Флюороз зубов.
7. Наследственные нарушения развития тканей зубов.
8. Гингивит.
9. Пародонтит.
10. Пародонтоз.
11. Пародонтальные синдромы.
12. Пародонтомы.
13. Травматические повреждения зубов.
14. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.
15. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
16. Изменения слизистой оболочки полости рта при острых вирусных и инфекционных заболеваниях.
17. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
18. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.
19. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях (пищеварительной, эндокринной, нервной систем, при заболеваниях крови и кроветворных органов, при геморрагических диатезах, при гиповитаминозах).
20. Изменения слизистой оболочки полости рта при специфических бактериальных, фузоспириллярных и спириллярных инфекциях.
21. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.
22. Заболевания губ.
23. Хейлиты (эксфолиативный, контактный аллергический, метеорологический, грандулярный, микробный, хроническая трещина губ; атопический, экзематозный, макрохейлит, синдром Мелькерссона-Розенталя).
24. Зубные отложения.

25. Рецессия десны.
26. Патология прорезывания зубов.

9.2. Перечень практических умений и навыков

1. Зондирование временных и постоянных зубов.
2. Перкуссия временных и постоянных зубов.
3. Диагностическое использование красителей: витальное окрашивание зубов, определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной и Green-Vermillion.
4. Определение кислотоустойчивости зубов (ТЭР, КОСРЭ).
5. Покрытие зубов лечебными лаками, гелями.
6. Герметизация фиссур.
7. Импрегнация твердых тканей временных зубов.
8. Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов всех классов по Блэку с учетом вида пломбировочного материала.
9. ART-методика препарирования.
10. Наложение одонтотропных паст
11. Пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов разными пломбировочными материалами:
12. Шлифовка и полировка пломб из всех видов пломбировочных материалов.
13. Зондирование устьев корневых каналов.
14. Проведение внутрипульпарной анестезии.
15. Ампутация пульпы временных и постоянных зубов.
16. Экстирпация пульпы временных и постоянных зубов.
17. Инструментальная обработка корневых каналов временных и постоянных зубов.
18. Инструментальная обработка труднопроходимых корневых каналов.
19. Наложение и удаление герметичных повязок при лечении пульпита и периодонтита.
20. Проведение интрадентального электрофореза.
21. Диатермокоагуляция пульпы в корневых каналах.
22. Импрегнация корневых каналов.
23. Пломбирование корневых каналов временных и постоянных зубов разными материалами.
24. Электроодонтодиагностика.
25. Проведение пробы Шиллера-Писарева с подсчётом индекса РМА.
26. Удаление зубных отложений.
27. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
28. Медикаментозная обработка поражённых участков пародонта и слизистой оболочки полости рта:
29. Приготовление и наложение твердеющих и нетвердеющих пародонтальных повязок.
30. Пальпаторное обследование челюстно-лицевой области.
31. Местное обезболевание при лечении стоматологических заболеваний различными способами.
32. Типичное и атипичное удаление временных и постоянных зубов, корней постоянных зубов.
33. Остановка кровотечения после удаления зуба.
34. Вскрытие пародонтального абсцесса.
35. Периостотомия.
36. Кюретаж лунки.
37. Рассечение и иссечение капюшона при перикоронарите.
38. Операция резекции верхушки корня.
39. Вскрытие поверхностных абсцессов.
40. Вскрытие фурункула.
41. Промывание и дренирование гнойника челюстно-лицевой области.
42. Проведение носо-ротовой пробы.

43. Хирургическая обработка травматических повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области у взрослых и детей.
44. Наложение швов на рану.
45.Снятие швов.
46. Вправление вывиха нижней челюсти.
47. Лигатурное связывание зубов.
48. Временная иммобилизация и шинирование при переломах челюстей.
49. Взятие материала для цитологического исследования.
50. Цистотомия.
51. Цистэктомия.
52. Диатермокоагуляция патологических образований мягких тканей.
53. Временная иммобилизация переломов челюстей у взрослых и детей.
54. Расчет индекса расщелин.
55. Получение анатомических и функциональных оттисков разными оттискными материалами.
56. Получение моделей зубных рядов и протезного ложа.
57. Препарирование зубов под металлическую штампованную и пластмассовую коронку, вкладку, под цельнолитые несъемные конструкции.
58. Припасовка искусственной коронки, мостовидного протеза, вкладки.
59. Фиксация искусственной коронки, мостовидного протеза, вкладки.
60. Снятие коронок.
61. Определение высоты прикуса.
62. Определение центральной окклюзии.
63. Окантовка края индивидуальной ложки.
64. Припасовка индивидуальной ложки.
65. Определение цвета зуба.
66. Проверка конструкции протеза при частичном и полном отсутствии зубов.
67. Избирательное пришлифовывание зубов, выравнивание окклюзионной поверхности.
68. Снятие и оценка окклюзограммы.
69. Коррекция частичных и полных съемных протезов.
70. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
71. Фиксация языка.
72. Остановка наружного кровотечения.
73. Первичная обработка ран.
74. Промывание желудка.
75. Промывание кишечника.
76. Транспортная иммобилизация.
77. Иньекции лекарственных препаратов (внутримышечные, подкожные, внутривенное струйное и капельное введение).
78. Измерение артериального давления.
79. Первичный туалет новорожденного.
80. Определение группы крови, резус принадлежности.

9.3. Список неотложных состояний:

1. Асфиксия.
2. Гипертонический криз.
3. Острая дыхательная недостаточность.
4. Острая сердечная недостаточность.
5.Острое отравление.
6. Острый живот.
7. Электротравма.
8. Обморок.

9. Наружные кровотечения.
10. Коллапс.
11. Комы.
12. Отёк гортани.
13.Отёк Квинке.
14. Ожоги и обморожения.
15. Судороги.
16. Утопления.
17. Физиологические роды.
18. Шоки.
19. Травма костей.

10. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо ознакомиться с программой ГИА, включающей перечень состояний и заболеваний. практических умений и навыков, список неотложных состояний, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В рамках подготовки к государственному экзамену рекомендуется:

- использовать материалы лекций; рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы электронной информационно-образовательной среды, Интернет-ресурсы.
- ознакомиться с базой тестовых заданий и регулярно проходить пробное тестирование;
- уделить внимание практическим навыком путем многократного их выполнения;
- обобщить и систематизировать знания и умения по указанным в программе вопросам и компетентностно-ориентированным ситуационным заданиям.
- посетить предэкзаменационные консультации, которые проводятся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

11. ОБРАЗЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

11.1. Образцы тестовых заданий.

1. ШЕРОХОВАТАЯ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ ПОВЕРХНОСТЬ ПОРАЖЕННОЙ ЭМАЛИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ
А. начального кариеса *
Б. местной гипоплазии
В. системной гипоплазии
Г. эндемического флюороза

2. ОБНАРУЖЕНИЕ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ РАСШИРЕНИЯ ПЕРИОДОНТАЛЬНОЙ ЩЕЛИ НА ВЕРХУШКЕ КОРНЯ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО _____ ПЕРИОДОНТИТА
А. фиброзного *
Б. гранулирующего
В. гранулематозного
Г. простого

3. ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА КАНДИДОЗА ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ _____ ИССЛЕДОВАНИЕ
А. микроскопическое *
Б. серологическое
В. цитологическое
Г. гистологическое

4.ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ КОРНЕЙ ЦЕНТРАЛЬНЫХ РЕЗЦОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ
А. прямые щипцы со сходящимися щечками *
Б. штыковидный элеватор
В. S-образные щипцы
Г. клювовидные щипцы со сходящими щечками

5.ОТВЕРСТИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОСТЕОСИНТЕЗА НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ НА РАССТОЯНИИ ОТ КРАЯ ОТЛОМКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НЕ БЛИЖЕ_____ММ
А. 2 *
Б. 5
В. 10
Г. 15

6.ПРИ ТОРУСАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРОИСХИДИТ БЛОКАДА НЕРВОВ ЯЗЫЧНОГО, ЩЕЧНОГО и _____
А. нижнелуночкового*
Б. подбородочного
В. подглазничного
Г. резцового

7.НЕИНВАЗИВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО КАРИЕСА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
А. Реминерализирующая терапия*
Б. Препарирование и пломбирование
В. Химико-механический метод
Г. АРТ-методика

8.ОСТРЫЙ ГЕРПЕТИЧЕСКИЙ СТОМАТИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТРИАДОЙ СИМПТОМОВ
А. Лимфаденит, гингивит, афты на слизистой полости рта*
Б. Макрохейлит, макроглоссит, односторонний парез лицевого нерва
В. Несахарный диабет, географический череп, пародонтолиз
Г. Ладонно-подошвенный дискератоз, пародонтолиз, потливость

9.НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ФОРМОЙ ПЕРИОДОНТИТА У ДЕТЕЙ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ
А. Хронический гранулирующий*
Б. Хронический гранулёматозный
В. Хронический фиброзный
Г. Хронический в стадии обострения

10.ПРОМЫШЛЕННЫЙ ВЫПУСК АКРИЛОВЫХ ПОДКЛАДОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ БАЗИСОВ СЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ВИДЕ
А. Полимера, мономера **
В. Основной и катализаторной масс
Г. Пластин, армированных металлическими сетками
Д. Пасты, катализатора и подслоя (праймера)

11.МОДЕЛИРОВАНИЕ ВКЛАДКИ ПРЯМЫМ МЕТОДОМ ПРОВОДИТСЯ
А. Непосредственно в полости рта *
В. На компьютере

Г. На модели в окклюдаторе
Д. На модели в артикуляторе

12.К БИОФИЗИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ФИКСАЦИИ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ОТНОСИТСЯ
А. Создание краевого замыкающего клапана*
В. Утяжеление нижних протезов
Г. Крепление с помощью пружин Фошара
Д. Присасывающие кламмера

Правильный ответ отмечен звездочкой*.

Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

11.2. Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача № 1.

Больной 25 лет обратился с жалобами на кратковременные боли при приеме сладкого, горячего, холодного. Объективно: в зубе 3.6 зубе на жевательной поверхности глубокая кариозная полость в границах околопульпарного дентина с узким входным отверстием. Дентин размягчен. Зондирование дна кариозной полости слабо болезненно. Вертикальная и горизонтальная перкуссия безболезненна. ЭОД 8 мкА.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите план лечения данного заболевания.

Ответ:

1. Диагноз – острый глубокий кариес зуба 3.6
2. План лечения – провести препарирование кариозной полости (некректомия стенок проводится в полном объеме до здоровых тканей, дна – частично), избегая вскрытия полости зуба, наложить на дно кариозной полости лечебную прокладку на основе гидроокиси кальция (Дайкал), перекрыть лечебную прокладку изолирующей (Ионосид), поставить постоянную пломбу из фотокомпозиционного материала (Филтек зет 250).

Ситуационная задача № 2.

Родители ребенка 10 лет обратились к стоматологу с жалобами на отсутствие у ребенка зуба на верхней челюсти слева. Из анамнеза: зуб потерян в результате травмы, полученной 4 часа назад. Зуб принесли с собой. Ребенок соматически здоров. Объективно: слизистая в области ячейки 11 зуба незначительно гиперемирована, костные стенки ячейки сохранены, ячейка заполнена кровяным сгустком.

1. Поставьте клинический диагноз
2. Составьте план лечения.

Ответ:

1. Полный вывих 11 зуба.
2. Реплантация 11 зуба с предварительным пломбированием канала.

Ситуационная задача № 3.

У ребенка 10 лет при осмотре на буграх 34 зуба выявлены блестящие пятна желтоватого цвета с четкими контурами. При зондировании эмаль гладкая. В анамнезе: раннее удаление 74 зуба по поводу хронического периодонтита.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите лечебно-профилактические мероприятия.

Ответ:

1. Диагноз – местная гипоплазия, пятнистая форма.
2. Лечебно-профилактические мероприятия – профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта, реминерализующая терапия.

Ситуационная задача №4

На приём в поликлинику обратилась женщина 30 лет на жалобы на эстетический эффект.

Анамнез заболевания 2.6 зуб – витальный, был восстановлен пломбой 3 года назад. Около месяца назад начала застревать пища между зубами. Последний раз была у врача-стоматолога 10 месяцев на профилактическом осмотре.

Анамнез жизни. Росла и развивалась нормально. Работает учителем в школе менеджером по рекламе в издательстве. Перенесённые заболевания, операции отрицает. Аллергоанамнез: не отягощён. Вредные привычки: не имеет.

Объективный статус

Внешний осмотр: состояние удовлетворительное. При внешнем осмотре видимы изменений не выявлено. Состояние слизистой оболочки РТ, десны, альвеолярных отростков и нёба: бледно-розового цвета, влажная. Прикус: ортогнатический.

Локальный статус: при осмотре полости рта наблюдается дефект коронковой части 26 зуба, частично восстановленный пломбой, II класс по Блэку, ИРОПЗ – 0.5, при зондировании дно полости безболезненное, перкуссия зуба безболезненна, признаки травмы зубодесневого сосочка.

1. Сформулируйте диагноз.
2. План лечения (укажите клинические этапы в изготовлении выбранной вами конструкции).

Ответ:

1.Диагноз. Кариес дентина 26 зуба (дефект коронковой части зуба, ИРОПЗ -0.5.

2. Клинические этапы изготовления металлической вкладки прямым способом: удаление остатков пломбы и размягченного дентина; формирование полости под вкладку; моделирование воском вкладки в полости рта; закрытие полости в зубе временной пломбой; удаление временной пломбы из полости зуба; припасовка вкладки в полости зуба; фиксация вкладки на цемент.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

а) основная литература

1. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Стоматологическое материаловедение : учебник / под ред. С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8347-3, DOI: 10.33029/9704-8347-3-STOM-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483473.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8882-9, DOI: 10.33029/9704-8882-9-REC-2025-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488829.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-8437-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484371.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

б) дополнительная литература

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Пропедевтика ортодонтии : учебник / под ред. В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-9032-7, DOI: 10.33029/9704-9032-7-POO-2025-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490327.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Копецкий, И. С. Кариесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, О. Ю. Гусева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7736-6, DOI: 10.33029/9704-7736-6-KNG-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-9263-5, DOI: 10.33029/9704-9263-5-ARA-2025-1-152. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492635.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / С. Ю. Максюков, В. А. Клёмин, Э. А. Майлян, А. А. Ворожко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный медицинский университет". - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2023. - 162 с. - - ISBN 978-5-600-03657-4. - Текст : непосредственный.

7. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин; под ред. Э. А. Базикяна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8797-6, DOI: 10.33029/9704-8797-6-LAD-2025-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487976.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3, DOI: 10.33029/9704-7399-3-MFS-2023-1-536. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

11. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. Н. Горюцкий, А. А. Останин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8084-7, DOI: 10.33029/9704-8084-7-VNS-2024-1-296. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

12. Янушевич, О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5587-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html (дата обращения: 08.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Британова, А. А. Стоматология. Болезни слизистой полости рта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 31.05.03 "Стоматология" / А. А. Британова. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 340 с. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. - Заглавие с титульного экрана. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Документ PDF. - ISBN 978-5-4499-3767-4. - Текст : электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ https://katalog-megapro.dnmu.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary http://elibrary.ru
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ http://distance.dnmu.ru

10. Материально-техническое обеспечение ГИА

- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья.
- ресурсы электронной информационно-образовательной среды
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Оценочный лист
Государственного аттестационного испытания
специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО студента:_____
Факультет:_____ № группы: _____
Дата: _____

№ п/п	Проверяемые умения и навыки	Баллы*
	Терапевтическая стоматология (клиническая задача №___)	
1.	Диагноз	
2.	Тактика лечения	
	Ортопедическая стоматология (клиническая задача №)	
3.	Диагноз	
4.	Тактика лечения	
	Хирургическая стоматология (клиническая задача №___)	
5.	Диагноз	
6.	Тактика лечения	
	Детская стоматология (клиническая задача №___)	
7.	Диагноз	
8.	Тактика лечения	
	Практические умения и навыки	
	Терапевтическая стоматология	
9.	Препарирование кариозной полости	
10.	Пломбирование кариозной полости	
11.	Инструментальная обработка корневого канала	
12.	Пломбирование корневого канала	
13.	Наложение десневой повязки	
	Ортопедическая стоматология	
14.	Препарирование зуба под искусственную коронку	
15.	Получение анатомического оттиска	
16.	Получение моделей зубных рядов и протезного ложа	
17.	Снятие коронки	
18.	Фиксация коронки	
	Хирургическая стоматология	
19.	Местное обезболивание на верхней челюсти	
20.	Местное обезболивание на нижней челюсти	
21.	Удаление временных и постоянных зубов	
22.	Остановка кровотечения после удаления зуба	
23.	Иммобилизация при переломах челюстей	
	Детская стоматология	
24.	Препарирование кариозной полости во временном моляре	
25.	Пломбирование кариозной полости стеклоиономерным цементом	
26.	Ампутация пульпы во временном моляре	
27.	Наложение пасты после ампутации пульпы во временном моляре	
28.	Неинвазивная герметизация фиссур в премоляре	
	Сумма баллов (0-56)	

***** Количественная характеристика ответов: «2» (выполнено полностью); «1» (выполнено частично); «0» (не выполнено).