

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2026 10:24:22
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЁТ
мониторинга удовлетворённости работодателей
качеством подготовки выпускников
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
в 2025/2026 учебном году

Донецк 2025

Категория респондентов: работодатели и их представители различных медицинских организаций/учреждений Донецкой Народной Республики, регулярно трудоустраивающих у себя выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – работодатели).

Сроки мониторинга: ноябрь 2025 года.

Цель мониторинга: изучение и анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Университет).

Количество респондентов – 177 работодателей.

Метод исследования – анонимное онлайн-анкетирование с использованием Яндекс-формы.

Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. Также участникам опроса предлагалось написать свои пожелания по улучшению качества подготовки выпускников Университета.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

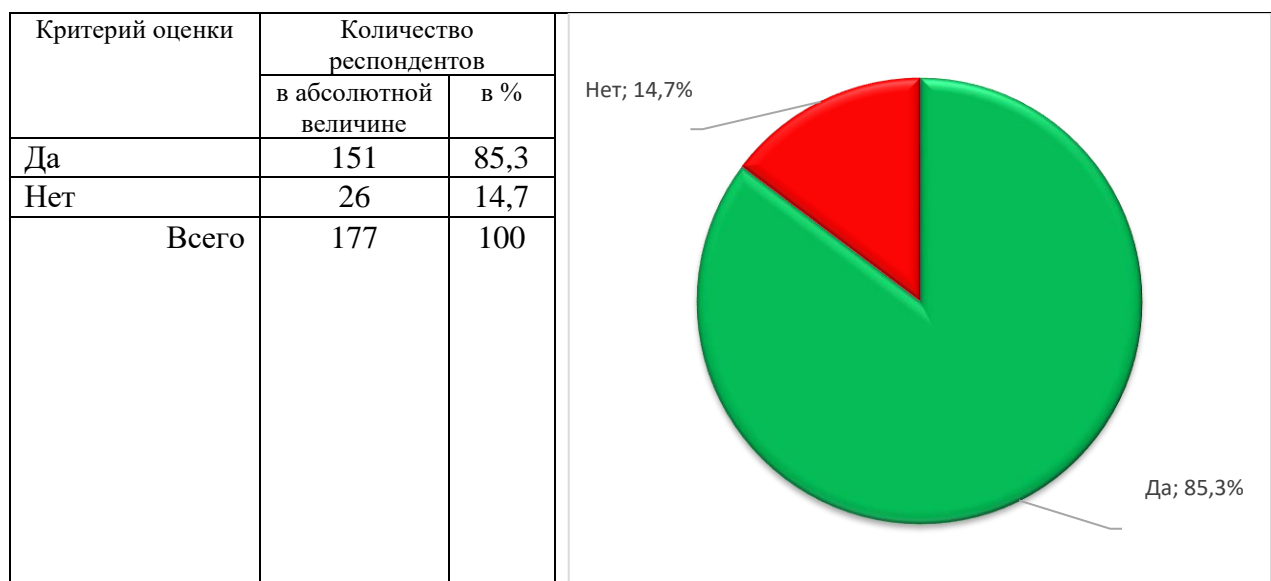
Исследование охватило 177 работодателей. Подавляющее большинство участников (175 респондентов, или почти 99%) представляли государственные и муниципальные учреждения, что свидетельствует о высокой степени их вовлечённости.

Среди опрошенных работодателей, 79,7% представляли крупные организации, а 20,3% – средние. Малые организации в исследовании не участвовали.

По занимаемой должности, 46,3% респондентов являлись руководителями организаций, 23,2% – руководителями отделов, а 30,5% занимали другие должности.

В результате проведенного анкетирования получена следующая информация.

1. Сотрудничает ли Ваша организация с ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России?

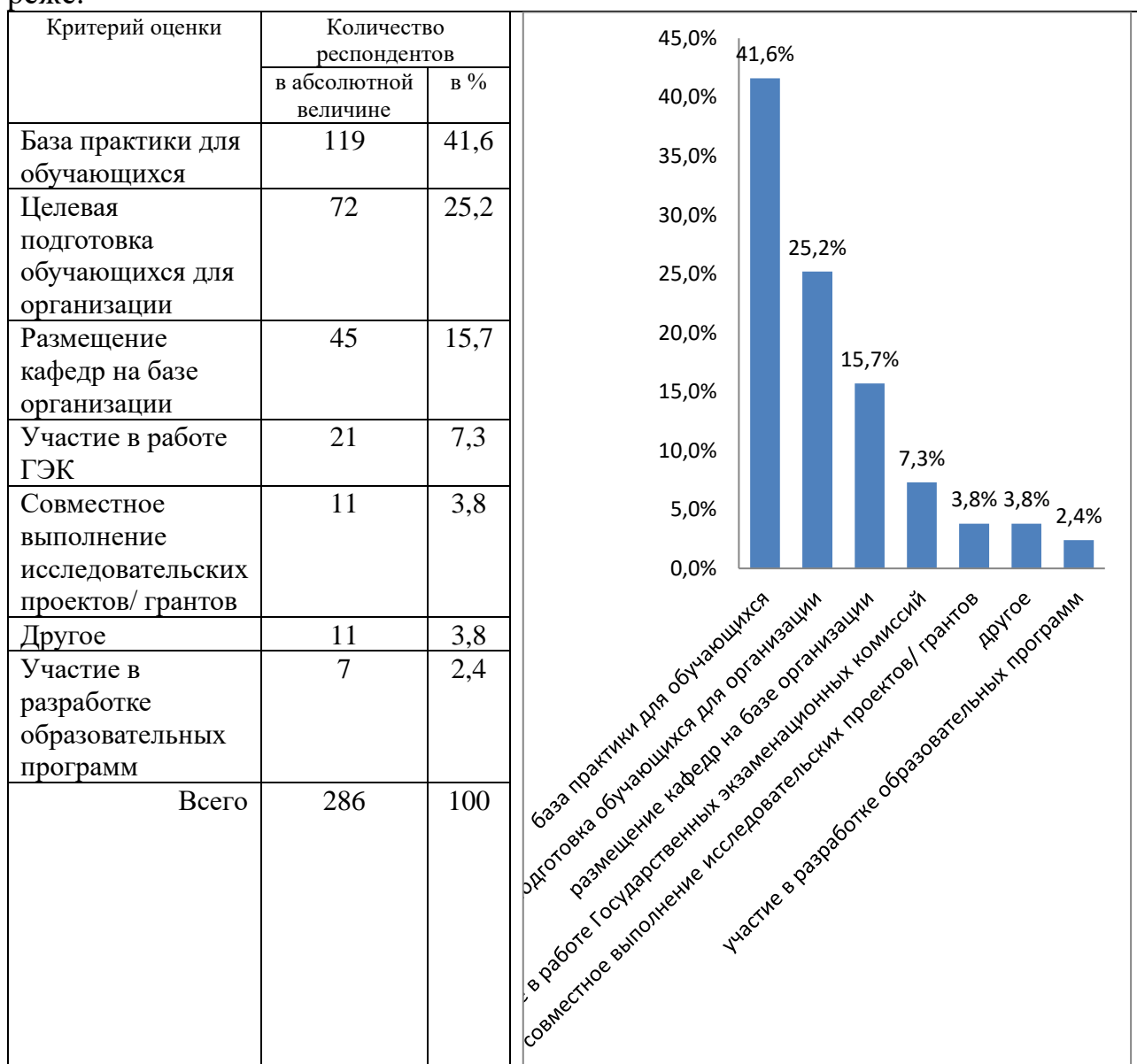


Анализ полученных данных демонстрирует высокий уровень вовлечённости работодателей во взаимодействие с Университетом: 151 респондент (85,3%) подтвердили факт сотрудничества, в то время как только 26 респондентов (14,7%) не имеют таких связей.

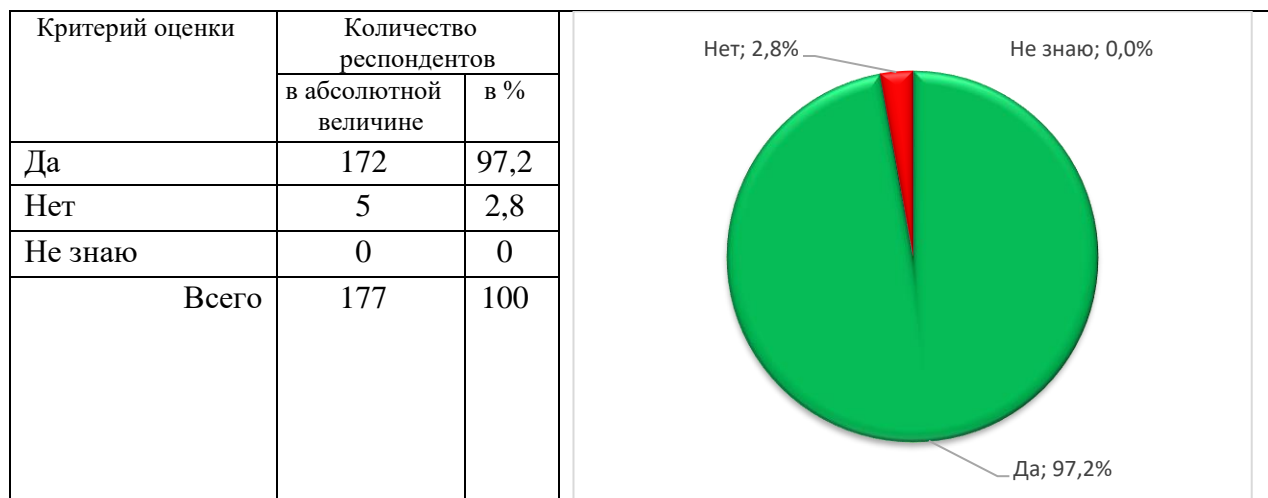
При заполнении анкеты респонденту предлагалось указать направления взаимодействия с Университетом, при этом он мог отметить более одного направления.

Самая частая форма сотрудничества – это предоставление баз практики для обучающихся, на которую приходится 41,6% всех ответов. Далее идут целевая подготовка обучающихся (25,2%) и размещение кафедр на базе организаций (15,7%).

Остальные направления сотрудничества, такие как участие в работе государственной экзаменационной комиссии (7,3%), совместное выполнение исследовательских проектов/грантов (3,8%), другие формы сотрудничества (3,8%) и участие в разработке образовательных программ (2,4%), встречаются реже.

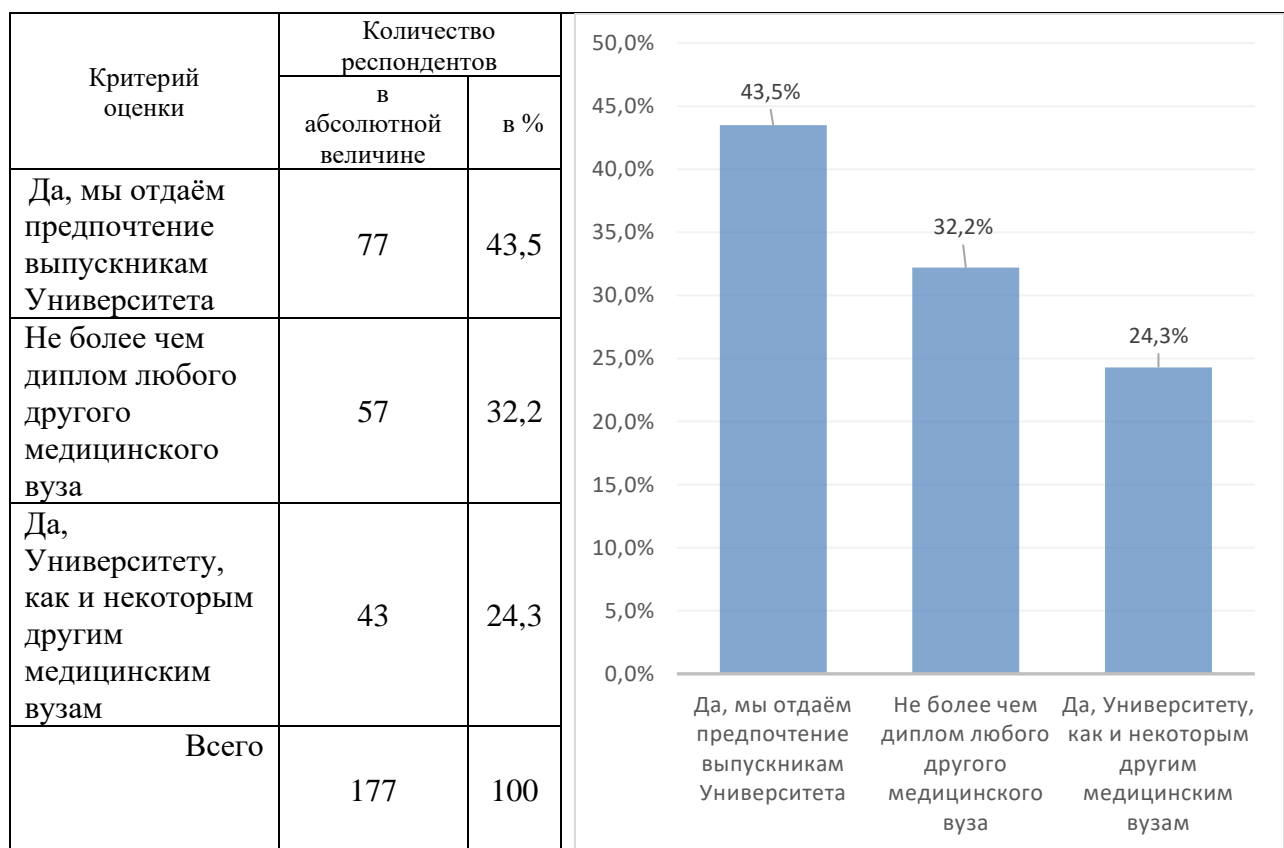


2. Работают ли в Вашей организации выпускники ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (различных годов выпуска, различного возраста и на постоянной основе)?



Подавляющее большинство (97,2%) опрошенных работодателей, что составляет 172 респондента, подтвердили наличие выпускников Университета в штате своих организаций. Исключение составили 5 респондентов (2,8%), в штате которых нет выпускников Университета.

3. Является ли диплом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России важным критерием при приёме на работу?

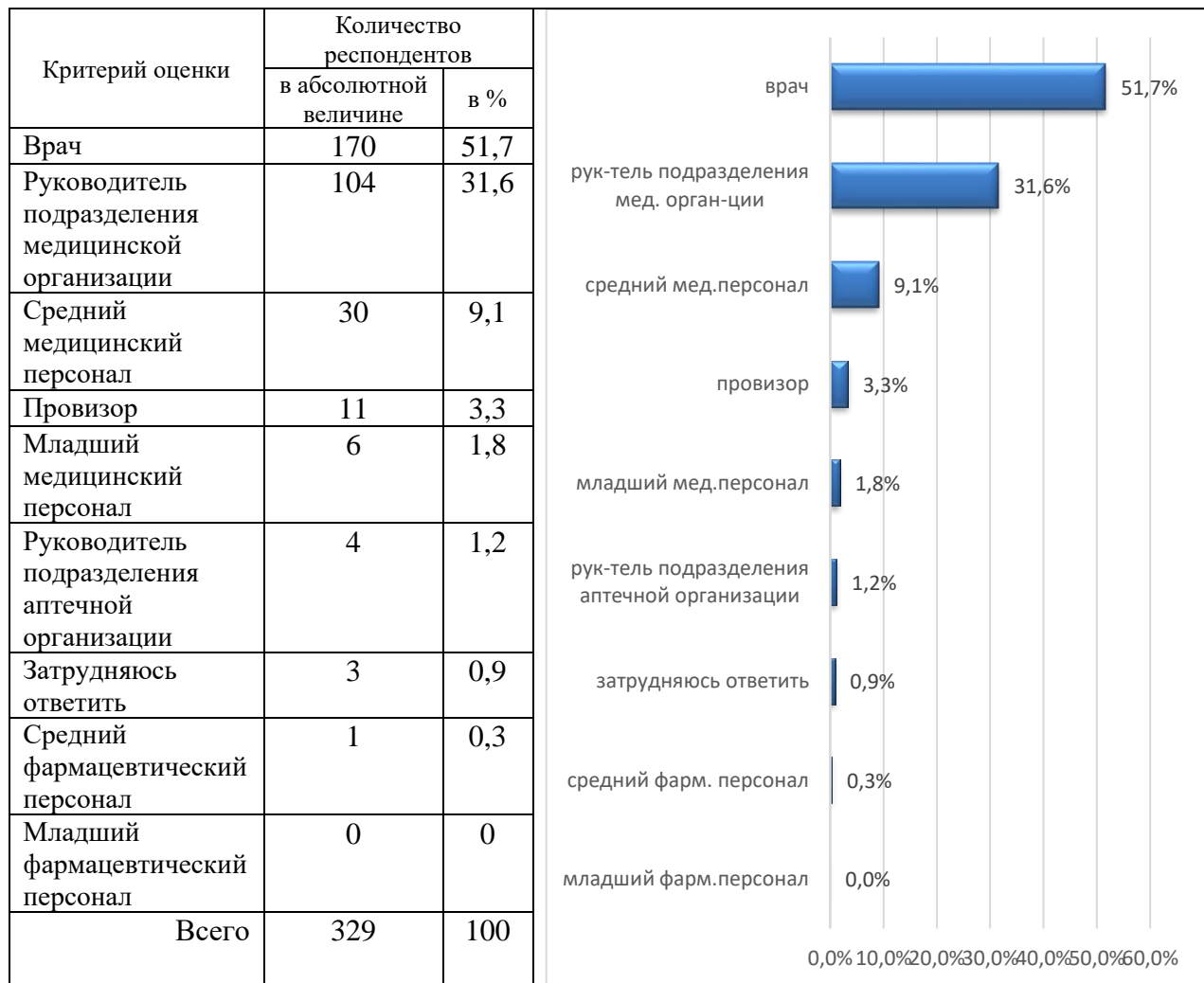


Анализ ответов респондентов выявил следующие тенденции: 43,5% опрошенных (77 человек) отдают предпочтение выпускникам Университета при приёме на работу. Однако, значительная доля работодателей (32,2%, или

54 человека) не находит существенных отличий между выпускниками нашего Университета и выпускниками других медицинских учебных заведений. Еще 24,3% респондентов (43 человека) готовы рассматривать выпускников из ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России наравне с выпускниками других медицинских вузов.

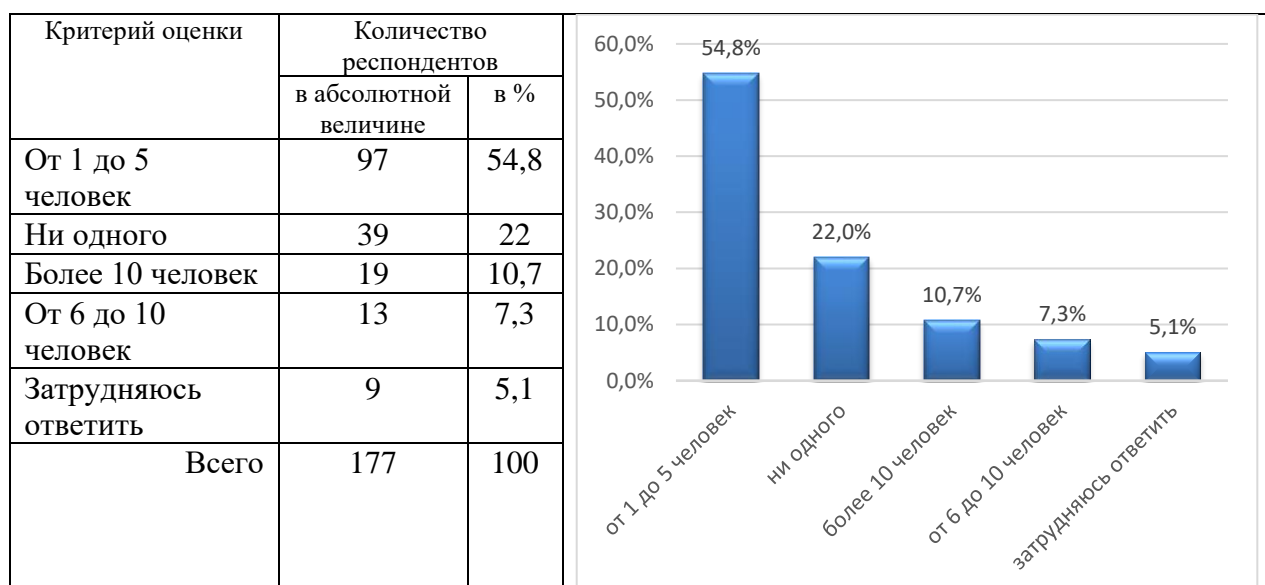
4. На каких должностях работают выпускники Университета в Вашей организации?

Респондент в этом случае мог выбрать более одного варианта ответа.



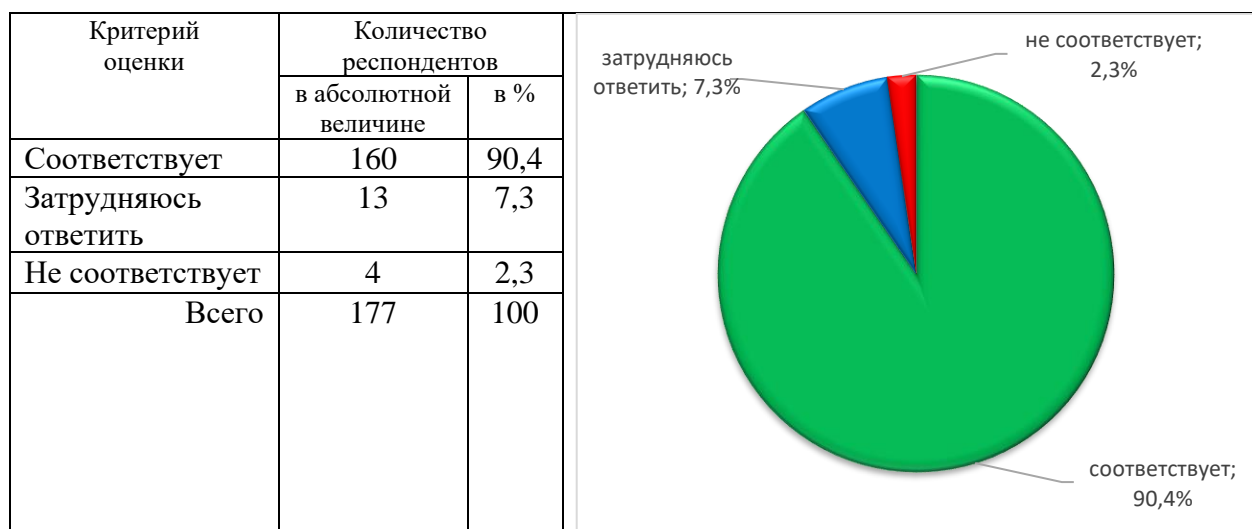
Анализ данных опроса работодателей выявил, что основная масса выпускников Университета (51,7%) трудоустроена в качестве врачей. Существенная доля (31,6%) занимает управленческие позиции в медицинских организациях. Прочие выпускники нашли применение своим знаниям в следующих областях: средний медицинский персонал (9,1%), провизоры (3,3%), младший медицинский персонал (1,8%), руководители аптечных подразделений (1,2%) и средний фармацевтический персонал (0,3%). Около 1% респондентов (0,9%) не смогли предоставить сведения о трудоустройстве выпускников.

5. Какое количество выпускников Университета трудоустроено в Вашу организацию в последний год (2025 г.)?



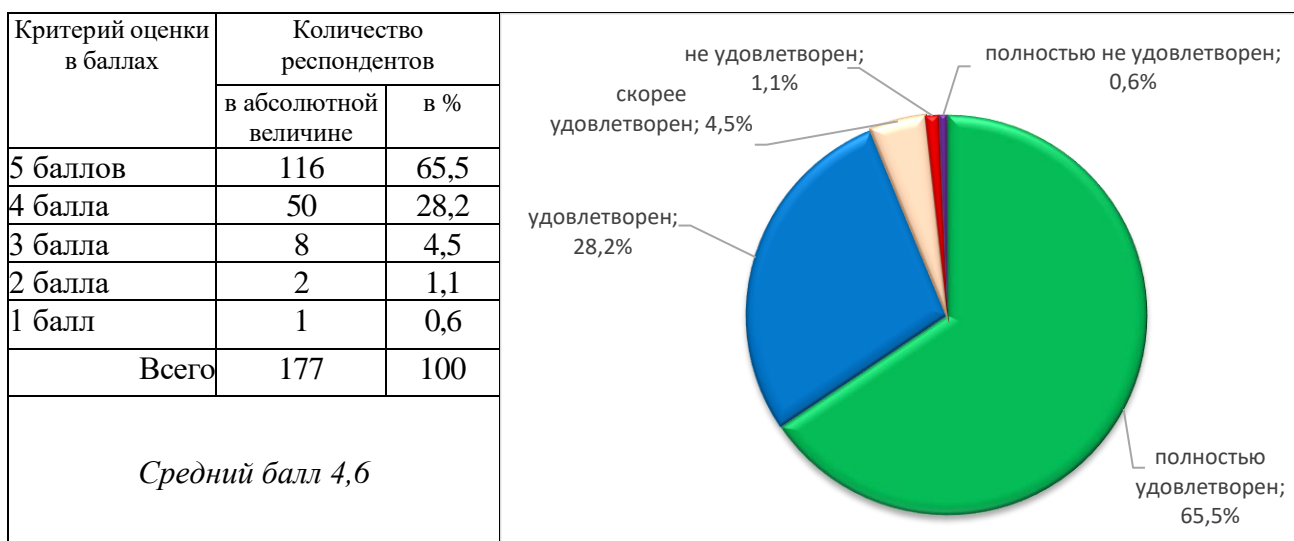
Согласно результатам опроса, в 2025 году ситуация с трудоустройством выпускников Университета среди работодателей была неоднородной. Более половины (54,8%) опрошенных приняли на работу от 1 до 5 выпускников. Однако 22% работодателей не наняли ни одного выпускника Университета. В то же время, 10,7% респондентов трудоустроили более 10 выпускников, а ещё 7,3% – от 6 до 10. Не смогли дать ответ 2,1% респондентов.

6. Насколько компетенции выпускников Университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют требованиям Вашей организации?



Исследование показало высокую степень удовлетворённости работодателей компетенциями выпускников Университета: более 90% респондентов подтвердили соответствие сформированных компетенций требованиям рынка труда. 7,3% работодателей не смогли дать однозначную оценку, что может указывать на необходимость дальнейшего анализа и совершенствования образовательной программы. Незначительное число работодателей (2,3%) указали на несоответствие компетенций выпускников Университета требованиям медицинского учреждения.

7. Насколько Ваша организация удовлетворена трудовой дисциплиной и исполнительностью выпускников Университета?

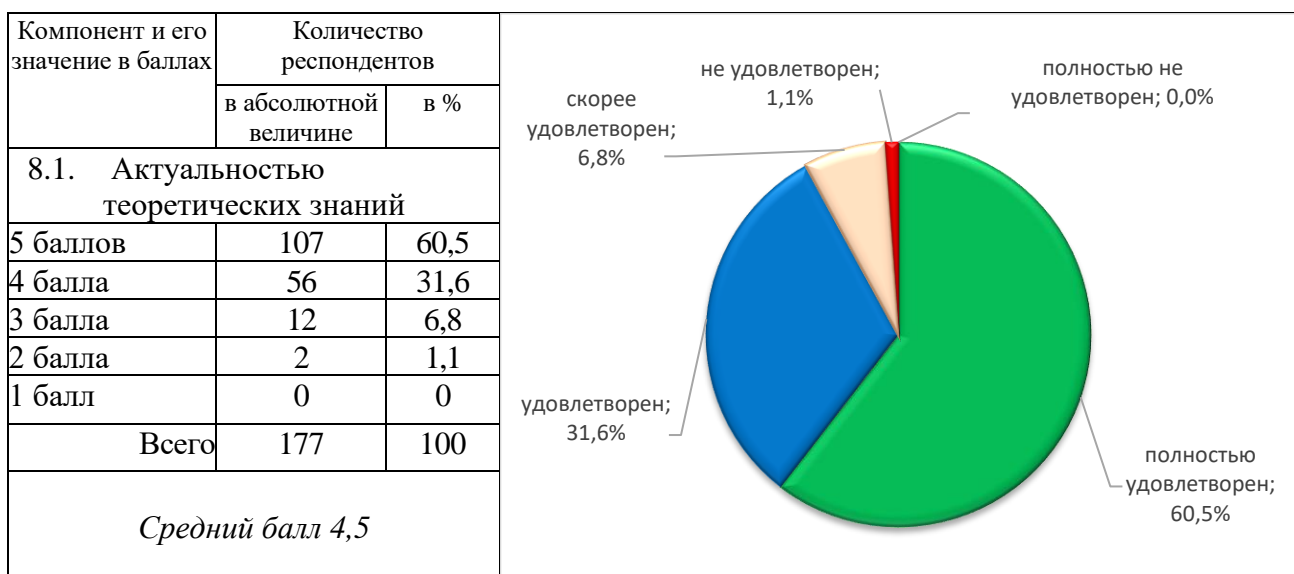


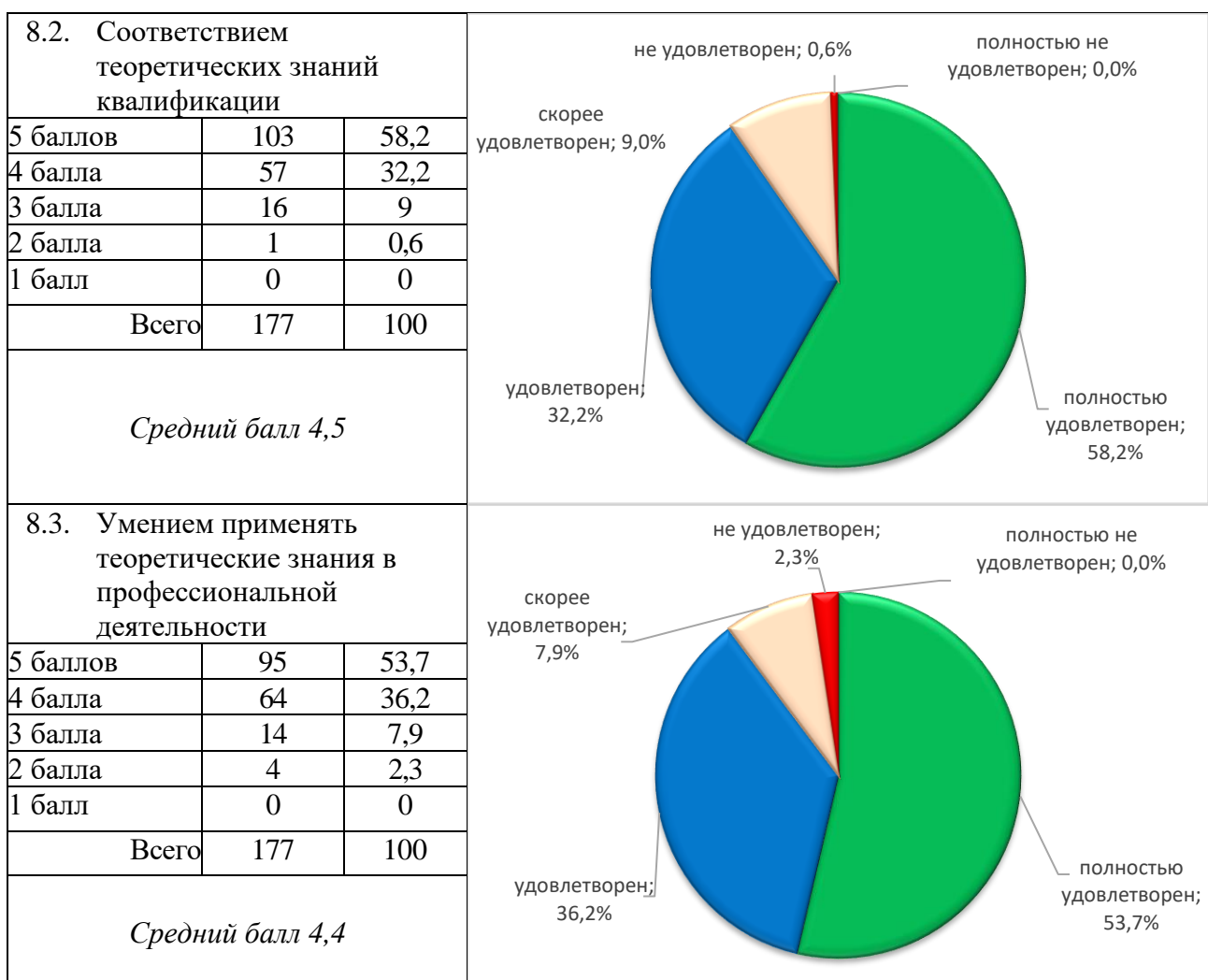
Работодателям предлагалось по 5-балльной шкале оценить уровень трудовой дисциплины и исполнительности выпускников Университета, где «5» – полностью удовлетворён, «4» – удовлетворён, «3» – скорее удовлетворён, «2» – не удовлетворён, «1» – полностью не удовлетворён.

Согласно опросу, 65,5% работодателей полностью удовлетворены уровнем трудовой дисциплины и исполнительности выпускников Университета. Уровень удовлетворённости был отмечен как «удовлетворён» у 28,2% респондентов, и как «скорее удовлетворены» у 4,5%. Неудовлетворенность выразили 1,1% опрошенных, а полное отсутствие удовлетворённости – 0,6%.

Средний балл уровня удовлетворённости работодателей трудовой дисциплиной и исполнительностью выпускников Университета составил 4,6 балла по пятибалльной шкале.

8. Определите, насколько Ваша организация удовлетворена уровнем перечисленных ниже компонентов теоретической подготовки выпускников Университета:





Согласно полученным данным, работодатели оценивают теоретическую подготовку выпускников Университета на уровне от 4,4 до 4,5 баллов по пятибалльной шкале, а именно:

актуальность теоретических знаний и соответствие теоретических знаний квалификации – по 4,5 балла;

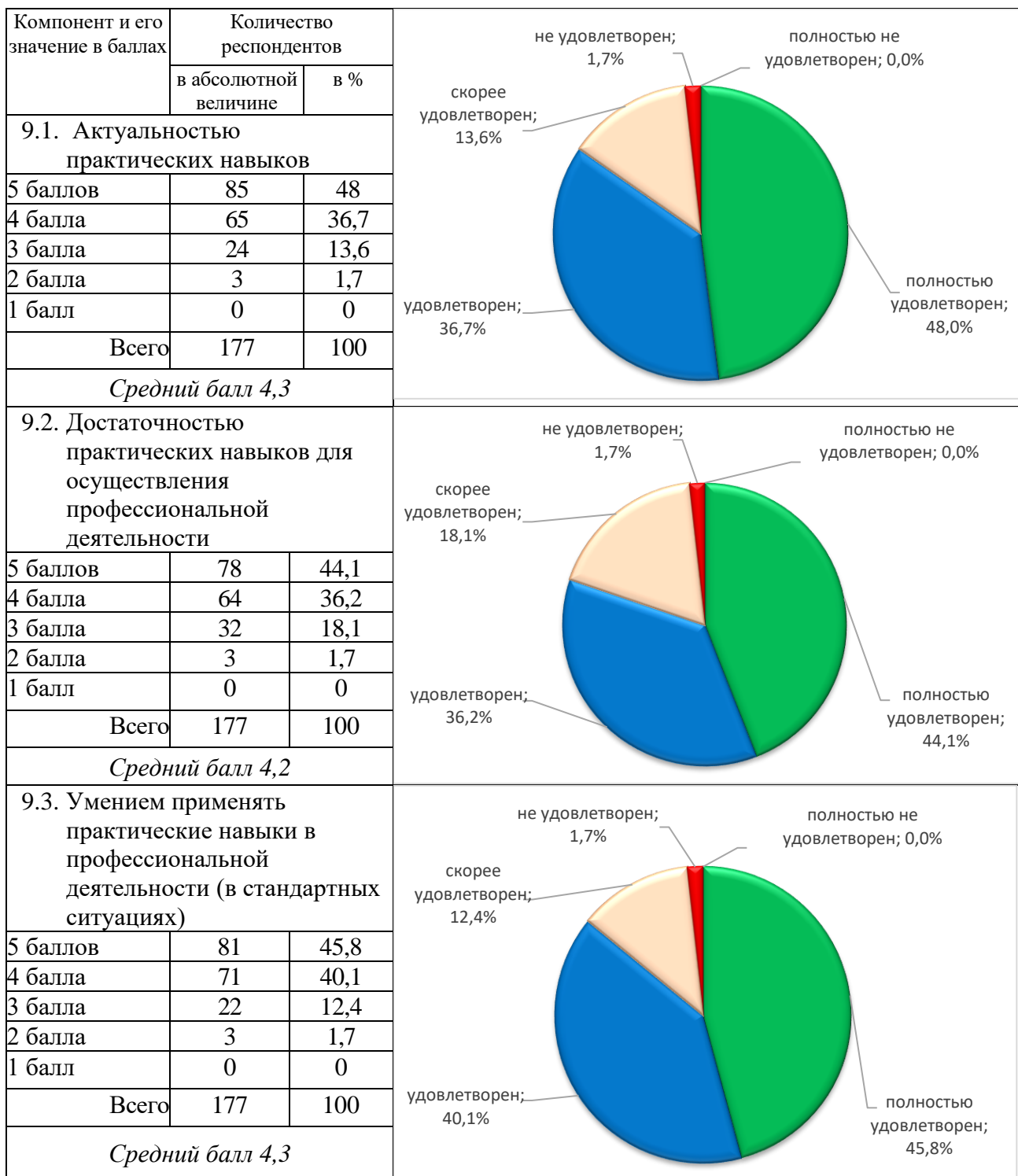
умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности – 4,4 балла.

В отношении актуальности теоретических знаний, более 92% работодателей выразили полное или частичное удовлетворение (60,5% полностью удовлетворены, 31,6% – удовлетворены), ещё 6,8% – скорее удовлетворены. Неудовлетворённость отметили лишь 1,1% опрошенных.

Аналогичная картина наблюдается и при оценке соответствия теоретических знаний выпускников требованиям квалификации: более 58% работодателей полностью удовлетворены, а около 32% – удовлетворены. Неудовлетворённых в этой категории оказалось менее 1%.

Что касается практического применения теоретических знаний, то здесь также преобладает позитивная оценка: более 53% работодателей полностью удовлетворены умениями выпускников, а около 36% – удовлетворены. Неудовлетворённость в данном аспекте отметили лишь около 2% опрошенных.

9. Определите, насколько Ваша организация удовлетворена уровнем перечисленных ниже компонентов практической подготовки выпускников Университета:



Согласно полученным данным, работодатели оценивают практическую подготовку выпускников Университета на уровне от 4,2 до 4,3 балла по пятибалльной шкале, а именно:

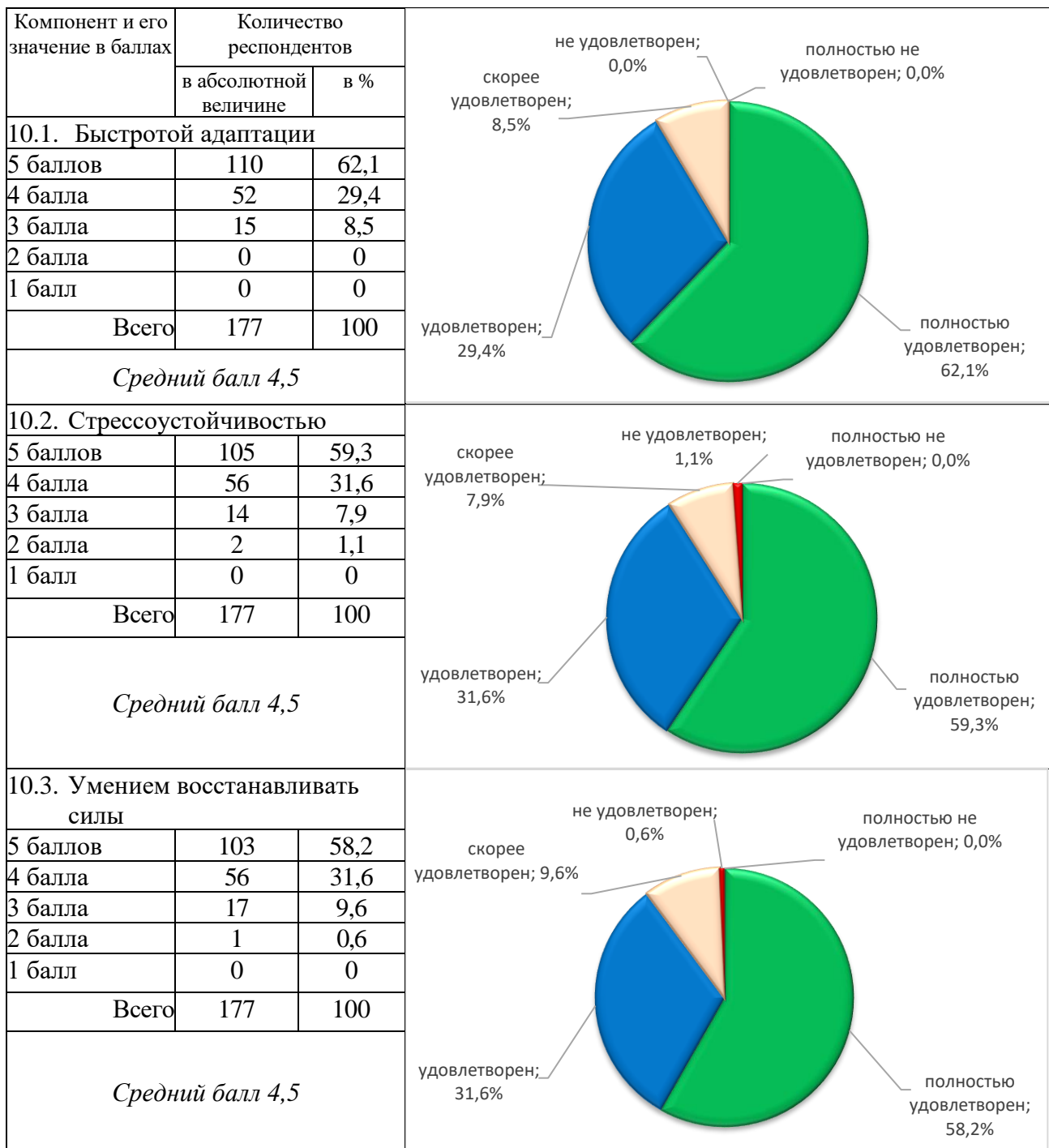
достаточность практических навыков для осуществления профессиональной деятельности – 4,2 балла;

актуальность практических навыков и умение применять практические навыки в профессиональной деятельности (в стандартных ситуациях) –

по 4,3 балла.

Работодатели в основном довольны практической подготовкой выпускников Университета. По актуальности навыков: 48% полностью удовлетворены, 36,7% удовлетворены. По достаточности навыков: 44,1% полностью удовлетворены, 36,2% удовлетворены. По умению применять навыки: 45,8% полностью удовлетворены, 40,1% удовлетворены. Неудовлетворённость по трём параметрам выразили лишь 1,7% работодателей.

10. Определите, насколько Ваша организация удовлетворена перечисленными ниже аспектами адаптации выпускников Университета:



Согласно полученным данным, удовлетворённость работодателей уровнем

адаптации выпускников Университета по всем трём параметрам составила 4,5 балла по пятибалльной шкале.

Скоростью адаптации выпускников полностью удовлетворены 62,1% работодателей, а еще 29,4% – удовлетворены, что в сумме составляет более 91%.

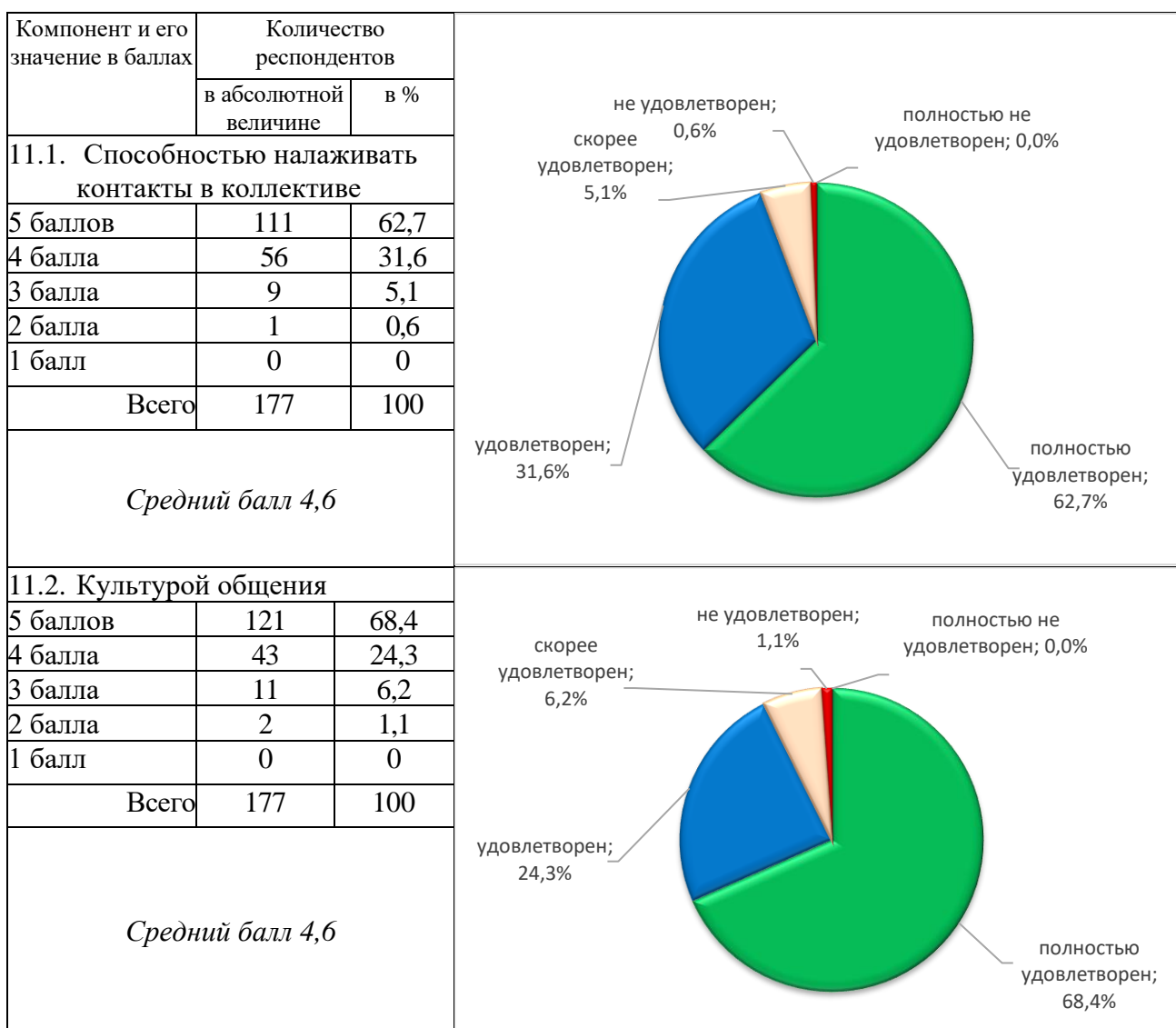
Стрессоустойчивость выпускников также получила высокую оценку: 59,3% работодателей полностью удовлетворены, а 31,6% – удовлетворены.


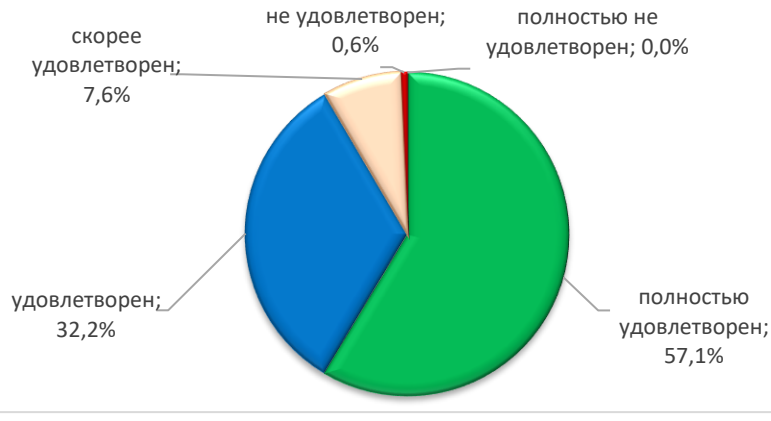
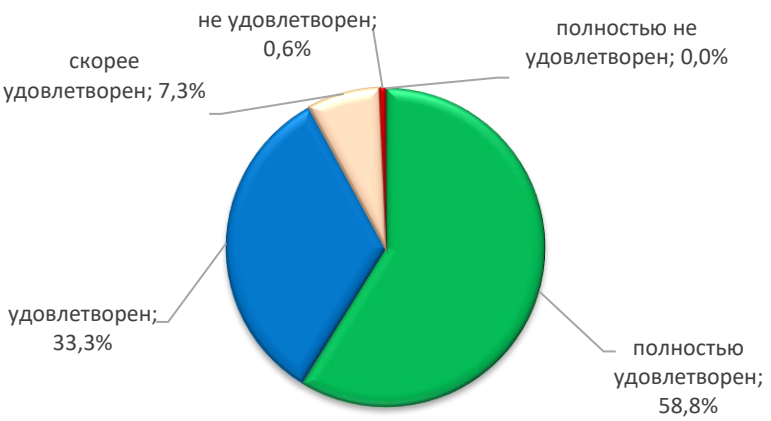
Аналогично, умение выпускников восстанавливать силы оценивается положительно: 58,2% работодателей полностью удовлетворены, а 31,6% – удовлетворены.

Лишь незначительная доля работодателей выразила неудовлетворённость двумя аспектами (стрессоустойчивостью – 1,1% и умением восстанавливать силы – 0,6%).

Можно отметить, что полностью неудовлетворённых работодателей по всем перечисленным параметрам не выявлено.

11. Определите, насколько Ваша организация удовлетворена перечисленными ниже коммуникативными качествами выпускников Университета:



11.3. Умение находить контакт с разными категориями пациентов с учётом половозрастных особенностей, специфики заболевания				
5 баллов	105	59,3		
4 балла	57	32,2		
3 балла	14	7,9		
2 балла	1	0,6		
1 балл	0	0		
Всего	177	100		
Средний балл 4,5				
11.4. Умение терпеливо, доходчиво объяснять пациенту особенности его состояния, передавать объективную медицинскую информацию				
5 баллов	101	57,1		
4 балла	58	32,2		
3 балла	17	7,6		
2 балла	1	0,6		
1 балл	0	0		
Всего	177	100		
Средний балл 4,5				
11.5. Способностью выстраивать контакты с родственниками пациентов				
5 баллов	104	58,8		
4 балла	59	33,3		
3 балла	13	7,3		
2 балла	1	0,6		
1 балл	0	0		
Всего	177	100		
Средний балл 4,5				

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что работодатели высоко оценивают коммуникативные навыки выпускников Университета – средний балл удовлетворённости составил от 4,5 до 4,6 баллов по пятибалльной шкале, а именно:

умение находить контакт с разными категориями пациентов; передавать им объективную медицинскую информацию и способность выстраивать контакты с родственниками пациентов – по 4,5 балла;

культура общения и способность налаживать контакты в коллективе – по 4,6 балла.

Большинство работодателей выразили удовлетворённость способностью

выпускников Университета к продуктивному общению и сотрудничеству в различных ситуациях.

Навыки работы в коллективе – подавляющее большинство (суммарно 99,4%) работодателей удовлетворены способностью выпускников налаживать контакты в коллективе.

Культура общения – высокий процент (суммарно 99%) работодателей положительно оценили культуру общения выпускников.

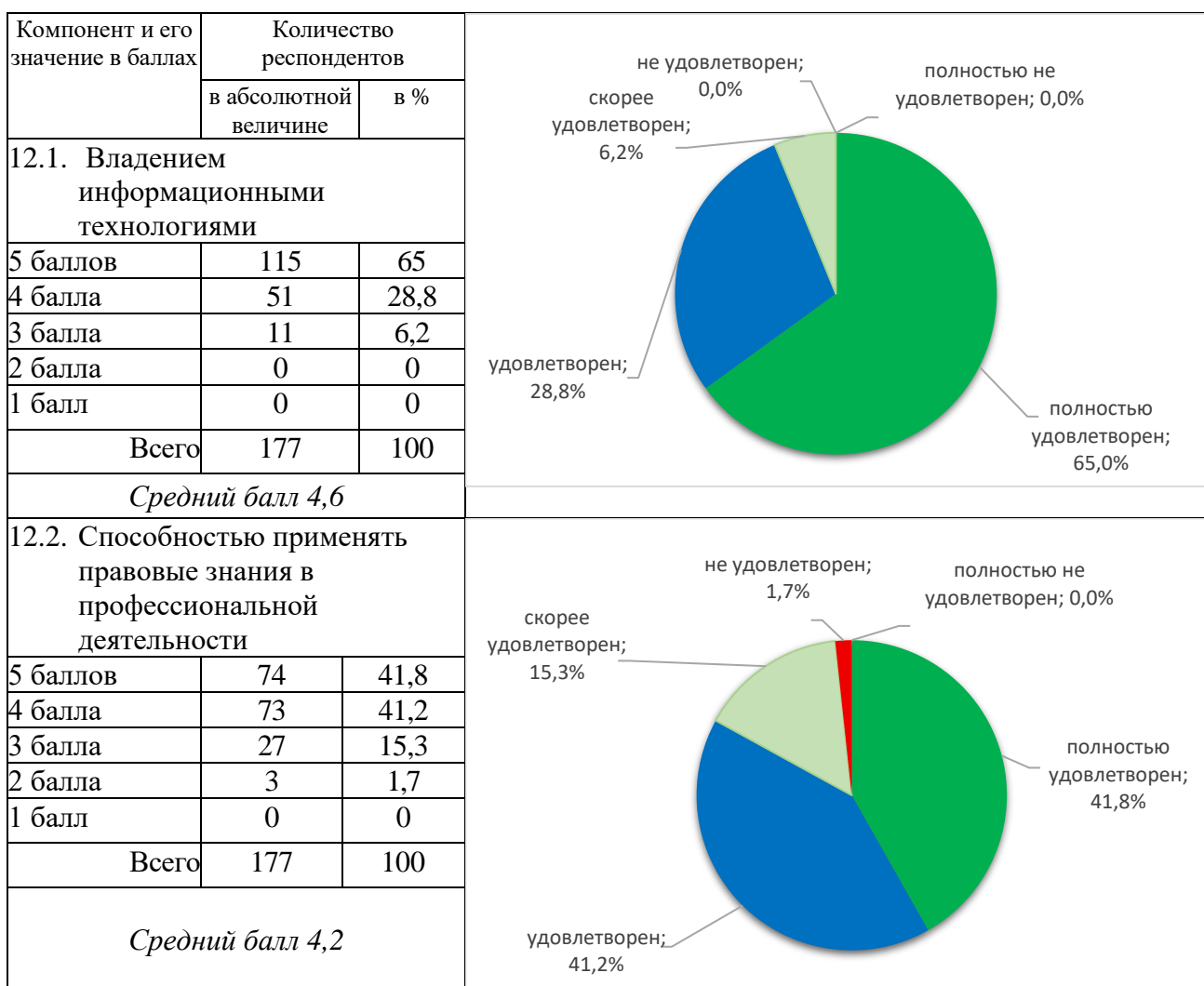
Общение с пациентами:

– суммарно почти 99,4% работодателей удовлетворены умением выпускников находить контакт с разными категориями пациентов;

– аналогично, суммарно почти 97% работодателей удовлетворены способностью выпускников терпеливо и доходчиво объяснять пациентам медицинскую информацию.

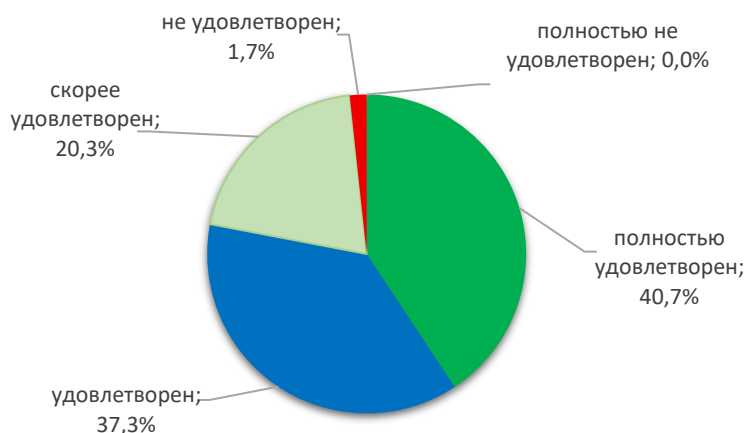
Общение с родственниками пациентов – почти 99,4% работодателей удовлетворены способностью выпускников выстраивать контакты с родственниками пациентов.

12. Определите, насколько Ваша организация удовлетворена перечисленными ниже надпрофессиональными компетенциями выпускников Университета:



12.3. Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий

5 баллов	72	40,7
4 балла	66	37,3
3 балла	36	20,3
2 балла	3	1,7
1 балл	0	0
Всего	177	100
Средний балл 4,2		



Согласно полученным данным, удовлетворённость работодателей уровнем надпрофессиональных компетенций выпускников Университета находится в диапазоне от 4,2 до 4,6 баллов по пятибалльной шкале, а именно:

способностями применять правовые знания в профессиональной деятельности и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций – по 4,2 балла;

владением информационными технологиями – 4,6 балла.

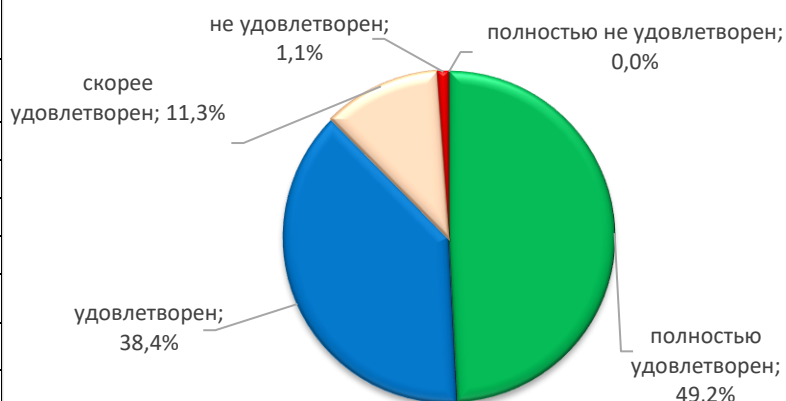
65% работодателей полностью довольны уровнем владения информационными технологиями у выпускников Университета, 28,8% выражают удовлетворение, 6,2% скорее довольны, при этом неудовлетворённых или полностью неудовлетворённых респондентов не было выявлено.

Способностью выпускников применять правовые знания в профессиональной деятельности 41,8% работодателей полностью удовлетворены, 41,2% – удовлетворены, 15,3% – скорее удовлетворены, 1,7% – не удовлетворены, при этом полностью неудовлетворённых респондентов не оказалось.

Способностью выпускников осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий 40,7% работодателей полностью удовлетворены, 37,3% – удовлетворены, 20,3% – скорее удовлетворены, 1,7% – не удовлетворены, и отсутствуют полностью неудовлетворённые.

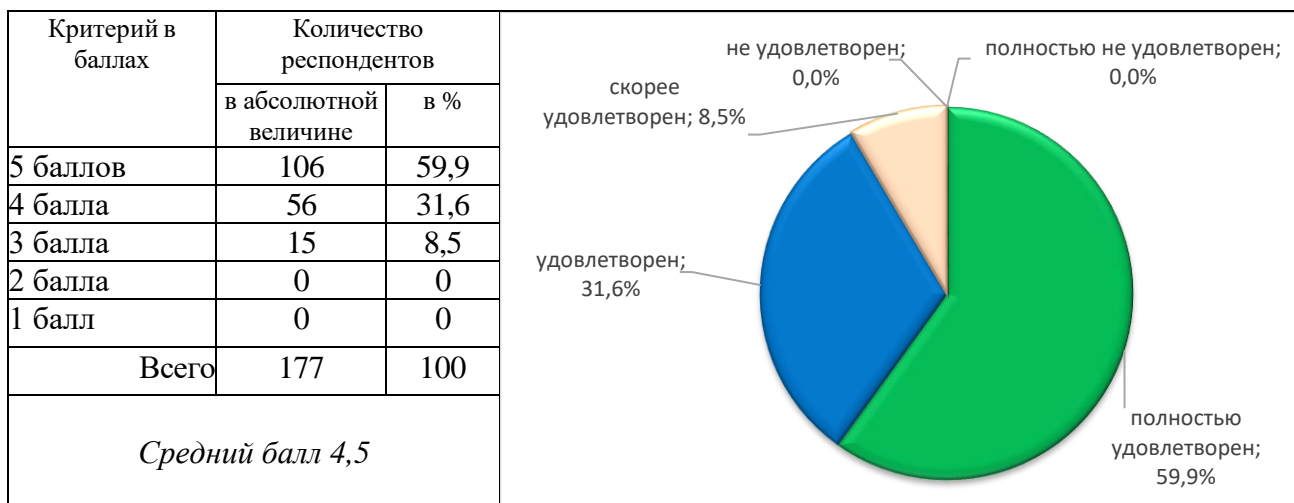
13. Насколько Ваша организация удовлетворена клиническим мышлением выпускников Университета?

Критерий в баллах	Количество респондентов	
	в абсолютной величине	в %
5 баллов	87	49,2
4 балла	68	38,4
3 балла	20	11,3
2 балла	2	1,1
1 балл	0	0
Всего	177	100
Средний балл 4,4		



Результаты опроса показали, что 49,2% работодателей полностью удовлетворены клиническим мышлением выпускников Университета. Уровень «удовлетворён» был зафиксирован у 38,4% респондентов, а «скорее удовлетворён» – у 11,3%. Неудовлетворённость выразили лишь 1,1% опрошенных, при этом не было ни одного полностью неудовлетворённого. Средний балл по пятибалльной шкале составил 4,4.

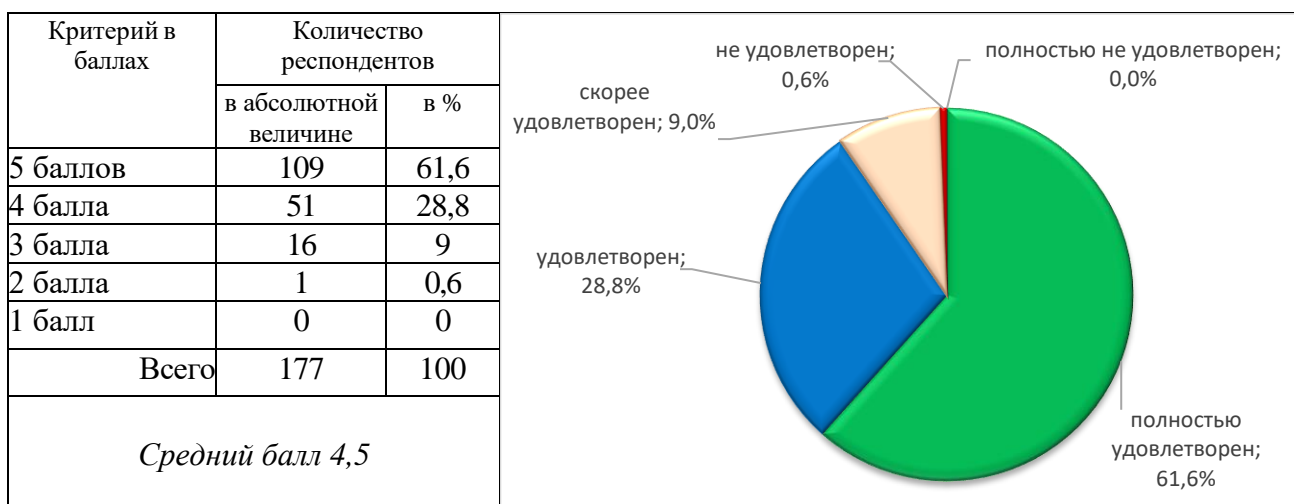
14. Насколько Ваша организация удовлетворена способностью выпускников Университета к саморазвитию и самообразованию?



Результаты опроса демонстрируют, что почти 60% работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников Университета к самообразованию и саморазвитию, 31,6% – удовлетворены, ещё 8,5% – скорее удовлетворены. При этом отрицательные отзывы не зафиксированы.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4,5.

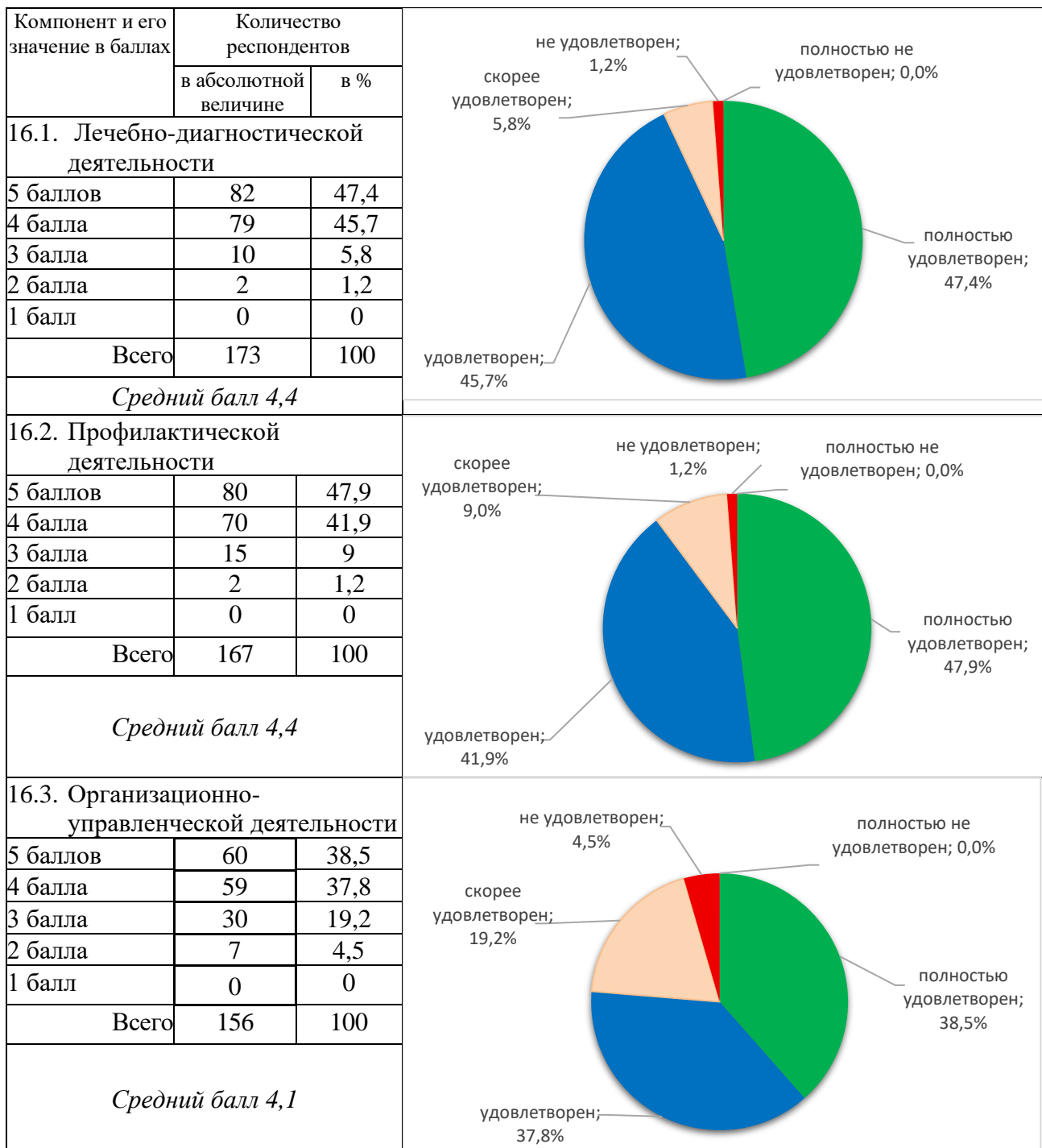
15. Насколько Ваша организация удовлетворена воспитанием, общей культурой и эрудированностью выпускников Университета?



Исследование показало, что 61,6% работодателей полностью удовлетворены качеством воспитания, общей культуры и эрудированности выпускников Университета. Совокупный показатель удовлетворённости (включая «удовлетворены» и «скорее удовлетворены») достигает 99,4%. Лишь

0,6% работодателей выразили некоторую неудовлетворённость, при этом полностью неудовлетворённых случаев не зафиксировано. Средний балл оценки по пятибалльной шкале составил 4,5.

16. Определите, насколько Ваша организация удовлетворена готовностью выпускников Университета к решению профессиональных задач по перечисленным ниже направлениям деятельности:



Если предложенный вид деятельности не входил в должностные обязанности выпускника, то респондент отмечал буквенное значение «нет» и не отвечал на вопрос.

Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне

готовности выпускников Университета к выполнению профессиональных задач по исследованным направлениям деятельности.

В контексте лечебно-диагностической деятельности, 47,4% респондентов выразили полную степень удовлетворённости, 45,7% – удовлетворены, а 5,8% – скорее удовлетворены, что в сумме составляет 98,9%.

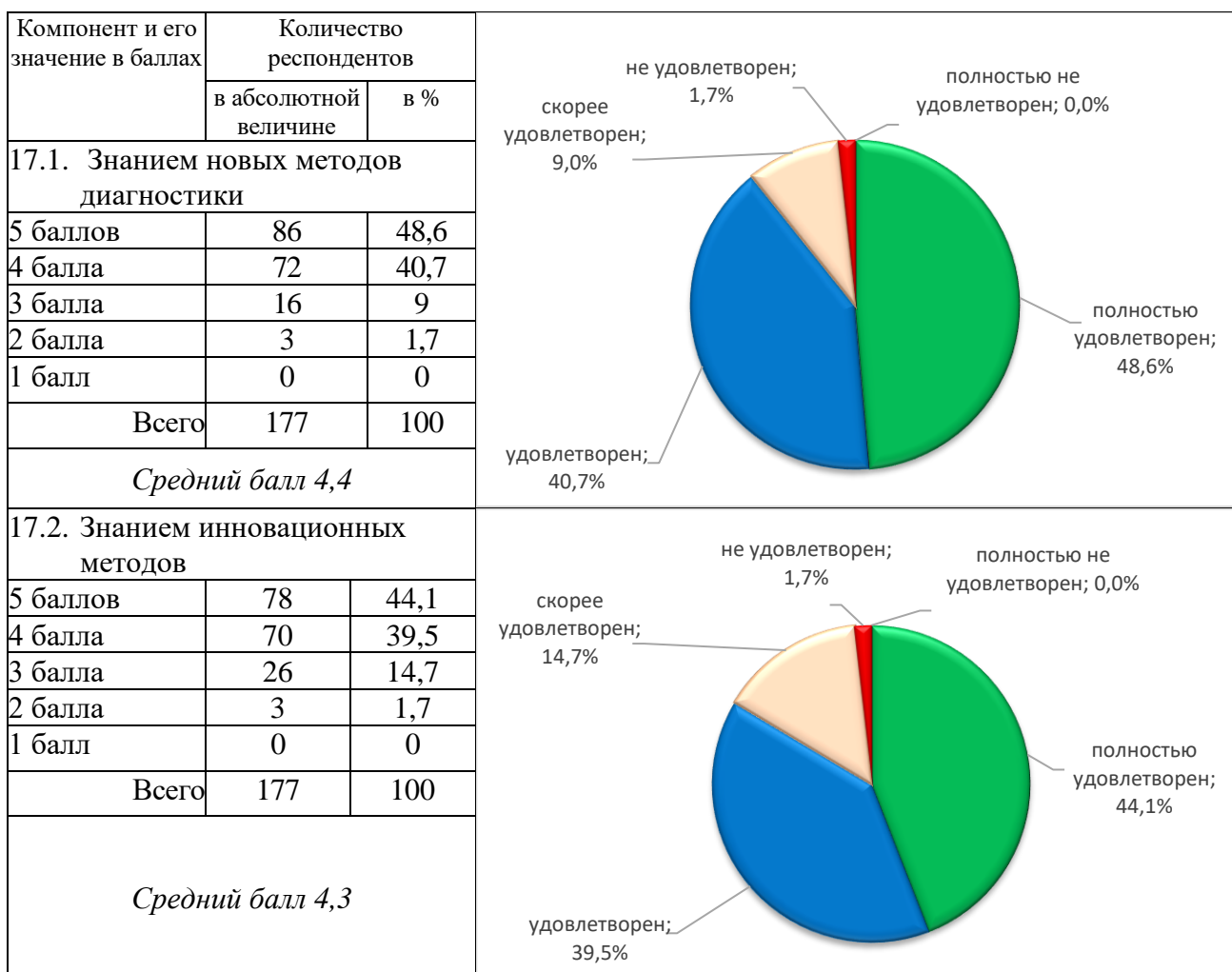
По профилактической деятельности аналогичные показатели составили 47,9%, 41,9% и 9% соответственно, где суммарная удовлетворённость достигает 98,8%.

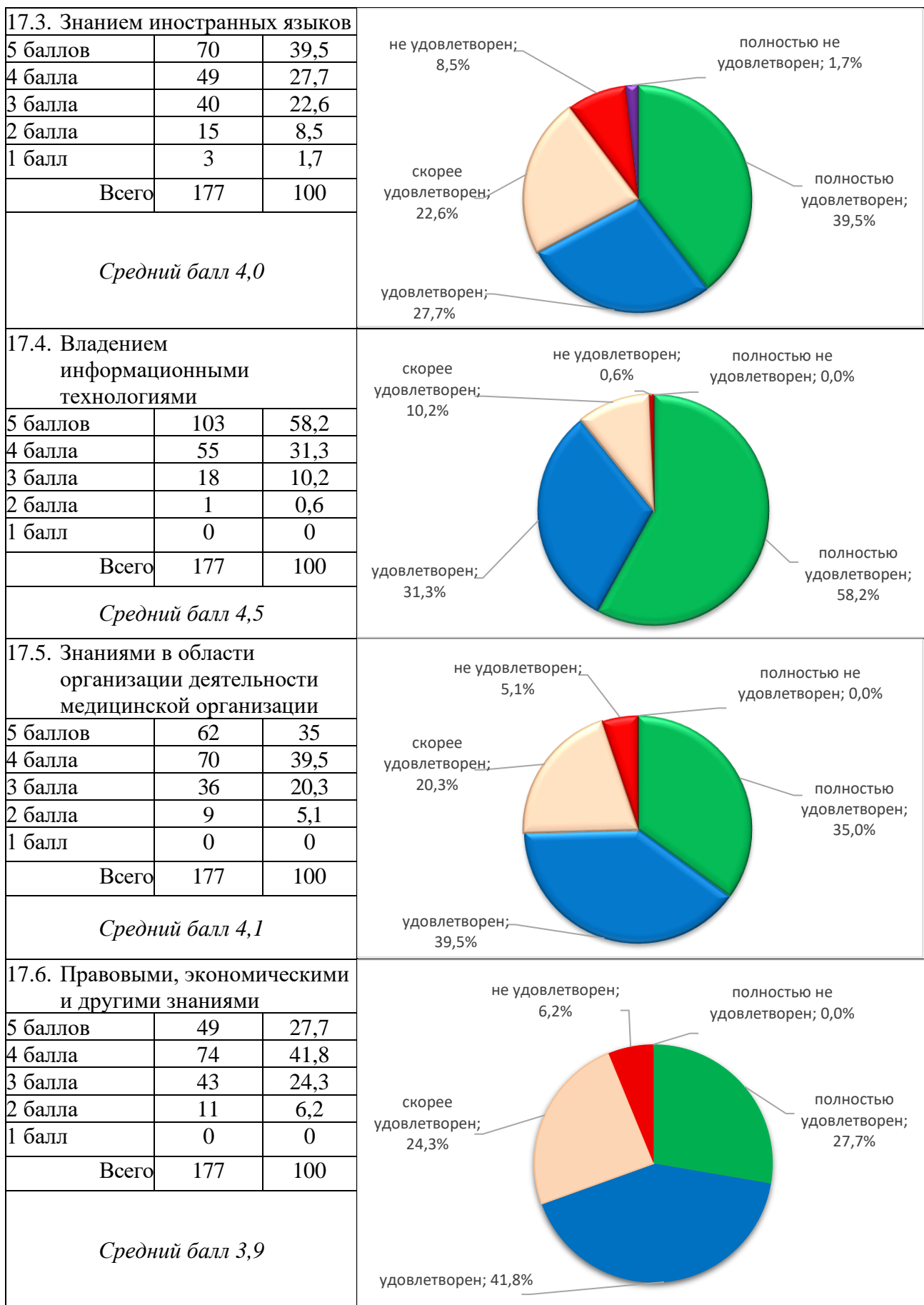
В сфере организационно-управленческой деятельности, 38,5% работодателей полностью удовлетворены, 37,8% – удовлетворены, а 19,2% – скорее удовлетворены, что в сумме составляет 95,5%.

Незначительная доля работодателей (не более 4,5%) выразила определенную неудовлетворённость, при этом случаи полной неудовлетворённости отсутствовали.

Средний балл оценки по пятибалльной шкале составил 4,4 для лечебно-диагностической и профилактической деятельности, и 4,1 для организационно-управленческой.

17. Определите, насколько Ваша организация удовлетворена перечисленными ниже дополнительными знаниями и умениями выпускников Университета:





Согласно полученным данным, удовлетворённость работодателей уровнем дополнительных знаний и умений выпускников Университета находится в

пределах от 3,9 до 4,5 баллов по пятибалльной шкале, а именно:

- правовыми, экономическими и другими знаниями – 3,9 балла;
- знанием иностранных языков – 4 балла;
- знаниями в области организации деятельности медицинской организации – 4,1 балл;
- знанием инновационных методов – 4,3 балла;
- знанием новых методов диагностики – 4,4 балла;
- владением информационными технологиями – 4,5 балла.

Анализ результатов опроса работодателей выявил следующие тенденции в оценке дополнительных знаний и умений выпускников Университета.

Почти половина (48,6%) работодателей полностью удовлетворены знанием выпускников новых методов диагностики, а еще 40,7% – удовлетворены. Общая доля положительных оценок составляет 89,3%.

Демонстрируется высокий уровень удовлетворённости знанием выпускников инновационных методов: 44,1% работодателей полностью удовлетворены, а 39,5% – удовлетворены. Суммарно это составляет 83,6% положительных отзывов.

Владение информационными технологиями у выпускников получило самую высокую оценку: в общей сложности 89,5% работодателей удовлетворены этим навыком. Из них 58,2% полностью удовлетворены, а 31,3% – удовлетворены.

Большинство работодателей (67,2%) положительно оценивают уровень владения иностранными языками у выпускников (из них 39,5% полностью удовлетворены, а 27,7% удовлетворены). Тем не менее, доля работодателей, выражающих неудовлетворённость (10,2% в сумме), заметно выше, что указывает на потенциальные зоны для улучшения.

Почти две трети работодателей (74,5%) удовлетворены знаниями выпускников в области организации деятельности медицинской организации.

Правовым, экономическим и другим знаниям выпускников дали положительные оценки 69,5% работодателей (27,7% полностью удовлетворены и 41,8% удовлетворены), при этом доля неудовлетворенных составила 6,2%.

18. Укажите, пожалуйста, основные достоинства, с Вашей точки зрения, в подготовке выпускников Университета:

Респондент в этом случае мог выбрать более одного варианта ответа.

Работодатели, оценивая подготовку выпускников Университета, выделили следующие ключевые преимущества их подготовки:

Стремление к росту: наиболее ценным качеством названо стремление к саморазвитию и непрерывному обучению (10,4%).

Теоретическая база и мотивация: высокий уровень теоретических знаний в сочетании с желанием работать также высоко оцениваются (по 9,9%).

Ответственность: ответственность и исполнительность выпускников также являются важными достоинствами (9,7%).

Среди других положительных сторон подготовки выпускников были

отмечены:

Адаптивность: способность быстро осваивать профессиональные обязанности (8,6%).

Коммуникабельность: развитые коммуникативные навыки (7,8%).

Дисциплина: высокий уровень трудовой дисциплины (7,5%).

Технологическая компетентность: владение современными методами и технологиями (7,4%).

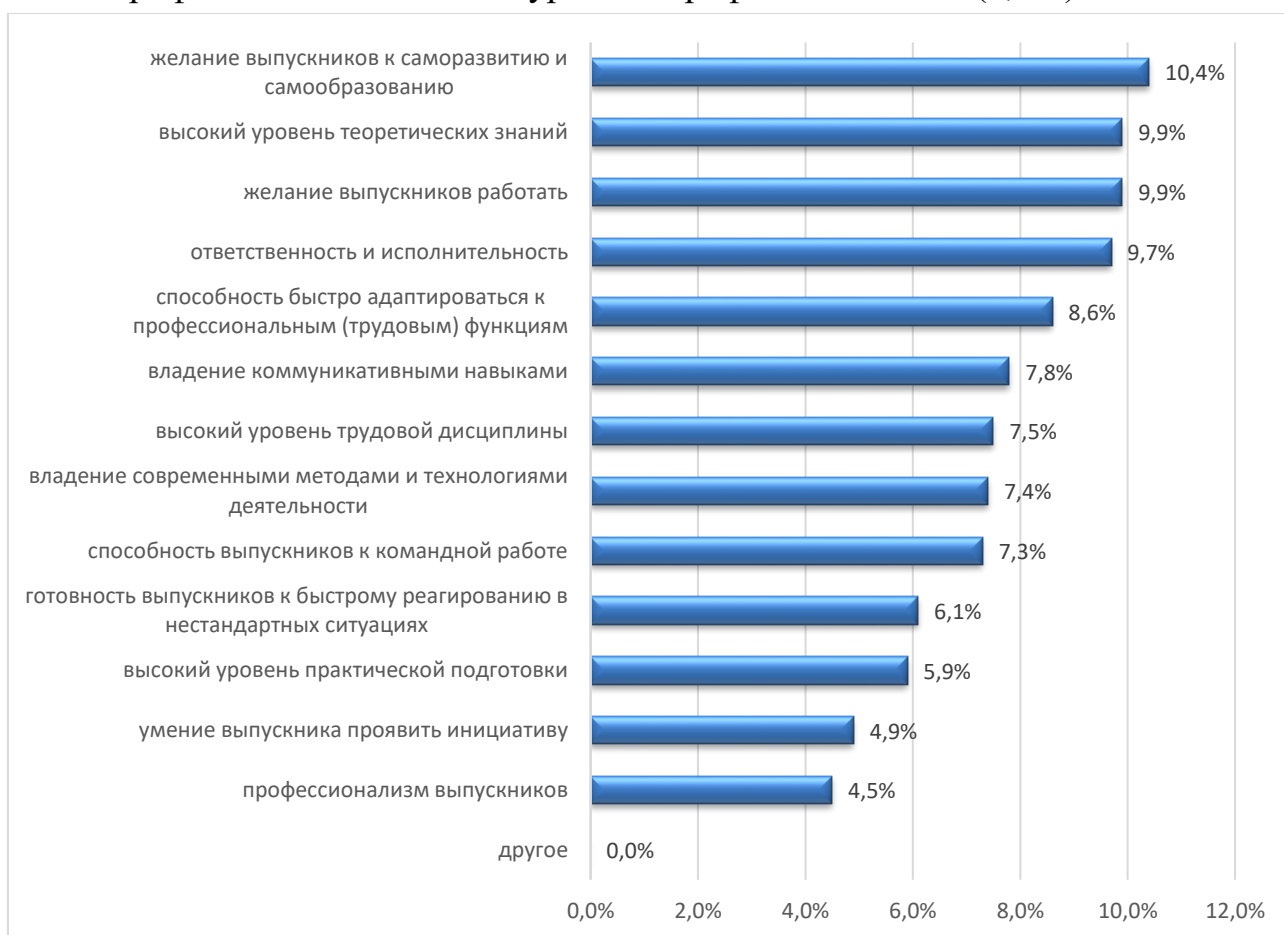
Работа в команде: умение эффективно работать в команде (7,3%).

Реакция на изменения: готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (6,1%).

Практические навыки: достаточный уровень практической подготовки (5,9%).

Инициативность: умение проявлять инициативу (4,9%).

Профессионализм: общий уровень профессионализма (4,5%).



19. Укажите, пожалуйста, основные недостатки, с Вашей точки зрения, в подготовке выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

Респондент в этом случае мог выбрать более одного варианта ответа.

Наиболее существенным недостатком в подготовке выпускников, по мнению работодателей, является недостаточный уровень практической подготовки, на который указала более половины опрошенных (51,5%).

Также среди распространённых проблем были отмечены: нежелание работать (7,4%), отсутствие стремления к саморазвитию (6,9%), низкая трудовая дисциплина (6,4%), а также недостаточный уровень теоретической (5%) и общей профессиональной подготовки (4,5%).

Еще 18,3% респондентов предложили свои варианты, среди которых выделялись: полное отсутствие недостатков в подготовке (10 ответов), нерешительность, слабое владение современными технологиями и низкая мотивация при дефиците кадров (по 2 ответа), а также недостаточное знание нормативной базы (1 ответ).



20. Укажите, пожалуйста, по каким вопросам теоретического знания, с Вашей точки зрения, обнаруживается недостаточная подготовка:

Большинство работодателей оценивают теоретическую подготовку выпускников как достаточную или удовлетворительную. В целом, базовые знания по анатомии, физиологии, патофизиологии, биохимии, гистологии оцениваются как достаточные. Пропедевтика внутренних болезней упоминается как хорошо освоенная. Однако, существует ряд системных проблем, которые требуют внимания.

Основные проблемные области теоретической подготовки выпускников, выделенные работодателями:

1. Наиболее часто упоминается недостаточный уровень практической подготовки и недостаточное понимание связи теории и практики. Это приводит к низкому навыку клинического мышления и затруднениям в самостоятельной деятельности.

2. Выпускники испытывают недостаток знаний клинических рекомендаций и современных методов лечения. Также отмечается недостаточное соответствие теоретических знаний, применяемых в практике.

3. Неоднократно подчеркивается необходимость уделять больше внимания неотложным состояниям и оказанию неотложной помощи.

4. Отмечается недостаточная подготовка по диагностике заболеваний, в том числе в сочетании с дифференциальной диагностикой.

5. Указывается на слабое знание фармакологии.

6. Есть замечания по правилам ведения медицинской документации и оформлению медицинской документации.

Отдельные, но важные замечания:

1) Отмечается недостаточная подготовка к лечению пациентов с узкопрофильными патологиями.

2) Есть отдельные упоминания о недостаточной подготовке в таких областях, как инфекционные заболевания, лучевая диагностика, физиология репродуктивной системы, урология, дерматовенерология, нейрохирургия, кардиология, эндокринология, психиатрия, ортопедия.

3) Есть пожелание уделять больше внимания правовой и экономической подготовке.

4) Отмечается недостаток знаний в областях социальной гигиены и медицинской статистики.

5) Упоминается дефицит наглядных пособий.

На основе полученных результатов можно сделать вывод:

Несмотря на то, что теоретическая подготовка в целом находится на приемлемом уровне, ключевой проблемой является разрыв между теорией и практикой. Работодатели ожидают от выпускников не только теоретических знаний, но и умения применять их в реальных клинических ситуациях, особенно в экстренных случаях. Необходимо усилить акцент на практическую отработку навыков, изучение и применение актуальных клинических рекомендаций, а также на развитие клинического мышления.

21. Как Вы думаете, какие разделы теоретического знания требуют более глубокого освоения:

Большинство работодателей выделили следующие области, требующие улучшения теоретической подготовки:

Клинические дисциплины: Кардиология, пульмонология, эндокринология, неврология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, общая терапия, педиатрия, инфекционные заболевания, детская терапевтическая стоматология.

Диагностика: Расшифровка ЭКГ, рентгенология, диагностика туберкулеза, умение читать R-снимки, МРТ, КТ.

Хирургические дисциплины: Топографическая анатомия и оперативная хирургия, нейрохирургия, ангиология.

Стоматология: Эндодонтия, ортопедическая стоматология, современные методы лечения воспалительных процессов слизистой оболочки полости рта.

Акушерство и гинекология: Оперативное акушерство (оперативные вагинальные роды).

Медицинское право и организация здравоохранения: Разделы теоретического знания в области медицинского права, организация здравоохранения, внутренний контроль качества, правильное заполнение медицинской документации, вопросы МСЭ.

Фармакология: Клиническая фармакология, фармакология.

Другие: Медицинская генетика, лабораторная генетика, биоинформатика,

статистика, вопросы социальной гигиены и медицинской статистики, деонтология, этика, инновационные методы диагностики, аутоиммунные дерматозы, факторы риска возникновения психических заболеваний, применение физиотерапевтического лечения.

Также работодателями отмечено, что знание клинических рекомендаций, приказов Минздрава России и нормативно-правовых актов является важным аспектом профессиональной деятельности, требующим улучшения.

22. Укажите, пожалуйста, по каким разделам практических умений и навыков, с Вашей точки зрения, наиболее слабая подготовка:

Анализ ответов респондентов показал неоднозначность и отсутствие единого мнения:

- некоторые работодатели прямо указывали на отсутствие однозначного мнения о том, по каким именно разделам подготовка слабая;
- часть респондентов затруднялась ответить или отмечала, что недостатков не выявлено / подготовка на должном уровне.

Основные проблемные области практической подготовки выпускников, выделенные работодателями:

1. Неотложные состояния и реанимация – это одна из наиболее часто упоминаемых областей, где отмечается слабая подготовка. Сюда входят оказание первой помощи, реанимационные мероприятия, ИВЛ, непрямой массаж сердца, интубация, алгоритмы оказания неотложной помощи.

2. Работа с пациентом и сбор информации. Сюда относятся сбор жалоб, анамнеза (заболевания и жизни), опрос пациента, взаимодействие и беседа с пациентом, объективный осмотр.

3. Функциональная диагностика (особенно ЭКГ) – значительное количество ответов указывает на трудности с расшифровкой и интерпретацией электрокардиограммы (ЭКГ), а также других методов функциональной диагностики (ФВД, ЭХО-КГ, ЭЭГ).

4. Несколько работодателей отметили недостаточную подготовку в области ведения медицинской документации, включая записи в амбулаторной карте.

5. Упоминаются разделы стоматологии с недостаточной практической подготовкой: эндодонтия, хирургия, ортодонтия, ортопедическая стоматология.

6. Отмечается слабая подготовка в оперативной деятельности, особенно в хирургии, гинекологии, урологии, а также в специфических оперативных вмешательствах (например, оперативные вагинальные роды).

7. Упоминаются в контексте слабой подготовки общие мануальные навыки, а также специфические манипуляции, такие как пунктирование (плевральная, люмбальная, спинно-мозговая) и катетеризация.

8. Другие упомянутые аспекты с недостаточной подготовкой:

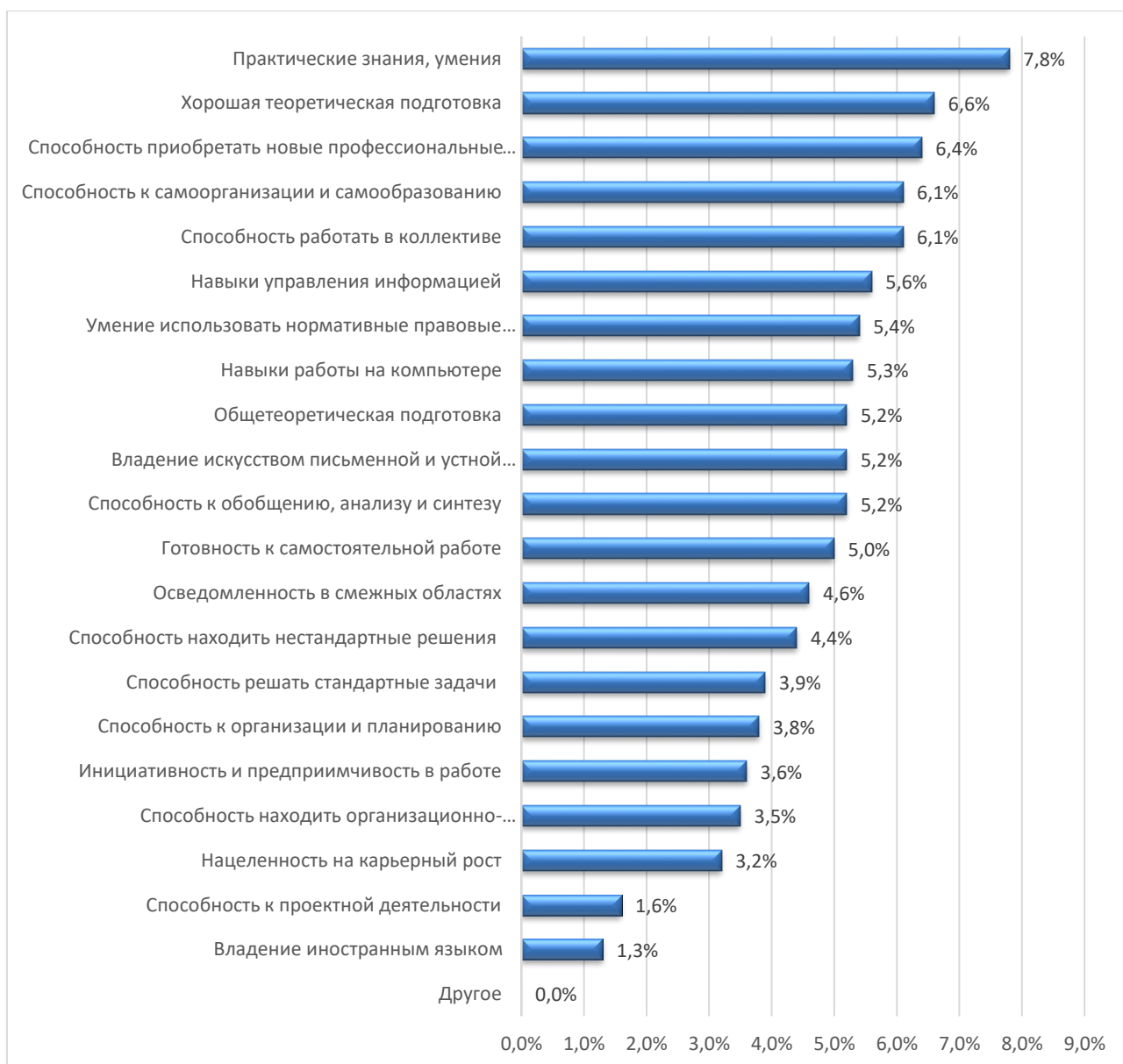
- умение оценивать и обобщать семиотику патологических изменений и формулировать врачебное заключение;
- интерпретация рентгеновских снимков;

– дифференциальная диагностика инфекционных болезней.

На основе полученных результатов можно сделать вывод:

Хотя есть работодатели, которые считают подготовку выпускников достаточной, существует явное согласие относительно слабых мест в практической подготовке по ряду ключевых направлений. Наиболее часто упоминаются неотложные состояния, сбор анамнеза и работа с пациентом, интерпретация ЭКГ, ведение документации и некоторые аспекты оперативной деятельности и стоматологии. Это указывает на необходимость пересмотра учебных программ и практической отработки этих навыков в процессе обучения.

23. Укажите, пожалуйста, какие из нижеперечисленных качеств, по Вашему мнению, наиболее важны для специалиста медицинской организации и влияют на эффективность его профессиональной деятельности (рост его карьеры):



Работодатели считают, что карьерный рост медицинского работника зависит от нескольких групп качеств:

Профессиональные навыки: Практические знания и умения (11,7% в сумме), теоретическая подготовка (11,8% в сумме), навыки работы с информацией (5,6%) и нормативными документами (5,4%), компьютерная грамотность (5,3%), осведомленность в смежных областях (4,6%).

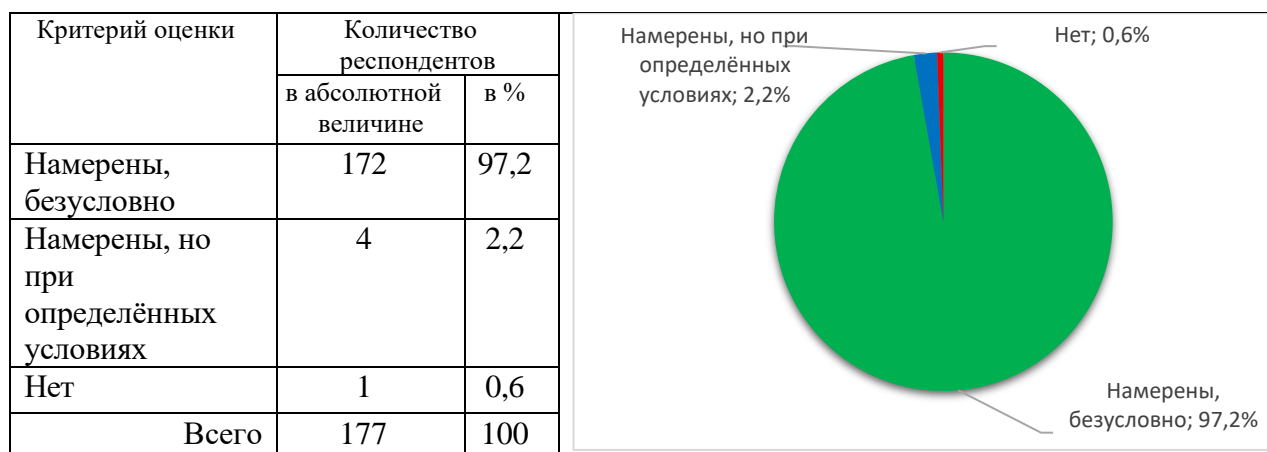
Личностные качества: Способность к обучению (6,4%) и саморазвитию (6,1%), работа в команде (6,1%), коммуникативные и аналитические навыки (по 5,2%), готовность к самостоятельной работе (5%), креативность (4,4%), инициативность (3,6%), нацеленность на карьерный рост (3,2%).

Организационные навыки: Организаторские способности (3,8%), управленческие навыки (3,5%), способность к проектной деятельности (1,6%).

Дополнительные навыки: Знание иностранного языка (1,3%).

При этом наиболее важными являются профессиональные навыки, особенно практические знания и умения.

24. Ваша организация намерена в настоящее время и в будущем принимать выпускников Университета на работу?



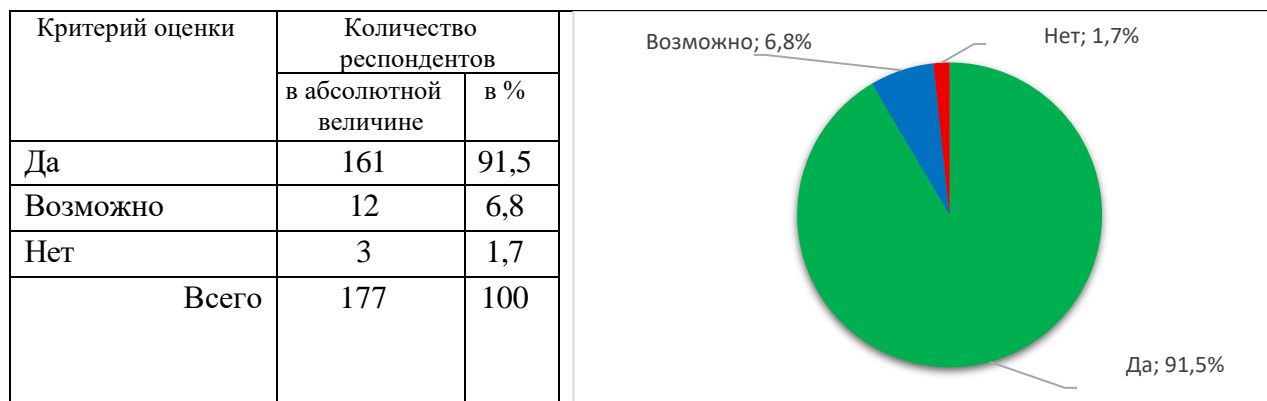
Результаты опроса показали высокую готовность работодателей к найму выпускников Университета. 97,2% респондентов выразили намерение трудоустроить их как в настоящее время, так и в будущем. При этом 2,2% работодателей готовы к найму, но при соблюдении определенных условий, а 0,6% не видят перспектив для трудоустройства выпускников.

25. Ваша организация желает развивать деловые связи и сотрудничать с ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России?



Полученные данные свидетельствуют о большом потенциале для развития деловых связей и сотрудничества между Университетом и работодателями: 98,8% респондентов выразили заинтересованность в таком взаимодействии. Лишь незначительная часть (0,6%) проявила ограниченный интерес, а еще 0,6% не нуждаются в сотрудничестве.

26. Рекомендовали бы Вы выпускников Университета другим работодателям?



Значительное большинство (91,5%) респондентов выразили готовность рекомендовать выпускников Университета иным работодателям. Еще 6,8% рассматривают такую возможность, в то время как 1,7% воздержались бы от рекомендаций.

Сводные данные об уровне удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников Университета приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сводная таблица уровня удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников Университета (по 5-балльной шкале)

Удовлетворённость работодателей	Средний балл по 5- балльной шкале
1. Трудовой дисциплиной и исполнительностью выпускников	4,6
2. Теоретической подготовкой выпускников:	4,47
2.1 актуальностью теоретических знаний	4,5
2.2 соответствием теоретических знаний квалификации	4,5
2.3 умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4,4
3. Практической подготовкой выпускников:	4,28
3.1 актуальностью практических навыков	4,3
3.2 достаточностью практических навыков для осуществления профессиональной деятельности	4,2
3.3 умением применять практические навыки в профессиональной деятельности (в стандартных ситуациях)	4,3
4. Адаптацией выпускников:	4,50

4.1 быстротой адаптации	4,5
4.2 стрессоустойчивостью	4,5
4.3 умением восстанавливать силы	4,5
5. Коммуникативными качествами выпускников:	4,53
5.1 способностью налаживать контакты в коллективе	4,6
5.2 культурой общения	4,6
5.3 умением находить контакт с разными категориями пациентов с учётом половозрастных особенностей, специфики заболевания	4,5
5.4 умением терпеливо, доходчиво объяснять пациенту особенности его состояния, передавать объективную медицинскую информацию	4,5
5.5 способностью выстраивать контакты с родственниками пациентов	4,5
6. Надпрофессиональными компетенциями выпускников:	4,33
6.1 владением информационными технологиями	4,6
6.2 способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	4,2
6.3 способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий	4,2
7. Клиническим мышлением	4,4
8. Способностью к саморазвитию и самообразованию	4,5
9. Воспитанием, общей культурой и эрудированностью	4,5
10. Готовностью выпускников к решению профессиональных задач в:	4,29
10.1 лечебно-диагностической деятельности	4,4
10.2 профилактической деятельности	4,4
10.3 организационно-управленческой деятельности	4,1
11. Дополнительными знаниями и умениями выпускников:	4,17
11.1 знанием новых методов диагностики	4,4
11.2 знанием инновационных методов	4,3
11.3 знанием иностранных языков	4
11.4 владением информационными технологиями	4,5
11.5 знаниями в области организации деятельности медицинской организации	4,1
11.6 правовыми, экономическими и другими знаниями	3,9

ВЫВОДЫ

По итогам проведённого опроса можно сделать вывод, что работодатели в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Подавляющее большинство (99%) участников опроса представляли

государственные и муниципальные медицинские организации/учреждения.

Большинство респондентов (79,7%) в рамках данного опроса являлись представителями крупных медицинских организаций. Оставшаяся часть (20,3%) была представлена средними учреждениями. Малые медицинские учреждения не были охвачены исследованием.

Опрос охватил руководителей учреждений здравоохранения (46,3%) и структурных подразделений (отделений, отделов и т.д.) (23,2%), а также других должностных лиц (30,5%) медицинских организаций.

Большинство (85,3%) медицинских учреждений, участвующих в опросе, сотрудничают с Университетом, тогда как 14,7% не имеют таких связей.

97,2% медицинских учреждений имеют в своем штате выпускников Университета.

43,5% работодателей отдают предпочтение выпускникам Университета при приёме на работу; 32,2% не видят существенной разницы между выпускниками разных вузов, а 24,3% готовы рассматривать выпускников Университета наравне с выпускниками других медицинских вузов.

Выпускники Университета успешно интегрируются в систему здравоохранения, где они реализуют себя в качестве врачей, специалистов в области фармацевтики, а также занимают ответственные руководящие должности.

В 2025 году более половины (54,8%) опрошенных работодателей приняли на работу от 1 до 5 выпускников Университета.

Подавляющее большинство работодателей выразили заинтересованность во взаимодействии с Университетом (98,8%) и готовность принимать на работу выпускников Университета в настоящее время и в будущем (97,2%).

91,5% респондентов готовы рекомендовать выпускников Университета другим работодателям.

В целом работодатели удовлетворены компетенциями выпускников (более 90%), их трудовой дисциплиной (93,7%), теоретической (от 89,9% до 92,1%) и практической подготовкой (от 80,3% до 85,9%), а также способностью к адаптации (от 89,8% до 91,5%).

Коммуникативные навыки выпускников оцениваются на высоком уровне (от 89,3% до 94,3%), особенно в части умения находить контакт с пациентами и коллегами.

Уровень надпрофессиональных компетенций, таких как владение информационными технологиями, оценивается положительно (93,8%), хотя есть некоторые замечания относительно применения правовых знаний (83%) и критического анализа (78%).

Участники опроса удовлетворены клиническим мышлением выпускников (87,6%), а также их способностью к самообразованию и саморазвитию (91,5%).

Работодатели выразили удовлетворение уровнем подготовки выпускников к выполнению профессиональных обязанностей. Так, 93,1% участников опроса удовлетворены подготовкой выпускников для лечебно-диагностической работы, 89,8% – для профилактической, и 76,3% – для организационно-управленческой.

Главные достоинства подготовки выпускников Университета, по мнению работодателей – это стремление к саморазвитию и непрерывному обучению (10,4%), высокий уровень теоретических знаний в сочетании с желанием работать (по 9,9%), а также ответственность и исполнительность (9,7%).

В целом, исследование подтверждает положительную оценку работодателями качества подготовки выпускников Университета и их востребованность на рынке труда. Вместе с тем результаты указывают на необходимость дальнейшего совершенствования образовательных программ с учётом потребностей работодателей и современных тенденций в сфере здравоохранения.

Предложения работодателей
по улучшению подготовки выпускников Университета

1. Совершенствовать практическую направленность обучения, а именно:

1.1 уделять больше времени отработке навыков непосредственно в процессе обучения, в том числе на тренажёрах и симуляторах;

1.2 делать акцент на применении полученных знаний в реальных ситуациях.

2. Актуализировать теоретическую базу и методы обучения, а именно:

2.1 внедрять современные подходы (технологии) в образовательный процесс;

2.2 улучшить теоретический материал с акцентом на доказательную медицину и новейшие научные достижения.

3. Привлекать преподавателей с реальным опытом работы.

4. Формировать у выпускников цифровые компетенции медицинского работника.