



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЁТ
мониторинга удовлетворённости
обучающихся по программам подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
в весеннем семестре 2024/2025 учебного года

Донецк 2025

Категория респондентов: обучающиеся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – ординаторы).

Сроки мониторинга: май-июнь 2025 года.

Цель мониторинга: изучение уровня удовлетворённости обучающихся организацией и условиями обучения в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Университет) в весеннем семестре 2024/2025 учебного года.

Количество респондентов – 505 человек (100%).

Метод исследования – анонимное онлайн-анкетирование с использованием Яндекс-форм.

Анкета содержала 20 вопросов и обращение к ординаторам написать предложения и пожелания по улучшению подготовки обучающихся в ординатуре.

Распределение ординаторов, принявших участие в анкетировании, по специальностям и срокам обучения, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сводные данные по контингенту обучающихся,
принявших участие в анкетировании

Шифр специальности	Наименование специальности программы ординатуры	Количество респондентов, (чел.)			
		1-года	2-года	3 года	всего
31.08.01	Акушерство и гинекология	12	7	-	19
31.08.26	Аллергология и иммунология	2	-	-	2
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	24	5	-	29
32.08.14	Бактериология	1	-	-	1
31.08.28	Гастроэнтерология	10	1	-	11
31.08.29	Гематология	4	-	-	4
31.08.32	Дерматовенерология	15	17	-	32
31.08.13	Детская кардиология	2	-	-	2
31.08.16	Детская хирургия	2	5	-	7
31.08.17	Детская эндокринология	2	-	-	2
31.08.35	Инфекционные болезни	3	1	-	4
31.08.36	Кардиология	17	4	-	21
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	5	2	-	7
31.08.42	Неврология	12	14	-	26
31.08.56	Нейрохирургия	-	2	-	2
31.08.18	Неонатология	5	1	-	6
31.08.43	Нефрология	2	-	-	2
31.08.54	Общая врачебная практика (СМ)	2	1	-	3
32.08.07	Общая гигиена	3	1	-	4
31.08.57	Онкология	5	8	-	13
31.08.77	Ортодонтия	5	-	-	5
31.08.58	Оториноларингология	12	1	-	13
31.08.59	Офтальмология	9	5	-	14
31.08.07	Патологическая анатомия	6	5	-	11
31.08.19	Педиатрия	6	3	-	9
31.08.20	Психиатрия	10	7	-	17
31.08.21	Психиатрия-наркология	2	-	-	2

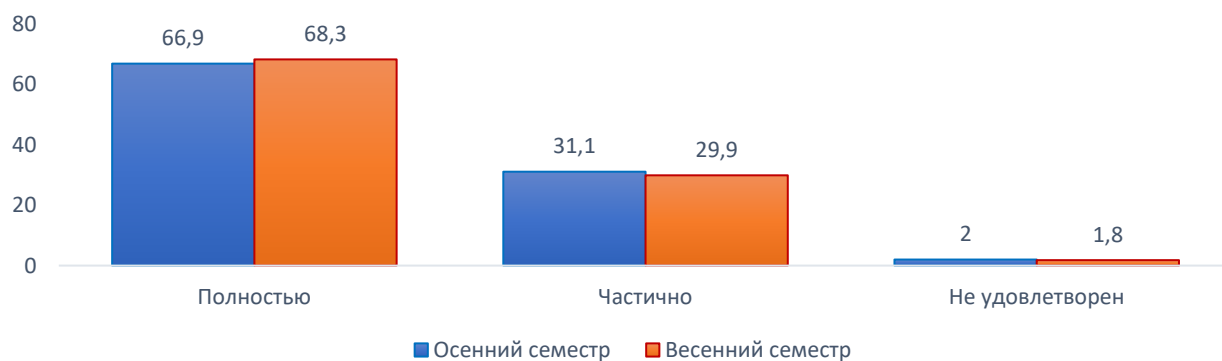
Шифр специальности	Наименование специальности программы ординатуры	Количество респондентов, (чел.)			
		1-года	2-года	3 года	всего
31.08.45	Пульмонология	-	1	-	1
31.08.46	Ревматология	2	4	-	6
31.08.09	Рентгенология	16	10	-	26
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	6	1	-	7
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	-	-	2
31.08.72	Стоматология общей практики	16	19	-	35
31.08.75	Стоматология ортопедическая	12	9	-	21
31.08.73	Стоматология терапевтическая	8	11	1	20
31.08.74	Стоматология хирургическая	1	2	-	3
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	4	-	-	4
31.08.49	Терапия	19	7	-	26
31.08.66	Травматология и ортопедия	8	9	-	17
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	5	4	-	9
33.08.02	Управление и экономика фармации	1	1	-	2
31.08.68	Урология	6	3	-	9
33.08.01	Фармацевтическая технология	0	1	-	1
31.08.50	Физиотерапия	1	0	-	1
31.08.51	Фтизиатрия	2	-	-	2
31.08.12	Функциональная диагностика	1	-	-	1
31.08.67	Хирургия	9	7	-	16
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	-	-	1
31.08.53	Эндокринология	11	8	-	19
31.08.70	Эндоскопия	2	-	-	2
32.08.12	Эпидемиология	4	2	-	6
	Всего	315	189	1	505

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

В результате проведенного исследования получены следующие данные.

1. Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Полностью	269	66,9	345	68,3	+1,4
Частично	125	31,1	151	29,9	-1,2
Не удовлетворен	8	2	9	1,8	-0,2
Всего	402	100	505	100	



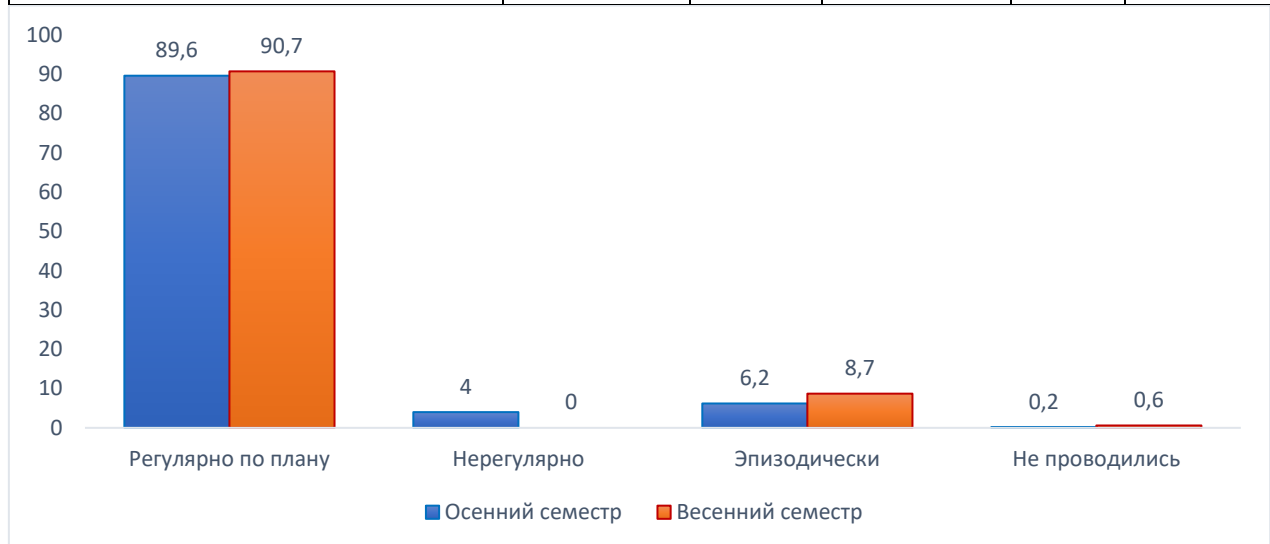
В весеннем семестре из 505 обучающихся 345 (68,3%) полностью удовлетворены обучением в ординатуре, это на 1,4% больше, чем в осеннем семестре.

О неудовлетворённости обучением в ординатуре высказались 9 обучающихся, что составляет 1,8% от общего числа респондентов.

Ещё 151 человек (почти 30%) заявили о частичной удовлетворённости процессом обучения в ординатуре.

2. Практические занятия по темам учебного плана на кафедре проводятся с Вами:

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Регулярно по плану	360	89,6	458	90,7	+1,1
Нерегулярно	16	4	0	0	-4
Эпизодически	25	6,2	44	8,7	+2,5
Не проводились	1	0,2	3	0,6	+0,4
Всего	402	100	505	100	

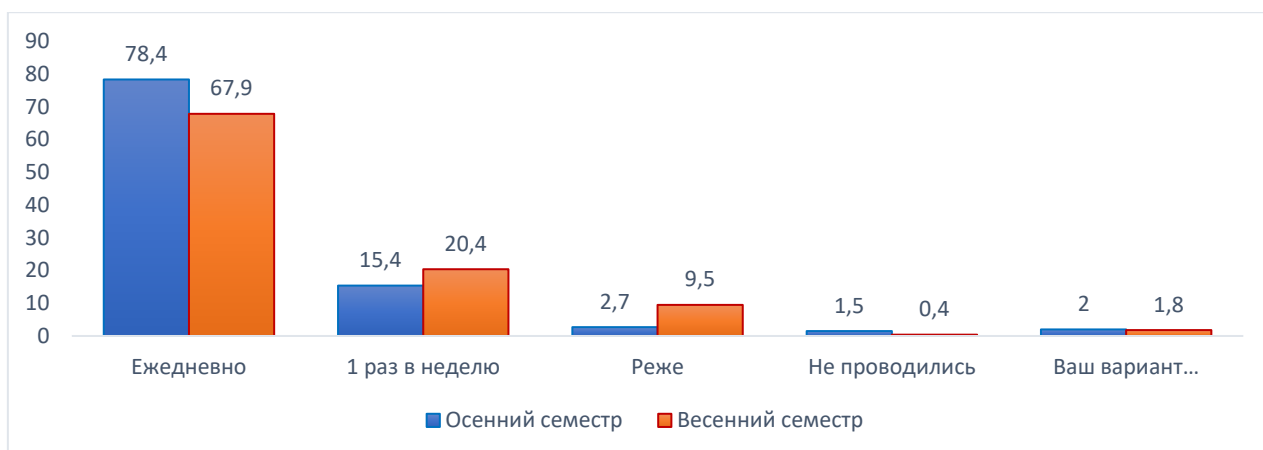


Изучение удовлетворенности ординаторов соответствием практических занятий учебному плану показало, что:

- регулярно практические занятия проводились почти в 91% случаев;
- эпизодически, нерегулярно – почти в 9%;
- не проводились – менее 1%.

3. Вы занимаетесь с непосредственным руководителем:

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Ежедневно	315	78,4	343	67,9	-10,5
1 раз в неделю	62	15,4	103	20,4	+5
Реже	11	2,7	48	9,5	+6,8
Ваш вариант...	8	2	9	1,8	-0,2
Не проводились	6	1,5	2	0,4	-1,1
Всего	402	100	505	100	



Почти 68% ординаторов ежедневно занимаются с непосредственным руководителем, это почти на 11% меньше, чем в осеннем семестре.

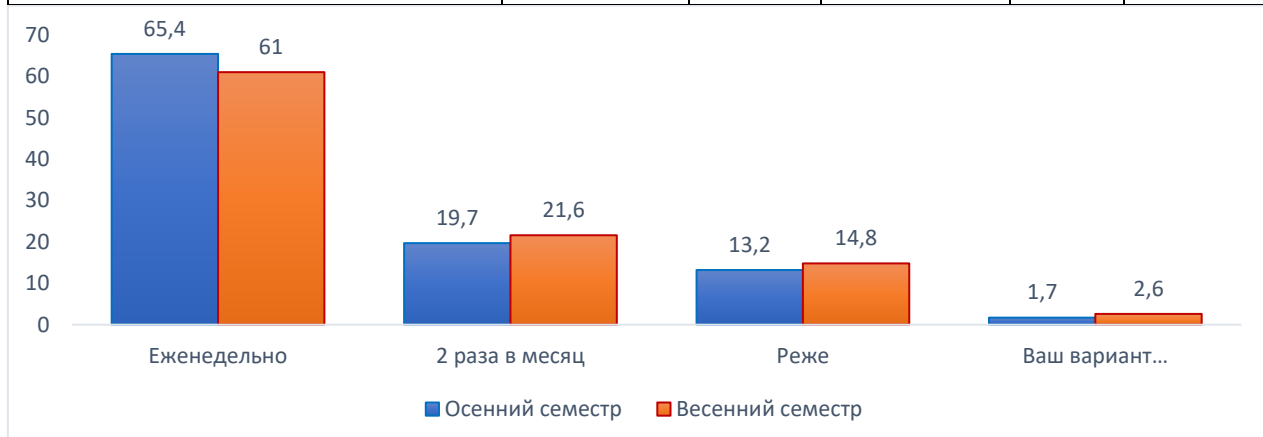
Ещё 20,4% ординаторов указали, что занимаются 1 раз в неделю (рост в весеннем семестре составил 5%).

9,5% анкетированных отметили, что занятия проходят редко и нерегулярно, это почти на 7% больше, чем в осеннем семестре.

Доля респондентов, заявивших о непроведении занятий с руководителем снизилась и составила в весеннем семестре менее 1%.

4. Проверка правильности заполнения документации (зачётная книжка, учебная карточка, отчеты по практике и т.д.) непосредственным руководителем проводится:

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Еженедельно	263	65,4	308	61	-4,4
2 раза в месяц	79	19,7	109	21,6	+1,9
Реже	53	13,2	75	14,8	+1,6
Ваш вариант...	7	1,7	13	2,6	+0,9
Всего	402	100	505	100	



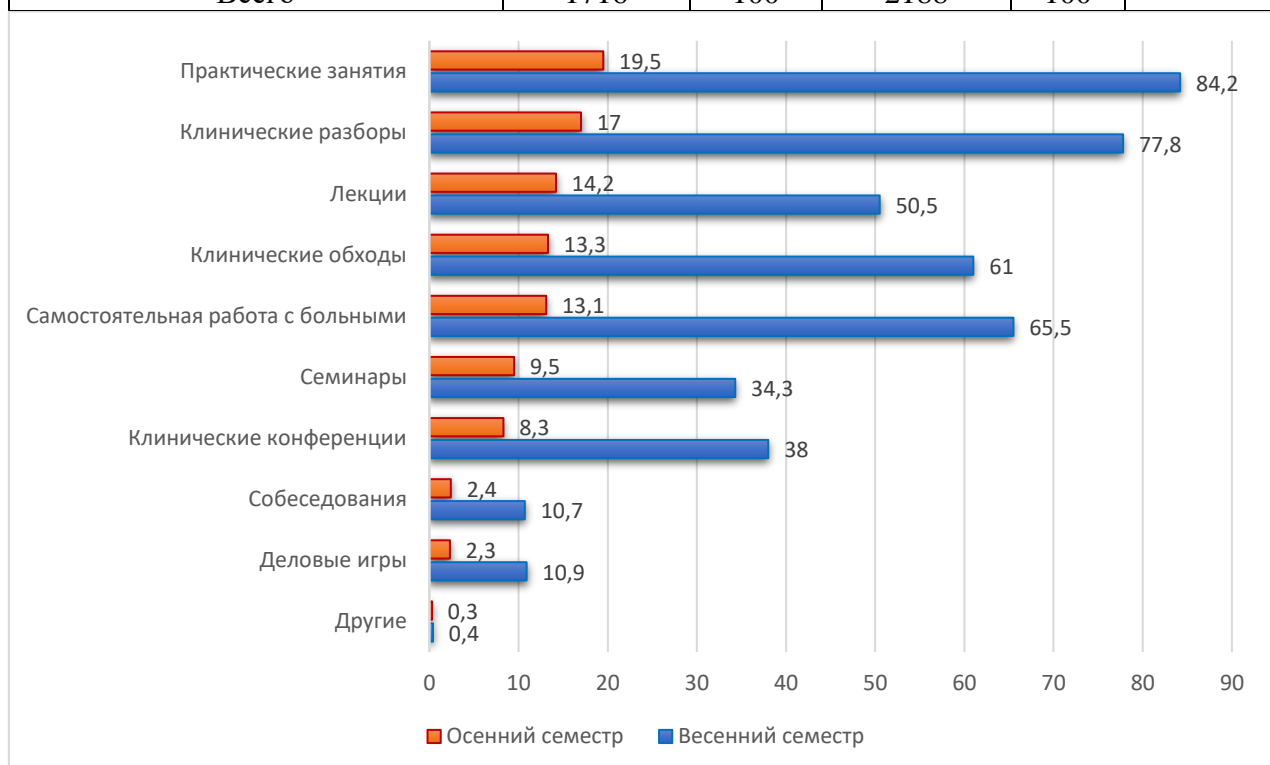
61% ординаторов заявили о еженедельной проверке руководителем правильности заполнения первичных документов, это на 4,4% меньше, чем в осеннем семестре.

Почти 22% респондентов отметили, что проверка осуществляется 2 раза в месяц (рост составил почти 2%).

Почти в 15% случаев проверка учётной документации проходит редко.

5. Какие формы обучения ординатора, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Практические занятия	335	19,5	425	84,2	+64,7
Клинические разборы	292	17	393	77,8	+60,8
Лекции	243	14,2	255	50,5	+36,3
Клинические обходы	228	13,3	308	61	+47,7
Самостоятельная работа с больными	225	13,1	331	65,5	+52,4
Семинары	163	9,5	173	34,3	+24,8
Клинические конференции	143	8,3	192	38	+29,7
Собеседования	42	2,4	54	10,7	+8,3
Деловые игры	40	2,3	55	10,9	+8,6
Другие	5	0,3	2	0,4	+0,1
Всего	1716	100	2188	100	



Данный вопрос анкеты ориентировал ординаторов на выбор наиболее эффективных форм учебных занятий. Анкетиремый мог выбрать 1 или несколько вариантов ответа.

Сразу следует отметить, что не все формы перечисленных выше учебных занятий использовались среди ординаторов всех специальностей. На это оказывало влияние их специфика и возможности клинических баз, где находились рабочие места анкетиремых.

Собранные в ходе весеннего анкетирования данные показали, что наибольшее число голосов ординаторов, как и в осеннем семестре, получили

классические формы занятий: практические занятия (84,2%) и клинические разборы (почти 78%).

По другим формам голоса распределились следующим образом:

самостоятельная работа с больными с 65,5% голосов поднялась на третью позицию;

клинические обходы с 61% голосов сохранили четвёртую позицию;

лекции с 50,5% голосов опустились на пятую позицию;

клинические конференции с 38% голосов поднялись на шестую позицию;

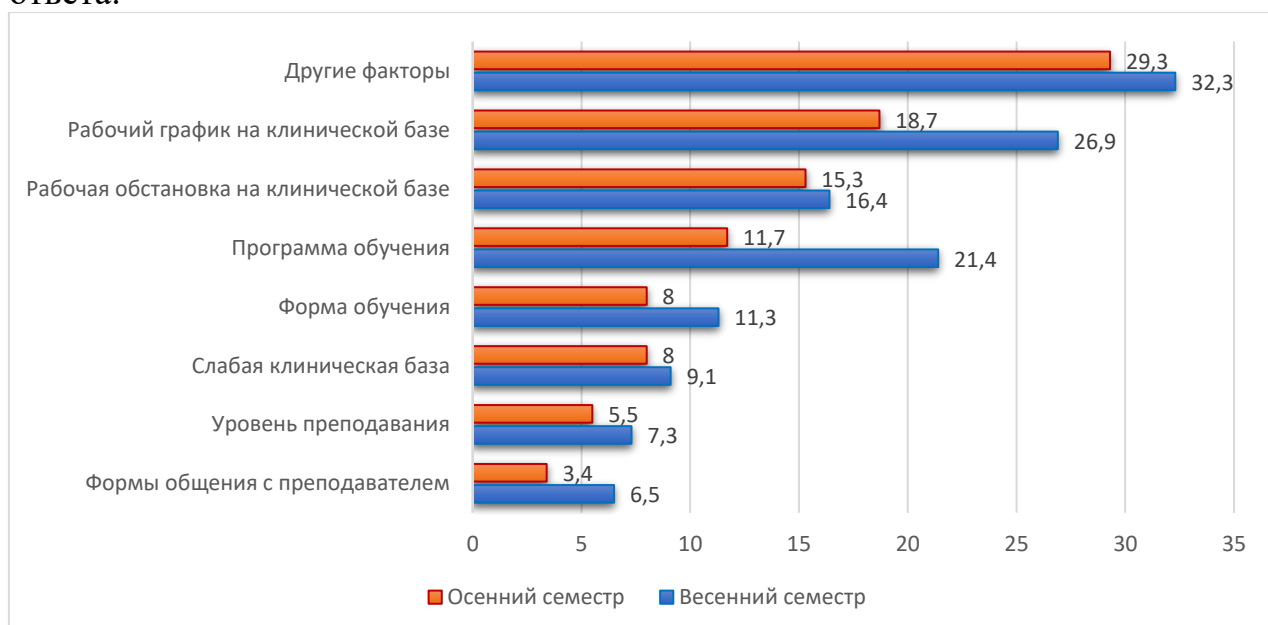
семинары с 34,3% голосов переместились на седьмую позицию;

деловые игры и собеседования с почти 11% голосов заняли восьмую и девятую позиции.

6. Какие факторы мешают Вам повышать уровень профессиональных знаний?

Критерий оценки*	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Другие факторы	153	29,3	163	32,3	+3
Рабочий график на клинической базе	98	18,7	136	26,9	+8,2
Рабочая обстановка на клинической базе	80	15,3	83	16,4	+1,1
Программа обучения	61	11,7	108	21,4	+9,7
Форма обучения	42	8	57	11,3	+3,3
Слабая клиническая база	42	8	46	9,1	+1,1
Уровень преподавания	29	5,5	37	7,3	+1,8
Формы общения с преподавателем	18	3,4	33	6,5	+3,1
Всего	523	100	663	100	

* Анкетированный в этом случае мог выбрать 1 или несколько вариантов ответа.



Первое место по значимости факторов, мешающих повышать уровень профессиональных знаний, 32,3% респондента отвели другим факторам, не вошедшим в перечень предложенных для рассмотрения, из них:

на отсутствие факторов, мешающих повышать уровень профессиональных навыков, дополнительно указали 64 респондентов,

на отсутствие стимулирующих выплат – 5 респондентов,

на график работы – 4 респондента,

на недостаточную оснащённость и выполнение несвойственного функционала – по 2 респондента,

на расположение кафедры; удалённость баз практики; программу обучения; принуждение трудоустроиться; большую документарную нагрузку; недостаточное количество пациентов; недостаток практической работы; на прокрастинацию – по 1 респонденту.

Среди названных для оценки факторов в весеннем семестре чаще всего указывались:

рабочий график на клинической базе с 26,9% голосов (рост составил более 8%);

программа обучения с 21,4% голосов (рост составил 9,7%);

рабочая обстановка на клинической базе с 16,4% голосов (рост составил немногим более 1%);

форма обучения с 11,3% голосов (рост составил 3,3%);

слабая клиническая база с 9,1% голосов (рост составил немногим более 1%);

уровень преподавания с 7,3% голосов (рост составил почти 2%);

формы общения с преподавателем с 6,5% голосов (рост составил немногим более 3%).

7. Удовлетворяет ли Вас объём преподаваемого материала?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Да	383	95,3	460	91,1	-4,2
Нет	19	4,7	45	8,9	+4,2
Всего	402	100	505	100	



Доля ординаторов, удовлетворённых объёмом преподаваемого материала, за полгода уменьшилась на 4,2% и составила в весеннем семестре немногим более 91%.

А вот доля обучающихся, не удовлетворённых объёмом преподаваемого материала, наоборот увеличилась в весеннем семестре на 4,2% и составила почти 9%.

8. Насколько Вы удовлетворены структурой программы обучения (наличие необходимых дисциплин, последовательность их изучения, отсутствие дублирования дисциплин)?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Полностью удовлетворен	255	63,4	301	60	-3,4
Удовлетворен частично	126	31,3	108	21,4	-9,9
Частично не удовлетворен	-	-	77	15,2	+15,2
Затрудняюсь ответить	11	2,7	12	2,4	-0,3
Не удовлетворен	10	2,5	7	1	-1,5
Всего	402	100	505	100	



В весеннем семестре 60% ординаторов полностью удовлетворены набором и предложенной последовательностью изучения дисциплин, отсутствием их дублирования, это на 3,4% меньше, чем в осеннем семестре.

О неудовлетворённости структурой программы обучения высказались 7 ординаторов, что составляет 1% от общего числа респондентов.

Ещё 12 человек (2,4%) затруднились с ответом.

Остальные респонденты были удовлетворены частично (21,4%) либо частично не удовлетворены (15,2%).

9. Считаете ли Вы достаточным объём практических навыков, освоенных Вами во время обучения в ординатуре?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Да	249	61,9	324	64	+2,1
Частично	127	31,6	159	32	+0,4
Нет	26	6,5	22	4	-2,5
Всего	402	100	505	100	



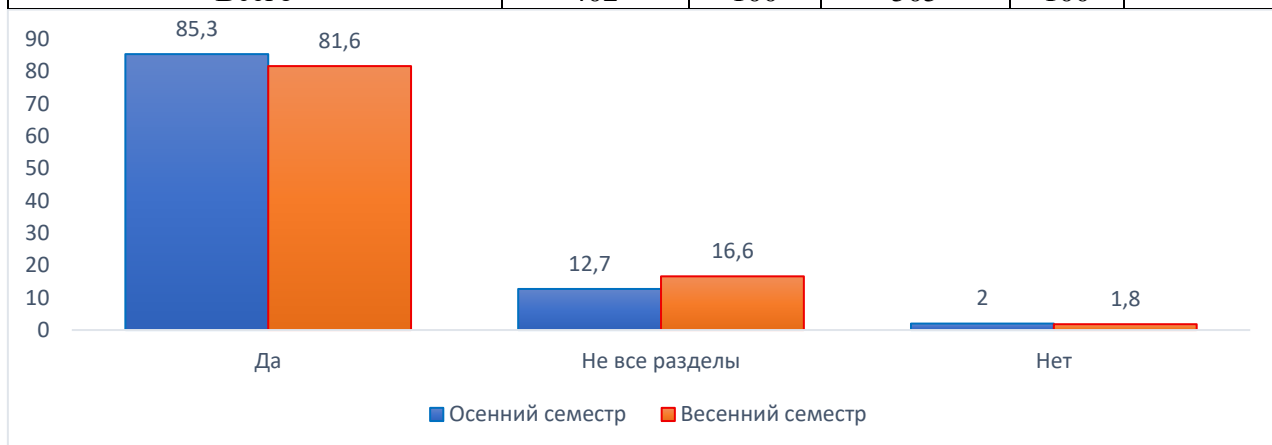
64% обучающихся считают достаточным объём практических навыков, освоенных во время обучения в ординатуре (рост в весеннем семестре составил 2,1%).

Отрицательный ответ дали 4% респондентов, это на 2,5% меньше, чем в осеннем семестре.

Для остальных 32% опрошенных он оказался частично достаточным.

10. Удовлетворяет ли Вас тематика прочитанных лекций по фундаментальной подготовке для ординаторов?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Да	343	85,3	412	81,6	-3,7
Не все разделы	51	12,7	84	16,6	+3,9
Нет	8	2	9	1,8	-0,2
Всего	402	100	505	100	



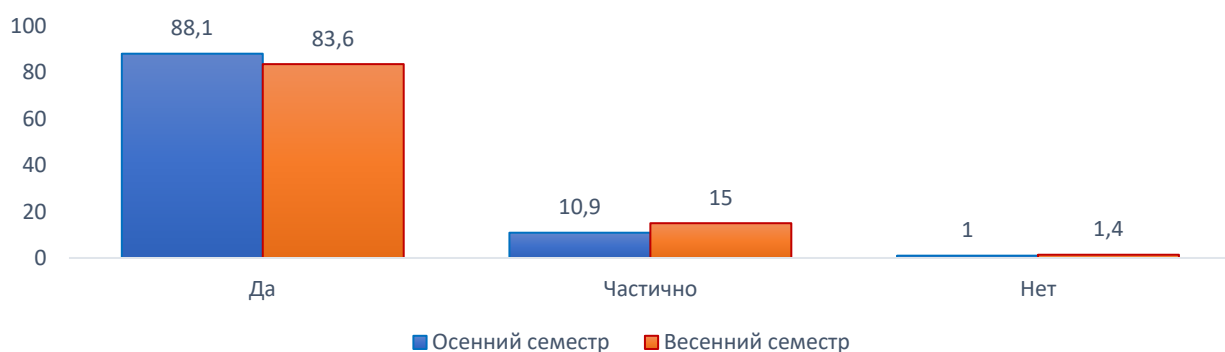
Собранные в ходе опроса данные показали удовлетворённость тематикой читаемых лекций по фундаментальной подготовке 81,6% ординаторов, это на 3,7% меньше, чем в осеннем семестре.

Вместе с тем опрос показал, что не все разделы специальности были освещены в лекциях – 16,6% респондентов не смогли удовлетворить свои интересы в полной мере.

1,8% не были удовлетворены совершенно.

11. Удовлетворяет ли Вас система проверки Ваших знаний?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Да	354	88,1	422	83,6	-4,5
Частично	44	10,9	76	15	+4,1
Нет	4	1	7	1,4	+0,4
Всего	402	100	505	100	



Анализ анкет ординаторов показал, что 83,6% респондентов полностью удовлетворены системой контроля полученных знаний, это почти на 5% меньше, чем в осеннем семестре.

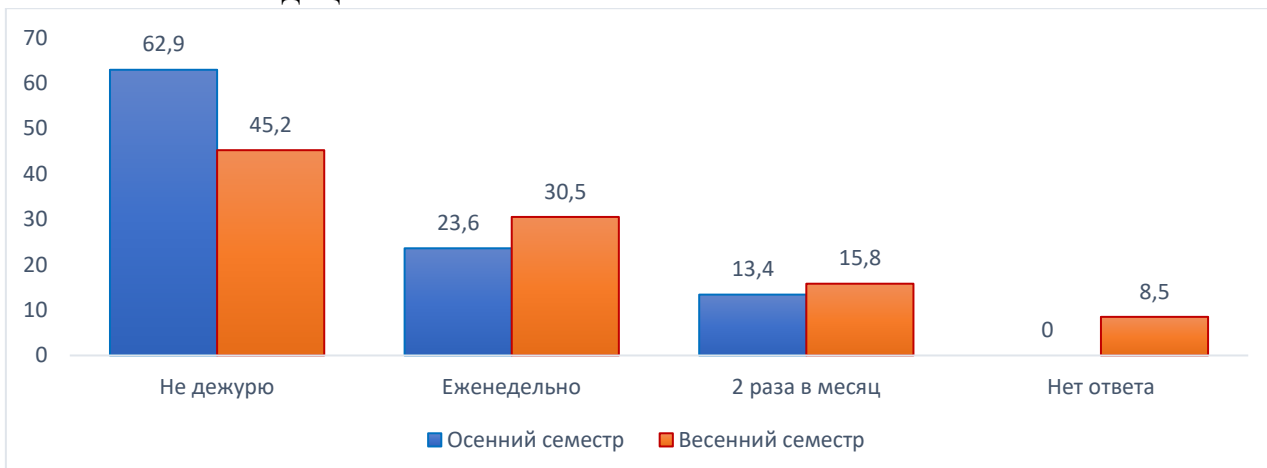
Ещё 15% опрошенных ординаторов заявили о частичной удовлетворённости системой проверки знаний (рост составил 4,1%).

Остальные 1,4% не удовлетворены совершенно.

12. Вы дежурите в клинике?*

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Не дежурю	253	62,9	228	45,2	-17,7
Еженедельно	95	23,6	154	30,5	+6,9
2 раза в месяц	54	13,4	80	15,8	+2,4
отсутствие ответа	-	-	43	8,5	+8,5
Всего	402	100	505	100	

*Данный вопрос предназначался для специальностей по профилю «Клиническая медицина».



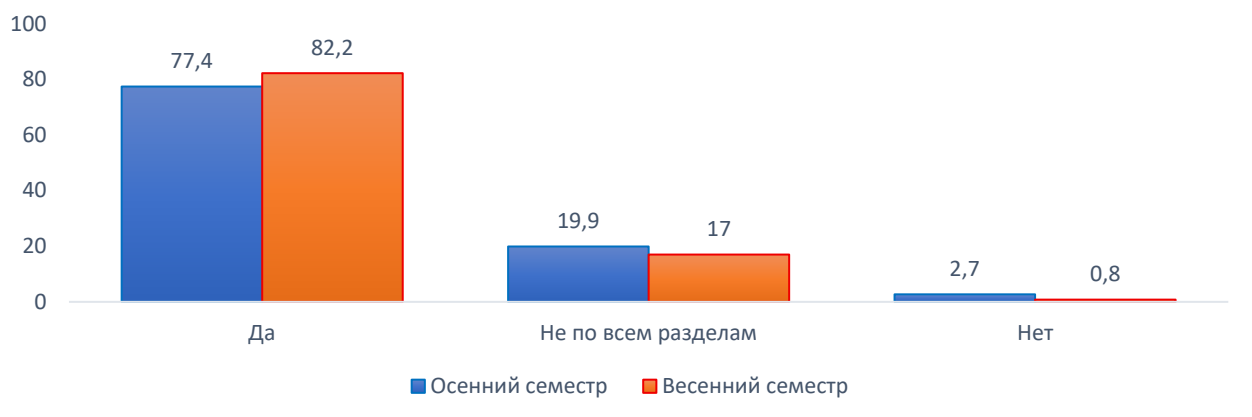
По итогам анкетирования 154 ординатора (30,5%) дежурят в клинике еженедельно (рост в весеннем семестре составил почти 7%). Ещё 15,8% обучающихся заявили о дежурстве в клинике 2 раза в месяц (рост составил 2,4%).

Количество респондентов, которые не дежурят в клинике в весеннем семестре снизилось почти на 18% и составило 228 человек (45,2%).

В 43 анкетах (8,3%) отсутствовал ответ на поставленный вопрос.

13. Отмечаете ли Вы рост профессиональной подготовки за период обучения в ординатуре?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Да	311	77,4	415	82,2	+4,8
Не по всем разделам	80	19,9	86	17	-2,9
Нет	11	2,7	4	0,8	-1,9
Всего	402	100	505	100	



Согласно данным опроса ординаторов 82,2% из них заявили о росте профессиональной подготовки за период обучения, это на 4,8% больше, чем в осеннем семестре.

17% опрошенных отметили рост профессиональной подготовки не по всем разделам (показатель снизился почти на 3%).

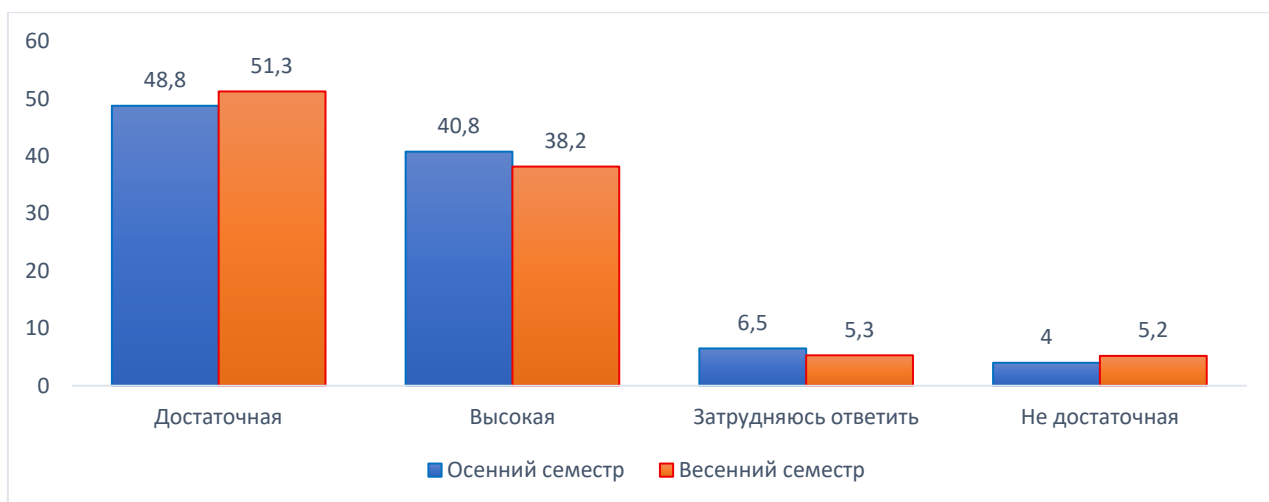
Доля респондентов, давших отрицательный ответ снизилась и составила менее 1% в весеннем семестре.

14. Оцените доступность информационных ресурсов Университета (ИОС, ЭБС*)

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Достаточная	196	48,8	259	51,3	+2,5
Высокая	164	40,8	193	38,2	-2,6
Затрудняюсь ответить	26	6,5	27	5,3	-1,2
Не достаточная	16	4	26	5,2	+1,2
Всего	402	100	505	100	

* ИОС – информационно-образовательная система;

ЭБС – электронно-библиотечная система.



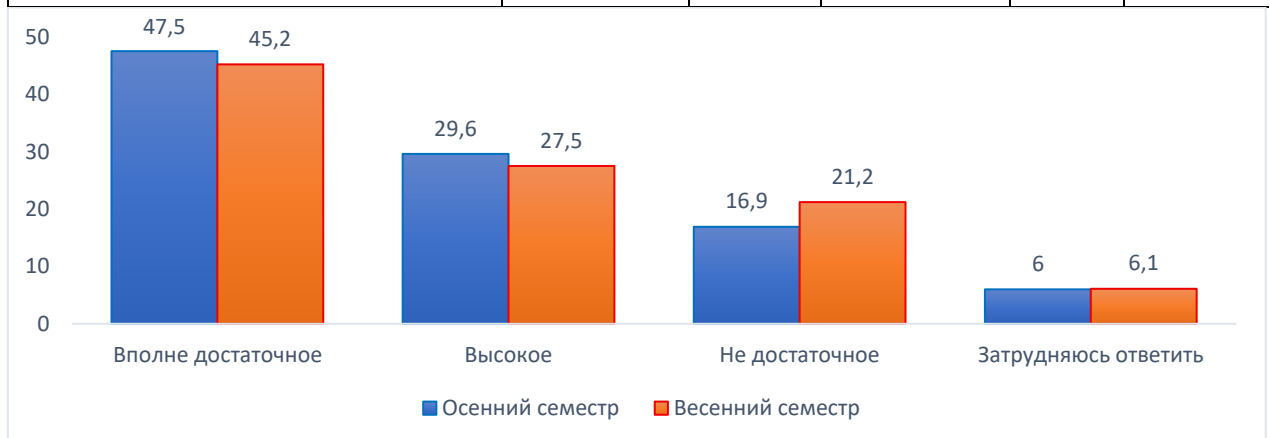
Суммарно почти 90% ординаторов положительно оценили доступность информационных ресурсов университета. При этом оценили её как «высокая» 38,2% обучающихся, что на 2,6% меньше, чем в осеннем семестре. Доля респондентов, считающих её достаточной, в весеннем семестре увеличилась на 2,5% и составила 51,3%.

На недостаточную доступность университетских информационных ресурсов указали 26 опрошенных (5,2%), это на 1,2% больше, чем в осеннем семестре.

Количество ординаторов, затрудняющихся с ответом, по результатам опроса в весеннем семестре снизилось на 1,2% до 27 человек (5,3%).

15. Оцените качество и оснащение аудиторий и учебных комнат Университета (наличие тренажеров, муляжей, учебных таблиц, препаратов, инструментария и пр.)

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Вполне достаточное	191	47,5	228	45,2	-2,3
Высокое	119	29,6	139	27,5	-2,1
Не достаточное	68	16,9	107	21,2	+4,3
Затрудняюсь ответить	24	6	31	6,1	+0,1
Всего	402	100	505	100	



По данным опроса 27,5% обучающихся оценили качество и оснащение аудиторий и учебных комнат университета как высокое, ещё 45,2%

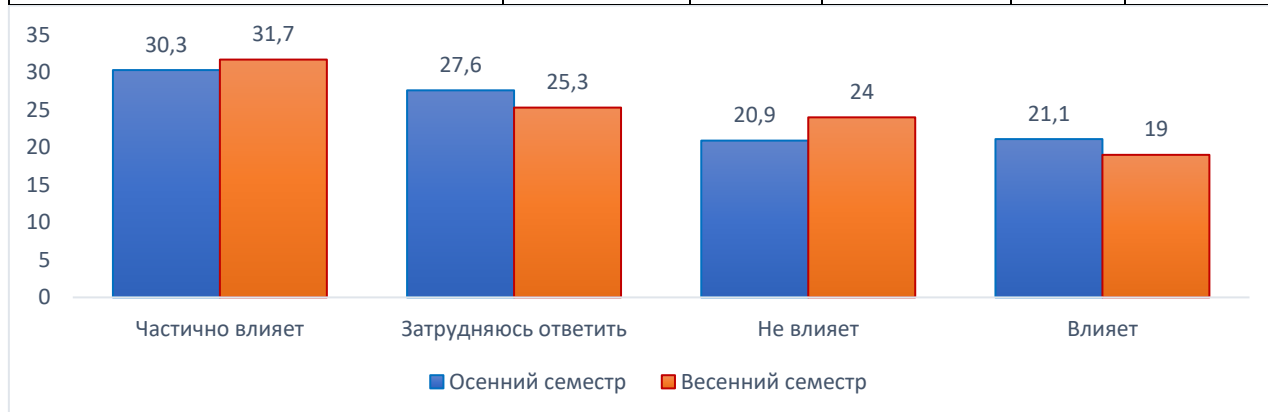
респондентов признали её вполне достаточной. Таким образом, положительный ответ в весеннем семестре получен суммарно от 72,7% ординаторов, это на 4,4% меньше, чем в осеннем семестре.

Немногим более 21% обучающихся указали на недостаточную оснащённость учебных комнат, что на 4,3% больше, чем в осеннем семестре.

Доля респондентов, затрудняющихся с ответом, в весеннем семестре практически не изменилась и составила 6,1%.

16. Как Вы считаете: влияет ли мнение ординаторов на повышение качества образовательного процесса?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Частично влияет	122	30,3	160	31,7	+1,4
Затрудняюсь ответить	111	27,6	128	25,3	-2,3
Не влияет	84	20,9	121	24	+3,1
Влияет	85	21,1	96	19	-2,1
Всего	402	100	505	100	



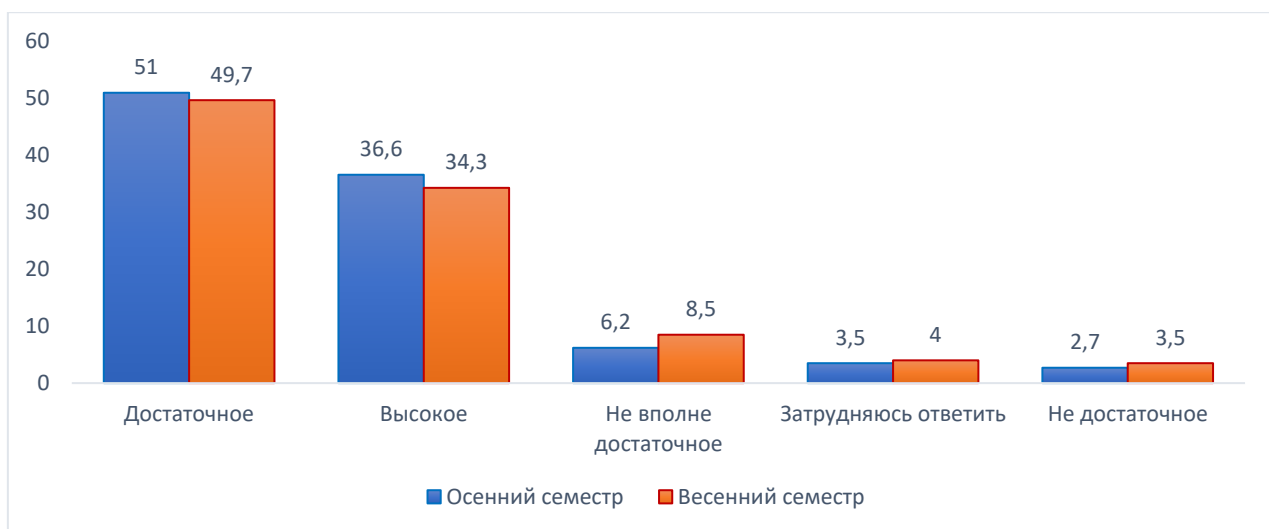
По данным опроса 19% ординаторов считают, что их мнение влияет на повышение качества образовательного процесса (снижение составило 2,1%), ещё 31,7% респондентов заявили о частичном влиянии.

24% ординаторов считают, что их мнение не влияет (за полгода рост составил 3,1%).

Доля ординаторов, затрудняющихся с ответом, в весеннем семестре снизилась до 25,3%.

17. Оцените качество и доступность учебников, учебных пособий, методических материалов:

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Достаточное	205	51	251	49,7	-1,3
Высокое	147	36,6	173	34,3	-2,3
Не вполне достаточное	25	6,2	43	8,5	+2,3
Затрудняюсь ответить	14	3,5	20	4	+0,5
Не достаточное	11	2,7	18	3,5	+0,8
Всего	402	100	505	100	



Суммарно 424 ординатора (84%) считают, что качество и доступность учебных материалов для обучения в университете находятся на высоком (34,3%) и достаточном уровне (49,7%), это меньше, чем в осеннем семестре на 2,3% и 1,3% соответственно.

Доля обучающихся, оценивающих качество и доступность учебников как «не вполне достаточная» за полгода выросла на 2,3% и составила 8,5%.

3,5% респондентов оценили обеспеченность учебниками как недостаточную (рост составил 0,8%).

20 ординаторов, что составляет 4% от общего числа респондентов, затруднились с выбором ответа на поставленный вопрос.

18. Насколько Вы удовлетворены организацией промежуточных аттестаций?

Критерий оценки	Количество респондентов в 2024/2025 уч. году				Динамика, (%)
	Осенний семестр		Весенний семестр		
	в абсолютной величине	в %	в абсолютной величине	в %	
Полностью удовлетворен	258	64,2	427	84,5	+20,3
Затрудняюсь ответить	89	22,1	17	3,4	-18,7
Удовлетворен частично	51	12,7	55	10,9	-1,8
Не удовлетворен	4	1	6	1,2	+0,2
Всего	402	100	505	100	



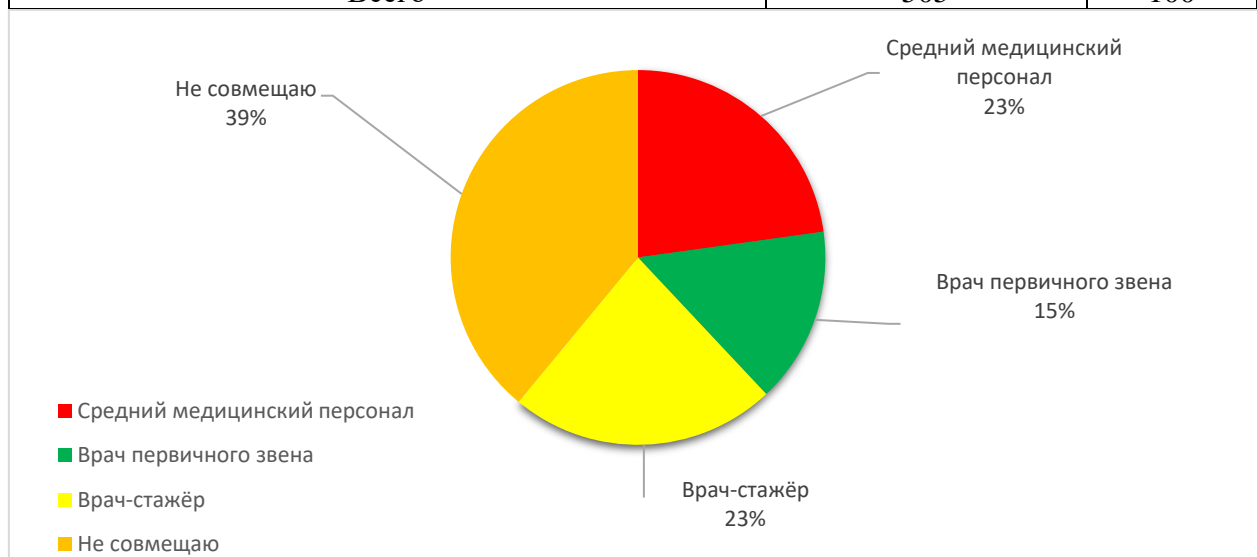
Ранжирование ответов по удовлетворенности организацией промежуточных аттестаций в весеннем семестре показало, что полностью удовлетворены её организацией 84,5% ординаторов, что на 20,3% больше, чем в осеннем семестре. Ещё 10,9% удовлетворены частично.

1,2% респондентов не удовлетворены её организацией.

Доля ординаторов, затрудняющихся дать ответ на поставленный вопрос, снизилась почти на 19% и составила в весеннем семестре 3,4%.

19. Совмещаете ли Вы обучение с работой в лечебных (фармацевтических) учреждениях ДНР?

Критерий оценки	Количество респондентов	
	в абсолютной величине	в %
Не совмещаю	197	39
Врач-стажёр	116	23
Средний медицинский персонал	115	22,8
Врач первичного звена	77	15,2
Всего	505	100



Данный вопрос был введён в анкету в весеннем семестре.

По итогам анкетирования 308 ординаторов (61%) совмещают обучение в университете с работой в лечебных учреждениях Республики, в том числе 116 обучающихся (23%) в должности врача-стажёра, 115 обучающихся (22,8%) в должности среднего медицинского персонала и 77 обучающихся (15,2%) в должности врача первичного звена.

Остальные 197 респондентов (39%) дали отрицательный ответ на поставленный вопрос.

20. По вашему мнению, какие разделы подготовки следовало бы включить дополнительно в обучение по Вашей специальности?

Предложения ординаторов по включению дополнительных разделов в реализуемые Университетом образовательные программы представлены в приложении А.

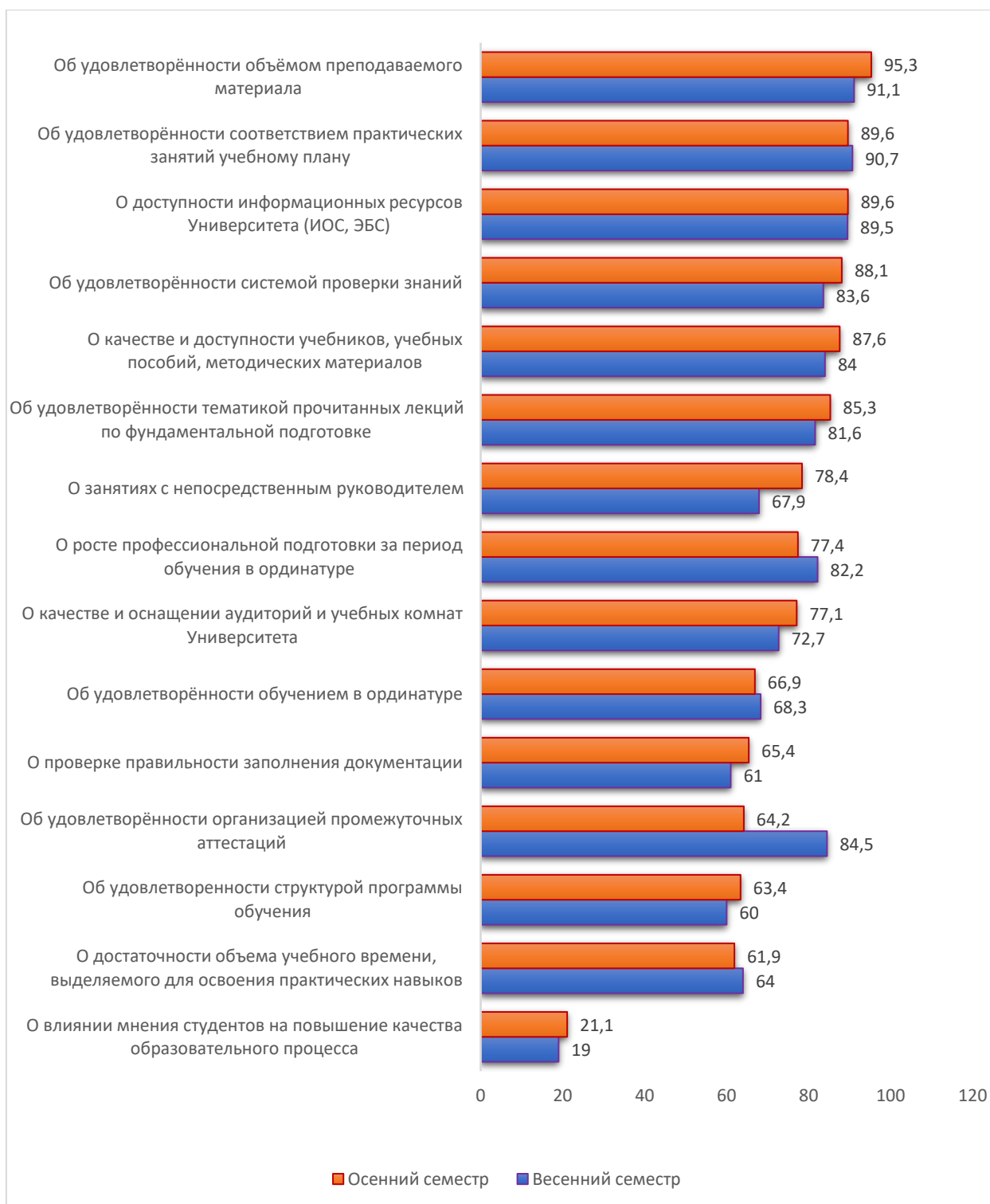
В заключении анкетирования ординаторам было предложено высказать свое мнение, что необходимо сделать Университету для улучшения подготовки обучающихся в ординатуре.

Предложения по улучшению условий и качества образования в ординатуре, которые дали обучающиеся представлены в приложении Б.

Для получения информации о положительных аспектах учебного процесса в ординатуре, в особую группу были выделены вопросы анкеты с такими критериями оценки, как «достаточная», «высокая», «полностью удовлетворен», «полностью», «да». Так же в эту группу посчитали возможным включить критерии: «вполне достаточно», «регулярно по плану», «ежедневно», «еженедельно» и «влияет».

Систематизация этих данных по убыванию удельного веса их встречаемости среди ответов на поставленные вопросы, показала следующую картину ранжирования (в %):

Ранговое место	Вопрос	Количество респондентов, (%)
1.	Об удовлетворённости объёмом преподаваемого материала	91,1
2.	Об удовлетворённости соответствием практических занятий учебному плану	90,7
3.	О доступности информационных ресурсов Университета (ИОС, ЭБС)	89,5
4.	Об удовлетворённости организацией промежуточных аттестаций	84,5
5.	О качестве и доступности учебников, учебных пособий, методических материалов	84
6.	Об удовлетворённости системой проверки знаний	83,6
7.	О росте профессиональной подготовки за период обучения в ординатуре	82,2
8.	Об удовлетворённости тематикой прочитанных лекций по фундаментальной подготовке	81,6
9.	О качестве и оснащении аудиторий и учебных комнат Университета	72,7
10.	Об удовлетворённости обучением в ординатуре	68,3
11.	О занятиях с непосредственным руководителем	67,9
12.	О достаточности объема учебного времени, выделяемого для освоения практических навыков	64
13.	О проверке правильности заполнения документации	61
14.	Об удовлетворенности структурой программы обучения	60
15.	О влиянии мнения ординаторов на повышение качества образовательного процесса	19



Среднее значение уровня удовлетворённости ординаторов различными сторонами образовательного процесса составляет 73,3%.

По восьми вопросам анкеты процент удовлетворённости выше среднего значения удовлетворённости. Из которых три вопроса, имеющие особенно высокие качественные показатели, сохранили в весеннем семестре свои лидирующие позиции в рейтинге. Это вопросы, отражающие:

удовлетворённость объёмом преподаваемого материала – 91,1%, что на 4,2% меньше, чем в осеннем семестре 2024/2025 учебного года;

удовлетворённость соответствием практических занятий учебному плану – 90,7%, что на 1,1% больше, чем в осеннем семестре;

доступность информационных ресурсов Университета – с 89,5% голосов.

Также высокие качественные показатели имели вопросы, отражающие:

удовлетворённость организацией промежуточных аттестаций – с 84,5% голосов респондентов поднялся в рейтинге на четвёртую позицию (рост составил 20,3%);

качество и доступность учебников, учебных пособий, методических материалов – с 84% голосов сохранил в рейтинге пятую позицию, несмотря на снижение в весеннем семестре на 3,6%;

удовлетворённость системой проверки знаний – с 83,6% голосов респондентов сместился в рейтинге с четвёртой позиции в осеннем семестре на шестую позицию в весеннем семестре (снижение составило 4,5%);

рост профессиональной подготовки за период обучения в ординатуре – 82,2%, что почти на 5% больше, чем в осеннем семестре;

удовлетворённость тематикой прочитанных лекций по фундаментальной подготовке – с 81,6% голосов респондентов в весеннем семестре опустился в рейтинге на восьмую позицию (снижение составило почти 4%).

По остальным вопросам уровень удовлетворённости остался ниже среднего значения удовлетворённости (73,3%).

Так вопрос о качестве и оснащении аудиторий и учебных комнат Университета сохранил в рейтинге девятую позицию с 72,7% голосов ординаторов, давших положительный ответ (снижение составило 4,4%).

Степень удовлетворённости обучением в ординатуре осталась ниже среднего значения удовлетворённости, несмотря на положительную динамику показателей в весеннем семестре (+1,4%), и составила 68,3%.

Анализ ответов на вопрос анкеты, отражающий периодичность проведения занятий с непосредственным руководителем, показал снижение на 10,5% доли ординаторов, ежедневно занимающихся с непосредственным руководителем до 67,9% и увеличение почти на 7% доли респондентов, отметивших эпизодичность и нерегулярность данных занятий.

64% ординаторов считают достаточным объём учебного времени, выделяемого для освоения практических навыков, это на 2,1% больше, чем в осеннем семестре.

О еженедельной проверке непосредственным руководителем правильности заполнения первичных документов (зачётная книжка, учебная карточка, отчеты по практике и т.д.) заявили 61% ординаторов, это на 4,4% меньше, чем в осеннем семестре.

Степень удовлетворённости ординаторов структурой программы обучения в весеннем семестре снизилась на 3,4% и составила 60%.

Исходя из результатов анкетирования уровень удовлетворённости влиянием мнения ординаторов на повышение качества образовательного процесса составил всего 19%, это меньше на 2,1%, чем в осеннем семестре.

ВЫВОДЫ

1. 61% ординаторов совмещают обучение в Университете с работой в лечебных учреждениях Республики.
2. Общая удовлетворённость ординаторов различными сторонами образовательного процесса составила 73,3%.
3. Достаточно высоко респондентами оценены:
 - объём преподаваемого материала;
 - соответствие практических занятий учебному плану;
 - доступность информационных ресурсов Университета (ЭИОС и ЭБС);
 - организация промежуточных аттестаций;
 - качество и доступность учебников, учебных пособий, методических материалов;
 - система проверки знаний;
 - рост профессиональной подготовки за период обучения в ординатуре;
 - тематика прочитанных лекций по фундаментальной подготовке.
4. Вопросы о влиянии мнения ординаторов на повышение качества образовательного процесса и об удовлетворённости структурой программы обучения выявили наименьший процент положительных ответов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Администрации Университета:

- 1) продолжить работу по улучшению условий образовательного процесса;
- 2) рассмотреть возможность включения элективных дисциплин по актуальным темам в реализуемые Университетом образовательные программы.