

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 17.01.2025 10:19:56
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.23 Сексология

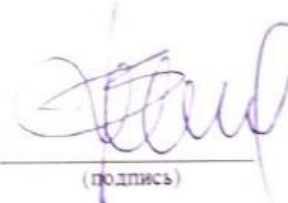
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Цвяшко Татьяна Игоревна	к.м.н.	Ассистент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
« 19 » ноября 2024 г. протокол № 7

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО,
д.м.н., профессор

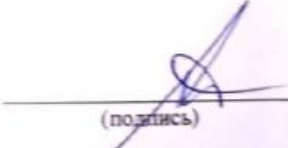


(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
« 28 » ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор




(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена Советом ФНМФО
« 28 » ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Ученого совета ФНМФО,
к.м.н.



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.23 Сексология (квалификация: врач-сексолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-сексолога, обладающего системой профессиональных компетенций по акушерству и гинекологии.

Задачи:

- приобретение знаний о заболеваниях нервной системы и организации медицинской помощи населению с гинекологическими заболеваниями;
- изучить современные методы диагностики гинекологических заболеваний, проведении онкоскрининга органов женской репродуктивной системы;
- оказание специализированной медицинской помощи при гинекологических заболеваниях;
- формирование компетенций врача-сексолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.23 Сексология .

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	ПК-2.1. Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами .

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2.2. Уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>ПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p>
	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов гинекологического профиля.</p>	<p>ПК-6.1. Знать тактики ведения больных с гинекологическими заболеваниями в условиях поликлиники и дневного стационара</p> <p>ПК-6.2. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3. Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-6.5. Уметь планировать и контролировать ведение больных с различными гинекологическими нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре</p> <p>ПК-6.6. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины гинекологических заболеваний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.7. Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию и патогенез гинекологических заболеваний;
- современные методы обследования гинекологических пациентов (ультразвуковые, магнитно-резонансные, биохимические и др.);
- классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения гинекологических заболеваний;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения пациентов с заболеванием органов женской репродуктивной системы;
- принципы оказания неотложной помощи при состояниях возникающих при гинекологических заболеваниях, а так же им сопутствующих заболеваниях.

Уметь:

- провести опрос родственников, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, ультразвуковые лабораторные исследования крови и др.);
- оценить данные лабораторных, ультразвуковых и биохимических методов исследований, и МР-томографии применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий, включая реабилитационные мероприятия.

Владеть:

- методами комплексного обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- алгоритмом ведения пациентов с гинекологической патологией;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СЕКСОЛОГА:

- Исследовать и интерпретировать гинекологический статус пациента
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при гинекологических заболеваниях, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, лабораторные исследования крови, кольпоскопия, биопсия эндометрия матки.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при гинекологических заболеваниях.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ2	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ	72		12	36	24	ПК-2, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1	Анатомия и физиология половых органов у женщин. Методы обследования	9		-	5	4	ПК-2, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Эндокринная гинекология и воспалительные заболевания	29		5	14	10	ПК-2, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Отдельные нозологии в гинекологии	34		7	17	10	ПК-2, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.23 Сексология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Пациентка П., находится в гинекологическом отделении с диагнозом киста яичника больших размеров. Готовится к оперативному лечению. Врач предложил ей интубационный наркоз.

Какие лабораторные обследования необходимы перед проведением наркоза?

- А. Клинический анализ крови
- В. Анализ крови на сахар
- С. Индивидуальная проба на допустимый анестетик
- Д. ЭКГ
- Е. Анализ крови на систему свертывания

2. Пациентка Р., 47 лет, обратилась с жалобой: в последние 8 месяцев менструации длительные и обильные. Две последних менструации со сгустками. В последнее время

чувствует себя уставшей. Соматическое обследование: масса тела и рост – в норме; пульс – 76 уд./мин. АД – норма. В результате обследования обнаружена «полноты» над лоном. При гинекологическом осмотре выявлено наличие старой менструальной крови в своде влагалища. Шейка матки гладкая; при бимануальном исследовании установлено, что матка отвечает приблизительно 14-недельной беременности и имеет неровную поверхность.

Какой диагноз является наиболее достоверным?

- А. Гиперплазия эндометрия
- В. Миома матки
- С. Карцинома эндометрия
- Д. Трофобластическая болезнь
- Е. Лейомиосаркома матки

3. Пациентка В., 32 лет, обратилась с жалобами на нерегулярные, очень обильные кровянистые выделения из половых путей в течение 6 месяцев. После последних родов произведена перевязка маточных труб. В последнее время она прибавила в весе, масса тела – 110 кг. Обследования органов малого: матка до 15–16 нед., занимает срединное положение; шейка матки не изменена; ректовагинальное исследование без особенностей; анализ кала на скрытую кровь отрицателен. Были взяты цитологические мазки и сделаны посевы. Из-за жалоб на нерегулярные выделения была выполнена биопсия эндометрия. Результаты цитологического анализа нормальны. Исследование биоптата выявило аденоматозную гиперплазию клеток.

Пациентке необходимо рекомендовать:

- А. Диагностическое выскабливание
- В. Гистероскопию
- С. Терапию прогестинами
- Д. Гормонозаместительную терапию
- Е. Гистеректомию

Образцы ситуационных заданий

1. Многорожавшая, 40 лет, 13я беременность, 7 роды. В анамнезе 3 медицинских аборта, 3 самопроизвольных аборта в сроках 4, 5, 7 недель. Данные роды в срок. По данным обменной карты предполагаемый вес плода 4000 г. В начале второго периода появились умеренные кровянистые выделения из половых путей, внезапно ухудшилось общее состояние, появился холодный пот, АД 80/40 мм рт ст, пульс 100 ударов в минуту. Контуры матки нечеткие, через переднюю брюшную стенку пальпируются части плода, сердцебиение плода не выслушивается.

- 1. Поставьте диагноз.
- 2. Обоснуйте диагноз.
- 3. Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.

Эталон ответа:

1. Беременность 13, роды 7, срочные. Крупный плод. 2 период родов. Свершившийся разрыв матки. Интранатальная гибель плода. Геморрагический шок.

2. Гинекологический анамнез: 13 беременность, 7 роды, 3 медаборта, 3 самопроизвольных аборта-как фактор гистопатических изменений в миометрии. При данной беременности-предполагаемый вес плода-4000г.

Клиническая картина: внезапное ухудшение общего состояния ,появление умеренных кровянистых выделений в начале второго периода родов,холодный пот, АД- 80/40 мм рт ст , ЧСС- 100уд/мин, нечеткие контуры матки, пальпация через переднюю брюшную стенку частей плода. отсутствие сердцебиения плода.

3. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, начавшийся разрыв матки

2. На прием к гинекологу обратилась пациентка 35 лет с жалобами на отсутствие менструации в течение 12 месяцев, постоянные головные боли.

ИЗ АНАМНЕЗА: 2 родов, 1 медицинский аборт без осложнений. За последний год масса тела увеличилась на 10 кг. Хронические соматические заболевания отрицает.

ОБЪЕКТИВНО: рост 162 см, вес 83 кг, пульс 60 уд/мин, АД 100/60 мм рт. ст.

ПРИ БИМАНУАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ: тело матки не увеличено, подвижно, безболезненно. Придатки с обеих сторон не пальпируются.

Гормональные исследования: пролактин — 55 нг/мл (норма 5,1–26,5), ТТГ — 20 мЕд/л (норма 0,3–4,2), Т4 свободный — 3,8 пмоль/л (норма 9,0–22,0).

1. Поставьте диагноз.

2. Обоснуйте диагноз.

3. Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.

Эталон ответа:

1. Гипотиреоз. Гиперпролактинемия. Ожирение 1 ст. Вторичная аменорея.

2. Отсутствие менструации в течение 12 мес., набор массы тела (10кг). Изменения в анализах крови: Пролактин-55нг/мл(повышен),ТТГ-20МЕ/л(повышен), Т4св.-3.8пмоль/л(снижен). ИМТ-31.6

3. Преждевременная менопауза, СД2 тип, метаболический синдром, СПКЯ, функциональная гиперпролактинемия

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Анатомия и физиология половых органов у женщин. Методы обследования	-	5
2	Эндокринная гинекология и воспалительные заболевания	5	14
3	Отдельные нозологии в гинекологии	7	17
	Всего:	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Анатомия и физиология половых органов у женщин. Методы обследования	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Эндокринная гинекология и воспалительные заболевания	Подготовка к СЗ, КПЗ.	10
3	Отдельные нозологии в гинекологии	Подготовка к СЗ,	10

		КПЗ.	
	Всего:		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.23 Сексология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста : учебное пособие / В. К. Чайка, И. В. Бабенко-Сорокопуд, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайки ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Цифровая типография, 2022. - 288 с. - Текст : непосредственный.

2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>.

6. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). -
Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.