

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:47:38

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
д.м.н., профессор А.Э.Багрий**



27.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 ПЕРИНАТОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

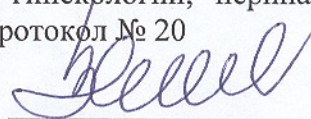
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Дёмина Татьяна Николаевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Чермных Светлана Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
6.	Вустенко Виталина Васильевна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
7.	Белюсов Олег Геннадьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Перинатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО 13.06.2024, протокол № 20

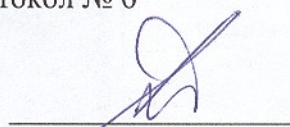
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Перинатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024, протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Перинатология» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024, протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация: врач – акушер-гинеколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в перинатологии.

Задачи:

- определение факторов риска и стратификация беременных на группы перинатального риска;
- планирование беременности высокого перинатального риска;
- прегравидарная подготовка беременных при высоком перинатальном риске;
- ведение беременности высокого перинатального риска;
- родоразрешение беременных высокого перинатального риска.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Перинатология» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачёт	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.5. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.6. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов, находящихся в критическом состоянии. ОПК-4.7. Знает и умеет диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1.3. Выполняет осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-2.2. Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-2.5. Оценивает тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период.
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период.
- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.
- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.
- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорождённых.
- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период.
- Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению.
- Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.
- Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.

- Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.
- Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.
- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами, в том числе в период беременности, в послеродовой период в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, в родах, в послеродовой период.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в родах, в послеродовой период.
- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желёз, в том числе в период беременности, в родах и в послеродовой период.
- Применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период с учётом возрастных анатомо-физиологических особенностей:
 - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - ведение партограммы;
 - визуальное исследование и пальпацию молочных желёз;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - исследование плаценты послеродовое;
 - кардиотокографию плода (КТГ);
 - определение срока беременности;
 - осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период;
 - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;
 - оценку менструального календаря;
 - оценку состояния новорождённого по шкале Апгар;
 - оценку состояния пациентки;
 - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
 - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
 - ручное обследование матки послеродовое;
 - физикальное исследование различных органов и систем.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период с установлением предварительного диагноза.
- Обосновывать и планировать объём лабораторных исследований пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период.

- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.
- Обосновывать, планировать объём и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в родах, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Выполнять инструментальные обследования пациентам в период беременности, в родах, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи:
 - амниоцентез;
 - ручное обследование матки послеродовое.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период:
 - амниоскопии;
 - КТГ плода;
 - ультразвукового исследования (УЗИ) органов малого таза;
 - УЗИ органов брюшной полости;
 - УЗИ почек и мочевыводящих путей;
 - УЗИ молочных желёз;
 - УЗИ плода и плаценты;
 - УЗИ-цервикометрии;
 - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока.
- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований.
- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период.
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ.
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в родах, в послеродовой период.
- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период.
- Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период в соответствии с

порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.

- Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в родах, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в родах, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи:
 - амниотомию;
 - бимануальную компрессию матки;
 - вакуум-экстракцию плода;
 - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);
 - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);
 - ведение физиологических родов;
 - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный);
 - наложение акушерских щипцов;
 - наложение гемостатических компрессионных швов;
 - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;
 - остановку внутрибрюшного кровотечения;
 - приёмы оказания помощи при дистоции плечиков приём Мак-Робертса, надлобковое надавливание, приём Рубина, винт Вуда, приём Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию;
 - перевязку маточных артерий;
 - плодоразрушающую операцию;
 - поворот плода на ножку;
 - применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);
 - разрез промежности (эпизиотомию);
 - расширение цервикального канала;
 - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, приём Ловсета, классическое ручное пособие, приёма Морисо Левре, Смелли Вейта);
 - ручное отделение плаценты и выделение последа;
 - установку внутриматочного баллона;
 - ушивание повреждения стенки матки.
- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в родах, в послеродовой период.
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в родах, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в родах, в послеродовой период.

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в родах, в послеродовой период.
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
- Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
- Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

- Методами проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
- Методами назначения и проведения лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
- Методами проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
- Методами проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у беременных, рожениц и родильниц.
- Проводить осмотры и обследования беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от беременных, рожениц и родильниц.
- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние репродуктивной системы в норме у беременных, рожениц и родильниц.
- Пользоваться методами осмотра и обследования беременных, рожениц и родильниц с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

- помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать и планировать объём инструментального исследования, интерпретировать и анализировать их результаты у беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
 - Обосновывать и планировать объём лабораторного исследования, интерпретировать и анализировать их результаты у беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
 - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты их осмотра у беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
 - Выявлять клинические симптомы и синдромы у беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
 - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учётом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
 - Обосновывать и планировать объём дополнительных инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать и анализировать их результаты у беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
 - Разрабатывать план лечения беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
 - Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
 - Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
 - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия беременным, роженицам и родильницам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.
 - Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у беременных, рожениц и родильниц.

- Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) беременным, роженицам и родильницам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии беременным, роженицам и родильницам.
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки беременных, рожениц и родильниц к хирургическому вмешательству.
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики заболевания у беременных, рожениц и родильниц.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Перинатология	72		12	36	24			
1	Факторы риска перинатальной патологии. Антенатальное наблюдение. Многоплодная беременность	9		2	5	2	УК-1; ОПК-1, 4, 5; ПК-1, 2	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
2	Гемолитическая болезнь плода инноворождённого. Задержка роста плода. Внутриутробная инфекция	18		2	10	6	УК-1; ОПК-1, 4, 5; ПК-1, 2	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
3	Наследственные заболевания и врождённые пороки развития (далее – ВПР). Пренатальная диагностика врождённой и наследственной патологии плода и новорождённого	9		2	3	4	УК-1; ОПК-1, 4, 5; ПК-1, 2	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
4	Родоразрешение женщин из групп высокого риска. Интранатальная оценка состояния плода	18		3	9	6	УК-1; ОПК-1, 4, 5; ПК-1, 2	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
5	Пренатальные и интранатальные факторы, патогенетические механизмы развития асфиксии, дыхательных расстройств, родовой травмы новорождённого. Тактика ведения. Меры профилактики	18		3	9	6	УК-1; ОПК-1, 4, 5; ПК-1, 2	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1; ОПК-1, 4, 5; ПК-1, 2		Зачёт
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Перинатология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется посредством зачёта. Зачёт по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. В родзал поступила роженица А., 20 лет, роды первые, в срок. Положение плода продольное, предлежит головка плода над входом в малый таз. При влагалищном исследовании: раскрытие шейки матки 3 см, плодный пузырь цел, стреловидный шов в правом косом размере. Проведено КТГ. Базальная частота ЧСС – 146 уд/мин, амплитуда осцилляций 6 - 7, частота осцилляций 7–8, акцелерации спорадические, децелерации Dip 0. Оцените КТГ в баллах по шкале Fisher.

- A. 5
- B. 6
- C. 7
- D. 8
- E. *9

2. Пациентка Л., 39 лет, обратилась в женскую консультацию в сроке 15 недель беременности. При УЗИ на ранних сроках выявлено двойню, один плод замер на сроке 5 недель беременности. В анамнезе в 23 года беременность закончилась анеуплоидией. При данной беременности по результатам скрининга первого триместра выявлен высокий риск рождения плода с генетической аномалией. Рекомендован амниоцентез. Пациентка категорически отказывается. Рекомендовано проведение неинвазивного перинатального теста. Какое важное ограничение информативности результата тестирования необходимо принимать во внимание в данном случае?

- A. Информативен только в отношении прогнозирования синдрома Дауна
- B. Не даёт возможности оценить риск возникновения синдром Тернера
- C. Информативен только до 20-летнего возраста пациентки
- D. *Не даёт возможности определить, к какому плоду (развивающемуся или элиминированному) относится найденная посредством НИПТ хромосомная аномалия
- E. Информативен только до 9 недели беременности

3. Пациентка К., 25 лет, наблюдается в женской консультации с диагнозом: Беременность II, 32 недели. Гемолитическая болезнь плода. Перенесла ОРВИ в 28 недель, вагинит (дрожжевые грибы). При прошлой беременности (закончилась самопроизвольным абортom в сроке 5–6 недель) была диагностирована резус-отрицательная принадлежность крови, но профилактику резус-сенсibilизации не проводили. При настоящей беременности была угроза прерывания беременности, выявлены антитела резус (1:16) с 18 недель, титр которых возрастал. При ультразвуковом исследовании на момент госпитализации: плод соответствует сроку, отмечается гиперплазия плаценты.

Можно ли данные доплерометрических исследований использовать для оценки уровня анемии плода? Если да, какой параметр в каком сосуде необходимо учитывать?

- A. Нет
- B. Да, пульсационный индекс артерии пуповины плода
- C. Да, индекс резистентности вены плода
- D. *Да, пиковую систолическую скорость кровотока в средней мозговой артерии
- E. Да, систоло/диастолическое соотношение маточных артерий

Образцы ситуационных заданий

1. Беременная К., 35 лет, данная беременность вторая. Первая беременность закончилась родами срочными патологическими по поводу дистресса плода. Из анамнеза установлено, что её 5-летняя дочка перенесла краснуху три месяца назад. Дно матки на 5 см выше пупка, СБ плода при определении переносным доплером –145 уд/мин. Положение плода неустойчивое. При УЗИ в 20 недель установлено многоводие, кардиомегалия и водянка плода, гиперплазия плаценты.

- 1. Какие повреждающие факторы стали причиной пороков развития плода?
- 2. Тактика ведения пациентки?

Эталон ответа:

- 1. Контакт с краснухой.
- 2. Ставить вопрос о прерывании беременности до 22 недель гестации.

2. Роженица З., 27 лет, поступила в родильный дом с доношенной беременностью и регулярными схватками, начавшимися 5 часов назад. Данные анамнеза. Наследственность не отягощена. Менструации с 12 лет, установились через 6 месяцев, продолжительностью 3 дня через 21 день, умеренные, безболезненные. Настоящая беременность III: первая закончилась срочными родами, вторая – медицинским абортom. Беременность протекала нормально. Наблюдалась в женской консультации. Объективно. Телосложение правильное, питание

удовлетворительное. Температура тела – 36,5 С, пульс – 76 ударов в 1 мин, АД – 120/80 мм рт. ст. Живот овоидной формы, окружность живота – 109 см, высота стояния дна матки – 38 см, размеры таза: distantia spinarum – 26 см, distantia cristarum – 28 см, distantia trochanterica – 30 см, conjugata externa – 20 см. Положение плода продольное, предлежащая головка находится высоко над входом в малый таз, подвижная, больших размеров. Кости черепа истончены, что создаёт впечатление пергаментного хруста при пальпации головы плода. Сердцебиение плода – 136 ударов в минуту. Данные влагалищного исследования. Шейка матки сглажена, открытие маточного зева – 4 см, плодный пузырь цел, напрягается при схватках. Предлежащая часть – головка, расположена высоко над входом в малый таз. Стреловидный шов в правом косом размере. Обращает на себя внимание необычная ширина шва (более 1 см), обширный флюктуирующий малый родничок слева, ближе к лобку, смещающиеся кости черепа.

1. Диагноз.
2. Клинические симптомы, подтверждающие диагноз.
3. Прогноз родов.

Эталон ответа:

1. Беременность II, 40 недель. Роды вторые. I период родов. Гидроцефалия плода.
2. Диагноз выставлен на основании следующих данных: роды срочные, повторные; предлежащая часть – головка; роженица поступила с регулярными схватками, при влагалищном исследовании – шейка матки сглажена, раскрытие маточного зева 4 см. Гидроцефалия плода подтверждается данными наружного акушерского (предлежит голова больших размеров, кости черепа истончены, при пальпации ощущается пергаментный хруст податливых тонких костей черепа) и влагалищного (стреловидный шов необычно широкий – более 1 см, малый родничок обширный, флюктуирующий, кости черепа смещаются) исследований.
3. Прогноз родов при гидроцефалии плода всегда сомнительный, так как гидроцефалическая головка не может пройти даже через нормальный таз.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинарские занятия	практические занятия
1	Факторы риска перинатальной патологии. Антенатальное наблюдение. Многоплодная беременность	2	5
2	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Задержка роста плода. Внутриутробная инфекция	2	10
3	Наследственные заболевания и врождённые пороки развития (далее – ВПР). Пренатальная диагностика врождённой и наследственной патологии плода и новорождённого.	2	3
4	Родоразрешение женщин из групп высокого риска. Интранатальная оценка состояния плода	3	9
5	Пренатальные и интранатальные факторы, патогенетические механизмы развития асфиксии, дыхательных расстройств, родовой травмы новорожденного. Тактика ведения. Меры профилактики	3	9
	Всего:	12	36

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Факторы риска перинатальной патологии. Антенатальное наблюдение. Многоплодная беременность	Подготовка к КПЗ, СЗ	2
2	Гемолитическая болезнь плода инноворождённого. Задержка роста плода. Внутриутробная инфекция	Подготовка к КПЗ, СЗ	6
3	Наследственные заболевания и врождённые пороки развития (далее – ВПР). Пренатальная диагностика врождённой и наследственной патологии плода и новорождённого	Подготовка к КПЗ, СЗ	4
4	Родоразрешение женщин из групп высокого риска. Интранатальная оценка состояния плода	Подготовка к КПЗ, СЗ	6
5	Пренатальные и интранатальные факторы, патогенетические механизмы развития асфиксии, дыхательных расстройств, родовой травмы новорождённого. Тактика ведения. Меры профилактики	Подготовка к КПЗ, СЗ	6
Всего:			24

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Перинатология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.
4. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Г. А. Городник, О. Н. Долгошапко, Т. П. Кабанько [и др.] ; под редакцией Г. А. Городника. - Донецк, 2019. - 514 с. - Текст : непосредственный.
2. Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста : учебное пособие / В. К. Чайка, И. В. Бабенко-Сорокопуд, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайки ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Цифровая типография, 2022. - 288 с. - Текст : непосредственный.
3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Неразвивающаяся беременность: монография / под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Коган, И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. ДОП. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5592-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455920.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под редакцией Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Доброхотова, Ю. Э. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации / Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3697-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436974.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Резниченко, Н. А. Избранные вопросы современного акушерства : учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцев, Э. А. Майлян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский Федеральный университет

- им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. - 200 с. - Текст : непосредственный.
12. Юренева, С. В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4108-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441084.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
 13. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
 14. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.- (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023, регистрационный № 72354);
13. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021, регистрационный № 63555);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для практических занятий;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, мультимедийные проекторы, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, обучающие электронные программы, видеоматериалы, доски, столы, стулья, кушетки;
- кресла гинекологические с осветительной лампой, кушетки акушерские, стетоскопы акушерские, тазомеры, фетальные доплеры BabyCare, наборы инструментов для гинекологического и акушерского обследования, аппарат УЗИ с доплером и стандартным набором датчиков, лотки медицинские, стекла предметные, комплекты инструментов для лапароскопических операций, инструментарий хирургический, стол операционный с лампой операционной осветительной, инструментарий для ввода и

удаления ВМК, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, катетер для катетеризации мочевого пузыря мягкий, весы медицинские для взвешивания операционного материала, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции лёгких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, столик для новорождённого с лампой-источником лучистого тепла, кувезы, отсасыватель, стерильный перевязочный материал, стерильные пелёнки, халаты, маски, перчатки, пипетки медицинские, весы медицинские для новорожденных, пупочные катетеры, шприцы различного объёма, набор интубационный для новорождённого, аппарат искусственной вентиляции лёгких для новорождённых, стетоскоп, наборы для определения группы крови, холодильник для хранения донорской крови, зонды желудочные для новорождённого, стандартный набор инструментов для заменного переливания крови, набор медикаментов для реанимационных мероприятий;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.