

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Раиса Васильевна



« 29 / 12 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

для студентов 4 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки 32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Чурилов Андрей Викторович

зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д. мед. н., профессор

Джеломанова Светлана Алексеевна

доцент кафедры акушерства и гинекологии, к. мед. н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

«15» ноября 2024 г. Протокол № 4

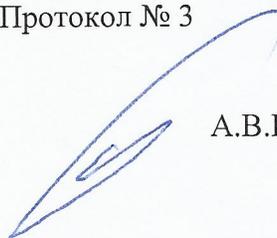
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии,
д. мед. н., профессор



А.В. Чурилов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии по хирургическим
дисциплинам, профессор



А.В. Борота

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - подготовка специалистов в соответствии с государственными стандартами, обладающего знаниями и навыками по первичному обследованию беременной, гинекологической больной, установлению предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики, терапии, профилактики, реабилитации, диспансерного наблюдения беременных и гинекологических больных, оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- научить студентов навыкам сбора акушерско-гинекологического анамнеза, осмотра беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных на основе этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациенток;
- сформировать основные знания клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода;
- научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования патологические процессы и заболевания, связанные с детородной функцией женщины;
- сформировать умения в освоении и интерпретации основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, современных методик и технологий;
- сформировать навыки клинического мышления и умения формулировать предварительный диагноз;
- научить оказывать медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным, в том числе при неотложных состояниях;
- сформировать умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом механизма действия, этиологии, патогенеза заболеваний
- проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женщины.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: анатомия репродуктивной системы человека, возрастные, половые особенности репродуктивной системы человека. Анатомия костного таза, мышечной, нервной и кровеносной системы органов репродукции.

Умения: определять пальпаторно опознавательные точки женского таза.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: регуляция физиологических функций органов и систем женского организма, регуляция овариально-менструального цикла.

Умения: оценивать нормальные показатели менструальной функции (оценить функцию гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы, влияние гормонов яичника на органы-мишени по: тестам функциональной диагностики, измерению уровня гормонов в крови в различные фазы менструального цикла, по данным УЗИ матки в различные фазы менструального цикла).

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификации и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты и их воздействие на организм человека.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; назначить базовую медикаментозную терапию по акушерской и гинекологической нозологии

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: оплодотворение и развитие плодного яйца, основные этапы эмбрио- и фетогенеза, закладка и развитие внезародышевых органов (плацента, плодные оболочки, пуповина). Периоды постнатального развития. Система мать-плацента-плод. Гистология влагалища, шейки матки, эндометрия, клиническое значение.

Умения: оценивать данные гистологического обследования (биопсии эндометрия, шейки матки, цитологии влагалищного мазка), гистологического исследования плаценты.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Знания: основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Умения: отличать в сыворотке крови и моче нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; основные современные методы функциональной и специальной диагностики патологических процессов.

Умения: интерпретировать результаты основных методов функциональной диагностики патологических процессов и системных нарушений, интерпретировать результаты специальных методов и дать по ним заключение.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: основные этапы и методы клинического обследования больного, основные

симптомы, синдромы, симптомокомплексы, присущие различным патологическим состояниям и заболеваниям, принципы диагностики заболеваний и методы распознавания болезней.

Умения: провести расспрос больной, сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Назначить дополнительное обследование больной и анализировать полученные данные.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: диагностика экстренной хирургической патологии, асептика и антисептика, гнойная инфекция, раны, некрозы, свищи, этапы хирургического лечения (предоперационная подготовка, техника операции, послеоперационное ведение), методы обезболивания, методы остановки кровотечения, переливание крови и кровезаменителей. Хирургическая деонтология.

Умения: провести первичный осмотр пациентки, дополнительное обследование, первичная хирургическая обработка, предварительный диагноз.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: педиатрия, анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	4,0/144
Аудиторная работа	80
Лекций	12
Практических (семинарских) занятий	68
Самостоятельная работа обучающихся	28
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	36

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 , ук-6.1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и	Знать: -методологию системного подхода. Уметь: -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; -осуществлять поиск

		общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1, опк-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Знать: -номенклатуру лекарственных средств, используемых в акушерстве и гинекологии; -современные принципы терапии акушерско-гинекологических заболеваний. Уметь: определять показания и выбирать лекарственный препарат для лечения акушерско-гинекологической патологии.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1, опк-5.1 Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных континентов	Знать: -нормы физического развития женщины, в соответствии с ее возрастными особенностями; -основные клинические симптомы и синдромы акушерстве и гинекологии и механизм их возникновения; Уметь: -проводить оценку норм физического развития женщины; -оценить результаты стандартных методов обследования беременной, роженицы, гинекологической больной.

ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1, опк-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе (принятие физиологических родов)	Знать: -основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи; -порядок и стандарты оказания медицинской помощи беременным, родильницам, гинекологическим больным. Уметь: -оценить состояние пациентки для определения тактики и необходимости оказания медицинской помощи; -применять основные врачебные манипуляции при оказании первой медицинской и доврачебной помощи; -выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование; -провести физиологические роды; -оценить состояние последа.
--------------	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основы законодательства по охране здоровья населения.
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
3. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению.
4. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
5. Методику расчета показателей деятельности акушерско-гинекологической службы.
6. Основы диспансеризации беременных при физиологическом и патологическом течении беременности, экстрагенитальных заболеваний.
7. Диагностику беременности (физиологические изменения в организме беременной женщины, признаки беременности).
8. Методы ведения физиологической беременности.
9. Ведение физиологических родов, послеродового периода, физиологического неонатального периода.

10. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических заболеваний.
11. Современную классификацию акушерско-гинекологических заболеваний.
12. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности и наиболее распространенных гинекологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
13. Диагностику гинекологических заболеваний.
14. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациенток (включая эндоскопические и лучевые методы обследования).
15. Критерии диагноза различных заболеваний.
16. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при неотложных состояниях (асфиксии новорожденного, шоки).

Уметь:

1. Определить статус пациентки: собрать акушерско-гинекологический анамнез, провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, осмотр шейки матки с помощью зеркал, двуручное гинекологическое обследование и т.п.).
2. Провести первичное обследование беременной на ранних и поздних сроках беременности (пельвиометрия, наружное и внутреннее акушерское обследование).
3. Выслушивать сердцебиение плода, определять предполагаемую массу плода.
4. Определить срок беременности, декретного отпуска, родов.
5. Провести физиологическую беременность.
6. Принять физиологические роды.
7. Определить целостность последа и родовых путей.
8. Оценить новорожденного по шкале Апгар.
9. Оценить признаки отделения плаценты, определить целостность плаценты.
10. Выполнять первичный туалет новорожденного.
11. Взять мазки на микрофлору и атипические клетки.
12. Поставить предварительный диагноз.
13. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и оценить результаты лабораторно-инструментального обследования (УЗИ, КТГ).
14. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
15. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
16. Назначать оптимальный вариант контрацепции в зависимости от возраста состояния здоровья и репродуктивных планов семьи.
17. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
18. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических больных.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Акушерство и гинекология	12	68	80	28	36	144			
Тема 1.1 Организация акушерско-гинекологической помощи. Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Женский таз. Плод как объект родов.	1	6	7	4		11	ОПК – 5 (ИД-1, ОПК-5.1)	КПЗ, Тр	Т, ЗС
Тема 1.2 Физиология беременности. Перинатальная охрана плода. Методы обследования беременных.	1	6	7	4		11	ОПК – 5 (ИД-1, ОПК-5.1)	ЛВ, КПЗ, Тр, УФ	Т, ЗС, Пр

Тема 1.3 Физиология родов. Клиническое течение и ведение родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	2	6	8	4		12	ОПК – 5 (ИД-1, ОПК-5.1), ОПК – 6 (ИД-1, ОПК-6.1)	ЛВ, КПЗ, Тр, ВК, УФ	Т, ЗС, Пр
Тема 1.4 Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного.		6	6	2		8	ОПК – 5 (ИД-1, ОПК-5.1), ОПК – 6 (ИД-1, ОПК-6.1) ОПК – 4 (ИД-1, ОПК-4.1)	ЛВ, КПЗ, Тр, ВК	Т, ЗС, Пр
Тема 1.5 Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия. Невынашивание, перенашивание беременности.		6	6	2		8	УК-1(ИД-1, ук-6.1), ОПК – 4 (ИД-1, ОПК-4.1), ОПК – 5 (ИД-1, ОПК-5.1) ОПК – 6 (ИД-1, ОПК-6.1)	КПЗ, Кл.С, ДИ, РИ, ВК	Т, ЗС, Пр
Тема 1.6 Акушерские кровотечения.		6	6	2		8	УК-1(ИД-1, ук-6.1), ОПК – 4 (ИД-1, ОПК-4.1), ОПК – 6 (ИД-1, ОПК-6.1)	КПЗ, Кл.С, ДИ, РИ, ВК	Т, ЗС, Пр
Тема 1.7 Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2	6	8	2		10	ОПК – 4 (ИД-1, ОПК-4.1) ОПК – 5 (ИД-1, ОПК-5.1)	КПЗ, Кл.С, ВК	Т, ЗС, Пр

Тема 1.8 Методы обследования гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	6	8	2		10	ОПК – 4 (ИД-1, ОПК-4.1), ОПК – 5 (ИД-1, ОПК-5.1)	ЛВ, КПЗ, Тр, УФ, ВК	Т, ЗС, Пр
Тема 1.9 Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	2	6	8	2		10	ОПК – 4 (ИД-1, ОПК-4.1), ОПК – 5 (ИД-1, ОПК-5.1)	ЛВ, КПЗ, Кл.С, ДИ, РИ, ВК	Т, ЗС, Пр
Тема 1.10 «Острый живот» в гинекологии.	2	7	9	2		11	ОПК – 5 (ИД-1, ОПК-5.1), ОПК – 6 (ИД-1, ОПК-6.1)	КПЗ, Кл.С, ДИ, РИ, ИБ	Т, ЗС
Тема 1.11 Бесплодный брак. Планирование семьи. Контрацепция.		7	7	2		9	УК-1(ИД-1, ук-6.1), ОПК – 4 (ИД-1, ОПК-4.1)	ЛВ, КПЗ, Кл.С, УФ, ВК	Т, ЗС, ЗИБ
Экзамен					36	36	УК-1(ИД-1, ук-6.1), ОПК – 4 (ИД-1, ОПК-4.1), ОПК – 6 (ИД-1, ОПК-6.1)		
ИТОГО	12	68	80	28	36	144			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
ИБ	подготовка истории болезни	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Акушерство и гинекология.

Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Женский таз. Плод как объект родов.

Первые акушерские школы в России. Основоположники акушерства и гинекологии в России. Становление кафедры акушерства и гинекологии.

Цели и задачи женской консультации. Роль врачей женской консультации в профилактике основных осложнений у беременных. Диспансеризация беременных женщин и гинекологических больных.

Санитарно-эпидемиологический режим в родильных домах. Цикличность заполнения и санобработка палат для родильниц и новорожденных.

Анатомия костного таза. Плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза.

Тема 1.2. Физиология беременности. Перинатальная охрана плода. Методы обследования беременных.

Оплодотворение и развитие плодного яйца. Критические периоды эмбриогенеза. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины. Околоплодные воды, их характер: состав и обмен. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Особенности кровообращения и снабжения плода кислородом. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды. Особенность функционирования сердечно-сосудистой системы, дыхательной, эндокринной, мочевыделительной систем при беременности.

Диагностика беременности и определение ее срока.

Современные методы исследования (анамнез общий и специальный, объективное обследование, специальное акушерское обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования). Особенности деонтологии в акушерстве.

Тема 1.3. Физиология родов. Клиническое течение и ведение родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.

Понятие физиологических родов. Причины наступления родов. Признаки готовности организма женщины к родам. Характеристика периодов родов, клиническое течение родов в различные периоды. Продолжительность родов.

Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Определение состояния последа, целости промежности, влагалища и шейки матки.

Ведение послеродового периода. Изменения в организме роженицы, половых органах, молочных железах. Уход за роженицей. Лечебная физкультура. Гигиена роженицы. Профилактика послеродовых заболеваний.

Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Уход и кормление новорожденных. Организация работы отделения новорожденных.

Тема 1.4. Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного.

УЗИ, КТГ плода, цитогенетические и биохимические методы исследования состояния плода в разные сроки беременности. Биофизический профиль плода и другие методы исследования фетоплацентарного комплекса. Роль медико-генетических консультаций.

Асфиксия новорожденного. Методы интенсивной терапии и реанимации новорожденного, родившегося в асфиксии.

Тема 1.5. Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия. Невынашивание, перенашивание беременности.

Классификация ранних гестозов. Диагностика, тактика, лечение, прогноз.

Преэклампсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения беременных, методы родоразрешения. Профилактика гестоза, прогноз.

Понятие невынашивание беременности. Основные причины невынашивания беременности. Критерии диагностики различных стадий выкидыша. Принципы лечения на различных стадиях самопроизвольного выкидыша.

Клиника и диагностика преждевременных родов. Выбор акушерской тактики. Клинико-диагностические критерии перенашивания беременности. Акушерская тактика при перенашивании беременности.

Тема 1.6. Акушерские кровотечения.

Кровотечения в первой половине беременности.

Кровотечения во второй половине беременности.

Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника, диагностика, тактика ведения.

Кровотечения в послеродовом периоде. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотония, атония матки. Клиника, диагностика, тактика ведения.

Диагностика геморрагического шока и ДВС-синдрома. Инфузионно-трансфузионная терапия при патологической кровопотере.

Тема 1.7. Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-септические заболевания.

Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Показания, условия и противопоказания.

Классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний, их частота, этиология, патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и дифференциальной диагностики послеродовых гнойно-септических заболеваний. Выбор метода лечения. Осложнения и профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Тема 1.8. Методы обследования гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов.

Организация гинекологической стационарной помощи. Клинико-физиологические особенности физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды.

Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов, частота, этиология, патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. Выбор метода лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Реабилитационные мероприятия. Профилактика.

Тема 1.9. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.

Этиология и патогенез опухолей матки. Классификация. Клиника опухолей матки в зависимости от вида опухоли. Дифференциальная диагностика опухолей матки. Влияние профессиональных вредностей на развитие доброкачественных и злокачественных опухолей матки.

Отличие истинной опухоли от ретенционного образования. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей яичника. Роль профосмотров в выявлении доброкачественных и злокачественных опухолей яичника. Осложнения опухолей. Дифференциальная диагностика опухолей яичника. Влияние профессиональных вредностей на развитие опухолей яичников.

Рак вульвы. Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников. Клиническая картина в зависимости от стадии заболевания. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Выбор метода лечения в зависимости от стадии заболевания. Методы профилактики.

Тема 1.10. «Острый живот» в гинекологии.

Внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв капсулы опухоли яичника, перекрут ножки опухоли, гнойная tuboовариальная опухоль, нарушение питания фиброматозного узла. Клиника, диагностика, тактика ведения. Неотложная помощь.

Тема 1.11. Бесплодный брак. Планирование семьи. Контрацепция.

Понятие о службе планирования семьи. Ее цели и задачи. Классификация современных средств контрацепции. Внутриматочная контрацепция, показания, осложнения. Классификация современных гормональных препаратов. Противопоказания к их назначению, осложнения, побочные действия. Правила использования. Экстренная контрацепция.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- Измерение размеров таза.
- Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда).
- Определение массы плода.
- Выслушивание сердцебиения плода.
- Оказание акушерской помощи по защите промежности при физиологических родах.
- Первичный туалет новорожденного.
- Искусственная вентиляция легких при асфиксии новорожденного.
- Непрямой массаж сердца при асфиксии новорожденного.
- Осмотр шейки матки в зеркалах.
- Бимануальное влагалищное исследование.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, клиническое практическое занятие, учебные видеофильмы, анализ клинических случаев, интерактивные занятия (деловые и ролевые игры), работа на обучающих тренажерах, подготовка истории болезни, самостоятельная работа обучающихся.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

Устный опрос.

Решение тестовых заданий.

Решение ситуационных задач.

Защита истории родов или истории болезни.

Выполнение практических навыков на фантоме.

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач, контроля освоения практических навыков.

4 курс – экзамен по акушерству и гинекологии

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДЛЕЖАЮЩЕЙ ЧАСТИ ПЛОДА ИСПОЛЬЗУЮТ _____ ПРИЕМ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ПО ЛЕОПОЛЬДУ)

- А. первый
- Б. второй
- В. *третий
- Г. четвертый

2. ПОВТОРНОРОДЯЩАЯ ОЩУЩАЕТ ПЕРВОЕ ШЕВЕЛЕНИЕ ПЛОДА В ____ НЕДЕЛЬ?

- А. *18
- Б. 16
- Г. 24
- Д. 20

3. РАСКРЫТИЕ МАТОЧНОГО ЗЕВА ДО 4 СМ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ПЕРИОДА

- А. *раскрытия
- Б. изгнания
- В. последового
- Г. послеродового

Образцы ситуационных заданий

1. Повторнородящая К., 29 лет, находится в родах при беременности 40 нед. 12 часов. отошли светлые околоплодные воды и начались потуги. Положение плода продольное, предлежит головка полностью находится в полости малого таза. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 уд. в мин.

Р.У.: шейка матки сглажена, открытие полное, плодного пузыря нет. Вся крестцовая впадина и внутренняя поверхность лобкового симфиза заняты предлежащей головкой. Легко достигаются только нижний край лобкового сочленения, внутренняя поверхность седалищных бугров и верхушка копчика. Седалищные ости не определяются. Стреловидный шов в правом косом размере, ближе к прямому. Малый родничок определяется справа, обращен к крестцу, большой - слева, ближе к симфизу, оба родничка стоят на одном уровне. Ваш диагноз? Тактика?

Эталон ответа:

Диагноз: Беременность II, 40 недель. Роды II, II период родов. Задний вид затылочного предлежания, внутренний поворот головки в узкой части малого таза.

Тактика: Роды вести консервативно, следить за динамикой родовой деятельности и сердцебиением плода.

2. Роженица К., 29 лет. Беременность I, 38 недель была доставлена в родильное отделение с активной родовой деятельностью и безводным периодом 18 часов. При исследовании обнаружено поперечное положение плода. Роды закончены операцией

кесарево сечение, извлечен доношенный мальчик массой 3кг700г. На 2-е сутки послеоперационного периода состояние родильными резко ухудшилось: появилась икота, рвота, сильная боль по всему животу.

Объективно: кожа бледная с сероватым оттенком. Язык и слизистые сухие с серым налетом. Т тела 38,5 С. Пульс частый 120 уд в мин. АД 110/60 мм рт ст. Живот вздут, болезненный при пальпации, имеется напряжение мышц передней стенки, симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Газы не отходят. При перкуссии определяется экссудат в нижних и боковых отделах живота. Перистальтика кишечника резко ослаблена.

В ан. крови: Л- 18 000г/л, СОЭ-56 мм/ч

Диагноз? Тактика?

Эталон ответа:

Диагноз: Беременность I, 40 недель. Поперечное положение плода. Роды I срочные, патологические. Кесарево сечение. Перитонит.

Тактика: Немедленное оперативное лечение – экстирпация матки. Широкое дренирование брюшной полости. Антибактериальная терапия. Восполнение ОЦК. Восстановление перистальтики кишечника.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВО ВЛАГАЛИЩЕ ОБЕИХ НОЖЕК ПЛОДА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О _____ ПРЕДЛЕЖАНИИ

- А. *полном ножном
- Б. смешанном ягодичном
- В. чисто ягодичном
- Г. неполном ножном

2. ДОПУСТИМАЯ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ) КРОВОПОТЕРЯ В РОДАХ ____ % ОТ МАССЫ ТЕЛА

- А. *0,5
- Б. 1%
- В. 2%
- Г. 3%

3. ПРИ АНОМАЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ У ЖЕНЩИН В ПЕРИМЕНОПАУЗАЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПОКАЗАНО

- А. диагностическое выскабливание полости матки
- Б. назначение противовоспалительной терапии
- В. переливание крови
- Г. назначение гормональной терапии

Образцы ситуационных заданий

1. Роженица предъявляет жалобы на схваткообразные боли в низу живота и в пояснице, которые беспокоят в течение 5 часов, 1 час назад отошли околоплодные воды.

Объективно: кожные покровы чистые розовые. АД 120/80 мм рт. ст. пульс 78 уд в минуту. Дыхание везикулярное, тоны сердца ясные ритмичные. Живот мягкий безболезненный, симптомов раздражения брюшины нет, симптом Пастернацкого отрицательный.

Наружное акушерское исследование: схватки через 2 минуты по 50-55 сек, активные, резко болезненные, между схватками матка не расслабляется, нижний сегмент перерастянутый болезненный при пальпации между схватками, контракционное кольцо на уровне пупка, матка выглядит в форме песочных часов. Положение плода продольное,

предлежит головка плода прижата ко входу в малый таз, спинка плода слева, повернута кпереди. Сердцебиение плода 180 уд в минуту, приглушено, ритмичное. Окружность живота 100 см, высота стояния дна матки 39 см.

Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие зева 6 см, края тонкие, мягкие, плодного пузыря нет, предлежит головка, стреловидный шов в поперечном размере, малый родничок слева, внутренняя поверхность лонного сочленения и крестцовая впадина свободная, мыс не достигается, экзостозов в малом тазу нет.

Результаты обследования: общий анализ крови: лейкоциты-8,3 т/л, гемоглобин 128 г/л, эритроциты 3,7 т/л, СОЭ- 15мм/ч, общий анализ мочи: удельный вес-1016, сахар и белок отсутствуют, лейкоциты-2-3 в поле зрения, эритроцитов –нет.

Вопросы:

Ваш предварительный диагноз.

Определите тактику ведения пациентки.

Ответ:

Диагноз: Беременность II, 40 недель. Роды II, I период родов. Угроза разрыва матки. Дистресс плода.

Тактика: Кесарево сечение в ургентном порядке.

2. В родильное отделение машиной скорой помощи доставлена повторнوبرеменная С. в сроке беременности 37-38 недель с жалобами на головную боль, «мелькание мушек» перед глазами, заложенность носа, боли в эпигастрии. Объективно: общее состояние средней степени тяжести. Определяются выраженные отеки на ногах и передней брюшной стенке. АД 180/110, 175/90 мм рт.ст. Размеры таза: 25-27-30-18 см. Индекс Соловьева 14 см.

Живот увеличен беременной маткой овоидной формы. Окружность живота 99 см. Высота стояния дна матки 29 см. Положение плода продольное. Головка плода над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушено, 180 уд в 1 мин.

Влагалищное исследование: шейка матки отклонена кзади, наружный зев пропускает кончик пальца.

В биохимическом анализе крови - мочевины - 10.2 ммоль/л, креатинин — 3.1ммоль/л. В общем анализе мочи белок 6 г/л, гиалиновые цилиндры 1-2.

Вопросы:

Ваш предварительный диагноз.

Определите тактику ведения пациентки.

Ответ:

Диагноз: Беременность II, 37-38 недель. Простой плоский таз I степени. Преэклампсия тяжелой степени. Дистресс плода.

Тактика: Кесарево сечение в ургентном порядке.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Физиология беременности. Перинатальная охрана плода.	2
2.	Физиология родов, послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	2
3.	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2
4.	Методы обследования гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2

5.	Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	2
6.	«Острый живот» в гинекологии.	2
	ИТОГО	12

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практических занятий	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Женский таз. Плод как объект родов.	6
2.	Физиология беременности. Перинатальная охрана плода. Методы обследования беременных.	6
3	Физиология родов. Клиническое течение и ведение родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	6
4	Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного.	6
5	Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия. Невынашивание, перенашивание беременности.	6
6	Акушерские кровотечения.	6
7	Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	6
8	Методы обследования гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов.	6
9	Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	6
10	«Острый живот» в гинекологии.	7
11.	Бесплодный брак. Планирование семьи. Контрацепция.	7
	ИТОГО	68

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Модуль 1. Акушерство и гинекология Тема 1.1 Организация акушерско-гинекологической помощи.	Подготовка к практическому занятию	4
2.	Тема 1.2 Физиология беременности. Перинатальная охрана плода.	Подготовка к практическому занятию	4
3.	Тема 1.3 Физиология родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	Подготовка к практическому занятию	4
4.	Тема 1.4 Современные методы	Подготовка к	2

	диагностики внутриутробного состояния плода. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного.	практическому занятию	
5.	Тема 1.5 Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.	Подготовка к практическому занятию	2
6.	Тема 1.6 Акушерские кровотечения.	Подготовка к практическому занятию	2
7.	Тема 1.7 Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Подготовка к практическому занятию	2
8.	Тема 1.8 Методы обследования гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Подготовка к практическому занятию	2
9.	Тема 1.9 Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	Подготовка к практическому занятию	2
10.	Тема 1.10 «Острый живот» в гинекологии.	Подготовка к практическому занятию	2
11	Тема 1.11 Бесплодный брак. Планирование семьи. Контрацепция.	Подготовка к практическому занятию	2
ИТОГО			28

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Чурилов, А.В. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.В. Чурилов, С.А. Желоманова, А.Н. Мацынин, М.А. Егорова, Е.В. Литвинова; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 91 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. И. Давыдов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2761-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427613.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке..

2. Неотложные состояния в акушерстве : учебное пособие / А. В. Чурилов, Е. В. Литвинова, М. А. Егорова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2018. – 256 с. – Текст : непосредственный.

3. Неотложные состояния в гинекологии : учебное пособие / А. В. Чурилов, Ю. А. Талалаенко, С. А. Джеломанова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2018. – 181 с. – Текст : непосредственный.

4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Учебное пособие по освоению практических навыков по дисциплине "Акушерство и гинекология" студентами 6 курса медицинских факультетов / А. В. Чурилов, Ю. Г. Друпп, С. А. Джеломанова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2016. – 244 с. – Текст : непосредственный.

9. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов,

О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 22.06.2023).
- Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

- 1.Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с наглядными пособиями;
 - кабинет «Контрацепции, профилактики абортов репродуктивного здоровья и планирования семьи»;
 - помещение для самостоятельной работы;
 - мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
 - мультимедийные лекции;
 - оценочные материалы;
 - манекен-тренажер реанимационный новорожденного, прибор реаним/руч. вентил. легких, стетоскоп акушерский, компьютеры, телевизор Denki, видеоманитофон, модель-имитатор обучения методам гинекологического обследования, стетоскоп акушерский, манекен-тренажер реанимационный новорожденного, приборы реаним/руч. вентил. легких, телевизор, модель-имитатор «роды», тазомеры, модель-имитатор «роды» (кесарево сечение), таз с головой, прибор реаним/руч. вентил. легких, модель-имитатор по обучению методов пальпации плода, фетальные доплеры BabyCare;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>