

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:20
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b6c9f2a8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



« 24 » декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

для студентов 4 курса	лечебных факультетов № 1, 2 и медицинского факультета
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Поважная Елена Станиславовна	зав. кафедрой медицинской реабилитации и лечебной физкультуры к.м.н., доцент
Зубенко Инна Валерьевна	доцент кафедры медицинской реабилитации и лечебной физкультуры, к.м.н., доцент
Пеклун Ирина Владимировна	доцент кафедры медицинской реабилитации и лечебной физкультуры к.м.н., доцент
Терещенко Ирина Валерьевна	доцент кафедры медицинской реабилитации и лечебной физкультуры к.м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

« 13 » ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой, доц.

Е.С. Поважная

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, д.мед.н., доц.

Е.В. Щукина

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от « 24 » сентября 2024г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов системных знаний по медицинской реабилитации, ее формах и методах и возможностях их применения в лечении и профилактике различных патологических состояний.

Задачи:

- Формирование у студентов представлений о предмете медицинская реабилитация, ее составляющих (физиотерапии и лечебной физкультуре);
- Формирование знаний современных методов, методик и средств медицинской реабилитации, способов оценки ее эффективности и безопасности;
- Формирование умений использования различных факторов физиотерапии, средств и форм лечебной физкультуры для раннего возвращения больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам;
- Формирование умения оценивать функциональное состояние, параметры жизнедеятельности больных с различными заболеваниями, травмами и инвалидов, их реабилитационного потенциала;
- Формирование навыка разработки плана реабилитационных мероприятий, индивидуальной реабилитационной программы для больных с различными заболеваниями, травмами и инвалидов;
- Освоение навыка оценки эффективности и принципов коррекции исходной реабилитационной программы по данным динамического наблюдения за пациентом.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: Электрической возбудимости клеток. Потенциала действия. Распространения потенциала действия. Механизмов межклеточных взаимодействий. Биофизики сократительных процессов. Механики и энергетики сокращения. Типов фотобиологических процессов. Фоторегуляторных систем. Действия ультрафиолетовых лучей на биологические системы. Передачи информации в сенсорной системе организма. Управления двигательной функцией организма. Скелетной мышцы как саморегулирующейся системы. Постоянства внутренней среды организма и его регуляции. Понятия электрического тока. Постоянного и переменного тока. Электромагнитного поля. Индукции и напряженности. Проводника в электрическом поле. Действия электрического тока и электромагнитного поля на биологические системы. Природного и поляризованного света и его влияния на биологические объекты.

Умения: применять биофизические и физические знания для объяснения процессов влияния физических факторов на жизнедеятельности собственного организма и патологические процессы в организме.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: Анатомических терминов (русских и латинских); Анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, деталей их строения и основных функций; Взаимоотношения органов друг с другом; проекции органов на поверхности тела;

Умения: Находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела; Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: анатомио-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: Патогенного действия факторов внешней среды. Реактивности и ее роли в патологии. Видов реактивности (видовая, групповая и индивидуальная). Действия факторов внешней среды на реактивность организма. Физиологической и патологической реактивности. Резистентности организма. Пассивной и активной. Показателей реактивности организма (раздражимость, возбудимость, чувствительность. Недостаточности и дисфункции иммунной системы. Аллергии. Этиологии и патогенеза. Патологической физиологии периферического кровообращения. Типических нарушений микроциркуляции. Воспаления. Нарушений тканевого роста (гипертрофия, регенерация, атрофия). Нарушений регуляции обмена веществ.

Умения: анализировать данные о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, – экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: Клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения. Болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения. Заболеваний соединительной ткани и суставов.

Умения: собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Акушерство и гинекология».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач.ед.
Общий объем дисциплины	108/3
Аудиторная работа	64
Лекций	8
Практических занятий	56
Самостоятельная работа обучающихся,	44
Формы промежуточной аттестации: в том числе	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,</p>	<p>Знать: медицинские изделия, аппараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, используемые в реабилитации.</p> <p>Знать: методику осмотра и физического обследования пациента для оценки состояния здоровья с целью выбора лечебных двигательных режимов и подбора физиотерапевтических факторов</p>

		<p>правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Уметь: интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования для оптимального выбора факторов лечения, предупреждения осложнений заболевания или травмы</p>
ОПК-8	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями</p>	<p>Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Знать: методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать: медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями и травмами в соответствии с действующими порядком организа-</p>

		<p>ями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями</p>	<p>ции медицинской реабилитации</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами</p> <p>Владеть: навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями и травмами в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями</p>
--	--	---	---

ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-4	<p>Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.1.5. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.1.6. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</p> <p>ПК-4.1.7. Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стан-</p>	<p>Знать: мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Знать: особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами и инвалидов</p>

		<p>дартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.2.3. Умеет выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: назначать санаторно-курортное лечение пациентам с различными заболеваниями и травмами на разных стадиях патологического процесса, нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p>
--	--	--	--

		<p>ПК-4.3.3. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.6. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть: навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с различными заболеваниями и травмами, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть: навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами и реабилитации инвалидов</p>
--	--	---	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи медицинской реабилитации;
- механизмы действия основных реабилитационных методов;
- показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических методов реабилитации, кинезотерапии;
- технику отпуска и методики электролечения, тепловолечения, светолечения, ультразвуковой терапии;
- особенности врачебного контроля при оздоровительной и спортивной тренировке;
- основные задачи функционального обследования физкультурников и спортсменов;,,
- показания или противопоказания к использованию различных форм и методов физической реабилитации при различных патологических состояниях;

Уметь:

- определить оптимальные методы физиотерапевтической реабилитации;
- составить комплекс физиореабилитации с написанием физиотерапевтических рецептов в соответствии с задачами физиотерапевтической реабилитации больных;

- определить антропометрические показатели с помощью соответствующих внешних признаков;
- выбрать функциональные пробы, оценить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку;
- определить общие и специальные задачи ЛФК больному подобрать лечебный двигательный режим в соответствии с состоянием пациента и клиническими данными;
- выбрать средства, формы и методы ЛФК для решения задач физической реабилитации;

Владеть:

- навыками дозирования каждого лечебного реабилитационного фактора (естественного (курортного) и преформированного физиотерапевтического, физической нагрузки);
- методикой оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах и мышечной силы, тонус мышц;
- методикой оценки данных электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
- методикой оценки реакции на нагрузку при проведении функциональной пробы, физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке;
- методиками выполнения процедур электролечения, светолечения, тепловолечения.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1 Медицинская реабилитация	8	56	64	44		108			
Тема 1.1 Электролечение	2	6	8	6		14	ОПК 4 (ОПК 4.1.1), ОПК 8 (ОПК 8.1.2, ОПК 8.1.3), ПК 4 (ПК 4.1.5, ПК 4.2.2);	ПЛ, КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.2 Светолечение Ультразвуковая терапия.		6	6	5		11	ОПК 4 (ОПК 4.1.1), ОПК 8 (ОПК 8.1.2, ОПК 8.1.3), ПК 4 (ПК 4.1.5, ПК 4.2.2);	КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.3 Тепло- и водолечение. Основы санаторно-курортного лечения		6	6	4		10	ОПК 4 (ОПК 4.1.1), ОПК 8 (ОПК 8.1.2, ОПК 8.1.3), ПК 4 (ПК 4.1.5, ПК 4.2.2);	КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.4 Врачебный контроль		6	6	5		11	ОПК 4 (ОПК 4.1.1), ОПК 8 (ОПК 8.1.1, ОПК 8.1.2, ОПК 8.1.3, ОПК 8.3.3), ПК 4 (ПК 4.1.5, ПК 4.1.6, ПК 4.2.2, ПК 4.2.5, ПК 4.3.6);	КПЗ	Т, ЗС

Тема 1.5 Общие основы физической реабилитации	2	6	8	4		12	ОПК 4 (ОПК 4.1.2, ОПК 4.2.4), ПК 4 (ПК 4.1.5);	КПЗ, Б	Т
Тема 1.6 Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов	2	6	8	5		13	ОПК 4 (ОПК 4.2.4), ОПК 8 (ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.3, ОПК 8.3.1, ОПК 8.3.2), ПК 4 (ПК 4.2.3, ПК4.3.3., ПК 4.3.6);	ПЛ, КПЗ, ИБ, Б	Т, ЗС
Тема 1.7 Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии, ортопедии		6	6	5		11	ОПК 4 (ОПК 4.2.4), ОПК 8 (ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.3, ОПК 8.3.1, ОПК 8.3.2), ПК 4 (ПК 4.2.3, ПК 4.3.3., ПК 4.3.6);	ПЛ, УФ, КПЗ, ИБ, Б	ЗС, ЗР
Тема 1.8 Медицинская реабилитация в неврологии	2	6	8	5		13	ОПК 4 (ОПК 4.2.4), ОПК 8 (ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.3, ОПК 8.3.1, ОПК 8.3.2), ПК 4 (ПК 4.2.3, ПК 4.3.3., ПК 4.3.6);	ПЛ, Б, ДИ, РИ, ИБ, КПЗ	ЗС, ЗР
Тема 1.9. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии; в педиатрии		6	6	5		11	ОПК 4 (ОПК 4.2.4), ОПК 8 (ОПК 8.2.1, ОПК 8.2.2, ОПК 8.2.3, ОПК 8.3.1, ОПК 8.3.2), ПК 4 (ПК 4.2.3, ПК 4.3.3., ПК 4.3.6);	ПЛ, Б, ДИ, РИ, ИБ, КПЗ	ЗС, ЗР
Итоговое занятие		2	2			2			ИМК
ИТОГО	8	56	64	44		108			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Б	беседа
ИБ	подготовка истории болезни	ИМК	итоговый модульный контроль
УФ	учебный видеофильм	ЗР	подготовка и защита реферата
ЗИБ	защита истории болезни		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Медицинская реабилитация

Тема 1.1. Электролечение

Определение ФТ как клинической дисциплины. Общие показания и противопоказания в физиотерапии. Классификация электротерапии. Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии тока низкого напряжения и силы тока. Лечебные эффекты гальванизации, диадинамотерапии, амплипульстерапии, флюктуоризация, электросна. Механизмы действия электрофореза. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики гальванизации, диадинамотерапии, флюктуоризация, амплипульстерапии в комплексном лечении больных. Понятие об основных видах электромагнитных полей, используемых в физиотерапии. Физико-химические и физиологические эффекты в действии электрического магнитного и электромагнитного полей. Лечебные эффекты дарсонвализации, индуктотермии, УВЧ-, СВЧ-терапии. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики лечения с использованием электрических, магнитных, электромагнитных полей у больных с заболеваниями внутренних органов.

Тема 1.2. Светолечение. Ультразвуковая терапия.

Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии ультразвука, инфракрасных и ультрафиолетовых световых лучей. Лечебные эффекты при использовании ультразвука и света в физиотерапии. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики ультразвуковой терапии, инфракрасного и ультрафиолетового облучения в комплексном лечении больных.

Тема 1.3. Тепло - и водолечение. Санаторно-курортное лечение

Понятие о физико-химических, физиологических эффектах в действии теплоносителей, пресной, минеральной воды и морской воды. Лечебные эффекты парафино-, озокерито-, грязелечения, лечебных ванн и душей. Прием минеральной воды внутрь. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики лечения больных с использованием теплоносителей и воды. Принципы санаторно-курортного отбора больных с различной патологией. Показания и противопоказания для направления больных на курортное лечение.

Тема 1.4. Врачебный контроль

Определение и оценка физического развития. Понятие о врачебном контроле. Цель и задачи врачебного контроля. Виды врачебных наблюдений. Особенности сбора общего и спортивного анамнеза. Особенности общего врачебного осмотра органов и систем. Анализ и оценка данных перкуссии и аускультации спортсменов. Физиологические критерии тренированности. Определение термина «физическое развитие». Факторы, определяющие физическое развитие человека. Методы исследования физического развития и состояния опорно-двигательного аппарата (соматоскопия и антропометрия). Методы оценки физического развития (стандартов, антропологического профиля, индексов и др.).

Понятие о функциональных проб и их значение в функциональной диагностике. Основные задачи функционального исследования. Виды функциональных проб. Функциональные пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи), нагрузочно-дыхательные пробы, ВСС. Методика и оценка. Функциональные пробы с изменением положения тела в пространстве (ортостатическая, клиностатическая). Методика и оценка. Функциональные пробы со стандартной физической нагрузкой. Методика функциональной пробы Мартине-Кушелевского. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку.

Толерантность к физическим нагрузкам. Общая характеристика влияния физических нагрузок разной интенсивности на организм. Понятие об общей физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Прямые и косвенные методы определения физической работоспособности. Функциональные пробы на усилие (нагрузочные тесты). Показания и противопоказания для назначения нагрузочных тестов. Условия проведения тестирования. Клинические и функциональные признаки порога толерантности к физическим нагрузкам. Методика проведения и принципы расчета физической работоспособности при выполнении субмаксимальной теста PWC_{170} (при велоэргометрии, степэргометрии). Методы определения МСК.

Тема 1.5. Общие основы физической реабилитации

Основы лечебного массажа. Понятие «физическая реабилитация». Средства, формы и методы ФР. Периоды и этапы ФР. Физические упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Режимы двигательной активности. Показания к назначению двигательных режимов на стационарном, санаторном и амбулаторно-поликлиническом этапах реабилитации, их задачи и содержание. Основы лечебного массажа. Оборудование и санитарно-гигиенические требования к массажного кабинета. Виды массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Механизмы лечебного действия массажа на организм. Основные приемы массажа.

Тема 1.6. Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов

Показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи и особенности методики МР при ишемической болезни сердца инфаркте миокарда. Задачи и особенности методики МР при гипертонической болезни и гипотензии. МР вегетативной дисфункции. Показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации при бронхолегочной патологии. Задачи и особенности методики МР при остром и хроническом бронхите и пневмонии с перечнем специальных упражнений. Задачи и особенности методики МР при бронхиальной астме. Показания и противопоказания к назначению средств МР при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности методики МР при хроническом гастрите и язвенной болезни двенадцатиперстной кишки с перечнем специальных упражнений. Показания и противопоказания к назначению средств МР при нарушениях обмена веществ. Особенности методик МР при ожирении и сахарном диабете.

Тема 1.7. Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии, ортопеди

Показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации в хирургии. Задачи и особенности методики МР в предоперационный и после-операционный периоды при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости в зависимости от двигательного режима и течения послеоперационного. Задачи и особенности методики МР в предоперационный и послеоперационный периоды при оперативных вмешательствах на органах грудной полости в зависимости от двигательного режима и течения послеоперационного периода с комплексом физиотерапии. Показания и противопоказания к применению МР при травмах опорно-двигательного аппарата. Обоснование выбора средств и форм МР. Показания и противопоказания к применению средств МР при ортопедических нарушениях у детей. Особенности методики физиотерапии и ФР при плоскостопии, нарушениях осанки и сколиозе в зависимости от его степени. Особенности методики и специальные упражнения, физиотерапия при врожденной мышечной кривошеи, врожденном вывихе бедра.

Тема 1.8. Медицинская реабилитация в неврологии

Показания и противопоказания к применению медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях. Задачи и особенности методики МР при остром нарушении мозгового кровообращения (инсульт), лечение положением, специальные упражнения. Показания и противопоказания к применению медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Особенности восстановительно-компенсаторной терапии при неврите лицевого нерва. Отдельные методики МР при неврите локтевого и лучевого нервов, радикулите. Медицинская реабилитация остеохондроза.

Тема 1.9. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии; в педиатрии

Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации при беременности. Особенности методики использования физических упражнений для женщин с нормальным течением беременности в зависимости от триместра. Особенности методики применения физических упражнений, физиотерапии в родах и послеродовом периоде, при неправильных положениях и тазовом предлежании плода, при оперативном родоразрешении. Показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации в гинекологической практике. Особенности отдельных методик медицинской реабилитации при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов, аномалиях положений матки. Особенности применения средств медицинской реабилитации при расстройствах менструальной функции и функциональном недержании мочи.

Особенности физического воспитания младенцев и его значения. Особенности методик лечебной гимнастики при патологии у детей раннего возраста: рахите, гипотрофии, детском церебральном параличе и др. в зависимости от периода заболевания. Задачи и особенности методик лечебной гимнастики, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, патологии опорно-двигательного аппарата и нарушениях обмена веществ у детей разного возраста.

Итоговое занятие. Тестовый контроль с использованием тестов формата А, ситуационной задачи.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Уметь:

- оценить физическое развитие, объем движений, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- проводить функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- определять физическую работоспособность, как метод изучения функционального состояния организма;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий физкультурой.
- уметь выбирать методики и дозировать процедуры электролечения, светолечения, тепловолечения;
- проводить санаторно-курортный отбор;
- уметь выписывать физиотерапевтические рецепты;
- определять режим двигательной активности больного;
- составлять реабилитационные комплексы пациентам при различных патологических состояниях с учетом исходного состояния пациента и показаний, противопоказаний к кинезотерапии, физиотерапии при данном двигательном режиме

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия по разделу физиотерапия проводятся на базе специализированных учебных комнат и физиотерапевтических отделений больниц. Занятия по общим вопросам МР проходят в кабинетах лечебной физкультуры. Практические навыки по физиотерапии усваиваются с проведением физиотерапевтических процедур в отделениях и использованием ситуационных задач. На занятиях темы 4 проводится комплексное медицинское обследование студентов в качестве физкультурников, с врачебным заключением и допуском к занятиям физической культурой и спортом. На занятиях тем 7,8,9,10 проводится курация больных с написанием истории болезни с подробным расписанием схем медицинской реабилитации.

Практические занятия по медицинской реабилитации проводятся на клинических базах, в лечебных отделениях, в отделениях восстановительного лечения с залами ЛФК, ФТО с демонстрацией больных или решением ситуационных задач при отсутствии в настоящее время больных с необходимыми патологическими состояниями. В качестве методов интерактивного обучения используются методы конкретных ситуаций, ролевая игра («врач-больной», «консилиум», «палатный врач»), выполнение индивидуальных заданий, метод «ручка в центре стола».

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических умений.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

Примеры тестовых заданий

В каждом тесте правильный ответ отмечен звездочкой

- Больному Ф., 45 лет с диагнозом хронический гипертрофический ларингит назначили электрофорез лидазы на область поражения.
ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В ДАННОМ СЛУЧАЕ ЯВЛЯЕТСЯ_____.
- A. Пульсирующий переменный ток низкого напряжения
 - B. Импульсный переменный ток высокого напряжения
 - C.*Непрерывный постоянный ток низкого напряжения
 - D Импульсный ток постоянного направления

Е. Импульсный постоянный ток низкого напряжения

2. Больной Ж., 50 лет с шейной мигренью на фоне шейного остеохондроза назначили новокаин-электрофорез на область шейного отдела позвоночника.

ПРОЦЕДУРУ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ПО _____ МЕТОДИКЕ.

- А. Местной поперечной
- В.*Местной продольной
- С. Местной эфлювиальной
- Д. Тангенциальной
- Е. Местной лабильной

3. Больной Р., 43 лет поставлен диагноз остеохондроз поясничного отдела позвоночника.

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕОБХОДИМО ДОБАВИТЬ _____.

- А.* Корректирующие физические упражнения
- В. Скоростно-силовые упражнения
- С. Упражнения для тренировки вестибулярного аппарата
- Д. Упражнения с натуживанием
- Е. Подвижные игры

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Больной С., 54 лет жалуется на частые длительные распирающие головные боли, тошноту, головокружение, мелькание мушек перед глазами, «пьяную походку». Объективно АД 160/90 мм рт ст., ЧСС 76уд/мин. Поставлен диагноз гипертоническая болезнь 2 ст. В комплексном лечении назначен лекарственный электрофорез платифиллина.

Вопросы:

1. Какой действующий фактор используется в данной процедуре.
2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
3. Назовите физико-химические эффекты в действии фактора.
4. Какова цель назначения в данном случае?
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Укажите оптимальную методику лечения данного пациента.
7. Где располагаются электроды при данной методике?
8. Назовите технику отпуска процедуры в данном случае.
9. Выпишите физиотерапевтический рецепт данному больному.
10. С какого полюса необходимо вводить данное вещество?

Эталоны ответов:

1. Гальванический ток
2. Поток
3. Изменение ионной конъюнктуры тканей и тепловой эффект
4. Спазмолитическая
5. Острое и гнойное воспаление, непереносимость тока, нарушение целостности кожных покровов
6. По Вермелю

7. Межлопаточная зона-икроножные мышцы
8. Лекарственная прокладка-гидрофильная прокладка-электрод-фиксация
9. Rр: Электрофорез платифиллина по Вермелю, сила тока и длительность по схеме, № 10 ежедневно
10. С одноименного

Задание 2

Беременная М., 26 лет, преподаватель. Беременность первая, 30 недель, анемия легкой степени тяжести. В комплексном лечении назначено общее УФО. (Биодоза пациентки 2 минуты)

Вопросы:

1. Дайте физическую характеристику назначенному фактору.
2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
3. Какой механизм образования УФ эритемы?
4. Укажите лечебные эффекты.
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Что такое биодоза?
7. Выберите схему общего УФО в данном случае
8. Каким действием обладает местное УФО в слабозритемной дозировке
9. Как изменяется длительность местного УФО с изменением расстояния от источника?
10. Выпишите физиотерапевтический рецепт

Эталоны ответов:

1. Электромагнитное излучение оптического диапазона
2. Аргоно-ртурно-кварцевая лампа
3. Асептическое воспаление
4. Меланинообразование, улучшение регенерации, аналгезия, бактерицидное действие, гипосенсибилизация, Д-витаминообразование
5. Коллагенозы, непереносимость фактора, фотодерматозы, тиреотоксикоз, активный туберкулез
6. Время, за которой появляется минимальная пороговая эритема
7. Основная
8. Улучшение регенерации, гипосенсибилизация
9. Уменьшается с уменьшением расстояния
10. Rр: Общее УФО по основной схеме, начиная с 30 сек и довести до 6 мин., увеличивая каждые два дня дозу на исходную, № 24 ежедневно.

Задание 3

Больной 55 лет страдает в течение 8 лет ИБС: стенокардией напряжения, ФК 3, атеросклеротическим кардиосклерозом, СН I. Обратился к врачу с жалобами на учащение приступов загрудинной боли, вынужден часто останавливаться при ходьбе из-за усиления боли. Объективно состояние удовлетворительное, АД 160/90 мм рт.ст., ЧСС 80 уд/мин, реакция на ортостатическую пробу выражается в учащении ЧСС с 82 до 102 в мин. На ЭКГ признаки ухудшения коронарного кровообращения. Больной госпитализирован в стационар. В комплексном лечении больной назначены средства физической реабилитации.

Вопросы:

1. Назовите тип реакции сердечно-сосудистой системы на пробу.
2. Укажите проявления преобладания симпатического отдела вегетативной нервной системы.

3. В каких случаях противопоказано проведение динамических тестов при ИБС: стенокардии напряжения?
4. Какой оптимальный режим пульса при проведении степэргометрии в конце 1-й нагрузки?
5. Какой лечебный двигательный режим показан больному?
6. Какие специальные задачи ЛФК при данной болезни?
7. Назовите специальные упражнения, необходимые для данного больного.
8. Какие методы и формы ЛФК можно использовать?
9. Опишите методику процедуры лечебной гимнастики.

Эталоны ответов:

1. Гипертонический тип.
2. Прирост ЧСС более 20-25%
3. Стенокардия ФК₃₋₄, ЭКГ и/или клинические признаки ухудшения коронарного кровообращения, тяжелые нарушения сердечного ритма, полная АВ- блокада, активный ревмокардит, СН IIБ-III.
4. 120уд/мин.
5. Палатный.
6. Улучшение и стабилизация коронарного кровообращения, улучшение обеспечения миокарда кислородом, постепенное повышение толерантности к физ.нагрузке, активация экстракардиальных факторов кровообращения.
7. Аэробная нагрузка
8. Лечебная гимнастика, индивидуальные задания, дозированная ходьба
9. Общеукрепляющие динамические упражнения для мелких и средних мышечных групп в ИП сидя (стоя) в соотношении 2:1 с дыхательными упражнениями статического и динамического характера и упражнениями на расслабление. Темп медленный, умеренная нагрузка. Количество повторений движений 4-6-8. Длительность процедуры 15-20 минут.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

1. Больному П., 33 лет, с диагнозом подострый неврит лицевого нерва справа, назначен электрофорез салициловой кислоты чередуя с дибазол-электрофорезом. В КАЧЕСТВЕ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ФАКТОРА В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ _____ :
 А. Переменный ток низкого напряжения и малой силы
 Б. Переменный ток высокого напряжения и малой силы
 В. Постоянный ток высокого напряжения и большой силы
 Г.* Постоянный ток низкого напряжения и малой силы
 Д. Переменный ток высокого напряжения и большой силы
2. У больного Щ., 56 лет, страдающего сахарным диабетом, 2 типа, средней степени тяжести, невропатолог выявил явления начального церебрального атеросклероза с поражением сосудов головного мозга. В комплексном лечении был рекомендован общий бром-электрофорез по Вермелю.

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРОФОРЕЗА, ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА СВЯЗАНЫ С

- _____ .
- А.* Появлением направленных движений ионов
 - Б. Снижением пассивного транспорта крупных белковых молекул
 - В. Снижением содержания воды в тканях под катодом
 - Г. Повышением содержания воды в тканях под анодом
 - Д. Снижением температуры тканей на 1-2°С

4. У больного А., 50 лет в результате хронической травмы ладони наступило рубцовое перерождение ладонного апоневроза. Поставлен диагноз контрактура Дюпюитрена 1 стадии справа.

В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ НАЗНАЧИЛИ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ЙОДА ПО _____ МЕТОДИКЕ.

- _____ .
- А. Дистанционной с воздушным зазором 3 мм
 - Б. Дистанционной с воздушным зазором до 1 см
 - В.* Контактной через влажную гидрофильную прокладку
 - Г. Контактной через сухую гидрофильную прокладку
 - Д. Эфлювиальной

Помимо тестов, используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задача 1

Больной В., 32 лет жалуется на частый кашель с трудноотделяемой слизисто-гнойной мокротой, чаще в утренние часы, слабость, потливость, боли в грудной клетке при кашле. Объективно: общее состояние удовлетворительное. В легких бронхиальное дыхание, множество влажных хрипов. ЧД-18 в мин., АД -120/80 мм рт.ст., ЧСС 82 уд/мин. Дополнительно проведено рентгенологическое исследование грудной клетки. Поставлен диагноз :Острый трахеобронхит. В комплексном лечении назначена УВЧ-терапия на межлопаточную область.

Вопросы:

1. Какой действующий фактор используется в данной процедуре?
2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
3. Назовите основные компоненты механизма действия фактора
4. Какова цель назначения в данном случае?
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Укажите оптимальную методику лечения данного пациента.
7. Где располагаются электроды при данной методике?
8. Назовите технику отпуска процедуры в данном случае.
9. Выпишите физиотерапевтический рецепт данному больному.
10. Требуется ли аппарат заземления?

Эталоны ответов:

1. Электрическое поле ультравысокой частоты 40,68 МГц.
2. УВЧ-66.
3. Тепловой и осцилляторный
4. Противовоспалительный эффект

5. Хроническое и осумкованное воспаление, непереносимость тока, жизнеопасные нарушения сердечного ритма, мокрые повязки и металл в зоне воздействия, тяжелая стенокардия, угроза кровотечения.
6. Местная поперечная
7. Межлопаточная зона-проекция грудины
8. Электроды располагаются на расстоянии 3 см от поверхности кожи пациента, процедура отпускается через одежду.
9. Rp: УВЧ-терапия на межлопаточную область, методика местная поперечная, 20 Вт, 10 минут, № 5 ежедневно.
10. Да.

Задание 2

Больной 55 лет страдает в течение 8 лет ИБС: стенокардией напряжения, ФК 3, атеросклеротическим кардиосклерозом, СН I. Обратился к врачу с жалобами на учащение приступов загрудинной боли, вынужден часто останавливаться при ходьбе из-за усиления боли. Объективно состояние удовлетворительное, АД 160/90 мм рт.ст., ЧСС 80 уд/мин, реакция на ортостатическую пробу выражается в учащении ЧСС с 82 до 102 в мин. На ЭКГ признаки ухудшения коронарного кровообращения. Больной госпитализирован в стационар. В комплексном лечении больной назначены средства физической реабилитации.

Вопросы:

1. Назовите тип реакции сердечно-сосудистой системы на пробу.
2. Укажите проявления преобладания симпатического отдела вегетативной нервной системы.
3. В каких случаях противопоказано проведение динамических тестов при ИБС: стенокардии напряжения?
4. Какой оптимальный режим пульса при проведении степэргометрии в конце 1-й нагрузки?
5. Какой лечебный двигательный режим показан больному?
6. Какие специальные задачи ЛФК при данной болезни?
7. Назовите специальные упражнения, необходимые для данного больного.
8. Какие методы и формы ЛФК можно использовать?
9. Опишите методику занятия.

Эталоны ответов:

1. Гипертонический тип
2. Прирост ЧСС более 20-25%
3. Стенокардия ФК3-4, ЭКГ и/или клинические признаки ухудшения коронарного кровообращения, тяжелые нарушения сердечного ритма, полная АВ-блокада, активный ревмокардит, СН IIБ-III.
4. 120уд/мин
5. Палатный
6. Улучшение и стабилизация коронарного кровообращения, улучшение обеспечения миокарда кислородом, постепенное повышение толерантности к физ.нагрузке, активация экстракардиальных факторов кровообращения.
7. Аэробная нагрузка
8. Лечебная гимнастика, индивидуальные задания, дозированная ходьба
9. Общеукрепляющие динамические упражнения для мелких и средних мышечных групп в ИП сидя (стоя) в соотношении 2:1 с дыхательными упражнениями статического и динамического характера и упражнениями на расслабление. Темп медленный, умерен-

ная нагрузка. Количество повторений движений 4-6-8. Длительность процедуры 15-20 минут.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование тем лекций	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Электролечение	2
2.	Общие основы физической реабилитации	2
3.	Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов	2
4.	Медицинская реабилитация в неврологии	2
	ИТОГО	8

10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование тем практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Электролечение	6
2	Светолечение и ультразвук	6
3	Тепло- и водолечение. Основы санаторно-курортного лечения	6
4	Врачебный контроль	6
5	Общие основы физической реабилитации	6
6	Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов	6
7	Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии, ортопедии	6
8	Медицинская реабилитация в неврологии	6
9	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии; педиатрии	6
10	Итоговое занятие (ИМК)	2
	ИТОГО	56

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Электролечение (Электросон. Электростимуляция)	Подготовка к КПЗ конспектирует литературу; осу-	6

		<p>ществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; составляет реферат</p>	
2	<p>Светолечение, ультразвук (Лазеротерапия) Тепловодолечение. Санаторно-курортное лечение (Санаторно-курортный отбор)</p>	<p>Подготовка к КПЗ конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; составляет реферат</p>	5
3	<p>Врачебный контроль (Физическая работоспособность)</p>	<p>Подготовка к КПЗ конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; составляет реферат</p>	4
4	<p>Общие основы физической реабилитации (Приемы и методики массажа)</p>	<p>Подготовка к КПЗ конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников;</p>	5
5	<p>Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов (Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда)</p>	<p>Подготовка к КПЗ конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; составляет реферат</p>	4
6	<p>Медицинская реабилитация в</p>	<p>Подготовка к КПЗ</p>	5

	хирургии, травматологии, ортопедии (МР при переломах шейки бедра)	конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; составляет реферат	
7	Медицинская реабилитация в неврологии (МР при неврите лицевого нерва)	Подготовка к КПЗ конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; составляет реферат	5
8	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии, педиатрии (МР при токсикозах беременных)	Подготовка к КПЗ конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; составляет реферат	5
	ИТОГО		44

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Медицинская реабилитация» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Е.С.Поважная, И.В. Зубенко, И.В. Пеклун [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.– Донецк: [б. и.], 2023. - 48 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. - URL : <http://distance.dnmu.ru/> - Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Елифанова, А. Н. Разумова, А. В. Елифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Элек-

- тронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 4. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики, под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..
3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная

- версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины: (указывается оснащение и оборудование, необходимое для освоения учебной дисциплины)

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями для проведения лекционных, практических занятий, индивидуальных консультаций.
2. Физиотерапевтическая аппаратура (Поток, Диадинамик, Амплипульс, Искра, ИКВ, УВЧ, Ромашка, Луч, УЗТ, Соллюкс, ОКУФ, биодозиметр, тонометр, спирограф, динамометр, пикфлуометр, велотренажер).
3. Помещения для самостоятельной работы.
4. Оценочные материалы.
5. Мультимедийный проектор.
6. Набор мультимедийных лекций-визуализаций
7. Персональные компьютеры, принтеры.
8. Таблицы и схемы по темам занятий.
9. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.