Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.02.2025 09:06:08

Уникальный программный ключ: 1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

министерство здравоохранения

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации

> «Утверждаю» Проректор по учебной работе доц. Басий Р.В. 2024 г.

#### Рабочая программа дисциплины

### ТЕХНОЛОГИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ

для студентов5 курсов _Фармацевтич	ескогофакультета
Направление подготовки	33.00.00 Фармация
Специальность	33.05.01. Фармация
Форма обучения:	очная

Разработчики	рабочей	программы
--------------	---------	-----------

Новицкая Юлия Евгеньевна

к.фарм.н. зав. каф. управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Овсяникова Юлия Александровна

к.фарм.н. преп. каф. управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Тюрина Светлана Витальевна

Ст. преподаватель каф. управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

«25» ноября 2024г. Протокол № 4	
Зав. кафедрой, управления. экономики фармации, фарма	когнозии и фармацевтической
технологии, к. фарм. н., доцент	Ю.Е. Новицкая
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильно	ой методической комиссии по
фармации «2 <i>9</i> » ноября 2024г. Протокол № <i>3</i>	
Председатель комиссии, доц.	Ю.Е. Новицкая
Директор библиотеки	И.В. Жданова
	277

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России 2024г.

протокол № <u>10</u> от «<u>24</u>» <u>12</u>

#### 1.Пояснительная записка

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Технология гомеопатических препаратов» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 33.00.00 Фармация для специальности 33.05.01 Фармация.

#### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** сформировать у студентов представление о технологии гомеопатических препаратов как одном из направлений развития фармацевтической науки и практики. **Залачи:** 

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить:

- Обеспечение доступности гомеопатических препаратов амбулаторным больным и стационарным пациентам.
- Развитие информационно-консультативной деятельности учреждений и специалистов в области гомеопатии.
- Создание и постоянное развитие аптечной и производственной базы изготовления гомеопатических препаратов.
- Расширение ассортимента гомеопатических лекарственных средств, препаратов, лекарственных форм.
- Совершенствование современных методов контроля качества гомеопатических препаратов.
- **3.** Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина входит в «Дисциплины по выбору студента» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.
- 3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета.

#### Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности фармацевтическая пропедевтическая

#### Знать:

- \_основные функции аптечной организации;
- -функционально-должностные обязанности специалистов аптеки;
- -основы порядка приема, хранения, отпуска лекарственных средств в аптеке;
- -перечень основного оборудования в аптеке;
- -основы санитарного режима аптечной организации и правила личной гигиены персонала;
- -основы документооборота, номенклатуру дел в аптеке.

#### Уметь:

- -характеризовать помещения аптеки и оборудование в соответствии с их назначением;
- -описывать элементы оформления торгового зала, организацию рабочего места специалистов, давать общую характеристику ассортимента товаров;
- -перечислять мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке и соблюдение личной гигиены сотрудников.

#### Частная фармацевтическая технология

#### Знать:

- основные действующие приказы и другие нормативные документы МЗ ДНР по приему рецептов, изготовлению, контролю качества и отпуска лекарственных препаратов;
- физико-химические, химические, фармакологические несовместимости и способы их устранения;
- правила приемки, хранения, отпуска ядовитых, наркотических, одурманивающих лекарственных средств и этанола;
- высшие разовые и суточные дозы ядовитых, наркотических, одурманивающих, сильнодействующих веществ, принцип их фармакологического действия и условия,

обеспечивающие эффективность и безопасность применения, действующие нормы единовременного отпуска;

- современный ассортимент лекарственных средств и возможность их адекватной замены;
- классификацию лекарственных средств и лекарственных форм;
- состав лекарственных форм; ассортимент и характеристику вспомогательных веществ, которые применяются в производстве лекарств;

#### Уметь:

- пользоваться нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- проявлять физические, химические и фармакологические несовместимости, решать вопрос о возможности приготовления и отпуска лекарственных препаратов с учетом совместимости компонентов прописи;
- проверять и, если необходимо, исправлять разовые и суточные дозы сильнодействующих и ядовитых лекарственных веществ, нормы отпуска наркотических и приравненных к ним веществ;
- готовить по индивидуальным рецептам твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы (порошки, растворы, микстуры, суспензии, эмульсии, настои, отвары, инъекционные растворы, глазные капли и примочки, линименты, мази, суппозитории) с учетом теоретических основ аптечной технологии лекарств и требований нормативных документов;
- рассчитать количество компонентов прописи, общий объем или массу лекарственного препарата, написать паспорт письменного контроля;
- выбирать оптимальный вариант технологии и в соответствии с ним приготовить лекарственный препарат;
- оценивать качество приготовленного препарата согласно НТД;
- соблюдать условия хранения и вида упаковки с целью обеспечения стабильности лекарственных форм;
- учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, качественный и количественный состав и вспомогательных веществ, технологические процессы и аппараты и др.) на качество и биологическую доступность лекарственных средств;
- проявлять прописи лекарств, часто повторяющихся и проводить внутриаптечную заготовку препаратов и полуфабрикатов;
- проводить комплекс мероприятий, обеспечивающих соблюдение санитарного режима в аптечных учреждениях, и осуществлять контроль за асептическим приготовлением лекарственных форм;

### **3.2.** Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: Государственная итоговая аттестация.

#### 4.Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 з.е.
Аудиторная работа	33
Лекций	6
Практических занятий	27
Самостоятельная работа обучающихся	39
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

#### 5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды	Компетенции	Код наименование	Результаты обучения
формируе	(содержание)	индикатора	
мых		достижения	
компетен		компетенции	
ций ПКО	Проформонали	TA MANUATAWAY	
ПКО-1	Профессиональна Способен	ИДпко1-1 Проводит	Знать: инструкцию по
IIKO-1	изготавливать	мероприятия по подготовке	Знать: инструкцию по санитарному режиму аптечных
	лекарственные	рабочего места,	учреждений – мероприятия по
	препараты и	технологического	подготовке рабочего места,
	принимать	оборудования,	технологического оборудования,
	участие в	лекарственных и	лекарственных и
	технологии	вспомогательных веществ	вспомогательных веществ к
	производства	к изготовлению	изготовлению лекарственных
	готовых	лекарственных препаратов	препаратов в соответствии с
	лекарственных	в соответствии с рецептами	рецептами и (или) требованиями
	средств	и (или) требованиями	Уметь: выполнять требования
		· -	инструкции по санитарному
			режиму аптечных учреждений
			проводить мероприятия по
			подготовке рабочего места,
			технологического оборудования,
			лекарственных и
			вспомогательных веществ к
			изготовлению лекарственных
			препаратов в соответствии с
		ии а и	рецептами и (или) требованиями.
		ИДпко1-2 -Изготавливает	Знать: технологию изготовления
		лекарственные препараты,	гомеопатических препаратов в
		в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку	условиях аптеки; требования к упаковке,
		и серийное изготовление, в	треоования к упаковке, маркировке, транспортированию
		соответствии с	
		установленными	нормативными документами;
		правилами и с учетом	Уметь: дозировать по массе
		совместимости	твердые, жидкие лекарственные
		лекарственных и	вещества, применяемые в
		вспомогательных веществ,	гомеопатии с помощью аптечных
		контролируя качество на	весов; изготавливать порошки,
		всех стадиях	капсулы;
		технологического процесса	выбирать упаковочный материал
			и осуществлять маркировку в
			зависимости от вида
		***	лекарственной формы;
		ИДпко1-3 Упаковывает,	Знать: технологию изготовления
		маркирует и (или)	мазей, суппозиториев, других
		оформляет изготовленные	мягких лекарственных форм в
		лекарственные препараты к	условиях аптеки; требования к
		отпуску	упаковке, маркировке,
			транспортированию и хранению в соответствии с нормативными
			документами;
			уметь: выбирать оптимальный
	<u> </u>	<u> </u>	TVID. DEIONPAID ON MARKEDININ

			вариант технологии и изготавливать лекарственные формы; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;
ПКО-3	Способен осуществлять фармацевтическ ое информирование и консультировани е при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров	ИД <sub>пкоз</sub> -1 Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: Основы ответственного самолечения Уметь: распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача
	аптечного ассортимента	ИДпкоз-2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.  Уметь: пользоваться современными информационнокоммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.
		ИД,пкоз-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного	Знать: международные непатентованные названия лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики.  Уметь: консультировать по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них.

ĺ	1			
		наимено	ования и	и ценам на
		них	c	учетом
		биофари	мацевтич	неских
		особенн	ностей	
		лекарст	венных ф	рорм.

### 6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать:

- требования международных стандартов по производству лекарственных средств;
- основы применения методов, способов и средств получения, хранения, упаковки гомеопатических лекарственных форм;
- устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования.
- физико-химические свойства гомеопатических препаратов;
- теоретические основы технологии гомеопатических препаратов;
- основные правила введения лекарственных средств;
- номенклатуру и принципы использования средств малой механизации;
- контроль качества гомеопатических препаратов;
- научно-технические достижения в технологии лекарственных препаратов.

#### Уметь:

- пользоваться нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- проявлять физические, химические и фармакологические несовместимости, решать вопрос о возможности приготовления и отпуска гомеопатических препаратов с учетом совместимости компонентов прописи;
- проверять и, если необходимо, исправлять разовые и суточные дозы;
- готовить по индивидуальным рецептам твердые, жидкие, мягкие гомеопатические формы с учетом теоретических основ аптечной технологии лекарств и требований нормативных документов;
- рассчитать количество компонентов прописи, общий объем или массу гомеопатических препаратов, написать паспорт письменного контроля;
- выбирать оптимальный вариант технологии и в соответствии с ним приготовить гомеопатический препарат;
- оценивать качество приготовленного препарата согласно НТД;
- соблюдать условия хранения и вида упаковки с целью обеспечения стабильности;
- учитывать влияние фармацевтических факторов (вид гомеопатических формы, размер частиц лекарственных веществ, качественный и количественный состав и вспомогательных веществ, технологические процессы и аппараты и др.) на качество и биологическую доступность лекарственных средств;
- проводить комплекс мероприятий, обеспечивающих соблюдение санитарного режима в аптечных учреждениях, и осуществлять контроль за асептическим приготовлением гомеопатических форм;
- •-проводить исследования по совершенствованию гомеопатических форм и их технологии.

### 7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

		торн ле ятия	. на аботу	ьная		•		ые ные и, годы	ежного г ти
Наименование модуля (раздела) и тем	Лекции	Практические занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
Модуль 1. Технология гомеопатических препаратов.	6	27	33	39		72			
<b>Тема 1.1.</b> Нормирование производства гомеопатических лекарственных препаратов.	2	3	5	4		9	ПКО-1 (ИДпко1-1,пко1-2, пко1-3) ПКО-3(ИДпко3-1,пко3-2, пко3-3)	ЛВ ПЛ ПЗ КОП	T
<b>Тема 1.2.</b> Технология базисных гомеопатических лекарственных форм.	2	3	5	4		9	ПКО-1 (ИДпко1-1,пко1-2, пко1-3) ПКО-3(ИДпко3-1,пко3-2, пко3-3)	ЛВ ПЗ 3C МГ	Т Пр ЗС
Тема 1.3. Технология эссенций и тинктур.		3	3	4		7	ПКО-1 (ИДпко1-1,пко1-2, пко1-3) ПКО-3(ИДпко3-1,пко3-2, пко3-3)	ПЗ КОП	Т Пр ЗС
<b>Тема 1.4.</b> Технология базисных гомеопатических лекарственных форм, водных и спиртовых растворов. Технология гомеопатических масел и оподельдоков.		3	3	4		7	ПКО-1 (ИДпко1-1,пко1-2, пко1-3) ПКО-3(ИДпко3-1,пко3-2, пко3-3)	ПЗ КОП	Т Пр ЗС
<b>Тема 1.5.</b> Технология гомеопатических тритураций из сухих веществ.		3	3	4		7	ПКО-1 (ИДпко1-1,пко1-2, пко1-3) ПКО-3(ИДпко3-1,пко3-2, пко3-3)	ПЗ КОП	Т Пр ЗС
<b>Тема 1.6</b> . Технология гомеопатических тритураций из жидких веществ различной природы.	2	3	5	4		9	ПКО-1 (ИДпко1-1,пко1-2, пко1-3) ПКО-3(ИДпко3-1,пко3-2, пко3-3)	ЛВ ПЗ ЗС	Т Пр ЗС
Тема 1.7. Технология гомеопатических гранул.		3	3	4		7	ПКО-1 (ИДпко1-1,пко1-2, пко1-3) ПКО-3(ИДпко3-1,пко3-2, пко3-3)	ПЗ КОП	Т Пр ЗС
<b>Тема 1.8.</b> Технология гомеопатических мазей и суппозиториев.		3	3	4		7	ПКО-1 (ИДпко1-1,пко1-2, пко1-3) ПКО-3(ИДпко3-1,пко3-2, пко3-3)	ПЗ КОП	Т Пр ЗС
<b>Тема 1.9.</b> Технология комплексных гомеопатических лекарственных препаратов.		3	3	7		10	ПКО-1 (ИДпко1-1,пко1-2, пко1-3) ПКО-3(ИДпко3-1,пко3-2, пко3-3)	ПЗ ПЗ ЗС	Т Пр ЗС
Всего за дисциплину	6	27	33	39		72			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	T	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)	3C	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие	МΓ	метод малых групп

#### 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

#### Модуль 1. Технология гомеопатических препаратов

#### Тема 1.1. Нормирование производства гомеопатических лекарственных препаратов.

- 1. Место гомеопатии в современной фармации.
- 2. Перспективы развития фармацевтической гомеопатии.
- 3.Основные положения учения С. Ганемана. Механизмы действия гомеопатических препаратов.
- 4. Нормирование производства гомеопатических лекарственных препаратов в условиях аптеки и промышленного производства.
- 5. Особенности прописывания гомеопатических рецептов.
- 6. Классификация гомеопатических лекарственных средств и форм.
- 7. Понятие о потенцировании гомеопатических препаратов по десятичной и сотенной шкалам.
- 8. Оформление гомеопатических препаратов к отпуску.

#### Тема 1.2. Технология базисных гомеопатических лекарственных форм.

- 1. Исходное сырье для гомеопатических лекарств. Органные терапевтические средства, их характеристика.
- 2. Классификация гомеопатических лекарственных форм.
- 3. Базисные гомеопатические лекарственные препараты, их характеристика.

#### Тема 1.3. Технология эссенций и тинктур.

- 4. Правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты.
- 5. Технология изготовления эссенций и тинктур.

### Тема 1.4. Технология базисных гомеопатических лекарственных форм, водных и спиртовых растворов. Технология гомеопатических масел и оподельдоков.

- 1. Исходное сырье для гомеопатических лекарств. Органные терапевтические средства, их характеристика.
- 2. Базисные гомеопатические лекарственные препараты, их характеристика.
- 3. Технология гомеопатических масел и оподельдоков.
- 4. Подбор вспомогательных веществ.
- 5. Контроль качества и оформление к отпуску.

#### Тема 1.5. Технология гомеопатических тритураций из сухих веществ.

- 1. Характеристика гомеопатических тритураций.
- 2. Способы изготовления тритураций.
- 3. Особенности разведения.

### Тема 1.6. Технология гомеопатических тритураций из жидких веществ различной природы.

- 1. Особенности разведения.
- 2. Характеристика тритураций из жидких веществ.
- 3. Приготовление тритураций из спиртовых настоек, полученных по § 4 руководства В. Швабе.

#### Тема 1.7. Технология гомеопатических гранул.

- 1. Характеристика гранул как лекарственной формы, особенности применения.
- 2. Технология насыщения гранул.
- 3. Контроль качества гомеопатических гранул.

#### Тема 1.8. Технология гомеопатических мазей и суппозиториев

- 1. Характеристика мазей и суппозиториев как лекарственной формы.
- 2. Особенности технологии гомеопатических мазей.
- 3. Особенности технологии гомеопатических суппозиториев.

#### Тема 1.9. Технология комплексных гомеопатических лекарственных препаратов

- 1. Характеристика комплексных гомеопатических препаратов.
- 2. Виды комплексных лекарственных форм.
- 3. Особенности технологии комплексных гомеопатических гранул.

4. Ассортимент готовых комплексных гомеопатических средств

## 7.3. Перечень практических навыков (умений), который необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- владеть методикой изготовления гомеопатических тритураций;
- уметь изготавливать экстемпоральные комплексные гомеопатические препараты;
- владеть приемами гранулирования.

Дозировка по массе с помощью аптечных весов:

- -твердых лекарственных веществ
- -жидких лекарственных веществ

Дозировка по объему жидких препаратов с помощью:

- -аптечных бюреток
- пипеток
- -каплями

Выбор упаковочного материала.

Осуществление маркировки лекарственной формы.

Дезинфекция и стерилизация:

- -аптечной посуды
- -инструментов
- рабочего места

#### 8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция визуализация, практические занятия, решение ситуационных задач, метод малых групп, самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

#### 9.1. Виды аттестации:

#### текущий и рубежный контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

**промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)** осуществляется в форме решения тестовых заданий.

#### 9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

# 9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

### 9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

#### Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

**1.**ДЕСЯТИЧНОЕ ГОМЕОПАТИЧЕСКОЕ РАЗВЕДЕНИЕ X4 ВЫРАЖАЕТ КОНЦЕНТРАЦИЮ

A. \* 1:10000

Б. 1:1000

B. 1:100

Γ. 1:10

### **2.**В КАЧЕСТВЕ РАСТВОРИТЕЛЯ В ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ РАСТВОРАХ ИСПОЛЬЗУЮТ

А. \* Спирт этиловый

- Б. Масло минеральное
- В. Глицерин
- Г. Воду очищенную
- **3.**ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОД
- А. \* Потенцирования
- Б. Разбавления
- В. Кипячения
- Г. Экстрагирования
- **4.**СМЕСЬ СВЕЖЕГО СОКА РАСТЕНИЙ И ЭТАНОЛА В ГОМЕОПАТИИ НОСИТ НАЗВАНИЕ
- А. \* Эссенция
- Б. Отвар
- В. Настойка
- Г. Экстракт
- **5.**В ПЕРГАМЕНТНЫХ КАПСУЛАХ ОТПУСКАЮТ ПОРОШКИ, В СОСТАВ КОТОРЫХ ВХОДИТ
- А. \* Рибофлавин
- Б. Анальгин
- В. Экстракт красавки
- Г. Магния сульфат

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

#### Образцы ситуационных заданий

#### Ситуационная задача 1

Общие правила приготовления матричных настоек (Fita) из свежесобранных растений.

#### Эталон решения ситуационной задачи 1

Настойки матричные гомеопатические — жидкие водно-спиртовые, спиртовые или водные извлечения из сырья растительного или животного происхождения, используемые для приготовления ЛС или в качестве ЛС.

Их изготавливают смешиванием равных количеств сока свежих растений с 86% этанолом либо экстракцией спиртом различной концентрации свежего или сухого растительного или животного сырья или продуктов жизнедеятельности животных. Настойки из свежего сырья называются эссенциями.

Настойки гомеопатические отличаются от аллопатических в следующих аспектах:

- 1) источники получения используются различные части растений. Например, настойка арники в аллопатии изготавливается из цветков, а в гомеопатии из верхней части растения, если ее используют наружно, или из корней, если для внутреннего применения;
- 2) различная концентрация экстрагента. Например, настойку красавки в аллопатии готовят на 40% этаноле (из листьев), в гомеопатии на 70% этаноле (все растение);
- 3 )методы получения настоек: в аллопатии мацерация, бисмацерация, перколяция, экстракция сжиженными газами и т. д., в гомеопатии только методом мацерации;
- 4) различное соотношение сырья и экстрагента. Валлопатии1:10, 1:30 для сильнодействующего сырья, в гомеопатии соотношение зависит от содержания действующих веществ.

Различия в технологии приводят к тому, что в настойках аллопатических и гомеопатических будут содержаться различные БАВ. Например, в настойке календулы аллопатической преобладают флавоноиды, в гомеопатической — каротиноиды.

Матричные настойки обозначают 0 — фита.

Метод получения матричной настойки зависит от содержания в растительном сырье сока, эфирных масел, смол и слизи. Получение ведут по массе.

# 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов. 10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Тема лекции	Трудоемкость (акад. час)
1	Нормирование производства гомеопатических лекарственных	2
	препаратов.	
2	Технология базисных гомеопатических лекарственных форм.	2
3	Технология гомеопатических тритураций из жидких веществ различной природы.	2
Всего	• •	6

10.2. Тематический план практических занятий

№ прак. занятия	Тема занятия	Трудоемкость (акад. час)
1	Нормирование производства гомеопатических лекарственных препаратов.	3
2	Технология базисных гомеопатических лекарственных форм.	3
3	Технология эссенций и тинктур.	3
4	Технология базисных гомеопатических лекарственных форм, водных и спиртовых растворов. Технология гомеопатических масел и оподельдоков	3
5	Технология гомеопатических тритураций из сухих веществ.	3
6	Технология гомеопатических тритураций из жидких веществ различной природы.	3
7	Технология гомеопатических гранул.	3
8	Технология гомеопатических мазей и суппозиториев.	3
9	Технология комплексных гомеопатических лекарственных препаратов.	3
Всего		27

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной	Трудоёмкость
J\2 11/11	Паименование темы дисциплины	работы	(акад.час)
1.	Нормирование производства	Подготовка к	4
	гомеопатических лекарственных препаратов.	практическому занятию	
2.	Технология базисных гомеопатических	Подготовка к	4
	лекарственных форм.	практическому занятию	
3	Tayya ya baga a a a a a a a a a a a a a a a a a	Подготовка к	4
	Технология эссенций и тинктур.	практическому занятию	
4	Технология базисных гомеопатических	Подготовка к	4
	лекарственных форм, водных и спиртовых	практическому занятию	
	растворов. Технология гомеопатических		
	масел и оподельдоков.		
5	Технология гомеопатических тритураций	Подготовка к	4
	из сухих веществ.	практическому занятию	
6	Технология гомеопатических тритураций	Подготовка к	4
	из жидких веществ различной природы.	практическому занятию	
7	Технология гомеопатических гранул.	Подготовка к	4
	технология гомеопатических гранул.	практическому занятию	
8	Технология гомеопатических мазей и	Подготовка к	4
	суппозиториев.	практическому занятию	
9	Технология комплексных гомеопатических	Подготовка к	7
	лекарственных препаратов.	практическому занятию	
Всего			39

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Бухтиярова, И. П. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Технология гомеопатических препаратов» Специальность 33.05.01 «Фармация» / И. П. Бухтиярова, С. В. Тюрина; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, 2023. – 106 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: http://distance.dnmu.ru. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- а) Основная литература:
- 1. Кулемзина, Т. В. Словарь гомеопатических терминов / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. Донецк : Таркус, 2021. 141 с. Текст : непосредственный.

#### б) Дополнительная литература.

- 1. Фармацевтическая химия: учебник / под ред. Т. В. Плетеневой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 816 с. ISBN 978-5-9704-4014-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440148.html (дата обращения: 20.11.2024). Режим доступа: по подписке
- 2. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. 976 с. ISBN 978-5-9704-8849-2. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html (дата обращения: 20.11.2024). Режим доступа: по подписке.

#### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России http://distance.dnmu.ru
- 2. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России http://katalog.dnmu.ru
- 3. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
- 4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY http://elibrary.ru
- 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
- 6. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины независимо от наличия его на кафедре)

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для поведения практических занятий
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов (библиотека)
- весы лабораторные, встряхиватель пробирок, дистиллятор, магнитная мешалка, микроскоп лабораторный, рН-метр-ручной, спектроскоп, стол лабораторный с тумбами, термостат твердотельный, холодильник, центрифуга, шкаф лабораторный навесной, лупа ручная с подсветкой, лампа настольная, лоток медицинский, таблеточная машина, капсульная машина, измельчитель, смеситель, сушка, вибросито, дробилка-мельница;
- лабораторная посуда, бюреточная установка, маземешалка, дистиллятор, электроплита, инфундирка, лампа для выявления механических включений, весы аналитические, ФЭК, сушильный шкаф, закаточные машины;
- наборы химических реактивов;
- лекарственные вещества и лекарственные препараты;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fioбеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.