

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию

развитию здравоохранения

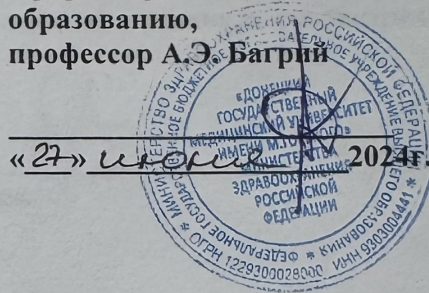
Дата подписания: 24.12.2024 09:38:33

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию,
профессор **А.Э. Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Донецк 2024

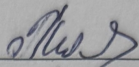
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н, профессор	профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
4.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
5.	Костенко Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
6.	Шраменко Екатерина Константиновна	д.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
7.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
8.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
9.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	д.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
10.	Андропова Ирина Анатольевна	к.м.н.	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний
11.	Потапов Владимир Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний

Рабочая программа дисциплины «Острые и неотложные состояния» обсуждена на учебно-методическом заседании анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний

« 16 » июня 2024 г. протокол № 7

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



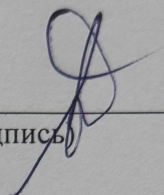
(подпись)

Г.А. Городник

Рабочая программа дисциплины «Острые и неотложные состояния» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



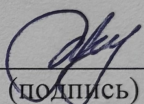
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Острые и неотложные состояния» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач-общей практики (семейный врач)).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности при острых и неотложных состояниях.

Задачи:

- ~ формирование фундаментальных и специальных медицинских знаний врача общей практики (семейного врача) по дисциплине «Острые и неотложные состояния»;
- ~ подготовка врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в острых и неотложных состояниях;
- ~ формирование навыков и умений в освоении новейших методик при оказании неотложной медицинской помощи;
- ~ формирование компетенций врача общей практики (семейного врача) в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Острые и неотложные состояния» входит в дисциплины для обязательного изучения Блока 1 «Дисциплины для обязательного изучения» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 5.1.2. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; 5.2.2. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Методами оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- патогенез инфаркта миокарда, ТЭЛА, анафилактического шока, синкопальных состояний;
- фармакологию лекарственных препаратов, используемых в лечении критических состояний;
- интенсивную терапию при критических состояниях.

Уметь:

- осуществлять сбор анамнестических сведений пациента;
- проводить осмотр пациентов с учетом их особенностей, в том числе возрастных групп;
- выполнять катетеризацию периферических вен;
- выполнять закрытый массаж сердца;
- выполнять электрическую дефибриляцию;
- проводить мероприятия при остановке сердца во время операции;
- выполнять профилактику регургитации;
- выполнять зондирование желудка;
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

- выполнять пункцию плевральной полости.

Владеть:

- реанимационными мероприятиями при критических состояниях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА):**

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интубация трахеи;
- катетеризация периферических вен;
- катетеризация центральных вен.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД2	Острые и неотложные состояния	36		6	18	12				
1	Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, неотложная терапия	10		2	6	2		УК-1, ОПК-10, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Расслоение аорты. Тактика введения. Неотложная терапия.	10			6	4		УК-1, ОПК-10, ПК-5	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Гипертонический криз. Этиология, патогенез, неотложная терапия.	12		2	6	4		УК-1, ОПК-10, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Жизнеопасные нарушения ритма и проводимости. Этиология, патогенез, неотложная терапия.	4		2		2		УК-1, ОПК-10, ПК-5	СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							УК-1, ОПК-10, ПК-5		Зачет
	Общий объем подготовки	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Острые и неотложные состояния» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Механизм действия адреналина при анафилактическом шоке:
 - А. Замедление сердечного ритма
 - В. Уменьшение силы сокращения миокарда
 - С. Повышение артериального давления
 - Д.* Воздействует на базофилы и тучные клетки, снижая действие гистамина на стенки сосудов
 - Е. Снижает иммунитет

2. Изменения биохимических показателей крови, характерные для острого инфаркта миокарда
 - А. Снижение КФК-МВ
 - В. Снижение лактата
 - С.* Повышение миоглобина

- D. Уменьшение ЛДГ
- E. Снижение тропонина-I.

3. Изменения биохимических показателей крови, характерные для острого инфаркта миокарда

- A. Снижение КФК-МВ
- B. Снижение лактата
- C.* Повышение миоглобина
- D. Уменьшение ЛДГ
- E. Снижение тропонина-I.

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 45 лет, госпитализирован по скорой помощи в связи с затяжным приступом загрудинной боли, который не купируется приемом нитроглицерина. Жалобы на боль за грудиной с иррадиацией в левую руку с челюсть. Физикальный осмотр: состояние тяжелое, кожные покровы чистые бледные, аускультативно деятельность сердца ритмичная, тоны приглушены, акцент второго тона над аортой, короткой мягкий дующий шум на верхушке. ЧСС – 52 уд/мин., АД – 100/60 мм.рт.ст. В легких дыхание везикулярное, проводится над всей поверхностью, хрипов нет. ЧДД – 22. Живот мягкий, б/о. Физиологические оправления в норме.

1. Назначьте пациенту инструментальные и лабораторные исследования.
2. Предполагаемый диагноз.
3. Укажите препараты для неотложной терапии согласно предполагаемому диагнозу.

Эталон ответа:

1. ЭКГ, ОАК, биохимический анализ крови с электролитами и КФК-МВ, тропонины в динамике.
2. Инфаркт миокарда
3. Нитраты, аспирин, клопидогрель, гепарин, морфин для купирования боли, атропин.

2. Пациентка 14 лет, доставлена в приемное отделение СМП после укуса пчелы. Жалобы не предъявляет в связи с тяжестью состояния. Физикальный осмотр: состояние тяжелое, без сознания, кожные покровы и видимые слизистые бледные. Деятельность сердца ритмичная, тоны приглушены, ЧСС 130 уд/мин., АД 50/30 мм.рт.ст. В легких дыхание везикулярное с обеих сторон, хрипов нет. Живот мягкий, симметричный.

1. Предполагаемый диагноз
2. Препараты для неотложной терапии

Эталон ответа:

1. Анафилактический шок
2. Адреналин, ГКС, инфузионная терапия кристаллоидами.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, неотложная терапия	2	6
2	Расслоение аорты. Тактика введения. Неотложная терапия		6
3	Гипертонический криз. Этиология, патогенез, неотложная терапия	2	6
4	Жизнеопасные нарушения ритма и проводимости. Этиология, патогенез, неотложная терапия	2	
	Всего	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, неотложная терапия	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
2	Расслоение аорты. Тактика введения. Неотложная терапия	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Гипертонический криз. Этиология, патогенез, неотложная терапия	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
4	Жизнеопасные нарушения ритма и проводимости. Этиология, патогенез, неотложная терапия	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
	Всего		12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Острые и неотложные состояния» для обучения ординаторов по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

4. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная литература:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен

Минтрудом России 27.11.2018)

Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебные аудитории для занятий семинарского типа;

учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;

помещение для самостоятельной работы обучающихся;

центр практической подготовки;

ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.