

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 11:30:27
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
ученым советом ФГБОУ ВО
ДОНГМУ Минздрава России
«16» апреля 2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
Н.И. Котова
«20» мая



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ—
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Научная специальность
3.1.30. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения образовательной программы: 3 года

Донецк, 2024

Разработчики программы:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3	Моногарова Надежда Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой факультетской терапии им. А.Я. Губергрица

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры по научной специальности 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология, разработанная сотрудниками кафедр терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, факультетской терапии им. А.Я. Губергрица ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, одобрена на заседании методической комиссии (Протокол № 5 от «28» марта 2024 года), одобрена решением Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (Протокол № 4 от «16» апреля 2024 года).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Назначение образовательной программы	4
1.2	Паспорт научной специальности	4
1.3	Нормативные документы	5
1.4	Перечень сокращений	6
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Планируемые результаты освоения образовательной Программы	6
3.1	Результаты освоения образовательной программы	6
3.2	Контроль качества освоения образовательной программы	7
4	Структура и трудоемкость образовательной программы	8
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов	8
5.1	План научной деятельности	9
5.2	Учебный план	10
5.3	Календарный учебный график	11
5.4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
5.5	Программа педагогической практики	12
6	Условия реализации образовательной программы	12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - образовательная программа, программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология, разработанная в ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России (далее – Университет), представляет собой комплект документов, в которых определены планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки аспиранта. Пакет документов включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой аттестации.

Программа аспирантуры разработана и реализуется Университетом с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

1.2 Паспорт научной специальности

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Медицинские

Шифр и наименование научной специальности: 3.1.30.
Гастроэнтерология и диетология

Направления исследований:

1. Эпидемиология заболеваний пищеварительной системы.
2. Этиологические факторы – вирусные, микробные, простейшие, паразитарные, лекарственные, токсические, психические – заболеваний органов пищеварения.
3. Патофизиология органов пищеварения с экспериментальной и клинической (прижизненной и аутопсийной) морфологией.
4. Состояние органов пищеварения при других заболеваниях.
5. Состояние других систем при заболеваниях органов пищеварения.
6. Диагностические методики при заболеваниях органов пищеварения.
7. Лечебные и профилактические методы при заболеваниях органов пищеварения.
8. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, заболевания тонкого и толстого отделов кишечника, заболевания прямой кишки, заболевания печени и билиарной системы, заболевания поджелудочной железы.

9. Диагностические подходы и терапевтические алгоритмы у больных после трансплантации органов (печени, толстой кишки и др.)

10. Изучение и развитие научных представлений клинической и экспериментальной медицины, молекулярной биологии, физиологии человека, генной инженерии и медицинской информатики применительно к процессам разработки и производства инновационных специализированных пищевых продуктов диетического профилактического и диетического лечебного питания с целью снижения рисков развития социально-значимых заболеваний алиментарной природы.

11. Теоретическое и клиническое обоснование новых подходов к организации диетического профилактического и диетического лечебного питания при различных заболеваниях в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях, в том числе к организации нутритивной поддержки в отделениях реанимации и интенсивной терапии.

12. Эпидемиология питания. Изучение структуры питания различных групп детского и взрослого населения и связанных с ними рисков развития алиментарно-зависимых заболеваний. Разработка рационов для различных возрастно-половых групп населения, основанных на принципах здорового питания, с учетом климато-географических, национальных, конфессиональных, территориальных и других особенностей. Профилактика неинфекционных заболеваний, связанных с недостаточностью или избыточностью питания.

13. Диагностика нарушений пищевого статуса человека, основанная на характеристике фактического питания, особенностей физического развития, антропометрических показателей, состава тела, метаболического статуса, биомаркеров и генотестирования.

14. Изучение фундаментальных механизмов энергетического обмена, молекулярных механизмов ассимиляции макро- (белки, жиры, углеводы, пищевые волокна), микронутриентов (витамины, макро- и микроэлементы) и биологически активных веществ в норме и при различной патологии.

15. Разработка принципов и подходов к профилактике и диетотерапии заболеваний на основе анализа пищевого статуса с использованием методов нутригеномики, нутрипротеомики, нутриметабомики и нутримикробиомики.

16. Разработка научных основ диетотерапии с использованием новых видов пищевых продуктов, специализированных пищевых продуктов диетического профилактического и диетического лечебного питания с учетом специфики диетотерапии различных заболеваний и прогностических рисков нарушения метаболизма.

17. Взаимосвязь кишечного микробиома и заболеваний пищеварительной системы; исследования состава микробиоты кишечника и маркеров алиментарно-зависимых патологий, их регуляции пробиотиками, препаратами микробных метаболитов и пребиотиками для повышения адаптационного потенциала и профилактики (персонализированного

лечения) неинфекционных заболеваний, сопутствующих изменению пищевого статуса (в том числе с применением молекулярных, метагеномных, метаболомных и транскриптомных технологий).

Смежные специальности:

3.1.18. Внутренние болезни

3.1.21. Педиатрия

3.3.3. Патологическая физиология

1.3 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно технической политике";

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- локальные нормативные акты Университета.

1.4 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица

ОП ВО – образовательная программа высшего образования

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- составляет 3 года;

- при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет по их заявлению вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год;

- в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана

работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры Университет при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты освоения:

Образовательный компонент

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности и научно-исследовательской деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Научный компонент

Результат освоения научно-исследовательской деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных

Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

В диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должно содержаться решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, изложение новых решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

3.2 Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится научным руководителем.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и п. 16 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы аспирантуры	
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

5.1 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен в таблице.

№ п/п	Этапы освоения научного компонента	Распределение этапов	Промежуточная/итоговая аттестация	Распределение этапов по курсам, з.е./часы		
				1	2	3
1	Примерный план выполнения научного исследования и подготовки диссертации			38/1368	39/1404	54/1944
1.1	Согласование темы диссертации с комиссией по вопросам биоэтики	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	1/36	-	-
1.2	Утверждение темы диссертации	1 курс		1/36	-	-

1.3	Утверждение индивидуального плана работы	1 курс		1/36	-	-
1.4	Составление плана диссертации	1 курс		4/144		
1.5	Работа с литературой по теме диссертации	1 – 3 курс		8/288	7/252	11/396
1.6	Экспериментальная (исследовательская) работа, в т.ч. освоение высокотехнологических методик	1 – 2 курс		6/216	8/288	-
1.7	Работа с информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных	1 – 3 курс		6/216	8/288	18/648
1.8	Сбор материала по теме научного исследования	1 – 2 курс		8/288	8/288	
1.9	Подготовка обзора литературы	1 курс		2/72	-	-
1.10	Подготовка обзора интернетресурсов (информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных)	1 курс		1/36	-	-
1.11	Подготовка (написание) диссертации	2 – 3 курс		-	8/288	25/900
2	План подготовки публикаций по теме исследования			1/36	4/144	7/252
2.1	Подготовка публикаций (статей/тезисов), не менее 1 в год	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	1/36	-	-
2.2	Подготовка публикаций (статей/тезисов), не менее 2 в год	2 – 3 курс		-	2/72	3/108
2.3	Апробация результатов исследования (участие в конференциях и семинарах с докладом, постером, в т.ч. за рубежом)	2 – 3 курс		-	2/72	4/144
3	Итоговая аттестация			-	-	3/108
3.1	Итоговая аттестация	3 курс	Диссертация	-	-	3/108
Всего на научный компонент				39/1404	43/1548	61/2196

5.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей) и практики в зачетных единицах и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в т.ч. по видам учебных занятий (лекционного и семинарского или практического типов), и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте Университета.

Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) и форма промежуточной аттестации представлены в таблице.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практика	Промежуточная аттестация	Распределение по курсам, з.е./часы		
			1	2	3
1	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
1.1	История и философия науки	Зачет, кандидатский экзамен	4/144	-	-
1.2	Иностранный язык	Зачет, кандидатский экзамен	4/144	-	-
1.3	Специальная дисциплина	Зачет, кандидатский экзамен	-	6/216	-
1.4	Педагогика	Зачет	2/72	-	-
1.5	Биоэтика	Зачет	1/36	-	-
1.6	Информационные технологии и доказательная медицина	Зачет	1/36	2/72	-
	Организация научно-исследовательской деятельности и нормативные основы подготовки и защиты диссертации	Зачет	1/36	2/72	-
1.8	Профессиональная научная коммуникация	Зачет	1/36	-	-
2	Элективные дисциплины (модули)				
2.1	Элективная дисциплина 1	Зачет	-	2/72	-
2.2.	Элективная дисциплина 2		-	2/72	-
3	Практика				
3.1	Педагогическая практика	Зачет	-	2/72	-
3.2	Научно-исследовательская практика	Зачет	-	3/108	-
Всего на образовательный компонент			14/504	17/612	-

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Университета.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины определяются цели и задачи изучения дисциплины, планируемые результаты изучения дисциплины, содержание дисциплины по разделам, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, представлены на официальном сайте Университета.

5.5 Рабочая программа практики

Практика является неотъемлемой частью образовательного компонента программы аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая, научно-исследовательская.

Аннотация программы практики представлена на официальном сайте Университета.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры:

- назначается научный руководитель,
- утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план,

– утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети интернет и/или локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и/или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% численности штатных научных и/или научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в т.ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).