

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

для студентов 4 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки

32.00.00 Науки о здоровье и
профилактическая медицина

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое
дело

Форма обучения:

очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Потапов Александр Анатольевич

доцент кафедры гигиены и экологии им.
проф. О.А. Ласткова, к.мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

«12» ноября 2024г. Протокол № 5.

Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова,
д. мед.н., профессор

 Д.О. Ластков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф. _____

С.В. Грищенко

Директор библиотеки _____

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Военная гигиена» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о закономерности влияния различных факторов внешней среды на организм военнослужащих и гражданских лиц, оказавшихся в условиях чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, обоснование мероприятий по сохранению их здоровья и предупреждению массовых заболеваний.

Задачи:

- изучение факторов чрезвычайной ситуации, оценка их влияния на здоровье.
- изучение закономерностей влияния факторов чрезвычайной ситуации на организм человека и группы людей.
- научное обоснование и разработка гигиенических нормативов и профилактических мероприятий, направленных на максимальное снижение влияния факторов чрезвычайной ситуации.
- внедрение правил и нормативов, проверка их эффективности и совершенствование.
- прогнозирование санитарной ситуации на период чрезвычайной ситуации, разработка проблем на основе прогнозирования, которые вытекают из прогнозируемой ситуации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Военная гигиена» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

БИОФИЗИКА

Знания: физические характеристики факторов окружающей среды, физические характеристики основных процессов организма.

Умения: применять физические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма человека, применять знания для исследования физических факторов окружающей среды.

БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ

Знания: элементарные процессы организма. Старение организма. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Основы паразитологии и энтомологии.

Умения: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма человека. Применять знания особенностей жизненных циклов паразитов и переносчиков.

МЕДИЦИНСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности функционирования микроорганизмов. Особенности, характерные для основных групп микроорганизмов.

Умения: применять знания медицинской микробиологии для объяснения процессов распространения микроорганизмов в окружающей среде и среди групп людей.

БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, МИКОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности функционирования бактериальной, вирусной и грибковой микрофлоры. Особенности, характерные для бактериальной, вирусной и грибковой микрофлоры.

Умения: применять знания дисциплины для объяснения процессов распространения бактериальной, вирусной и грибковой микрофлоры в окружающей среде и группах людей.

ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Знания: основные химические процессы, происходящие в окружающей среде и организме человека. Химические характеристики природных явлений и факторов окружающей среды. Характеристики химических элементов.

Умения: применять химические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма человека. Интерпретировать значение химических элементов для организма человека.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Знания: основные биохимические процессы, происходящие в организме человека. Характеристики витаминов, белков, жиров, углеводов. Основные закономерности действия на процессы, происходящие в организме человека, химических элементов, химически активных неорганических и органических соединений.

Умения: применять знания для объяснения процессов жизнедеятельности организма человека. Интерпретировать значение неорганических и органических соединений для организма человека.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основные физиологические процессы, происходящие в организме человека. Основные закономерности протекания процессов высшей нервной деятельности, функционирования анализаторов, пищеварения, терморегуляции, гемодинамики, биомеханики движения.

Умения: применять знания для объяснения процессов жизнедеятельности организма человека. Интерпретировать значение основных физиологических процессов, происходящих в организме человека.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основные патофизиологические процессы, происходящие в организме человека. Основные закономерности действия на процессы, происходящие в организме человека, экстремальных факторов окружающей среды.

Умения: применять знания для объяснения процессов жизнедеятельности организма человека при экстремальных воздействиях факторов окружающей среды.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Знания: основные патоморфологические особенности, формирующиеся при воздействиях факторов окружающей среды.

Умения: применять знания для объяснения процессов жизнедеятельности организма человека при экстремальных воздействиях факторов окружающей среды.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: основные закономерности воздействия лекарственных препаратов на микроорганизмы, гельминтов, теплокровных животных.

Умения: применять знания о механизмах действия лекарственных препаратов в профилактических целях.

ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Знания: основные характеристики факторов окружающей среды. Особенности их воздействия на организм человека. Основные закономерности (причины, условия и механизмы) изменения состояния здоровья населения в условиях воздействия факторов окружающей среды различной интенсивности. Основные принципы и методы изучения факторов окружающей среды. Система профилактических мероприятий.

Умения: осуществлять санитарно-гигиеническое обследование объектов окружающей среды, условий проживания человека с целью выявления факторов риска, способствующих возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Знания: основные закономерности (причины и условия) изменения состояния здоровья личного состава Вооруженных Сил и населения в мирное и военное время. Система

медицинского обеспечения войск. Средства технического обеспечения (табельное оснащение) медицинской службы. Основные руководящие документы, определяющие организацию, содержание, объем и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах в мирное и военное время. Содержание, объем и порядок проведения возлагаемых на медицинскую службу санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.

Умения: интерпретировать основные закономерности (причины и условия) изменения состояния здоровья личного состава Вооруженных Сил в мирное и военное время. Применять знания для оценки мероприятий медицинского обеспечения войск.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Знания: организационная структура санитарно-гигиенических мероприятий и медицинского обеспечения населения в период чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные руководящие документы, определяющие организацию, содержание, объем и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Содержание, объем и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Умения: интерпретировать основные закономерности (причины и условия) изменения состояния здоровья населения в период чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Применять знания для оценки мероприятий медицинского обеспечения населения в период чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: медицина труда, профессиональные болезни; военно-полевая терапия; эпидемиология, военная эпидемиология; военная токсикология, радиология и медицинская защита; гигиена труда; коммунальная гигиена; радиационная гигиена; гигиена питания, военная токсикология, организация медицинского обеспечения войск.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зачт.ед.
Общий объем дисциплины	108/3,0
Аудиторная работа	64
Лекций	10
Практических (семинарских) занятий	54
Самостоятельная работа обучающихся	44
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по 	<p>ИД-1.1_{ПК-9} Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах</p>	<p>Знает: содержание и объем профилактических мероприятий, на различных объектах, характеристики факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды</p> <p>Умеет: оценивать полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах, интерпретировать результаты оценки факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды</p>
		<p>ИД-2.1_{ПК-9} Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды</p>	<p>Знает: характеристики факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты оценки факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды</p>

<p>группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>	<p>ИД-2.3^{ПК-9} Оценка фактического питания населения</p>	<p>Знает: критерии оценки фактического питания</p> <p>Умеет: осуществлять оценку фактического питания</p>
	<p>ИД-2.4^{ПК-9} Оценка пищевого статуса</p>	<p>Знает: критерии оценки пищевого статуса</p> <p>Умеет: осуществлять оценку пищевого статуса</p>
	<p>ИД-2.6^{ПК-9} Оценка показателей качества и безопасности продуктов питания</p>	<p>Знает: критерии оценки показателей качества и безопасности продуктов питания</p> <p>Умеет: осуществлять оценку показателей качества и безопасности продуктов питания</p>

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности (причины, условия и механизмы) изменения состояния здоровья личного состава Вооруженных Сил в мирное и военное время, а также населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека;
- систему гигиенических мероприятий, осуществляемых в войсках, специфику и содержание отдельных групп этих мероприятий, средства технического обеспечения (табельное оснащение) медицинской службы;
- основные гигиенические нормативы и руководящие документы, определяющие организацию, содержание, объем и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах в мирное и военное время;
- содержание, объем и порядок проведения возлагаемых на медицинскую службу санитарно-гигиенических мероприятий в войсках;
- организационные вопросы и порядок проведения санитарно-эпидемиологической разведки и наблюдения;
- организацию и порядок проведения мероприятий санитарно-эпидемиологического надзора за условиями военного труда, выполнением гигиенических требований к размещению, питанию, водоснабжению, банно-прачечному обслуживанию личного состава, очистке территории и полей сражения, а также к захоронению павших в бою и умерших;
- организацию и порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды.

Уметь:

- осуществлять санитарно-гигиеническое обследование (с последующим оформлением результатов обследования в виде акта) условий размещения, питания, водоснабжения, военного труда специалистов в отдельных родах сухопутных войск;
- проводить исследования с последующей оценкой условий микроклимата полевых жилищ, фортификационных сооружений и убежищ;
- определять экспресс-методом содержание вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны и оценивать их результаты;
- осуществлять контроль защиты при работе с источниками электромагнитных полей (СВЧ-излучение);
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу воды и продовольствия;
- отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности, а также пробы воды для исследования в лаборатории;
- осуществлять контроль за обеззараживанием воды в полевых условиях;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1 «Военная гигиена»	10	54	64	44		108			
Тема 1.1. «Методология военной гигиены. Гигиена полевого размещения войск»	2	5	7	3		10	ПК-9 ИД-1.1 _{ПК-9} ; ИД-2.1 _{ПК-9}	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.2. «Санитарная экспертиза продовольствия в полевых условиях»	1	6	7	4		11	ПК-9 ИД-2.6 _{ПК-9}	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр.
Тема 1.3. «Гигиеническая оценка организации питания военнослужащих»	1	14	15	3		18	ПК-9 ИД-2.3 _{ПК-9} ; ИД-2.4 _{ПК-9}	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр.
Тема 1.4. «Санитарный надзор за питанием военнослужащих»	1	5	6	3		9	ПК-9 ИД-2.6 _{ПК-9}	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр.
Тема 1.5. «Санитарная экспертиза воды и выбор водоемочника в полевых условиях»	1	6	7	3		10	ПК-9 ИД-1.1 _{ПК-9}	ЛВ, ПЗ, ЗС, УФ	Т, Пр.

Тема 1.6. «Санитарный надзор за водоснабжением в полевых условиях»	2	5	7	3		10	ПК-9 ИД-1.1 _{ПК-9}	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр.
Тема 1.7. «Основы гигиены труда военных специалистов»	2	6	8	5		13	ПК-9 ИД-1.1 _{ПК-9} ; ИД-2.1 _{ПК-9}	ПЛ, ПЗ, ЗС, УФ	Т, Пр.
Тема 1.8. «Актуальные проблемы военной гигиены. УИРС.»	-	5	5	9		14	ПК-9 ИД-1.1 _{ПК-9} ; ИД-2.1 _{ПК-9} ; ИД-2.3 _{ПК-9} ; ИД-2.4 _{ПК-9} ; ИД-2.6 _{ПК-9}	Д	Т
Тема 1.9. «Итоговое занятие»	-	2	2	11		13			ИМК
ИТОГО:	10	54	64	44		108			

В данной таблице использованы следующие сокращения: (указываются конкретные виды образовательных технологий, способы и методы обучения, формы контроля, используемые кафедрой)

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие	Д	подготовка доклада
УФ	учебный видеофильм	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа	ИМК	Итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Военная гигиена

Тема 1.1 Методология военной гигиены. Гигиена полевого размещения войск.

Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Предмет и объект изучения, цели и задачи дисциплины. История развития. Цели санитарно-гигиенического обеспечения. Основные задачи медицинской службы по санитарно-гигиеническому обеспечению. Особенности санитарно-гигиенического обеспечения людей в экстремальных условиях: при размещении в полевых условиях, при организации водоснабжения и питания в полевых условиях. Система гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья в период чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Виды полевого размещения войск. Задачи медицинской службы при размещении войск в полевых условиях. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Санитарно-гигиеническая характеристика объектов размещения в полевых условиях. Требования к оборудованию и благоустройству объектов полевого размещения. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм. Медицинский контроль за организацией банно-прачечного обслуживания личного состава. Сбор и удаление нечистот и отходов. Порядок сбора и захоронения погибших. Основные мероприятия санитарного надзора при размещении войск в полевых условиях.

Тема 1.2 Санитарная экспертиза продовольствия в полевых условиях.

Организация санитарной экспертизы продовольствия в полевых условиях. Содержание этапов санитарной экспертизы продовольствия в полевых условиях. Табельные средства, используемые при экспертизе продовольствия.

Тема 1.3 Гигиеническая оценка организации питания военнослужащих.

Особенности медицинского контроля за питанием в полевых условиях. Особенности медицинского контроля за питанием в условиях холодного и жаркого климата и погодных условий. Особенности медицинского контроля за питанием при различных условиях труда. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика меню-раскладки. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.

Тема 1.4 «Санитарный надзор за питанием военнослужащих»

Значение и особенности организации питания в полевых условиях. Цели и задачи санитарного надзора за питанием в экстремальных условиях. Обязанности медицинских служб гражданских и воинских формирований по надзору за питанием. Основные мероприятия санитарного надзора на полевых объектах питания. Санитарный надзор за питанием на территориях, подвергшихся загрязнению ОВ, РВ, БС. Основные мероприятия санитарного надзора за питанием в полевых условиях.

Тема 1.5 Санитарная экспертиза воды и выбор водоемщика в полевых условиях.

Содержание этапов санитарной экспертизы воды в полевых условиях. Табельные средства, используемые при экспертизе воды. Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Пункты водоснабжения и водоразбора, гигиенические требования к выбору участка для их размещения.

Тема 1.6 Санитарный надзор за водоснабжением в полевых условиях.

Значение и особенности организации водоснабжения в полевых условиях. Обязанности инженерной, химической, продовольственной и медицинской служб в организации водоснабжения войск. Основные мероприятия санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях. Пункты водоснабжения и водоразбора, гигиенические требования к их оборудованию. Гигиенические требования к качеству воды, нормы водоснабжения в полевых условиях. Улучшение качества воды в полевых условиях. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи, очистки, доставки и хранения воды. Улучшение качества индивидуальных запасов воды. Основные мероприятия санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях.

Тема 1.7 Основы гигиены труда военных специалистов.

Особенности организации трудового процесса и условий труда в экстремальных ситуациях мирного и военного времени. Задачи медицинской службы по санитарному надзору за условиями труда. Гигиеническая характеристика основных факторов производственной среды и трудового процесса военных специалистов. Особенности организации и условий труда личного состава основных родов сухопутных войск. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению. Система мер профилактики профессиональной патологии у военнослужащих.

Тема 1.8 «Актуальные проблемы военной гигиены. УИРС»

Гигиеническая оценка и прогнозирование изменений здоровья военнослужащих при размещении в полевых условиях. Гигиеническая характеристика различных типов и видов полевых жилищ. Гигиенические особенности различных типов фортификационных сооружений. Методологические и методические аспекты гигиены водоснабжения войск в период чрезвычайных ситуаций. Гигиеническая оценка различных методов улучшения качества воды в полевых условиях. Методологические и методические аспекты гигиены питания военнослужащих в период чрезвычайных ситуаций. Гигиеническая оценка и прогнозирование изменений здоровья военнослужащих а в условиях прохождения службы в различных родах войск (бронетанковые, мотострелковые, радиотехнические, ракетные, артиллерия, другие). Современные проблемы гигиены военного труда в различных родах войск (бронетанковые, мотострелковые, радиотехнические, ракетные, артиллерия, другие). Гигиенические особенности военной одежды, обуви и снаряжения в различных родах войск.

Итоговое занятие

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- Анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов.
- Анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций.
- Выявлять основные закономерности (причины, условия и механизм) изменения состояния здоровья личного состава Вооруженных Сил в мирное и военное время, а также населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».
- Выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике.
- Давать гигиеническую оценку: климатических и микроклиматических условий, химического состава воздушной среды, условий инсоляционного режима, естественного и

- искусственного освещения помещений, эффективности работы вентиляционных систем, условий жизнедеятельности на радиационно-загрязненных территориях и др.
- Интерпретировать результаты гигиенических исследований.
 - Обучать население правилам медицинского поведения, проведения гигиенических процедур, формирования навыков здорового образа жизни.
 - Определять степень воздействия на организм работающих факторов чрезвычайной ситуации, расследовать причины профессиональных заболеваний и отравлений.
 - Определять экспресс-методом содержание вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны и оценивать их результаты.
 - Организовывать и проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды.
 - Осуществлять контроль за обеззараживанием воды в полевых условиях.
 - Осуществлять контроль защиты при работе с источниками электромагнитных полей (СВЧ-излучение).
 - Осуществлять мероприятия санитарно-гигиенического обеспечения личного состава и населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
 - Осуществлять отбор проб готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности, а также проб воды для исследования в лаборатории.
 - Осуществлять проведение санитарно-эпидемиологической разведки и наблюдения.
 - Осуществлять санитарно-гигиеническое обследование (с последующим оформлением результатов обследования в виде акта) условий размещения, питания, водоснабжения, военного труда специалистов в отдельных родах сухопутных войск.
 - Осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.
 - Оценивать воздействие на жизнедеятельность человека опасных и вредных факторов среды обитания.
 - Оценивать организацию и порядок проведения мероприятий санитарно-эпидемиологического надзора за условиями военного труда, выполнением гигиенических требований к размещению, питанию, водоснабжению, банно-прачечному обслуживанию личного состава, очистке территории и полей сражения, а также к захоронению павших в бою и умерших.
 - Оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора.
 - Оценивать содержание, объем и порядок проведения возлагаемых на медицинскую службу санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.
 - Оценивать состояние фактического питания населения.
 - Применять, с учетом специфики условий, основные гигиенические нормативы и руководящие документы, определяющие организацию, содержание, объем и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах в мирное и военное время.
 - Проводить исследования с последующей оценкой условий микроклимата полевых жилищ, фортификационных сооружений и убежищ.
 - Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения при различных чрезвычайных ситуациях.
 - Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы и расследования, в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний.
 - Проводить санитарно-гигиенические исследования и осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор в период чрезвычайных ситуаций.
 - Прогнозировать опасность для здоровья военнослужащих и гражданских лиц, которая может быть обусловлена факторами чрезвычайной ситуации.

- Разрабатывать комплексные программы по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике неблагоприятных воздействий факторов чрезвычайной ситуации и оценивать их эффективность.
- Разрабатывать систему гигиенических мероприятий, осуществляемых в войсках, интерпретируя специфику и содержание отдельных групп этих мероприятий, использовать средства технического обеспечения (табельное оснащение) медицинской службы.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемные лекции, лекция-визуализация, практические занятия, решение ситуационных задач, УИРС, самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации: *текущий контроль* осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных заданий, контроля освоения практических навыков.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины: оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений): оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности:

Примеры тестовых заданий

1. При взаиморасположении функциональных зон в полевом лагере следует учитывать
 - А. Рельеф местности
 - Б. *Розу ветров
 - В. Время года
 - Г. Расположение водоемного источника

2. Особенностью питания в условиях жаркого климата является
 - А. Наименьшая калорийность завтрака
 - Б. Наибольшая калорийность обеда
 - В. *Наибольшая калорийность ужина
 - Г. Одинаковая калорийность всех приёмов пищи

3. Причиной проявления симптомов после скрытого периода является воздействие компонента ядовитой технической жидкости
 - А. Этилированного бензина

- Б. *Тетраэтилсвинца
- В. Этиленгликоля
- Г. Углеводородов жирного ряда

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача 1

При оценке параметров обитаемости в блиндаже установлены повышенные величины: температуры и влажности воздуха, концентрации окислов азота и CO₂, также отмечается выраженный запах пота и машинного масла. Вентиляция осуществляется через смотровые щели.

Вопросы

1. Какое тепловое поражение наиболее вероятно в данных условиях?
2. Возможны ли острые отравления у военнослужащих?
3. Как улучшить вентиляцию блиндажа?

Эталон решения

1. Тепловой удар.
2. Нет.
3. Открывать дверь.

Ситуационная задача 2

При составлении меню-раскладки предусмотрено широкое использование консервированных продуктов, концентратов, овощей длительного хранения (картофель, морковь, свекла, капуста). Специфика боевой обстановки обуславливает необходимость замены продуктов.

Вопросы

1. Сколько раз в течение недели допускается повторяемость блюд одинаковой рецептуры?
2. Для каких продуктов допускается ежедневная повторяемость?
3. Что необходимо учитывать при замене продуктов?

Эталон решения

1. Не более 2-3 раз в неделю.
2. Хлеб, сахар, молочные продукты, в частности сливочное масло.
3. Калорийность.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Примеры тестовых заданий

1. При размещении воинской части в полевых условиях в летнее время лучший вид полевого жилища
 - А. Шалаш
 - Б. *Палатка
 - В. Землянка
 - Г. Траншея
2. Цианиды поступают в воздух при горении
 - А. *Синтетических отделочных материалов
 - Б. Этилированного бензина
 - В. Этиловой жидкости
 - Г. Технических масел с присадками

3. При отборе проб продовольствия необходимо учитывать
- А. *Защитные свойства тары
 - Б. Результаты использования ВПХР
 - В. Результаты использования ЛГ-1
 - Г. Уровень заражения местности

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача 1

В связи с эпидемией лептоспироза в районе размещения воинской части назначена экспертиза продовольствия.

Вопросы

1. На что следует обратить внимание при осмотре помещений полевого склада?
2. Что необходимо учитывать при отборе проб для лабораторного исследования?
3. Из каких мест следует отбирать пробы в данной ситуации?

Эталон решения

1. Наличие следов пребывания грызунов.
2. Защитные свойства тары и упаковки.
3. Из мест с признаками загрязнения или повреждения упаковки.

Ситуационная задача 2

В районе, где воинская часть размещена в полевых условиях, неблагоприятная эпидемиологическая ситуация. Для улучшения качества воды использованы методы: коагуляция, отстаивание, фильтрация, обеззараживание. Индивидуальные запасы воды обрабатываются кипячением.

Вопросы

1. Правильно ли выбраны методы улучшения качества воды?
2. Какой метод обеззараживания воды следует использовать?
3. Как оценить эффективность обеззараживания в условиях полевого лагеря?

Эталон решения

1. Да.
2. Гиперхлорирование.
3. По интенсивности запаха хлора.

Ситуационная задача 3

В полевых условиях при организации питания военнослужащих предусмотрено широкое использование консервированных продуктов, концентратов, сухих пайков. Специфика боевой обстановки обуславливает затруднения в приготовлении и доставки горячей пищи.

Вопросы

1. Какой вид пищевого статуса наиболее вероятен в данном случае?
2. Дефицит какого нутриента является причиной возможного ухудшения здоровья?
3. На какие проявления следует обратить внимание врачу?

Эталон решения

1. Недостаточный.
2. Витаминов.
3. Признаки гиповитаминоза.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час.)
1.	Методология военной гигиены. Гигиена полевого размещения войск	2
2.	Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды в полевых условиях	2
3.	Организация и проведение санитарного надзора за питанием в полевых условиях	2
4.	Организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях	2
5.	Основы гигиены труда военных специалистов	2
	ИТОГО	10

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час.)
1	Гигиена полевого размещения войск	5
2	Санитарная экспертиза продовольствия в полевых условиях.	6
3-4	Гигиеническая оценка организации питания военнослужащих.	14
5	Санитарный надзор за питанием военнослужащих.	5
6	Санитарная экспертиза воды и выбор водоисточника в полевых условиях.	6
7	Санитарный надзор за водоснабжением в полевых условиях.	5
8	Основы гигиены труда военных специалистов	6
9	Актуальные проблемы военной гигиены. УИРС	5
10	Итоговый модульный контроль по разделу «Военная гигиена»	2
	ИТОГО	54

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Модуль 1. «Военная гигиена» Гигиена полевого размещения войск	Подготовка к практическому занятию	3
2	Санитарная экспертиза продовольствия в полевых условиях	Подготовка к практическому занятию	4
3	Гигиеническая оценка организации питания военнослужащих	Подготовка к практическому занятию	3
4	Санитарный надзор за питанием военнослужащих	Подготовка к практическому занятию	3
5	Санитарная экспертиза воды и выбор водоисточника в полевых условиях.	Подготовка к практическому занятию	3
6	Санитарный надзор за водоснабжением в полевых условиях	Подготовка к практическому занятию	3
7	Основы гигиены труда военных специалистов	Подготовка к практическому занятию	5

8	Актуальные проблемы военной гигиены. УИРС	Подготовка к практическому занятию, защите УИРС	9
9	Итоговый модульный контроль	Подготовка к итоговому модульному контролю	11
	Итого		44

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Потапов, А. А. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Военная гигиена» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», / А. А. Потапов, А. Г. Козаков ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 64 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Военная гигиена : учебное пособие / Д. О. Ластков, А. А. Потапов, Д. В. Чуркин [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Донецк : ФЛП Кириенко С. Г., 2020. - 206 с. - Текст : непосредственный.
2. Общая и военная гигиена : учебное пособие / В. Н. Бортновский, Л. П. Мамчиц, М. А. Чайковская, С. В. Климович ; под редакцией В. Н. Бортновского. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 5870 КБ). - Минск : Новое знание, 2018. - 520 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5406-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-8249-0, DOI: 10.33029/9704-8249-0-ННС-2024-1-408. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированный класс «Военная гигиена»,

- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, принтеры;
- тематические стенды, макеты, доски, столы, стулья, вытяжные шкафы;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты ситуационных заданий по темам занятий;
- комплекты тестовых заданий;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- бойлер;
- дистиллятор ДЭ- 25;
- измеритель шума ВШВ-003; точный импульсный шумомер;
- актинометр;
- радиометр РКБ;
- радиометр ДП-100 «Тобол», дозиметр ДРГЗ 02, прибор ДП-5-15;
- макет-схема МАФС;
- действующая модель ТУФ-200;
- приборы ВПХР, ПХР-МВ;
- плита газовая, электропечка.
- Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.