

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:44:56

Уникальный программный ключ: **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.м.н.
профессор **А.Э.Багрий**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.58 «Оториноларингология»

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боечко Д.С.	д.мед.н., доцент	Зав. кафедры оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко И.А.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут В.Н.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боечко Н.Д.		Ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Производственная клиническая практика: стационар» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО 17.06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.мед.н., доц.


(подпись)

Д.С. Боечко

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 «Оториноларингология» (квалификация: врач-оториноларинголог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- собрать оториноларингологический анамнез;
- провести клиническое обследование ЛОР-пациента;
- сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- вести учетную и отчетную документацию;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.

навыки:

- владеть основными методами обследования пациента;
- владеть методами оценки функционального состояния уха, горла и носа;
- владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- владеть основными принципами лечения болезни ЛОР-органов;
- владеть основными приемами интенсивной терапии в оториноларингологии;
- организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛОР-отделении;
- оформлять истории болезни;
- оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях ЛОР-органов;
- определять группу крови, проводить пробы на индивидуальную совместимость;
- оказывать неотложную помощь при диабетических комах, острой дыхательной недостаточности, при судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, при анафилактическом шоке, кровотечениях,
- оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
- оформлять экстренные извещения;
- оформлять больничные листы.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, обследование и лечение пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Оказывает специализированную медицинскую помощь. ОПК-4.6. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в оториноларингологическом отделении. ОПК-8.2. Знает правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ОПК-8.3. Способен вести просветительную работу по сохранению здоровья. ОПК-8.4. Умеет организовать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья пациентов.

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-9.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ОПК-9.4. Проводит внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1. Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда. ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5. Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	ПК-2. Назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-2.4. Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-2.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.
	ПК-6. Проводить анализ медико-	ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном

	статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	виде. ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-6.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	ПК-7. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Практика в оториноларингологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е.					
1	Курация больных в ЛОР-стационаре совместно с врачом-оториноларингологом (преподавателем), оформление медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры.	Оториноларингологическое отделение ДКБ ст. Донецк, оториноларингологическое отделение КРБ г. Макеевки, оториноларингологическое отделение ИНВХ им. В.К. Гусака	855 часа/23,75 з.е.	умения: -собирать оториноларингологический анамнез; -проводить полное клиническое обследование ЛОР-пациента; -формулировать предварительный диагноз; -своевременно определять синдромы, требующие оказания неотложной помощи; -назначать необходимые лабораторные и инструментальные исследования, давать оценку их результатов; -решать вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; -в комплексе оценивать результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований,	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>заключений специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; -назначать лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; -устанавливать объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; -планировать проведение профилактических мероприятий состоящим под наблюдением ЛОР-пациентам; -вести учетную и отчетную документацию; - анализировать свою работу, составлять по ней отчеты. <p>НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояния ЛОР-органов; -проводить переднюю риноскопия, заднюю риноскопию, орофарингоскопию, непрямую ларингоскопию, отоскопию, вращательную пробу Барани, calorическую пробу; -удалять инородные тел из уха, носа, глотки; -оказывать неотложную помощь при инородных телах пищевода, гортани, трахеи; -выполнять пункцию верхнечелюстной пазухи; -удалять серную пробку методом промывания шприцем Жане; -промывать аттик; -прижигать грануляций в среднем ухе; -вдувать лекарственный порошок в ухо; -проводить массаж барабанной перепонки; -продувать ухо по Политцеру; -катетеризировать евстахиевую трубу; -промывать ОНП по методу Протца; -выполнять перевязку после общеполостных операций на ухе; -проводить анестезию слизистой оболочки носа, глотки, гортани; -брать мазки из носа, глотки, гортани; -промывать лакуны нёбных 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				миндалин с помощью канюли; -накладывать повязки на ухо, нос; -проводить речевое и камертональное исследование слуха, -выявлять вестибулярные и вкусовые нарушения; -вливать лекарственные вещества в гортань; -вскрывать абсцедирующий фурункул наружного носа и уха	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е.		зачет с оценкой
Второй год обучения					
Практика в оториноларингологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов/41					
2	Проведение основных диагностических и лечебных ЛОР-манипуляций и операций под руководством преподавателя в ЛОР-стационаре. Работа в перевязочной и операционной.	Оториноларингологическое отделение ДКБ ст. Донецк, оториноларингологическое отделение КРБ г. Макеевки, оториноларингологическое отделение ИНВХ им. В.К. Гусака	1467/40, 75	умения: -собирать оториноларингологический анамнез; -выбирать факторы риска возникновения заболевания; -проводить полное клиническое обследование ЛОР-пациента; -формулировать предварительный диагноз; -своевременно определять синдромы, требующие оказания неотложной помощи; -назначать необходимые лабораторные и инструментальные исследования, давать оценку их результатов; -решать вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; -в комплексе оценивать результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; -ставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; -назначать лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; -устанавливать объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; -проводить реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>-планировать проведение профилактических мероприятий состоящим под наблюдением ЛОР-пациентам;</p> <p>-проводить комплексную оценку состояния здоровья ЛОР-пациента;</p> <p>-давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;</p> <p>-вести учетную и отчетную документацию;</p> <p>-собирать данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;</p> <p>-анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;</p> <p>-организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>-сформировывать у ординаторов специальности «Оториноларингология» навыки профессиональной деятельности с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;</p> <p>навыки:</p> <p>-проводить эндоскопический осмотр носа, уха, гортани;</p> <p>-удалять инородные тела из уха, носа, глотки, гортани;</p> <p>-оказывать неотложную помощь при инородных телах пищевода, трахеи;</p> <p>-выполнять миринготомию;</p> <p>-прижигать кровоточащие сосуды перегородки носа;</p> <p>-выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа;</p> <p>-пунктировать верхнечелюстную пазуху;</p> <p>-промывать аттик;</p> <p>-проводить непрямую и прямую ларингоскопию;</p> <p>-выполнять коникотомию;</p> <p>-прижигать грануляции в среднем ухе;</p> <p>-вдувать лекарственный порошок в ухо;</p> <p>-массажировать барабанную перепонку;</p> <p>-продувать и катетеризировать евстахиеву трубу;</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> -выполнять перевязку после общеполостной операции на ухе; -менять трахеостомическую канюлю; -анестезировать слизистую оболочку носа, глотки, гортани; -брать мазки из носа, глотки, гортани, уха; -промывать лакуны миндалин; -промывать ВЧП после гайморотомии с помощью канюли Гартмана через п/о стому; -накладывать повязки на ухо, нос; -проводить речевое и камертональное исследование слухового анализатора; -выполнять полипотомию носа; -выполнять репозицию костей носа при переломе; -проводить ПХО раны носа или уха; -вскрывать паратонзиллярный абсцесс; -вскрывать нагноившуюся атерому уха; -удалять доброкачественные образований глотки, -проводить биопсию опухолей носа, глотки, уха; -ассистировать на септопластике, гайморотомии и тонзиллэктомии 	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Оформление истории болезни
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3	Осмотр носа, уха, гортани, в том числе эндоскопический
4	Удаление инородных тел из уха, носа, глотки, гортани
5	Оказание неотложной помощи при инородных телах пищевода, трахеи
6	Выполнение миринготомии
7	Прижигание кровоточащих сосудов перегородки носа
8	Передняя и задняя тампонада полости носа
9	Пункция верхнечелюстной пазухи
10	Удаление серной пробки
11	Промывание аттика
12	Непрямая и прямая ларингоскопия
13	Коникотомия

14	Прижигание грануляций в среднем ухе
15	Вдувание лекарственных порошков в ухо
16	Массаж барабанной перепонки
17	Продувание и катетеризация евстахиевой трубы
18	Перевязка после общеполостной операции на ухе
19	Смена трахеостомической канюли
20	Анестезия слизистой оболочки полости носа, глотки, гортани
21	Взятие мазков из носа, глотки, гортани, уха
22	Промывание лакун небных миндалин
23	ПХО ран носа и уха
24	Полипотомия носа
25	Промывание верхнечелюстной пазухи после гайморотомии через стому
26	Вскрытие нагноившейся атеромы уха
27	Наложение повязок на ухо, нос
28	Речевое и камертональное исследование слухового анализатора, выявление вестибулярных и вкусовых нарушений
29	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
30	Вливание лекарственных веществ в гортань
31	Удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, биопсия
32	Вскрытие абсцедирующего фурункула наружного носа и уха
33	Промывание наружного и среднего уха
34	Промывание околоносовых пазух методом перемещения
35	Массаж глотки
36	Пневмомассаж барабанной перепонки
37	Анемизация слизистой оболочки полости носа
38	Определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость
39	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях
40	Выписка рецептов основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии
41	Оформление экстренных извещений
42	Оформление больничных листов
43	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:
- отчет об освоении практических навыков;

- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - Текст : непосредственный.
5. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html> (дата обращения: 02.06.2024). -
Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –

- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 99, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);
13. Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Специалист в области оториноларингологии» (утвержден приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67689);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар

- оториноларингологические отделения (профильные базы кафедры);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- наборы для демонстрации слайдов и видеозаписей, фиброэндоскоп, эндоскопы Хопкинса, набор камертонов, аудиометр, импедансометр, лобные осветители, лобные рефлекторы, наборы ЛОР-инструментов;
- аппарат ЭХВЧ Е 300 для радиоволновой хирургии;
- шейвер;
- баллон для продувания ушей;
- негатоскоп;
- крючок для удаления инородных тел из носа и уха;
- кресло вращающееся (Барани);
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Оформление медицинской карты стационарного больного	Ежедневно	
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния ЛОР-органов (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
3	Передняя риноскопия	100	
4	Фарингоскопия	100	
5	Непрямая ларингоскопия	20	
6	Отоскопия	100	
7	Акуметрия	100	
8	Камертональное исследование	50	
9	Оценка обзорных рентгенограмм околоносовых пазух	100	
10	Оценка конусных томограмм околоносовых пазух	10	
11	Оценка результатов тональной пороговой аудиометрии	20	
12	Оценка результатов импедансометрии	10	
13	Врачебный туалет полости носа	100	
14	Врачебный туалет уха	100	
15	Промывание околоносовых пазух методом перемещения жидкости	20	
16	Промывание лакун небных миндалин	10	
17	Промывание уха	10	
18	Вливание лекарственных средств в гортань	5	
19	Назначение противовоспалительной и антибактериальной терапии	Ежедневно	
20	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии	20	
21	Оформление экстренных извещений;	2	
22	Оформление больничных листов	4	
23	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись) (фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись) (фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____