

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:49:12

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246a03411401adcf012c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию д.мед.н.
профессор А. Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б3 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.65 «Торакальная хирургия»**

Донецк 2024

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| 1 | Ластков Дмитрий Олегович | д.м.н., профессор | заведующий кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2 | Беседина Елена Ивановна | к.м.н., доцент | заведующий кафедрой эпидемиологии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3 | Мельник Вадим Анатольевич | к.м.н., доцент | доцент кафедры эпидемиологии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4 | Горохова Анастасия Андреевна | к.м.н., доцент | доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 5 | Клишкан Дмитрий Георгиевич | к.м.н., доцент | доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 6 | Лыгина Юлия Андреевна | | ассистент кафедры эпидемиологии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины Б1.Б3 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова «12» ноября 2024 г. протокол № 5

Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, д.мед.н. профессор


(подпись) Д.О. Ластков

Рабочая программа дисциплины Б1.Б3 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры эпидемиологии «20» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой эпидемиологии, к.м.н., доцент


(подпись) Е.И. Беседина

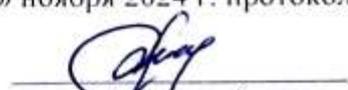
Рабочая программа дисциплины Б1.Б3 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись) А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б3 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись) Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.65 «Торакальная хирургия» (квалификация: врач торакальный хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача торакального хирурга, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных хирургических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Общий объем дисциплины | 36/1,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 24 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 6 |
| Практических занятий | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Индекс компетенций | Компетенции (содержание) | Результаты обучения |
|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| ПК-3 | ПК-3. готовность к | ПК-3.1. Знает цели, задачи, содержание и |

| | | |
|--------------|---|---|
| | проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | методы работы по безопасности жизнедеятельности. ПК-3.2. Умеет взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности. |
| ПК-7 | ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ПК-7.1. Знает механизм действия различных факторов чрезвычайной ситуации на организм. ПК-7.2. Умеет защитить организм от факторов чрезвычайной ситуации. ПК-7.3. Владеет средствами защиты от различных факторов чрезвычайной ситуации. |
| ПК-12 | ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | ПК-12.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности. ПК-12.2. Умеет взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы по действиям при чрезвычайных ситуациях. |

Знать:

- задачи и организационную структуру МЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию государственной безопасности ДНР;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

Уметь:

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;

- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

Владеть:

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ

ВРАЧА ТОРАКАЛЬНОГО ХИРУРГА

- методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- методикой проведения санитарного контроля за размещением, водоснабжением, питанием населения в чрезвычайных ситуациях;
- методикой индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств;
- методикой организации первичные противоэпидемические мероприятия в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- действиями противобактериологической защиты войск;
- навыком работы на компьютере.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|--------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Аттестация | | | |
| Б1.Б3 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 36 | | 6 | 18 | 12 | | ПК-3, ПК-7, ПК-12 | СЗ, СР | Т,ПР,ЗС |
| 1 | Медицина катастроф. | | | | 6 | 3 | | ПК-3, ПК-7, ПК-12 | СЗ, СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | | | | 6 | 3 | | ПК-3, ПК-7, ПК-12 | СЗ, СР | Т,ПР,ЗС |
| 3 | Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. | | | | 6 | 3 | | ПК-3, ПК-7, ПК-12 | СЗ, СР | Т,ПР,ЗС |
| 4 | Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами. | | | | 6 | 3 | | ПК-3, ПК-7, ПК-12 | СЗ, СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет |
| | Общий объем подготовки | 36 | | 6 | 18 | 12 | | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | |
|------------|---|
| СЗ | семинарское занятие |
| СР | самостоятельная работа обучающихся |
| Т | тестирование |
| ПР. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | решение ситуационных задач |

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького МЗ РФ. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. В отделении телегамматерапии произошла разгерметизация защитного кожуха источника.

Определите и обоснуйте группу радиационной аварии.

- А. *Первая, произойдет дополнительное только внешнее облучение
- В. Вторая, произойдет радиоактивное загрязнение производственной среды и внутреннее облучение персонала
- С. Вторая, радионуклиды из источника проникнут в окружающую среду
- Д. Третья, будет иметь место внешнее и внутреннее облучение
- Е. Четвертая, облучению подвергнется население

2. После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м³, перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос – сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей.

Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации (герметизированном убежище до достижения допустимого уровня содержания углекислоты)?

- А. *18 часов
- В. 9 часов
- С. 24 часа
- Д. 32 часа
- Е. 48 часов

3. Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение.

Укажите, какую норму полевого водоснабжения в умеренном и холодном климате необходимо обеспечить на 1 человека в сутки:

- А. *10 литров
- В. 15 литров
- С. 20 литров
- Д. 30 литров
- Е. 50 литров

Образцы ситуационных заданий

1. В городе П., с численностью населения 100 000 человек, находится комбинат по производству медицинского оборудования (термометры и манометры), а также склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн) Основным источником водоснабжения города является река, протекающая вблизи промышленной зоны.

Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, произошло затопление значительной части города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате спуск сточных вод в реку стал производиться без их предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения.

В результате затопления значительной части местности пострадало более чем 5 тыс. человек. Органами здравоохранения зарегистрировано более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний.

1. Перечислите санитарного – эпидемиологические и экологические проблемы, возникающие в зоне катастроф.

Эталон ответа:

А. Ситуация, возникшая в городе П., в результате стихийного бедствия, должна быть оценена в санитарно-гигиеническом и эпидемиологическом отношении как неблагоприятная. В результате частичного разрушения жилого фонда без крова осталось 5

тыс. человек, нуждающихся во временном расселении. Для этой цели могут быть использованы сохранившиеся гостиницы и общежития, а также школы, спортивные залы и другие свободные помещения. В них следует обеспечить условия проживания, питание и водоснабжение. Учитывая факт разрушения канализационной системы, что уже привело к возникновению острых кишечных инфекционных заболеваний, следует решить вопрос о ужесточении режима обработки воды на водопроводной станции если она не повреждена или перейти на водоснабжение с обеззараживанием индивидуальными средствами. Возможна организация завоза воды в цистернах из другой местности. Следует обратить внимание на возможность химических отравлений в результате разрушения комбината, работающего со ртутью и складов хлорной извести. Следует организовать охрану и восстановление разрушенных участков подручными средствами. Обучения учащихся в школах и институтах основным принципам оказания первичной медико – санитарной помощи населению.

2. После применения противником ядерного оружия полковой медицинской пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м³, перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос – сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей.

А. Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации?

Б. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам?

2. Какое оборудование и мебель допускаются в спальном помещении казармы?

3. Какова принципиальная схема планировки военных лагерей?

4. С какой целью для размещения людей используются герметизированные убежища?

5. Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах?

6. Какой показатель является основным для расчета воздухообмена при размещении в герметизированных убежищах?

7. Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах?

8. Что такое «общевоинские убежища»?

9. Что такое «специальные убежища»?

10. В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухообмена?

11. Что такое режим полной изоляции?

Эталон ответа:

А. Герметизированное убежище, используемое для работы медпункта, относится к категории «специальное». При режиме полной изоляции допустимая концентрация в нем углекислого газа составляет 2%, т.е. 20 литров в 1 м³ воздуха, что в пересчете на всю кубатуру убежища составит 13000 литров (20 л x 650 м³). Поскольку каждый человек в час выделяет 24 л углекислоты, то общее количество углекислоты, выделенное в час людьми, присутствующими в помещении составит 720 л (24 л x 30 чел.), Таким образом, время пребывания людей в убежище до достижения допустимого уровня содержания углекислоты составит 18 часов (13000 : 720).

Б.1. Наиболее целесообразно размещать военные городки на окраине населенных пунктов, так как в этом случае, с одной стороны, он будет достаточно хорошо изолирован от городской среды и, с другой, обеспечиваются хорошие коммуникационные связи.

2. В спальнях помещений казармы размещаются койки с постельными принадлежностями, прикроватные тумбочки и табуретки. В условиях перевода армии, в значительной части, на контрактную основу казарменное размещение военного контингента, очевидно, будет пересматриваться.

3. Военные лагеря планируются по линейной схеме, при которой территория лагеря разделяется продольными и поперечными линейками (дорожками) на функциональные зоны.

4. Герметизированные убежища используются для защиты личного состава от оружия массового поражения (радиоактивного, химического, бактериологического).

5. При размещении людей в герметизированных убежищах в основном возникают проблемы воздухообмена, а также водоснабжения, сбора и обезвреживания нечистот. Первая проблема может быть существенно облегчена за счет оборудования убежищ системами регенерации воздуха.

6. Для расчетов воздухообмена в герметизированных убежищах основным показателем является концентрация в воздухе углекислоты

7. ПДК углекислоты в воздухе герметизированных убежищ зависит от типа убежища («общевоинское» или «специальное»), а также режима его воздухообмена (режим «полной изоляции» или «вентиляции»).

8. «Общевоинские убежища» предназначены лишь для укрытия людей от средств массового поражения.

9. «Специальные убежища» предназначены для работы в них различных подразделений (медицинские учреждения, узлы связи, командные пункты и др.).

10. Герметизированные убежища могут работать в режиме «вентиляции» или «полной изоляции».

11. При режиме «полной изоляции» пространство убежища не сообщается с внешней средой и для дыхания людей используется лишь тот объем воздуха, который в нем содержится.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад. час) | |
|-------|--|--------------------------|----------|
| | | Пр. зан. | Семинар |
| 1 | Медицина катастроф. | 6 | |
| 2 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | 6 | |
| 3 | Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. | 6 | |
| 4 | Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами | | 6 |
| | Всего | 18 | 6 |

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|--|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Медицина катастроф. | Подготовка к ПЗ | 3 |
| 2 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | Подготовка к СЗ | 3 |
| 3 | Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. | Подготовка к ПЗ | 3 |
| 4 | Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами | Подготовка к СЗ | 3 |
| | Всего | | 12 |

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» для обучения ординаторов по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ им.

М. Горького МЗ РФ

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
2. Малов, В. А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник / В. А. Малов, Е. Я. Малова. - 3-е изд. - М. : Академия, 2008. - 352 с.
3. Колесникова, А. Г. Теоретические и методические основы военной эпидемиологии с эпидемиологией чрезвычайных ситуаций. Особенности эпидемиологического процесса при чрезвычайных этапах [Электронный ресурс] : лекция / А. Г. Колесникова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии. - Электрон. дан. (386 Кб). - Донецк, 2008.
4. Акимкин, В. Г. Организация деятельности врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения [Текст] / В. Г. Акимкин. - Москва : МЦФЭР, 2005. - 272 с.
5. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
6. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
7. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
8. Адаменко, А. М. Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе [Электронный ресурс] / А. М. Адаменко, В. В. Куликов, Е. А. Василевская ; под ред. В. В. Куликова. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501655.html>

Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Конспект лекций по специальности "Лабораторная диагностика" [Текст] : учебное пособие / И. Л. Дикий, Н. И. Филимонова, О. Г. Гейдерих, Н. В. Дубинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Харьков : Оригинал, 2006. - 160 с.
2. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учеб. пособие / Ред. В.И. Покровский, Н.И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 800 с.
3. Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; ред. Л. П. Зуева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>
4. Усенко, А. Д. Эпидемиологический надзор [Электронный ресурс] : лекция для курсантов ТУ "Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний" / А. Д. Усенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Электрон. дан. (420 Кб). - Донецк, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ <http://dsp/dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении»;
- Приказ МЗ ДНР от 27 января 2021 года № 149 «О номенклатурах специальностей специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ МЗ ДНР от 08 февраля 2021 года № 309 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ МЗ ДНР от 30 марта 2021 года № 917 «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников и фармацевтических работников, по которым до 01 апреля 2021 года были выданы сертификат врача-специалиста, специалиста и (или) документ, подтверждающий присвоение квалификационной категории по специальностям, указанным в приказе Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 27 января 2021 года № 149 «О номенклатурах специальностей специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ МЗ ДНР от 30 марта 2021 года № 918 «О некоторых вопросах обеспечения перехода на временное применение системы классификации профессий и профессиональных стандартов Российской Федерации учреждений, предприятий и организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Донецкой Народной Республики»;
- Локальные нормативные акты Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького МЗ РФ).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького МЗ РФ.