

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2024 13:40:09
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
« 24 » 12 2024 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. АМНУ, проф.
Г.А. Игнатенко



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)


Донецк 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы государственной итоговой аттестации выпускников основной
профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая
(далее – программа ординатуры)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФНМФО

« 25 » ноябрь 2024 г., протокол № 4


Зав. кафедрой общей стоматологии ФНМФО,
к.м.н., доцент


С.И. Максютенко
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 28 » ноябрь 2024 г., протокол № 3


Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


А.Э. Багрий
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая рассмотрена на заседании Совета ФНМФО

« 28 » ноябрь 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


Я.С. Валигун
(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

По разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Местороботы
1.	Максютенко Сергей Иванович	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Осипенкова Татьяна Сергеевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Мозговая Наталья Викторовна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Трофимец Екатерина Капасовна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Коваленко Ян Олегович		Ассистент кафедры общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана на основании:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562, ст. 566; №19, ст. 2289; №22, ст. 2769; №23, ст. 2933; №26, ст. 3388; №30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, №1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; №14, ст. 2008; №27, ст. 3951, ст. 3989; №29, ст. 4339, ст. 4364; №51, ст. 7241; 2016, №1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

– Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

– Устава Университета;

– локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-стоматолог-терапевт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарное тестирование;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-стоматолог-терапевт.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
		междисциплинарное тестирование

<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	+	+
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.		+
<u>Профессиональные компетенции</u>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+	+
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	+	+
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	+	
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	+	+
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	+	+
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;	+	+
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	+	+

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.		
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	+	+
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	+	+
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	+	
ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	+	
ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	+	+

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

1. Форма генерализованного повышенного стирания твердых тканей зубов, которая характеризуется отсутствием снижения высоты нижней трети лица, называется

- А. Компенсированной(+)
- Б. Декомпенсированной
- В. Горизонтальной
- Г. Смешанной

2. Решающий тест при дифференциальной диагностике острого периодонтита и острого пульпита постранный сформированного зуба:

- А. Электроодонтодиагностика(+)
- Б. Перкуссия
- В. Характер болей
- Г. Термометрия

3. Наиболее информативным для определения гигиенического состояния полости рта у взрослых является индекс

- А. Грин-Вермиллиона(+)

- Б. Федорова-Володкиной
- В. РНР
- Г. КПУ

4. При проведении электроодонтодиагностики больного зуба целесообразно начать измерение с

- А. Подобного зуба на противоположной челюсти(+)
- Б. Причинного зуба
- В. Антагониста
- Г. Такого же зуба на противоположной стороне зубной дуги

5. Что следует применять с целью отсроченного пломбирования глубокого кариеса?

- А. Искусственный дентин, окись цинка с водой, виноксил(+)
- Б. Фосфат цемент
- В. Метод серебрения
- Г. Цинк-эвгевольную пасту, пасту с гидроокисью кальция

6. Жалобы на ноющую боль, дискомфорт от температурных раздражителей, ноющая боль при смене наружной температуры характерны для

- А. Хронического пульпита(+)
- Б. Острого гнойного пульпита
- В. Гиперемии пульпы
- Г. Хронического гипертрофического пульпита

7. При обследовании кариозной полости дентин при активном течении кариеса

- А. Светлый, влажный, легко удаляется экскаватором (+)
- Б. Светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом
- В. Пигментированный, удаляется экскаватором с трудом
- Г. Светлый, при зондировании плотный

8. При подозрении на злокачественную опухоль челюстно-лицевой области больного необходимо направить к

- А. Районному онкологу (+)
- Б. Специалисту-радиологу
- В. Участковому терапевту
- Г. Хирургу-стоматологу

9. Очаг деструкции костной ткани в области верхушки корня с четкими контурами до 0,5 см соответствует рентгенологической картине хронического

- А Гранулематозного периодонтита(+)
- Б. Фиброзного периодонтита
- В. Гранулирующего периодонтита
- Г. Гангренозного пульпита

10. Для профилактики кандидоза нистатин назначается при лечении препаратами

- А. Антибиотиками(+)
- Б. Антигистаминными
- В. Противовирусными
- Г. Противовоспалительными

II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинами (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и

практическую подготовку выпускника.

2. Ситуационные задачи ,выявляющие сформированность компетенцийпредусмотренных ФГОСВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Тематика контрольных вопросов:

1. Организация стоматологической помощи населению. Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов. Учётная и отчётная документация.
2. Основы профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная программа профилактики. Санитарно-просветительская работа среди населения. Основы маркетинга и менеджмента в стоматологии.
3. Клиническая анатомия ЧЛЮ.
4. Методы обследования в клинической стоматологии
5. Клинические методы обследования ЧЛЮ, лимфатической системы, зубов, тканей пародонта, СОПР.
6. Амбулаторное обезболивания в стоматологии. Механизмы боли, психопрофилактика боли. Премедикация. Обезболивания на уровне нервных рецепторов проводящих путей коры головного мозга.
7. Методы и способы обезболивания (аппликационное, инъекционное обезболивание: инфильтрационное, проводниковое), нетрадиционные методы, физические, общие методы обезболивания. Ошибки и осложнения.
8. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
9. Профилактика кариеса зубов.
10. Клиника, дифференциальная диагностика,.
11. Лечение кариеса зубов.
12. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.
13. Современные представления о причинах и механизмах развития пульпитов.
14. Классификация, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся пульпитов.
15. Биологические методы лечения пульпитов
16. Современные методы лечения пульпитов. (витальная , девитальная экстирпация пульпы)
17. Инструментальная обработка корневых каналов
18. Медикаментозная обработка корневых каналов. Лечение зубов с труднопроходимыми каналами.
19. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и после лечения пульпитов. Методы их профилактики и способы устранения.
20. Физические методы диагностики и лечения пульпитов.
21. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся форм периодонтитов. Понятие об одонтогенных очагах инфекции.
22. Современные консервативные методы лечения острых, хронических и обострившихся форм периодонтитов.
23. Хирургические методы лечения периодонтитов (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня, реплантация и др.).
24. Физические методы, которые используются в диагностике и лечении периодонтитов
25. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и в отдаленные сроки после лечения периодонтитов. Методы их профилактики и способы устранения.
26. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний одонтогенной этиологии
27. Некариозные поражения зубов, возникающие до их прорезывания.

28. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
29. Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов: поликарбоксилатные цементы, стеклоиономерные цементы.
30. Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов: композиционные материалы, компомеры, адгезивные системы.
31. Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов: амальгамы.
32. Материалы для пломбирования корневых каналов (силлеры: цинк-оксид-эвгенольные; на основе гидрооксида кальция; стеклоиономерные цементы; на основе эпоксидных смол; резорцин-формалиновые, цинк-фосфатные, филлеры). Современные технологии пломбирования корневых каналов.
33. Полировочные системы и материалы.
34. Современные системы и методы для отбеливания зубов.
35. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
36. Гингивиты. Локализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
37. Генерализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
38. Пародонтоз, заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта клиника диагностика, дифференциальная диагностика.
39. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Устранение местных факторов. Местное (медикаментозное) лечение заболеваний пародонта.
40. Общее лечение заболеваний пародонта. Современные представления об остеотропных препаратах, применяемых при лечении заболеваний пародонта.
41. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
42. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.
43. Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта (профессиональная и личная). Средства и особенности её назначения и проведения.
44. Физические методы, используемые в диагностике и лечении пародонтопатий.
45. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Способы их предупреждения и методы устранения.
46. Диспансеризация больных с заболеваниями тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и их прогрессирования.
47. Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот
48. Массаж, ультразвук, вакуумтерапия, свет (фототерапия), тепловолечение, криовоздействие в стоматологии
49. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии. Курортология в стоматологии
50. Особенности морфо-функциональной структуры СОПР. Элементы поражения.
51. Травматические поражения СОПР.
52. Проявление вирусных заболеваний в полости рта.
53. Вич-инфекция. Проявления СПИДа в полости рта
54. Язвенно-некротические поражения СОПР.
55. Грибковые инфекции полости рта

56. Проявление аллергических состояний в полости рта (замедленного и немедленного типа, отек Квинке) клиника, диагностика, лечение, неотложная медицинская помощь, тактика врача-стоматолога.
57. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
58. Многоформная экссудативная эритема
59. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика
60. Изменения СОПР при заболеваниях крови.
61. Изменения СОПР при авитаминозах.
62. Изменения СОПР при патологии сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной патологии, заболеваниях нервной системы.
63. Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (пузырчатка, пемфигоид, болезнь Дюринга).
64. Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Красный плоский лишай).
65. Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Системная красная волчанка).
66. Аномалии и заболевания языка.
67. Заболевания губ (самостоятельные хейлиты).
68. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, тактика врача-стоматолога.
69. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и новообразования. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога. Профилактика.
70. Микробиоциноз полости рта. Биоплёнка в стоматологии.
71. Анафилактический шок и анафилаксия. Дифференциальный диагноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.
72. Ангионевротический отек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.
73. Крапивница. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
74. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. Принципы интенсивной терапии острой сердечной недостаточности.
75. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика, интенсивная терапия астматического статуса.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК 1-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Пациентка Р., 26 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на боль в области слизистой оболочки нижней губы справа и появление болезненной эрозии, боль при приеме пищи. Эрозию заметила 2 дня назад. Год назад была такая же эрозия, которая исчезла бесследно через 8 дней.

Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта одиночная афта овальной формы

размером 5-10 мм слизистой оболочки нижней губы. Афты окружены воспалительным ободком ярко-красного цвета и покрыта серо-белым фибринозным налетом. Налет при поскабливании не снимается.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите элемент поражения при данной патологии
3. Какиепатологические процессы в эпителии и в соединительнотканном слое, характерные для данного заболевания.

4. Проведите дифференциальную диагностику.

5. Составьте план лечения

Эталон ответа:

1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.

2. Афты- болезненная, округлой или овальной формы, покрыта фибринозным серовато-белым налетом, который при поскабливании не снимается.

3. В соединительнотканном слое – расширение сосудов, периваскулярная инфильтрация. В эпителии - отек шиповатого слоя, спонгиоз, формирования микрополостей, далее некроз эпителия. Дефект эпителия заполняется фибрином, который прочно спаивается с подлежащими тканями.

4. *С хроническим рецидивирующим герпетическим стоматитом*, для которого характерны множественные афтозные высыпания на слизистой оболочке полости рта, губ и коже вокруг губ.

С многоформной экссудативной эритемой. Для данного заболевания характерен полиморфизм высыпаний, при тотальной эритеме на слизистой оболочке полости рта можно обнаружить пузыри, пузырьки, папулы, эрозии, язвы, на губах -- корки, трещины. На теле кокардоформные элементы.

С вторичным сифилисом. Для данного заболевания характерно появление 1--2 папул, безболезненных на ощупь, расположенных на инфильтрованном, уплотненном хрящеподобном основании.

С язвенно-некротическим гингиво-стоматитом Венсана. Это инфекционное заболевание, вызываемое веретенообразной палочкой и спирохетой Венсана. При стоматите Венсана образуются кратерообразные язвы, покрытые обильным некротическим налетом грязно-серого цвета. Налет легко удаляется и обнажает слегка кровоточащее дно. Края язвы неровные, слизистая вокруг отечна, гиперемирована.

С синдромом Бехчета. Для данной патологии характерен тройной симптомокомплекс, определяющийся триадой поражения -- слизистой оболочки полости рта, половых органов и конъюнктивы глаза.

5. *Общие лечение*: соблюдение диеты и диетотерапия, десенсибилизирующая терапия - внутрь тавегил, диазолин, пипольфен, димедрол, супрастин, фенкарол по 1 таблетке 2 раза в день в течение месяца. При тяжелой степени заболевания назначаются кортикостероидные препараты, преднизолон 15--20 мг в сутки. Плановая санация полости рта, не реже 2 раз в год;

Местное лечение: Обезболивание слизистой полости рта -- аппликации 2% раствора новокаина, 2% раствора тримекаина, 2% раствора лидокаина, 2% гель лидокаина, 5% взвесь анестезина в глицерине. Аппликации теплыми анестетиками с протеолитическими

ферментами на 10--15 мин 1 раз в день. Может быть использован трипсин, хемотрипсин, лизоцим, дозоксирибонуклеаза, рибонуклеаза, лизоамидаза. Обработка слизистой оболочки полости рта физиологическими антисептиками (0,02% раствор фурацилина; 0,02% раствор этакридина лактата; 0,06% раствор хлоргексидина). Кортикостероидная мазь.

Ситуационная задача №2

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК 1-10, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Пациент Д. 40 лет обратился с жалобами на болевые ощущения, периодически возникающие при накусывании на зуб верхней челюсти. Болевые ощущения возникли около 6 месяцев назад.

Из анамнеза: зуб был лечен по поводу пульпита год назад.

Объективно: в 1.1 зубе пломба, перкуссия болезненна.

На внутриротовой контактной рентгенограмме корневой канал 1.1 зуба запломбирован плотно, равномерно на всем протяжении, пломбирочный материал и гуттаперча значительно выведены за верхушку корня. Изменений в периапикальных тканях нет.



Вопросы:

1. Определите план лечения 1.1 зуба.
2. Назовите основные противопоказания к повторному эндодонтическому вмешательству.
3. Укажите возможные причины осложнения при проведенном эндодонтическом лечении 1.1 зуба.
4. Назовите препараты для ирригации корневых каналов при эндодонтическом лечении.
5. Назовите основные этапы эндодонтического лечения

Эталон ответа:

1. План лечения зуба: Повторное эндодонтическое лечение, удаление выведенного за верхушку зуба гуттаперчи и пломбирочного материала. Резекция верхушки корня 1.1 зуба с удалением гуттаперчи и избытков пломбирочного материала.
2. Корневой канал obturated плотно с избыточным выведением материала за верхушку.
3. Ошибки при определении рабочей длины корневого канала, избыточное расширение апикального отверстия, отсутствие апикального уступа, корневой канал obturated плотно с избыточным выведением материала за верхушку.
4. Растворы 1%, 3%, 5% Гипохлорита натрия, Хлоргексидина биглюконата, Перекиси водорода.
5. Создание эндодонтического доступа, вскрытие и раскрытие полости зуба, нахождение и расширение устьев корневых каналов, определение рабочей длины корневого канала, инструментальная обработка, ирригация, высушивание, obturation

Пример экзаменационного билета для собеседования

Билет

1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся форм периодонтитов. Понятие об одонтогенных очагах инфекции.
2. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. этиология, клиника, диагностика, дифференцированная диагностика, лечение.
3. Ситуационная задача №1:

Пациент Н., 42 лет, обратился с жалобами на длительные ноющие боли в зубе на нижней челюсти слева, которые возникают во время приема горячей пищи. Боль появилась около двух недель назад. Зуб ранее был лечен по поводу кариеса, пломба выпала несколько месяцев назад. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объеме.

Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Объективно: на медиально - апроксимальной поверхности 3.6 зуба обнаружена глубокая кариозная полость, заполненная размягченным пигментированным дентином, которая сообщается с полостью зуба. Глубокое зондирование болезненное. Перкуссия болезненная. Электровозбудимость пульпы - 80 мкА. На внутриворотной контактной рентгенограмме небольшое расширение периодонтальной щели корней 3.6 зуба.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Какие патологоанатомические признаки происходят при данном заболевании.
5. Перечислите возможные местные и общие осложнения.

4. Ситуационная задача №2

Пациент С., 17 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на разрастания десен, чувство жжения, боль, кровоточивость дёсен во время чистки зубов и при приёме пищи.

Анамнез: подобные явления беспокоят периодически, чаще весной и осенью в течение последнего года, последние три месяца болезненность и кровоточивость дёсен усилились. Принимает противозипептические препараты.

Объективно: определяется гиперемия, отёчность десневого края, ложные зубодесневые карманы, зубы интактные, повышенная вязкость слюны, обильный мягкий зубной налёт. На панорамной рентгенограмме – патологических изменений в костной ткани альвеолярного отростка нет.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите этиологические факторы возникновения патологии пародонта у данного пациента.
3. Объясните влияние противоэпилептических препаратов на развитие воспалительных болезней пародонта.
4. Назовите естественные защитные факторы полости рта, способствующие самоочищению.
5. Опишите тактику лечения такого пациента.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно-правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	Удовлетворительно 0

<p>следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

4.3. Критери и уровни подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий в взаимосвязи с другими компетенциями</p>
Средний (междисциплинарный)	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации и использования знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи</p>
Низкий (предметный)	<p>Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия</p>

У. РЕКОМЕНДУЕМАЯЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базикян[и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>.
6. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
7. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
8. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>.
- 9.
10. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке
11. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Биомеханика и компьютерные технологии в челюстно-лицевой ортопедии и дентальной имплантологии / А. Н. Чуйко, М. М. Угрин, Р. А. Левандовский [и др.]. - Львов : ГалДент, 2014. - 350 с. : ил. - Текст : непосредственный.
13. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> .
14. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 16.04.2024). -

Режим доступа : по подписке.

15. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

16. Харкевич, Д. А. Фармакология:учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - Текст :непосредственный.

17. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023).

18. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – [2-е изд., перераб. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3108-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

19. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед.ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.

20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. – Текст: непосредственный.

21. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.

22. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд. ,перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.

23. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

24. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

25. 3.Микробиология : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

26. 4. . Общаямикробиология с основами иммунологии : учебноепособие / Э. А. Майлян, Н. П. Кучеренко, А. И. Бобровицкая [и др.] ; под редакцией Э. А. Майляна ;ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ФЛП Бражник С. О., 2022. - 156 с. - Текст :непосредственный.

27. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
28. Педагогика высшей школы. Часть I. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. – Донецк, 2022 – 215 с. – Текст: непосредственный.
29. Педагогика высшей школы. Часть II. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. –Донецк, 2022 –152 с. – Текст: непосредственный.
30. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
31. Медико-биологические чрезвычайные ситуации : учебное пособие / В. В. Черкесов, Т. А. Романенко, А. О. Есаков [и др.] ; под редакцией В. В. Черкесова, Т. А. Романенко ; Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР ; ГОУ ВПО "Академия гражданской защиты". - Донецк : Кириенко С. Г., 2022. - 210 с. :табл. - Текст : непосредственный.
32. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГООВПО ДОННМУИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк , 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.
33. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
34. Биология: учебник : в 8 кн.. Кн. 4. Молекулярная биология развития / под редакцией Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР--Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6756-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467565.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
35. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабомика : учебник / Ю. А. Ершов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3723-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437230.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
36. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : учебное пособие / редакторы: К. Уилсон и Дж. Уолкер. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - ISBN 978-5-00101-786-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017868.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
37. Кузнецова И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

38. Черный В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
39. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
40. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
5. Журнал «Институт стоматологии» [Электронный ресурс] / Учредитель и издатель — ООО «МЕДИ издательство». – 1997 - . - Санкт-Петербург : МЕДИ издательство , 1997 - . – Ежекварт. - ISSN 2073-6460. – Режим доступа: <http://instom.spb.ru/publish/magazine/>
6. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под редакцией В. А. Козлова. - 3- изд., испр. и доп. - Электрон.текст. дан. (1 файл : 5862 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.
7. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
8. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.]- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2016. - 176 с.
10. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед.ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.
11. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. – [2-е изд., испр. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-3492-5. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа :по подписке..
12. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-

3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

13. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

14. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - Текст : непосредственный.

15. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

16. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 615 КБ). - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 447 с. : ил., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст : электронный

17. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика "стандартизированный пациент" / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. - Москва : Литтерра, 2015. - 176 с. : ил. - Текст : непосредственный.

18. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности : тренинговые технологии в работе педагога-психолога: учебное пособие / Ю. В. Обухова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-3654-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html>

19. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

20. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Донбасс, 2017. - 129 с. - Текст : непосредственный. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>.

21. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

22. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.

23. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.

24. Медицинская микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7331-3, DOI:

- 10.33029/9704-7331-3-ММИС-2023-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473313.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
25. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
26. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
27. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785>
28. Молекулярная и клеточная радиационная биология : учебное пособие / А. Н. Батян [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 238 с. - ISBN 978-985-06-3312-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633125.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
29. Молекулярная стоматология : учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская, Н. И. Деркачева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5676-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456767.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
30. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
31. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
32. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
33. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
34. Стоматологические инновации [Текст] : учебное пособие / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : Новик, 2014. - 152 с. : ил.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>