

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:27:38

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Утверждаю

**Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий**

«27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.43 Нефрология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Налётова Е.Ю.	Д.мед.н., профессор	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова
2	Галаева Я.Ю.	К.мед.н, доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова
3	Твердохлеб Т.А.	К.мед.н. доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И. В. Комиссарова.

«20» 06. 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И. В. Комиссарова,
д.мед.н., профессор

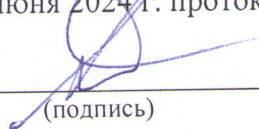


Е.Н. Налётова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор

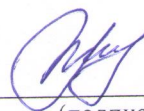


А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

(подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология (квалификация: врач-нефролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи:

- Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
- Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов нефрологического профиля;
- Знание основных принципов рационального применения лекарственных препаратов в практике врача-нефролога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф1 Клиническая фармакология входит в факультативную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	назначенного лечения
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Владеть:

- основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-НЕФРОЛОГА:**

- проводить неотложные врачебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов;

- назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом;
- назначать медикаментозную терапию больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями почек;
- использовать медицинской литературы, электронных информационных технологий;
- выписывать рецепты медикаментозных средств пациентам, нуждающимся в терапевтической помощи.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
ВФ1	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ	72		12	36	24			
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	12		2	6	4	ОПК-5, ПК-2	СЗ, СР	Т, ЗС
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	12		2	6	4	ОПК-5, ПК-2	СЗ, СР	Т, ЗС
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	12		2	6	4	ОПК-5, ПК-2	СЗ, СР	Т, ЗС
4	Доклинические и клинические исследования.	12		2	6	4	ОПК-5, ПК-2	СЗ, СР	Т, ЗС
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	12		2	6	4	ОПК-5, ПК-2	КПЗ, СР	Т, ЗС
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	12		2	6	4	ОПК-5, ПК-2	КПЗ, СР	Т, ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-5, ПК-2		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.43 Нефрология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

У больной системной красной волчанкой в стадии ремиссии на фоне приема 10 мг преднизолона и 200 мг гидроксихлорохина (плаквенила) выявлена беременность сроком 5–6 нед. Оптимальной тактикой ведения будет

- А. продолжение терапии гидроксихлорохином*
- Б. рекомендовать экстракорпоральные методы лечения
- В. рекомендация отменить гидроксихлорохин
- Г. рекомендовать прерывание беременности

Тест 2

При назначении блокаторов ренин-ангиотензин-альдостероновой системы при скорости клубочковой фильтрации менее 45 мл/мин/1,73м² рекомендуется

- А. Начинать терапию с более низких доз препаратов*
- Б. Назначать максимальные дозы данных препаратов

- В. Не использовать препараты этой группы
- Г. Комбинировать их с калийсберегающими диуретиками

Тест 3

Всем пациентам после выполнения бактериологического анализа мочи с идентификацией возбудителя и определением его чувствительности к антибиотикам рекомендуется

- А. подбор адекватной антибактериальной терапии острого пиелонефрита с коррекцией эмпирической терапии*
- Б. подбор адекватной дезинтоксикационной терапии при поддержании достаточного диуреза
- В. парентеральное введение антибиотиков с учетом чувствительности возбудителя
- Г. применение мочегонных сборов, отваров (морсов) с антисептическими свойствами (клюква, брусника, шиповник, толокнянка)

Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача 1

Больной 23 лет обратился к врачу-нефрологу с жалобами на отеки лица, век, туловища, конечностей, снижение количества выделяемой за сутки мочи, слабость, головную боль.

Из анамнеза известно, что страдает хроническим тонзиллитом. Подобные симптомы впервые появились 2 года назад, длительно лечился в нефрологическом отделении, получал Преднизолон с положительным эффектом, выписан из стационара в удовлетворительном состоянии. После выписки у врача не наблюдался, не лечился, хотя отмечал периодически отеки на лице. 2 недели назад переболел ангиной, после этого состояние резко ухудшилось, появились вышеуказанные жалобы.

При осмотре АД – 150/95 мм рт. ст., ЧСС – 92 удара в минуту, ЧДД – 22 в минуту. Данные обследования. Общий анализ крови: эритроциты - $3,4 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 124 г/л, цветовой показатель - 0,89, лейкоциты - $5,4 \times 10^9 /л$, лейкоцитарная формула - в норме, СОЭ – 42 мм/ч. Биохимическое исследование: общий белок крови – 35,6 г/л, альбумины – 33%, холестерин крови – 9 ммоль/л.

Общий анализ мочи: удельный вес – 1012, белок – 5,4 г/л, эритроциты выщелоченные – 20-25 в поле зрения, восковидные цилиндры – 9-10 в поле зрения.

Вопросы:

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза?
3. Назначьте лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по терапии больных с данной патологией.

Эталоны ответов:

1. Хронический гломерулонефрит.
2. УЗИ почек и мочевого пузыря, расчет СКФ, показатели креатинина и мочевины. Анализ мочи по Зимницкому и Нечипоренко. Для гистологической верификации – биопсия почки. Суточная протеинурия, соотношение креатинин/альбумин. АСЛО, СРБ, СОЭ.
3. Этиотропная терапия. Это санация очага стрептококковой инфекции. Для этого применяется антибактериальная терапия с учетом чувствительности флоры. Чаще всего это

макролиды и пенициллины последнего поколения. Патогенетическое лечение. При выраженности иммунного ответа и предупреждения нефросклероза используются гормоны и цитостатики. Симптоматическая терапия. При выраженной гипертензии назначают гипотензивные препараты. Развитие отеочного синдрома требует применения диуретиков. При хронической почечной недостаточности диуретики применяются для снятия отеочного синдрома и дыхательной недостаточности.

Ситуационная задача 2

Больная 18 лет обратилась к врачу-нефрологу с жалобами на боли в поясничной области, учащенное мочеиспускание, озноб. Из анамнеза известно, что часто болеет ОРВИ, периодически отмечает тупые боли внизу живота, на этом фоне бывает субфебрильная температура; иногда отмечается болезненное мочеиспускание.

При осмотре: кожные покровы обычной окраски, температура 37,8°C. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Число дыхательных движений – 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. Частота сердечных сокращений – 96 в минуту. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Мочеиспускание учащено и болезненно. Отеков нет.

Общий анализ крови: гемоглобин – 114 г/л, эритроциты – $4,5 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты – $18,5 \times 10^9$ /л, палочкоядерные нейтрофилы – 10%, сегментоядерные нейтрофилы – 70%, лимфоциты – 22%, моноциты – 9%, СОЭ – 28 мм/час.

Общий анализ мочи: реакция - щелочная, белок - 0,06%, лейкоциты – сплошь на все поле зрения, эритроциты – 1-2 в поле зрения, бактерии – значительное количество. УЗИ почек: почки расположены правильно, размеры на верхней границе нормы. Чашечно-лоханочная система расширена с обеих сторон.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Назначьте лечение в соответствии с клиническими рекомендациями по терапии больных с данной патологией.
3. Предложите методы контроля эффективности и безопасности, проводимой фармакотерапии.

Эталоны ответов:

1. Острый пиелонефрит.
2. Всем пациентам для лечения острого неосложненного пиелонефрита нетяжелого течения в качестве терапии первой линии пероральное назначение фторхинолонов (левофлоксацин, ципрофлоксацин) на срок 7–10 дней как препаратов выбора, если уровень резистентности *E. coli* к ним в данном регионе составляет <10%.

К препаратам для в/в введения при остром неструктурном пиелонефрите относятся фторхинолоны (левофлоксацин, ципрофлоксацин), аминогликозиды (гентамицин, амикацин в сочетании с ампициллином) или цефалоспорины широкого спектра действия (цефтриаксон, цефепим, цефтазидим/авибактам).- при улучшении состояния пациентов после 72 часов парентеральной антибактериальной терапии острого неосложненного пиелонефрита перевод на пероральную терапию тем же антибиотиком (или препаратом из той же группы)- при

наличия аллергии и других противопоказаний к применению препаратов группы фторхинолонов рекомендуется назначение пероральных цефалоспоринов 3-го поколения: цефиксим- у пациентов с декомпенсированным сахарным диабетом рекомендуется в качестве препаратов выбора ингибитор защищённые аминопенициллины (амоксциллин+клавулановая кислота) и цiproфлоксацин в связи с высокой вероятностью наличия стафилококка в моче- при наличии у пациентов почечной недостаточности (скорость клубочковой фильтрации менее 40 мл/мин), рекомендуется терапия препаратами, имеющими печёночный или двойной (печень + почки) путь выведения, — цефтриаксон, цефоперазон- при любой выраженности ХПН не рекомендуется применение нефротоксичных антибиотиков — аминогликозидов и гликопептидов

3. ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови. УЗИ почек и мочевого пузыря, расчет СКФ, показатели креатинина и мочевины. Анализ мочи по Зимницкому и Нечипоренко. АСЛО, СРБ, СОЭ. Бактериологического исследования мочи с определением чувствительности к антибиотикам. компьютерной томографии (КТ) почек с контрастированием или обзорной и экскреторной урографии.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	2	6
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	2	6
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	2	6
4	Доклинические и клинические исследования.	2	6
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	2	6
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	2	6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
4	Доклинические и клинические исследования.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4

5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.43 Нефрология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология :учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - Текст :непосредственный.
- 2..Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – [2-е изд., перераб. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3108-5. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. – [2-е изд., испр. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-3492-5. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
2. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
3. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев ; под ред. В. Г. Кукеса. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2619-7. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
4. Бахтеева, Т. Д. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств : руководство для врачей и клинических провизоров / Т. Д. Бахтеева ;ГОО ВПО « Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького». – Донецк: Ноулидж, 2013. – 267 с. – Текст : непосредственный

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 102 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67710);
13. Профессиональный стандарт «Врач-нефролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н.
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.