

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.03.2025 14:28:07
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
«17» декабря 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ФТИЗИАТРИЯ

для студентов 4,6 курсов	лечебного факультетов № 1, 2, медицинского факультета
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Лепшина Светлана Михайловна

Зав. каф. фтизиатрии и пульмонологии
к. мед .н., доц.

Гуренко Елена Григорьевна

Доцент кафедры фтизиатрии и
пульмонологии, к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и
пульмонологии

« 6 » ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, доц.



С.М. Лепшина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по терапевтическим
дисциплинам

« 29 » ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам, д.мед.н.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утвержде-
на в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 «Клиническая медицина»** по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: Формирование у студентов системных знаний, умений и навыков для лечебной работы врача общей практики (в лечебно-профилактических, клинико-диагностических, научно-исследовательских и учебных учреждениях), развитие у будущих специалистов комплексного мышления, позволяющего прогнозировать развитие туберкулезного процесса, ознакомление будущих врачей с возможностями современных и инновационных методов при выявлении, диагностики, лечении и профилактики больных туберкулезом.

Задачи:

- Выявление и диагностика туберкулеза у населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- Диагностика неотложных состояний у больных туберкулезом;
- Стандарты лечения больных туберкулезом;
- Проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших туберкулез.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания:

- Методов исследования живого человека и биологического материала, закономерностей развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и ребенка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; методов их исследования; анатома – физиологических и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека.
- Медико-анатомического аппарата строения тела человека, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека.

Умения:

- Находить, показывать и называть на русском и по-латински изучаемые анатомические образования; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
- Анализировать современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию, использовать полученные знания для оценки функционального состояния организма взрослого человека и ребенка.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания:

- Принципов строения организма человека как биологического объекта.
- Закономерностей эмбрионального и постэмбрионального развития клеток, тканей и органов здорового человека.
- Общей организации и специфических структурно-функциональных особенностей клеток, тканей и органов человека.

- Методов морфологического исследования и критериев оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека.

Умения:

- Использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека.
- Оценивать и интерпретировать морфофункциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач.
- Трактовать структурные основы адаптации, реактивности и возрастных изменений клеток, тканей и органов человека.
- Применять основные гистологические понятия и определения, используемые при решении профессиональных задач.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания:

- Механизмов и важнейших проявлений функций органов и систем организма.

Умения:

- Анализировать нормальные физиологические процессы и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- Проводить физиологический анализ экспериментальных данных, результатов наиболее распространённых методов функциональной и лабораторной клинической диагностики.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Знания:

- Основных механизмов регуляции метаболических превращений углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот.
- Диагностически значимых биохимических показателей здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их коррекции.

Умения:

- Интерпретировать результаты наиболее распространённых биохимических исследований.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА

Знания:

- Теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, принципов работы в сети Интернет.

Умения:

- Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, поисковыми системами, сетью интернет для профессиональной деятельности.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания:

- Основных понятий общей нозологии, роли причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии, течении и исходе болезней.
- Причин и механизмов типовых патологических процессов, их проявление и значение для организма при развитии различных заболеваний.
- Причин, механизмов и важнейших проявлений типовых нарушений функций органов и систем организма.

- Структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин и основных механизмов возникновения, развития, течения и исхода типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем организма.

Умения:

- Анализировать результаты наиболее распространённых методов функциональной и лабораторной клинической диагностики, применяемых для выявления патологии лёгких при туберкулезе.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания:

- Классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов.

Умения:

- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
- Оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Знания:

- Методики исследования здоровья населения.

Умения:

- Вычислять и оценивать основные виды статистических показателей.
- Оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.
- Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания:

- Основ физиологического состояния и патологических процессов в организме человека.

Умения:

- Оценивать физиологическое состояние и наличие патологических процессов в организме человека.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания:

- Клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения при заболеваниях легких.
- Особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях и заболеваниях легких.
- Особенности лучевой диагностики при патологии легких.
- Принципов и методов оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у пациентов.
- Основных этапов лечения больных с патологией легких.

Умения:

- Собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование больного различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

- Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- Сформулировать клинический диагноз, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях.

ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания:

- Лучевых признаков различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.

Умения:

- По выявленным лучевым признакам трактовать морфологический субстрат различных патологических процессов организма человека.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

1. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
2. Акушерство и гинекология.
3. Факультетская терапия.
4. Госпитальная терапия, военно-полевая терапия с терапией чрезвычайных ситуаций (ВПТ)
5. Госпитальная хирургия, детская хирургия.
6. Факультетская хирургия.
7. Педиатрия.
8. Профессиональные болезни, радиационная медицина.
9. Онкология, лучевая терапия.
10. Нейрохирургия.
11. Клиническая иммунология.
12. Клиническая фармакология.
13. Поликлиническая терапия, клиническая лабораторная диагностика, физиотерапия.
14. Поликлиническая терапия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины фтизиатрии

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач.ед.
Общий объем дисциплины	180/5
Аудиторная работа	106
Лекций	24
Практических занятий	82
Самостоятельная работа обучающихся	74
Формы промежуточной аттестации в т.ч.	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины):

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний.</p>	<p>Знать: методику аускультации, перкуссии, лучевые методы исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при подозрении на туберкулез</p> <p>Знать: классификацию туберкулеза</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования больного детей и взрослых</p> <p>Владеть: навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлением факторов риска и причин развития заболеваний, осмотра и физикального обследования детей и взрослых</p>

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1.2. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.3.2. Имеет практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Знать: симптомы неотложных состояний во фтизиатрии</p> <p>Уметь: распознать и оказать первую помощь при неотложных состояниях во фтизиатрии</p> <p>Владеть: оказанием первой помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</p>	<p>Знать: категории лечения больных туберкулезом, название, дозы и побочное действие препаратов</p> <p>Уметь: предотвратить побочные реакции на противотуберкулезные препараты</p> <p>Владеть: навыком предотвращения побочных реакций на противотуберкулезные препараты, купирования побочных реакций</p>

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных</p> <p>ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: возможности поисковой системы для поиска информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: найти необходимые источники информации, используя различные поисковые системы</p> <p>Владеть: особенности поисковой системы для поиска информационно-коммуникационных технологий</p>
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	<p>ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: показания для проведения дополнительных методов обследования больного с подозрением на туберкулез</p> <p>Уметь: интерпретировать клинические симптомы неотложных состояний при туберкулезе</p> <p>Владеть: основными симптомами неотложных состояний при туберкулезе</p>
ПК-2	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	<p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p>	<p>Знать: клинические протоколы и стандарты лечения больных туберкулеза</p> <p>Уметь: оценить результаты, полученные при обследовании, назначить дообследование</p>

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Владеть: навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана обследования пациента
ПК-3	Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: стандарты лечения больного туберкулезом</p> <p>Уметь: составить план лечения больного туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыком составления плана лечения больного туберкулезом</p>

ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	<p>ПК-6.1.4. Знает контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-6.2.6. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-6.3.4. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>Знать: должностные инструкции вспомогательного персонала</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных инструкций вспомогательным персоналом</p> <p>Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей вспомогательным персоналом</p>
-------------	--	---	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

1. Роль социальных и экономических факторов в возникновении распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, морфологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых

2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.

3. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у детей, подростков, взрослых. Состав и свойства туберкулина. Показания и технику постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Критерии оценки реакции на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л.

4. Методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ. Технику проведения вакцинации БЦЖ. Контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Осложнения, возникающие на введение вакцины БЦЖ. Объем работы врачей противотуберкулезного диспансера в очаге туберкулезной инфекции. Анализировать результаты обследования населения на туберкулез

5. Особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания. Дифференциально-диагностический ряд заболеваний при наличии в легких рентгенологических синдромов лимфаденопатии, диссеминации, затемнений и полости. Схему построения диагноза туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией.

6. Организационные формы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты, показания к их применению. Принципы и схемы лечения больных туберкулезом. Необходимые лечебные мероприятия при осложнениях туберкулеза: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс побочные реакции на ПТП.

Уметь:

1. Составить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.

2. Проводить физикальное обследование.

3. Оценивать лабораторные, рентгенологические изменения при заболевании туберкулезом.

4. Анализировать результаты обследования населения на туберкулез.
5. Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза. Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования.
6. Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной туберкулезной вакцинации и ревакцинации. Оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза. Организовать работу медицинского персонала в очаге туберкулезной инфекции.
7. Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний во фтизиатрии.
8. Определять степень опасности очагов туберкулезной инфекции.
9. Оценивать характеристику остаточных посттуберкулезных изменений.
10. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.
11. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые микробиологическими и лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
12. Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций на лекарства. Диагностировать не отложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.

Владеть:

1. Методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу.
2. Алгоритмом постановки диагноза
 - при вираже туберкулиновой пробы
 - при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях
 - при симптомокомплексе признаков сходных с туберкулезом
 - кровохарканье
 - выпоте в плевральную полость
 - при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу
 - при округлой тени в легком
 - при полостном образовании в легких
 - легочных инфильтратах
 - легочной диссеминации
 - лихорадке неясного генеза
 - увеличенных внутригрудных лимфатических узлах
 - увеличенных периферических лимфатических узлах
3. Современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных
4. Основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, симптоматическую лекарственную терапию и коллапсотерапию
5. Четко определять показания и противопоказания к хирургическому лечению.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия						
Модуль 1. Фтизиатрия	10	32	42	30	72			
Тема 1.1. Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления больных туберкулезом среди населения.	2	5	7	4	11	ОПК-4 (ОПК-4.1.2;ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ПК – 1 (ПК-1.1.1; ПК-1.2.1;ПК-1.3.1.); ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6;ПК-6.3.4)	ЛВ, КПЗ, ЗС, ИБ, МГ, УФ, КОП	Т, Пр,
Тема 1.2. Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза.	2	5	7	4	11	ОПК-7 (ОПК-7.1.2: ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1); ПК–1 (ПК-1.1.1; ПК-1,2.1;ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3);	ЛВ,КПЗ, УФ ЗС, МГ, Тр.	Т, Пр, ЗС
Тема 1.3. Профилактика туберкулеза. Лечение туберкулеза.	2	5	7	4	11	ОПК-7 (ОПК-7.1.2: ОПК-7.2.2: ОПК-7.3.3), ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3); ПК–3 (ПК-3.1.1;ПК-3.2.1;ПК-3.3.1); ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6;ПК-6.3.4);	ЛВ, КПЗ, ЗС, МГ, УФ, ИБ, ДИ, РИ	Т, Пр, ЗС

Тема 1.4. Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза: ВГЛУ, ПТК, очаговый, диссеминированный, инфильтративный, казеозная пневмония.	2	5	7	5	12	ОПК-4 (ОПК-4.1.2;ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1;ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3), ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1); ПК-1 (ПК-1.1.1; ПК-1.2.2; ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1;ПК-3.3.1); ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6; ПК-6.3.4);	ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, ИБ, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.5. ФКТ, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза.	2	5	7	6	13	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1;ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3), ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1); ПК-1 (ПК-1.1.1;ПК-1.2.2;ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3); ПК-3 (ПК-3.1.1;ПК-3.2.1;ПК-3.3.1); ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6; ПК-6.3.4);	ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, Кл.С, ВК	Т, Пр, ЗС
Тема 1.6. Внелегочные формы туберкулеза: ЦНС, костей и суставов, периферических лимфоузлов, плеврит. Итоговый тестовый контроль.		7	7	7	14	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1;ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3), ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1); ПК-1 (ПК-1.1.1;ПК-1.2.2;ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3); ПК-3 (ПК-3.1.1;ПК-3.2.1;ПК-3.3.1); ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6; ПК-6.3.4);	ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, Кл.С, ВК	Т, Пр, ЗС

Всего:	10	32	42	30	72			
Модуль 2. Актуальные вопросы фтизиатрии	14	46	60	48	108			
Тема	2	6	8	6	14	ОПК-4 (ОПК-4.1.2;ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ПК – 1 (ПК-1.1.1; ПК-1.2.1;ПК-1.3.1.); ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6;ПК-6.3.4);	ЛВ, КПЗ, ЗС, ИБ, МГ, УФ, КОП	Т, Пр, ЗС,
Тема 2	2	6	8	6	14	ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1); ПК – 1 (ПК-1.1.1; ПК-1,2.1;ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3); ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6;ПК-6.3.4);	ЛВ,КПЗ, УФ ЗС, МГ, Тр.	Т, Пр, ЗС
Тема 2.3	2	6	8	6	14	ОПК-4 (ОПК-4.1.2;ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1;ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1); ПК-1 (ПК-1.1.1;ПК-1.2.2;ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3); ПК-3 (ПК-3.1.1;ПК-3.2.1;ПК-3.3.1) ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6; ПК-6.3.4);	ЛВ, КПЗ, ЗС, МГ, УФ, ИБ, ДИ, РИ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.4 Клинические формы вторичного туберкулёза	2	6	8	6	14	ОПК-4 (ОПК-4.1.2;ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1;ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1); ПК– 1 (ПК-1.1.1;ПК-1.2.2;ПК-1.3.1);	ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, ИБ, УФ	Т, Пр, ЗС

						ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3); ПК – 3 (ПК-3.1.1;ПК-3.2.1;ПК-3.3.1) ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6; ПК-6.3.4);		
Т е м а 2 . 5 .	2	6	8	6	14	ОПК-4 (ОПК-4.1.2;ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1;ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК- 10.3.1); ПК– 1 (ПК-1.1.1;ПК-1.2.2;ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3); ПК – 3 (ПК-3.1.1;ПК-3.2.1;ПК-3.3.1) ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6; ПК-6.3.4);	ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, Кл.С, ВК	Т, Пр, ЗС
Тема 2.6. Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза: диссеминированный туберкулез (сарко-идоз, карциноматоз, рак); туберкулема (доброкачественные и злокачественные опухоли; фиброзно-кавернозный туберкулез (абсцесс легкого, рак).	2	6	8	7	15	ОПК-4 (ОПК-4.1.2;ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1;ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК- 10.3.1); ПК– 1 (ПК-1.1.1;ПК-1.2.2;ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3); ПК – 3 (ПК-3.1.1;ПК-3.2.1;ПК-3.3.1) ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6; ПК-6.3.4);	ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, ИБ, Кл.С	Т, Пр, ЗС, ЗИБ
Тема 2.7 Внелегочный туберкулез (ЦНС, периферических лимфатических узлов, плевры, костей и суставов). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.	2	6	8	7	15	ОПК-4 (ОПК-4.1.2;ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1;ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК- 10.3.1); ПК– 1 (ПК-1.1.1;ПК-1.2.2;ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.4; ПК -2.2.6; ПК-2.3.3);	ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, Кл.С, ВК	Т, Пр, ЗС

						ПК – 3 (ПК-3.1.1;ПК-3.2.1;ПК-3.3.1) ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6; ПК-6.3.4);		
ИМК		4	4	4	8			Т, ЗС
Всего:	14	46	60	48	108			
ИТОГО:	24	78	102	78	180			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	УФ	учебный видеофильм
ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	ЗС	решение ситуационных задач
МГ	метод малых групп	Д	подготовка доклада
Кл.С	анализ клинических случаев	Б	беседа
ИБ	подготовка истории болезни	ИМК	итоговый модульный контроль
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ЗИБ	защита истории болезни
КОП	использование компьютерных обучающих программ	ЗР	подготовка и защита реферата
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Фтизиатрия

Тема 1.1. Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления больных туберкулезом среди населения.

Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления больных туберкулезом среди населения.

Тема 1.2. Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза.

Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза.

Тема 1.3. Профилактика больных туберкулезом. Лечение больных туберкулезом.

Профилактика туберкулеза (социальная, инфекционный контроль, санитарная, первичная, вторичная). Организация медицинской помощи больным туберкулезом. Очаги туберкулезной инфекции. Общие принципы лечения. Антимикобактериальные препараты. Стандартные режимы лечения больных туберкулезом. Неспецифическая терапия больных туберкулезом (гигиенично-диетический режим, патогенетическое, симптоматическое лечение).

Тема 1.4. Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза: ВГЛУ, ПТК.

Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза: ВГЛУ, ПТК, очаговый, диссеминированный, инфильтративный, казеозная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных.

Тема 1.5. ФКТ, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза.

Клинические формы вторичного туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных.

Тема 1.6. Внелегочные формы туберкулеза: ЦНС, костей и суставов, периферических лимфоузлов, плеврит.

Туберкулез нервной системы и мозговых оболочек, периферических лимфоузлов, туберкулез костей и суставов. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных.

Итоговый тестовый контроль.

Модуль 2. Актуальные вопросы фтизиатрии

Т

Выявление туберкулеза среди населения. Диагностика туберкулеза

Тема 2.2. Профилактика и лечение туберкулеза.

Профилактика туберкулеза (социальная, инфекционный контроль, санитарная, первичная, вторичная). Организация медицинской помощи больным туберкулезом. Очаги туберкулезной инфекции. Общие принципы лечения. Антимикобактериальные препараты. Стандартные режимы лечения больных туберкулезом. Неспецифическая терапия больных туберкулезом (гигиенично-диетический режим, патогенетическое, симптоматическое лечение).

Тема 2.3. Клинические формы первичного туберкулеза: ВГЛУ, ПТК. Дифференциальная диагностика клинических форм первичного туберкулеза.

Дифференциальная диагностика клинических форм первичного туберкулеза: ВГЛУ (неспецифические аденопатии, лимфогранулематоз, лимфолейкоз, лимфосаркома, саркоидоз, гиперплазия тимуса, тимома, невrogenные образования, дермоидные кисты, тератомы; ПТК-пневмонии). Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных.

Тема 2.4. Клинические формы вторичного туберкулеза.

Очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония. Туберкулемы легких, Деструктивный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Характеристика туберкулезной каверны. Осложнения при туберкулезе: спонтанный пневмоторакс, легочные кровотечения, кровохарканье, амилоидоз внутренних органов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных.

Т

е
м
а

Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза (очаговый, ифилтративный туберкулез, казеозная пневмония-пневмонии различного генеза)

Тема 2.6. Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза с другими заболеваниями

Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза: диссеминированный туберкулез (саркоидоз, карциноматоз, рак); туберкулема (доброкачественные и злокачественные опухоли; фиброзно-кавернозный туберкулез (абсцесс легкого, рак).

Тема 2.7. Внелегочный туберкулез. Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.

Внелегочный туберкулез (ЦНС, периферических лимфатических узлов, плевры, костей и суставов). Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных.

Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.

Подготовка к итоговому занятию.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Уметь:

- Проводить физикальное обследование.
- Оценивать лабораторные, рентгенологические изменения при заболевании туберкулезом.
- Анализировать результаты обследования населения на туберкулез.
- Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза. Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования.
- Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной туберкулезной вакцинации и ревакцинации. Оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза. Организовать работу медицинского персонала в очаге туберкулезной инфекции.
- Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний во фтизиатрии.
- Определять степень опасности очагов туберкулезной инфекции.
- Оценивать характеристику остаточных посттуберкулезных изменений.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые микробиологическими и лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций на лекарства. Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Мультимедийные лекции.
- Проблемная лекция.
- Участие в научно-практических конференциях.
- Активные и интерактивные формы проведения занятий.
- Клиническое практическое занятие.
- Решение ситуационных задач.
- Анализ клинических случаев.
- Курация больного с написанием истории болезни.

- Беседа.
- Реферативные сообщения студентов по отдельным темам с презентацией задачи.
- Посещение врачебных конференций, консилиумов, патологоанатомических и клинических конференций.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации: (для зачета с оценкой)

текущий контроль осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических умений.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств текущего контроля учебной деятельности

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Модуль 1.

1. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ТУБЕРКУЛЕЗ У БОЛЬНОГО, КРОМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОКРОТЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБСЛЕДОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. *Обзорная рентгенограмма ОГК в прямой и боковой проекции
- Б. Боковая рентгенограмма
- В. Спиральная компьютерная томограмма
- Г. Флюорография

2. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОСМОТРА ИСПОЛЬЗУЮТ ФЛЮОРОГРАФИЮ С (В ГОДАХ)

- А. *15
- Б. 18
- В. 10
- Г. 25

3. К ПРЕПАРАТАМ 2-ГО РЯДА ОТНОСИТСЯ

- А. *Левофлоксацин
- Б. Изониазид
- В. Пиразинамид
- Г. Рифампицин

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

Задание 1

Больная жалуется на кашель со слизистой мокротой, кровохарканье, повышение температуры до субфебрильных цифр в вечернее время, потерю веса тела до 4 кг в течение 1 месяца. Заподозрен туберкулез легких.

1. Какие синдромы выявлены у больной?
2. Какие обследования должны быть проведены больной на догоспитальном этапе?

Эталоны ответов:

1. Бронхо-легочный и интоксикационный
2. Двукратное микроскопическое исследование мокроты на КУБ с окраской по Цилю-Нильсену, рентгенография ОГК в прямой и боковой проекции, общий анализ крови, ИФА на ВИЧ, проба с АТР.

Задание 2

У пациента с инфильтративным туберкулезом легких по данным ТЛЧ определена лекарственная устойчивость к препаратам первого ряда. Через три месяца лечения зарегистрирована кардиотоксическая реакция.

1. Какой режим лечения нужно назначить пациенту?
2. Назовите наиболее вероятный препарат, вызвавший НПР.

Эталоны ответов:

1. Режим лечения МЛУ ТБ.
2. Бедаквилин.

Задание 3

При посеве мокроты больного с длительным кашлем обнаружен рост колоний микобактерий туберкулеза на среде Левенштейна-Йенсена.

1. Какой вид имеют колонии возбудителя туберкулеза на этой питательной среде?
2. Укажите среднее время роста колоний на твердой питательной среде.

Эталоны ответов:

1. Морщинистые шероховатые, цвета «слоновой кости».
2. 4-8 недель.

Модуль 2.

1. ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА В ИНТЕНСИВНОЙ ФАЗЕ

- A. *HREZ
- B. HR
- B. RZELfx
- Г. ZE Lfx Bdq Lzd

2. ОСНОВНОЕ МЕСТО В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНОГО С ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ПРИНАДЛЕЖИТ

- A. *Этиотропной терапии
- B. Патогенетической терапии
- B. Коллапсотерапевтическому лечению
- Г. Хирургическому лечению

3. ВЕРИФИЦИРОВАТЬ ДИАГНОЗ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ ПОЗВОЛЯЕТ

- A. *Биопсия легкого
- B. Компьютерная томография ОГК
- B. Бронхоскопия
- Г. Торакоскопия

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

Задание 1

У больного в период эпидемии гриппа выявлен туберкулез легких. В анамнезе сахарный диабет, гипертоническая болезнь, холецистит. При дообследовании в стационаре выявлена грыжа белой линии живота.

1. Какое заболевание наиболее вероятно способствовало развитию туберкулеза?
2. Какие методы обследования позволят верифицировать диагноз туберкулеза?

Эталоны ответов:

1. Сахарный диабет
2. Микробиологические (посев на твердую питательную среду Левенштейна-Йенсена) и гистологические (туберкулезная гранулема с казеозным некрозом в центре)

Задание 2

У пациента с инфильтративным туберкулезом верхней доли правого легкого по данным ТЛЧ определена лекарственная устойчивость к H, R, Z, Lfx, Mfx. Через три месяца лечения в ОАК – гипохромная анемия и лейкопения.

1. Какой режим лечения нужно назначить пациенту?
2. Назовите наиболее вероятный препарат, вызвавший изменения в ОАК.

Эталоны ответов:

1. Режим лечения преШЛУ ТБ.
2. Линезолид.

Задание 3

Больному П., 36 лет, установлен диагноз: Инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого, фаза распада и обсеменения, МБТ+ (H), впервые выявленный. ГДН 1.

1. По какому режиму необходимо назначить лечение больному?
2. Какие препараты 1 ряда используются в данном режиме химиотерапии?

Эталоны ответов:

1. Режим лечения изониазид-устойчивого туберкулеза.
2. Рифампицин, пиразинамид, этамбутол.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

1. ИЗОНИАЗИД И РИФАМПИЦИН НАЗНАЧАЮТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА В _____ ФАЗЕ

- A. *Поддерживающей
- B. Интенсивной
- C. Стационарной
- G. Амбулаторной

2. ЛУЧЕВОЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЙ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ БОЛЬНОМУ С ЖАЛОБАМИ НА ДЛИТЕЛЬНЫЙ КАШЕЛЬ, СУБФЕБРИЛЬНУЮ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА

- A. *Обзорная рентгенография ОГК
- B. УЗИ плевральных полостей

- В. СКТ
- Г. Флюорография

3. ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ НУЖДАЕТСЯ БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА НЕСТЕРПИМУЮ ГОЛОВНУЮ БОЛЬ, СВЕТОБОЯЗНЬ, РВОТУ, НЕ ПРИНОСЯЩУЮ ОБЛЕГЧЕНИЯ

- А. Анализ мокроты на КУБ
- Б. Фибробронхоскопия
- В. *Люмбальная пункция
- Г. Рентгенография черепа

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Больного 30 лет беспокоит кашель с мокротой, одышка, субфебрильная температура, общая слабость. На рентгенограмме в верхней доле левого легкого выявлен гомогенный участок затенения неправильной формы с размытыми контурами.

1. В каких методах обследования нуждается больной?
2. Определите тактику участкового терапевта.

Эталоны ответов:

1. Двукратное микроскопическое исследование мокроты на КУБ с окраской по Цилю-Нильсену, общий анализ крови, ИФА на ВИЧ, проба с АТР
2. При отрицательном результате микроскопии мокроты – в целях дифференциальной диагностики с пневмонией – провести тест-терапию АБП ШСД в течение 14 дней, при отсутствии положительной динамики – консультация фтизиатра.

Задание 2

Больному с диагностической целью была выполнена биопсия плевры. После гистологического исследования был установлен диагноз туберкулеза плевры.

1. Какие морфологические изменения позволили установить диагноз?
2. Назовите наиболее специфичный признак туберкулезной гранулемы.

Эталоны ответов:

1. Обнаружение в препарате туберкулезной гранулемы.
2. Казеозный некроз.

Задание 3

Больной обратился к участковому терапевту с жалобами на кашель с мокротой в течение 1 месяца. При бактериоскопическом исследовании в мокроте обнаружены КУБ++. Госпитализирован в противотуберкулезный диспансер.

1. Интерпретируйте анализ мокроты на КУБ.
2. Какие исследования для уточнения диагноза показаны больному?

Эталоны ответов:

1. 1-10 КУБ в каждом поле зрения.
2. Рентгенография ОГК в прямой и боковой проекции; посев мокроты на твердую и жидкую питательные среды, ТЛЧ, молекулярно-генетические методы.

№	Наименование темы лекции 4 курс	Трудоемкость (акад.час)
	Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления больных туберкулёзом среди населения.	2
	Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза.	2
	Профилактика туберкулёза. Лечение туберкулеза.	2
	Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза: ВГЛУ, ПТК, очаговый, диссеминированный, инфильтративный, казеозная пневмония. ФКТ, цирротический туберкулез.	2
	Внелегочные формы туберкулеза: ЦНС, костей и суставов, периферических лимфоузлов, плеврит.	2
ИТОГО:		10

10.2. Тематический план практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
4 курс		
	Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления больных туберкулёзом среди населения.	5
	Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза.	5
	Профилактика туберкулёза. Лечение туберкулеза.	5
	Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза: ВГЛУ, ПТК, очаговый, диссеминированный, инфильтративный, казеозная пневмония., цирротический туберкулез.	5
	ФКТ, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза.	5
	Внелегочные формы туберкулеза: ЦНС, костей и суставов, периферических лимфоузлов, плеврит.	7
ИТОГО:		32

10.3. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. час)
4 курс			
1.	Противотуберкулезный диспансер. Задачи, методы, организация и содержание его работы.	Работа с лит.	4
2.	Побочные реакции на противотуберкулезные препараты.	Работа с лит.	4
3.	Клинические формы первичного туберкулеза	Работа с лит., ист.бол.	4
4.	Особенности клинико-рентгенологического синдрома очагового, инфильтративного туберкулеза легких. Лечение и исходы.	Работа с лит.	5
5.	Клинические формы вторичного туберкулеза.	Работа с лит., ист.бол.	6
6.	Внелегочные формы туберкулеза	Работа с лит., ист.бол.	7
ИТОГО:			30

10.1. Модуль 2. Тематический план лекций. Актуальные вопросы фтизиатрии

№	Наименование темы лекции	Трудоемкость (акад. час)
6 курс		
	Выявление туберкулеза среди населения. Диагностика туберкулеза.	2
	Профилактика и лечение туберкулеза.	2
	Клинические формы первичного туберкулёза Дифференциальная диагностика клинических форм первичного туберкулеза: ВГЛУ (неспецифические аденопатии, лимфогранулематоз, лимфолейкоз, лимфосаркома, саркоидоз, гиперплазия тимуса, тимома, невrogenные образования, дермоидные кисты, тератомы; ПТК-пневмонии).	2
	Клинические формы вторичного туберкулёза.	2
	Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза (очаговый, ифилтративный туберкулез, казеозная пневмония-пневмонии различного генеза).	2
	Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза: диссеминированный туберкулез (саркоидоз, карциноматоз, рак); туберкулема (доброкачественные и злокачественные опухоли; фиброзно-кавернозный туберкулез (абсцесс легкого, рак).	2
	Внелегочный туберкулез (ЦНС, периферических лимфатических узлов, плевры, костей и суставов). Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.	2
ИТОГО:		14

10.2. Тематический план практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Трудоемкость (акад. час)
6 курс		
1.	Выявление туберкулеза среди населения. Диагностика туберкулеза.	6
2.	Профилактика и лечение туберкулеза.	6
3.	Клинические формы первичного туберкулёза Дифференциальная диагностика клинических форм первичного туберкулеза: ВГЛУ (неспецифические аденопатии, лимфогранулематоз, лимфолейкоз, лимфосаркома, саркоидоз, гиперплазия тимуса, тимома, невrogenные образования, дермоидные кисты, тератомы; ПТК-пневмонии).	6
4.	Клинические формы вторичного туберкулёза.	6
5.	Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза (очаговый, ифилтративный туберкулез, казеозная пневмония-пневмонии различного генеза).	6
6.	Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза: диссеминированный туберкулез (саркоидоз, карциноматоз, рак); туберкулема (доброкачественные и злокачественные опухоли; фиброзно-кавернозный туберкулез (абсцесс легкого, рак).	6
7.	Внелегочный туберкулез (ЦНС, периферических лимфатических узлов, плевры, костей и суставов). Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.	6
8.	ИМК	4
ИТОГО:		46

10.3. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. час)
6 курс			
1.	Классификация. Клинические формы туберкулеза.	Работа с лит.	6
2.	Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза	Работа лит., ист.бол.	6
3.	Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологического синдрома диссеминации.	Работа с лит., ист.бол.	6
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологического синдрома округлой тени.	Работа с лит. Ист.бол.	6
5.	Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологического синдрома полости.	Работа с литер. Ист.бол.	6
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологического синдрома наличия жидкости в плевральной полости.	Работа с литер. Ист.бол.	7
7.	Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологических синдромов лимфаденопатии и биполярного тенеобразования.	Работа с лит. Ист.бол.	7
8.	Подготовка к итоговому занятию	Работа с лит.	4
ИТОГО:			48

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Лепшина С. М. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов IV и VI курса, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко, Е. В. Корж ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 97 с. - Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Фтизиатрия : учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ДонНМУ, 2019. - 248 с. - Текст : непосредственный.

2. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 7290 КБ). - Минск : Высшая школа, 2019. - 365, [3] с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

3. Мостовая, Е. С. Конспект лекций по туберкулезу / Е. С. Мостовая. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1546 КБ). - Саратов : Научная книга, 2020. - 181 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Коржа ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст : непосредственный.

5. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Мишина, А. В. Фтизиатрия. Схема написания истории болезни : учебно-методическое пособие / А. В. Мишина, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8518-7, DOI: 10.33029/9704-8518-7-FTIZ-2024-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485187.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс (12 компьютеров).
- Помещение для самостоятельной работы.
- Оценочные материалы
- Мультимедийный проектор.
- Мультимедийные презентации лекций.
- Негатоскопы для чтения рентгенограмм.
- Диапроектор.
- Персональные ноутбуки.
- Наборы рентгенограмм.
- Наборы методических указаний и рекомендаций для аудиторной и внеаудиторной работы.

- Электронная библиотека.
- Видеофильмы
- Компьютерная программа по тестированию (в т.ч. в домашних условиях).
- Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.