

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

Сестринское дело

Для студентов 2 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

г. Донецк

2024

Разработчики рабочей программы:

Мухин Игорь Витальевич	зав. кафедрой внутренних болезней № 4, д.мед.н., профессор
Балацкий Евгений Романович	зав. кафедрой общей хирургии № 2, д.мед.н., доцент
Кошелева Елена Николаевна	доцент кафедры внутренних болезней № 4, к.мед.н.
Журавлёва Юлия Ивановна	доцент кафедры общей хирургии № 2, к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №4
«27» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой внутренних болезней №4,
д.мед.н., проф. _____ И.В. Мухин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии № 2
«27» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой общей хирургии №2,
д.мед.н., доц. _____ Е.Р. Балацкий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам терапевтического профиля

«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., доц. _____ Е.В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам хирургического профиля

«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф. _____ А.В. Борота

Директор библиотеки _____ И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» ноября 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений, обучение основным этапам работы палатной, процедурной, перевязочной и операционной медицинской сестры, неукоснительное соблюдение правил этики и деонтологии, обучение использования медицинского оборудования и инструментария; овладение навыками развития личностных профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере здравоохранения.

Задачи:

- овладение основными практическими умениями палатной и процедурной медицинской сестры (в отделениях хирургического и терапевтического профиля клинического стационара).
- знакомство с работой отделений хирургического и терапевтического профиля, диагностических кабинетов, приемного отделения;
- изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- приобретение навыков ухода за тяжелобольными (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи);
- освоение основных умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия);
- освоение основных способов дезинфекции и предстерилизационной очистки инструментария;
- освоение основных навыков среднего медицинского персонала при подготовке больного к операции, во время операции и в послеоперационном периоде;
- освоение методов профилактики хирургической инфекции;
- формирование у студентов навыков диагностики неотложных состояний и осложнений в терапии и хирургии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии;
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Сестринское дело» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Латинский язык

Знания: основные греко-латинские термины, основные принципы построения терминов в медицине, правила написания рецептов (грамматическая структура).

Умения: читать рецепты - понимать клиническую лексику для анализа и составления рецептов; понимать клиническую терминологию, встречающуюся, в том числе в аннотациях к лекарственным препаратам (показания, противопоказания, побочные эффекты).

Правоведение

Знания: принятые в обществе моральные нормы, правила врачебной этики и деонтологии, правила медицинского поведения, взаимоотношения "врач-пациент", навыки здорового образа жизни; основы современного медицинского законодательства; права пациента и врача, обязанности врача.

Умения: поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов.

Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем.

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Анатомия человека

Знания: строение мышечной и костно-суставной систем, органов грудной клетки, брюшной полости, артериальных, венозных сосудов для оценки состояния различных органов и систем.

Умения: находить проекцию органов на поверхности тела.

Биология, экология

Знания: общебиологические закономерности жизнедеятельности человека, генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям, общие вопросы гомеостаза у человека.

Умения: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Биофизика

Знания: физические основы и принципы работы основных медицинских приборов и аппаратов, применяемых в клинической практике для диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Умения: обращаться с медицинским оборудованием, устройствами и аппаратурой.

Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными терапевтического профиля»

Знания: виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, механизм действия простейших физиотерапевтических процедур, принципы применения лекарственных средств, принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больницы, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, доврачебные неотложные состояния, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку, измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных.

Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными хирургического профиля»

Знания: общие правила организации работы хирургического отделения, теоретические основы ухода за хирургическими больными.

Умения: осуществлять мероприятия по уходу за телом хирургического больного, его физиологическими и патологическими выделениями, проводить санитарно-гигиенические мероприятия в палатах хирургического отделения, палате интенсивной терапии, проводить

кормление тяжелобольных через рот, гастро- или еюностому, проводить транспортировку больных.

3.2 Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи".

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/з.е.
Общий объем дисциплины	144/4,0
Аудиторная работа	72
Лекций	-
Практических занятий	72
Самостоятельная работа обучающихся	72
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Код и наименование	Результаты обучения (терапевтический профиль)	Результаты обучения (хирургический профиль)
1	2	3		4
ОПК	Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1, ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Знать: - принципы деонтологии и медицинской этики в сестринской практике терапевтического профиля; - основы деонтологии при взаимоотношениях с родственниками пациентов. Уметь: - применять механизмы предупреждения устранения	Знать: - принципы деонтологии и медицинской этики в сестринской практике хирургического профиля; - основы деонтологии при взаимоотношениях с родственниками пациентов. Уметь: - применять механизмы предупреждения устранения

			<p>конфликтных ситуаций в своей работе;</p> <p>- соблюдать принципы деонтологии и медицинской этики в области сестринского дела.</p>	<p>конфликтных ситуаций в своей работе;</p> <p>- соблюдать принципы деонтологии и медицинской этики в области сестринского дела.</p>
ОПК-4	<p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	ИД-1, ОПК-4.1 <p>Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Знать:</p> <p>-название специализированного оборудования, технологий, медицинских препаратов и изделий, их назначение.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять показания к применению пузыря со льдом, грелки;</p> <p>-подготовить необходимые медицинские изделия для измерения давления,</p> <p>-подготовить необходимые медицинские изделия для перевязки различных ран;</p> <p>-подготовить необходимые медицинские изделия для выполнения внутривенных и внутримышечных, подкожных инъекций;</p> <p>-подготовить необходимое оборудование и определять показания и противопоказания для выполнения промываний желудка и</p>	<p>Знать:</p> <p>- название основных хирургических медицинских изделий и их назначение.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять показания к применению пузыря со льдом, грелки;</p> <p>-подготовить необходимые медицинские изделия для измерения давления,</p> <p>-подготовить необходимые медицинские изделия для перевязки различных ран;</p> <p>-подготовить необходимые медицинские изделия для выполнения внутривенных и внутримышечных, подкожных инъекций;</p> <p>-подготовить необходимое оборудование и определять показания и противопоказания для выполнения промываний желудка и</p>

			кишечника; -определять необходимый метод стерилизации и обработки медицинских изделий.	кишечника; -определять необходимый метод стерилизации и обработки медицинских изделий.
ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1, ОПК-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе: - при болях в сердце; - при приступе удушья при сердечной астме; - при приступе удушья при бронхиальной астме, - при астматическом статусе; - при коликах: почечной, печеночной; - при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); - при комах: алкогольной, печеночной, уремической; - при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. ИД-2, ОПК-6.2 Уход за больными	Знать: - алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Уметь: - оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Знать: - особенности сестринского общего ухода за больными терапевтического профиля.	Знать: - алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Уметь: - оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Знать: -особенности сестринского общего ухода за больными хирургического профиля.

			<p>Уметь: -проводить санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных терапевтического профиля; -обеспечить диагностический процесс в терапевтическом отделении (готовить больного к проведению различных исследований); -осуществлять контроль и использовать лекарственные средства, вводить лекарства энтерально, парентерально, в уши, нос, глаза; -заполнять медицинскую документацию; -определять жизненно важные функции организма больного: измерение артериального давления, исследование пульса, дыхания, температуры тела.</p>	<p>Уметь: -проводить санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных хирургического профиля; -обеспечить диагностический процесс в хирургическом отделении (готовить больного к проведению различных исследований); -осуществлять контроль и использовать лекарственные средства, вводить лекарства энтерально, парентерально, в уши, нос, глаза; -заполнять медицинскую документацию; -определять жизненно важные функции организма больного: измерение артериального давления, исследование пульса, дыхания, температуры тела.</p>
--	--	--	---	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

Знать: основные принципы медицинской этики и деонтологии; особенности ухода и наблюдения за больными терапевтического и хирургического профиля; лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы приемного, хирургического и терапевтического отделений; основные этапы работы палатной, манипуляционной, перевязочной и операционной медицинской сестры; принципы проведения антропометрии, первичной и текущей санитарной обработки больного; принципы определения жизненно важных функций организма больного: измерение артериального давления, исследование пульса, дыхания, температуры тела; принципы регистрации электрокардиограммы; доврачебные неотложные состояния; принципы соблюдения диетического, питьевого режима, водного баланса

пациентов; принципы лечебного питания; основные принципы применения лекарственных средств.

Уметь: осуществлять уход за больными хирургического и терапевтического профиля; производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания в стационаре, осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных: умывать, кормить, поить; обрабатывать полость рта, глаза, уши; менять постельное и нательное белье; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, заполнять медицинскую документацию; транспортировать больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований (сбор мокроты, кала и мочи для различных видов исследований); проводить антропометрию; проводить желудочно-дуоденальное зондирование, промывание желудка, кишечника - проводить кормление больных; обеспечить диагностический процесс в терапевтическом и хирургическом стационаре (готовить больного к проведению гастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвуковому исследованию органов брюшной полости); использовать горчичники, компрессы, банки, пузырь со льдом, кислородную подушку, карманный и стационарный ингаляторы; осуществлять контроль и использовать лекарственные средства, вводить лекарства энтерально, парентерально, в уши, нос, глаза.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1 . Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Работа медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях хирургического стационара.									
Тема 1.1 Функциональные обязанности сестры хирургического отделения. Деонтология в медсестринстве. Основы дезинфекции в хирургическом стационаре. Основные дезинфицирующие средства. Порядок и правила уборки палат, кабинетов, операционных, коридоров и мест общего пользования. Обеззараживание суден, мочеиспускателей, посуды.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1)	КПЗ, УФ	Т, Пр.
Тема 1.2 Основы деятельности перевязочной медсестры. Основные виды стерилизации, правила их использования. Дезинфекция и стерилизация инструментария, белья, материала. Основные принципы предстерилизационной очистки. Контроль качества дезинфекции и стерилизации.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, ТР, МГ, УФ, ДИ, РИ	Т, Пр.

Виды укладки биксов.										
Тема 1.3 Основы деятельности перевязочной медсестры. Работа в перевязочной (чистой и гнойной). Правила перевязки. Утилизация использованного перевязочного материала.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, УФ, МГ	Т, Пр, ЗС.	
Тема 1.4 Основы деятельности медсестры операционного блока. Правила и порядок обработки рук мед. персонала в хирургическом отделении. Уход за руками мед. персонала. Требования к медицинской одежде, правила одевания стерильной медицинской одежды и перчаток. Контроль бактерионосительства и оценка качества дезинфекции рук. Работа в операционной. Виды уборок операционного блока.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, МГ, ДИ, РИ	Т, Пр, ЗС.	
Тема 1.5 Основы деятельности палатной медсестры. Гигиена больного. Уход за кожей, профилактика пролежней, правила мытья тела, головы, уход за промежностью. Правила ухода за глазами, ушами, полостью рта больного. Смена нательного и постельного белья.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, УФ, МГ, ДИ, РИ	Т, Пр, ЗС.	
Тема 1.6 Применение компрессов, грелки, пузыря со льдом. Клизмы. Виды клизм.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1),	КПЗ, Тр, УФ, МГ	Т, Пр, ЗС.	

терапевтического стационара									
Тема 2.1 Морально-этические и законодательные принципы медсестринства. Структура и функции терапевтического стационара. Обязанности и действия постовой медицинской сестры терапевтического отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Термометрия, измерение артериального давления, исследования пульса с внесением данных в температурный лист. .	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1,ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1,ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2,ОПК-6.2).	КПЗ, Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 2.2 Правила обеспечения пациентов таблетированными и растворимыми лекарственными препаратами. Обязанности и действия манипуляционной медицинской сестры терапевтического отделения. Организация работы сестры манипуляционного кабинета.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1,ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1,ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2,ОПК-6.2).	КПЗ, Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 2.3 Основные способы парентерального применения препаратов. Подготовка манипуляционного стола к работе. Методика и техника исполнения подкожных, внутримышечных инъекций.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1,ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1,ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2,ОПК-6.2).	КПЗ, Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 2.4 Применение лекарственных средств в виде трансфузий. Методика и техника исполнения внутривенных инъекций. Правила заполнения систем для трансфузии и проведения внутривенных	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1,ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1,ОПК-4.1),	КПЗ, Тр.	Т, Пр, ЗС.

вливаний.							ОПК-6 (ИД-2, ОПК-6.2).		
Тема 2.5 Основные требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистке инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки. Стерилизация инструментария для многоразового использования.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1, ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1, ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2, ОПК-6.2).	КПЗ, Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 2.6 Обязанности медицинской сестры по обеспечению диагностического процесса в терапевтическом стационаре. Подготовка больного к проведению гастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвукового исследования органов брюшной полости.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1, ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1, ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2, ОПК-6.2).	КПЗ, Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 2.7 Подготовка больных и необходимого оборудования для общего клинического, бактериологического и др. исследования кала. Правила взятия анализа мочи на разные виды анализов, их диагностическое значение. Взятие мазков из зева и носа, сбор мокроты для исследования. Подготовка и проведение желудочного и дуоденального зондирования. Промывание желудка, способы его выполнения, взятия промывных вод на исследование. Подготовка зондов, катетеров, наконечников к манипуляциям.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1, ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1, ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-1, ОПК-6.1) ОПК-6 (ИД-2, ОПК-6.2).	КПЗ, Тр.	Т, Пр, ЗС.

Тема 2.8 Методика и техника регистрации электрокардиограммы. Анализ ее основных элементов.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1,ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1,ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-2,ОПК-6.2).	КПЗ, Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 2.9 Методика и техника подачи увлажненного кислорода, использование кислородной подушки. Правила пользования ингаляторами. Ознакомление с методикой проведения физиотерапевтических процедур. Наблюдение за больными во время приема физиотерапевтических процедур. Основные виды компрессов. Правила наложения согревающего, холодного, лечебного компрессов. Применение горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом. Обработка и дезинфекция. Введение лекарств в уши, нос, глаза.	-	4	4	4		8	ОПК-1 (ИД-1,ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1,ОПК-4.1), ОПК-6 (ИД-1,ОПК-6.1) ОПК-6 (ИД-2,ОПК-6.2).	КПЗ, Тр.	Т, Пр, ЗС.
Всего за модуль 2:	-	36	36	36	-	72			
Итого:	-	72	72	72	-	144			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	УФ	учебный видеофильм
Тр.	работа на обучающих тренажерах	Т	тестирование
ЗС	решение ситуационных задач	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	МГ	метод малых групп
	Устный опрос		

7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Работа медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях хирургического стационара.

Тема 1.1 Функциональные обязанности сестры хирургического отделения. Деонтология в медсестринстве. Основы дезинфекции в хирургическом стационаре. Основные дезинфицирующие средства. Порядок и правила уборки палат, кабинетов, операционных, коридоров и мест общего пользования. Обеззараживание суден, мочеприемников, посуды.

- История развития медсестринства в России.
- Права и обязанности медсестры хирургического отделения.
- Объем практической деятельности медсестры хирургического отделения.
- Основные деонтологические принципы клинического медсестринства.
- Особенности деонтологической практики медсестры хирургического отделения
- Основы дезинфекции в хирургическом стационаре.
- Основные дезинфицирующие средства.
- Порядок и правила уборки палат, кабинетов, операционных, коридоров и мест общего пользования.
- Обеззараживание суден, мочеприемников, посуды.

Тема 1.2 Основы деятельности перевязочной медсестры. Основные виды стерилизации, правила их использования. Дезинфекция и стерилизация инструментария, белья, материала. Основные принципы предстерилизационной очистки. Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Виды укладки биксов.

- Основные обязанности перевязочной медсестры.
- Подготовка перевязочной медсестры к работе: требования к медицинской одежде, обуви, средствам защиты, уходу за руками, внешнему виду.
- Подготовка перевязочной к работе: необходимые инструменты, приспособления и материалы.
- Физические (температурный, радиационный) и химические (жидкостный, газовый) способы стерилизации. Допустимость применения конкретного способа стерилизации для конкретного материала или вида материалов.
- Группы и представители химических стерилизующих веществ.
- Порядок и способы для дезинфекции. Группы и конкретные представители препаратов для дезинфекции.
- Предстерилизационная очистка: последовательность действий, необходимые средства, меры предосторожности.
- Контроль качества дезинфекции и стерилизации: непрямой (термоиндикаторы) и прямой (бактериологический) способы.
- Виды укладки биксов: преимущества, недостатки и назначение каждого вида.

Тема 1.3 Основы деятельности перевязочной медсестры. Работа в перевязочной (чистой и гнойной). Правила перевязки. Утилизация использованного перевязочного материала.

- Основные обязанности перевязочной медсестры.
- Подготовка перевязочной медсестры к работе: требования к медицинской одежде, обуви, средствам защиты, уходу за руками, внешнему виду.
- Подготовка перевязочной к работе: необходимые инструменты, приспособления и материалы.
- Очередность выполнения перевязок в зависимости от диагноза и степени биологической опасности пациента.
- Правила, порядок и основные приемы выполнения перевязки пациенту без гнойно-воспалительных заболеваний.

- Правила, порядок и основные приемы выполнения перевязки пациенту с гнойно-воспалительными заболеваниями.
- Основные требования по безопасности медперсонала при выполнении перевязок.
- Правила утилизации отработанных медицинских инструментов и использованного перевязочного материала.

Тема 1.4 Основы деятельности медсестры операционного блока. Правила и порядок обработки рук медперсонала в хирургическом отделении. Уход за руками медперсонала. Требования к медицинской одежде, правила одевания стерильной медицинской одежды и перчаток. Контроль бактерионосительства и оценка качества дезинфекции рук. Работа в операционной. Виды уборок операционного блока.

- Основные обязанности операционной медсестры.
- Уровни и порядок обработки рук медперсонала по степени деконтаминации.
- Виды антисептиков для рук и правила их использования для успешной деконтаминации рук медперсонала.
- Основные требования к медицинской одежде: внешний вид, материал, функциональные качества.
- Правила одевания стерильной медицинской одежды и стерильных медицинских перчаток операционной сестрой и врачом-хирургом.
- Бактерионосительство, методы его выявления, порядок, срок лечения и социальной адаптации бактерионосителей.
- Методы оценки качества обработки рук медперсонала.
- Основные виды деятельности операционной медсестры в операционной.
- Виды уборок операционной, порядок проведения, принципиальные отличия, документальное сопровождение.
- Основные требования к безопасности работы медперсонала в операционной.

Тема 1.5 Основы деятельности палатной медсестры. Гигиена больного. Уход за кожей, профилактика пролежней, правила мытья тела, головы, уход за промежностью. Правила ухода за глазами, ушами, полостью рта больного. Смена нательного и постельного белья.

- Должностная инструкция палатной медицинской сестры хирургического отделения;
- Правила гигиены больного хирургического отделения.
- Уход за кожей лежачего больного, профилактика пролежней.
- Правила мытья тела, головы пациента.
- Методы гигиенического ухода за органами таза.
- Правила ухода за глазами пациента.
- Правила ухода за ушами больного.
- Правила ухода за полостью рта.
- Смена нательного и постельного белья.

Тема 1.6 Применение компрессов, грелки, пузыря со льдом. Клизмы. Виды клизм. Техника выполнения, необходимое оборудование. Применение газоотводной трубки.

- Показания и противопоказания к применению компрессов, грелок и пузыря со льдом.
- Техника применения различных видов компрессов.
- Техника применения грелки и пузыря со льдом.
- Показания и противопоказания к применению различных видов клизм.
- Методы использования различных видов клизм.
- Профилактика осложнений при использовании клизм.
- Обоснование использования лекарственных клизм.

- Техника применения газоотводной трубки.

Тема 1.7 Зондовое промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Техника выполнения, необходимое оборудование.

- Основные показания для зондового промывания желудка.
- Основные противопоказания для зондового промывания желудка.
- Техника зондового промывания желудка.
- Основные показания для катетеризации мочевого пузыря.
- Основные противопоказания для катетеризации мочевого пузыря.
- Техника катетеризации мочевого пузыря.

Тема 1.8 Наблюдение за общим состоянием хирургического больного. Определение пульса, артериального давления, измерение температуры тела. Элементы ухода за хирургическим больным при рвоте, кашле, одышке, лихорадке. Понятие про умирание организма. Основы оказания неотложной помощи при хирургической патологии. Техника непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Правила поведения с трупом.

- Способы и методы определения частоты пульса.
- Способы и методы определения артериального давления.
- Способы и методы определения температуры тела.
- Понятие «Мониторинг состояния».
- Кашель: возможные причины и последствия. Доврачебная помощь.
- Рвота: возможные причины и последствия. Доврачебная помощь.
- Одышка: возможные причины и последствия. Доврачебная помощь.
- Лихорадка: возможные причины и последствия. Доврачебная помощь.
- Комплекс первичной сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания.
- Обращение с трупом: подготовка к дальнейшей транспортировке, исследованию, документальное сопровождение.

Тема 1.9 Виды питания хирургических больных. Диеты. Питание больных через гастростому, зондовое питание, питательные клизмы. Парентеральное питание.

- Питательные вещества.
- Принципы рационального питания здорового человека.
- Принципы лечебного питания.
- Организация питания в стационаре.
- Организация кормления пациентов.
- Искусственное питание.
- Парентеральное питание: виды, показания.
- Правила передачи и хранения продуктов.
- Характеристика основных лечебных диет.

Модуль 2. Работа палатной и процедурной медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях приемного отделения и терапевтического стационара.

Тема 2.1 Морально-этические и законодательные принципы медсестринства. Структура и функции терапевтического стационара. Обязанности и действия постовой медицинской сестры терапевтического отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Термометрия, измерение артериального давления, исследования пульса с внесением данных в температурный лист.

- Виды медицинской документации приемного отделения и правила ее ведения.

- Понятие антропометрии. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.
- Основные структуры терапевтического стационара.
- Виды стационарного режима отделения и индивидуального режима больных.
- Обязанности постовой медицинской сестры в терапевтическом отделении.
- Санитарно-гигиенический режим отделения и как он поддерживается.
- Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.
- Места измерения температуры тела, интерпретация результатов.
- Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов.
- Типы лихорадки в зависимости от величины температуры тела.
- Типы температурных кривых в зависимости от колебаний температуры тела в течение суток.
- Три периода развития лихорадки и особенности ухода за лихорадящим больным в каждой из стадий.
- Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии, свойства пульса.
- Методы измерения артериального давления: способы, правила, техника измерения.
- Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе

Тема 2.2 Правила обеспечения пациентов таблетированными и растворимыми лекарственными препаратами. Обязанности и действия манипуляционной медицинской сестры терапевтического отделения. Организация работы сестры манипуляционного кабинета.

- Провести учет медикаментозных средств на посту и в манипуляционном кабинете.
- Способы применения лекарственных средств.
- Понятие об основных лекарственных формах (мягкие, твердые, жидкие и др.).
- Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель.
- Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры.
- Наружные пути введения лекарственных средств.
- Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.

Тема 2.3 Основные способы парентерального применения препаратов. Подготовка манипуляционного стола к работе. Методика и техника исполнения подкожных, внутримышечных инъекций.

- Провести учет медикаментозных средств на посту и в манипуляционном кабинете.
- Парентеральный путь введения лекарственных средств.
- Продемонстрировать методику выполнения подкожной инъекции.
- Продемонстрировать методику выполнения внутримышечной инъекции.
- Рассчитать дозу растворимого антибиотика согласно листа назначений.

Тема 2.4 Применение лекарственных средств в виде трансфузий. Методика и техника исполнения внутривенных инъекций. Правила заполнения систем для трансфузии и проведения внутривенных вливаний.

- Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
- Основные правила остановки кровотечения из артериальных и венозных сосудов.
- Подготовить необходимые растворы и провести предстерилизационную очистку инструментария многократного использования.
- Подготовить систему и ввести внутривенно-капельно препарат.
- Подготовить внутривенный катетер и продемонстрировать методику венепункции с помощью катетера.

- Подготовить необходимые растворы и продемонстрировать правила поведения с одноразовым шприцем после его использования.

•

Тема 2.5 Основные требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистке инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки. Стерилизация инструментария для многоразового использования.

- Предстерилизационная очистка шприцев и игл.
- Проконтролировать качество предстерилизационной очистки инструментария.
- Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности.
- Способы контроля качества стерилизации.
- Этапы сборки шприца.

Тема 2.6 Обязанности медицинской сестры по обеспечению диагностического процесса в терапевтическом стационаре. Подготовка больного к проведению гастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвукового исследования органов брюшной полости. Основные виды клизм и правила их применения.

- Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности, виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный).
- Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвукового исследования органов брюшной полости.
- Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные) и техника их постановки.

Тема 2.7 Подготовка больных и необходимого оборудования для общего клинического, бактериологического и др. исследования кала. Правила взятия анализа мочи на разные виды анализов, их диагностическое значение. Взятие мазков из зева и носа, сбор мокроты для исследования. Подготовка и проведение желудочного и дуоденального зондирования. Промывание желудка, способы его выполнения, взятия промывных вод на исследование. Подготовка зондов, катетеров, наконечников к манипуляциям.

- Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования
- Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь
- Техника постановки газоотводной трубки.
- Общий анализ мочи, норма.
- Основные симптомы патологии мочевыделительной системы. Изменения диуреза.
- Определение водного баланса у больных с патологией мочевыделительной системы.
- Методика сбора мочи для лабораторного исследования.
- Особенности сбора мочи по Зимницкому.
- Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Положение в постели, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями.
- Определение пролежня, частые места возникновения.
- Меры профилактики пролежней.
- Стадии развития пролежней и особенности ухода в каждой из стадий.

Тема 2.8 Методика и техника регистрации электрокардиограммы. Анализ ее основных элементов.

- Провести регистрацию ЭКГ в 12-ти отведениях.

- Провести анализ основных элементов ЭКГ.

Тема 2.9 Методика и техника подачи увлажненного кислорода, использование кислородной подушки. Правила пользования ингаляторами. Ознакомление с методикой проведения физиотерапевтических процедур. Наблюдение за больными во время приема физиотерапевтических процедур. Основные виды компрессов. Правила наложения согревающего, холодного, лечебного компрессов. Применение горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом. Обработка и дезинфекция. Введение лекарств в уши, нос, глаза.

- Виды компрессов и техника их постановки.
- Показания и противопоказания к использованию грелки, пузыря со льдом и их устройство.
- Правила постановки горчичников, возможные осложнения.
- Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.

7.3 Перечень практических навыков и умений для освоения студентом в процессе изучения учебной дисциплины.

Модуль 1. Работа медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях хирургического стационара.

1. Продемонстрировать правила заполнения температурного листа.
2. Провести исследование пульса, измерение артериального давления и частоты дыхания
3. Продемонстрировать методику выполнения подкожной, внутрикожной инъекции.
4. Продемонстрировать методику выполнения внутримышечной инъекции.
5. Подготовить систему и ввести внутривенно-капельно препарат.
6. Подготовить необходимые растворы и продемонстрировать правила поведения с одноразовым шприцем после его использования.
7. Подготовить необходимые растворы и провести предстерилизационную очистку инструментария многократного использования.
8. Проконтролировать качество предстерилизационной очистки инструментария.
9. Продемонстрировать методику взятия мазков из носа и зева.
10. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать на муляже методику выполнения очистительной клизмы.
11. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать на муляже методику выполнения сифонной клизмы.
12. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать на муляже методику выполнения масляной клизмы.
13. Подготовить соответствующее оборудование и продемонстрировать на муляже методику выполнения гипертонической клизмы.
14. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать методику наложения согревающего компресса.
15. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать методику наложения маевой повязки.
16. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать методику закапывания капель в глаза и закладывания мази в конъюнктивальный мешок.
17. Продемонстрировать методику зондового промывания желудка.
18. Продемонстрировать правила ухода за кожей, профилактика пролежней, правила мытья тела, головы, уход за промежностью у тяжелобольных хирургического профиля. Правила ухода за глазами, ушами, полостью рта больного.
19. Продемонстрировать методику катетеризации мочевого пузыря у женщин, у мужчин.
20. Продемонстрировать элементы ухода за хирургическим больным при рвоте, кашле, удушье,

лихорадке.

21. Продемонстрировать основы оказания неотложной помощи. Техника непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
22. Подготовить все необходимое для питания через гастростому хирургического больного.
23. Приготовить дезинфицирующие растворы, подготовить к утилизации использованный одноразовый инструментарий.
24. Подготовить все необходимое для парентерального питания хирургического больного.
25. Уложить бикс с бельем и инструментами.
26. Продемонстрировать правила надевания стерильного белья.
27. Продемонстрировать изготовление салфеток, тампонов, шариков для перевязок.
28. Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала (3 уровня).

Модуль 2. Работа палатной и процедурной медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях приемного отделения и терапевтического стационара.

1. Провести исследование пульса и измерение артериального давления.
2. Продемонстрировать правила заполнения температурного листа.
3. Провести учет медикаментозных средств на посту и в манипуляционном кабинете.
4. Провести забор крови для биохимического исследования.
5. Провести забор крови для гематологического исследования.
6. Продемонстрировать методику выполнения подкожной инъекции.
7. Продемонстрировать методику выполнения внутримышечной инъекции.
8. Рассчитать дозу растворимого антибиотика согласно листа назначений.
9. Подготовить систему и ввести внутривенно-капельно препарат.
10. Подготовить внутривенный катетер и продемонстрировать методику венепункции с помощью катетера.
11. Подготовить необходимые растворы и продемонстрировать правила поведения с одноразовым шприцем после его использования.
12. Подготовить необходимые растворы и провести предстерилизационную очистку инструментария многократного использования.
13. Проконтролировать качество предстерилизационной очистки инструментария.
14. Продемонстрировать методику взятия мазков из носа и зева.
15. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать на муляже методику выполнения очистительной клизмы.
16. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать на муляже методику выполнения сифонной клизмы.
17. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать на муляже методику выполнения масляной клизмы.
18. Подготовить соответствующее оборудование и продемонстрировать на муляже методику выполнения гипертонической клизмы.
19. Провести регистрацию ЭКГ в 12-ти отведениях.
20. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать методику наложения согревающего компресса.
21. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать методику наложения маевой повязки.
22. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать методику закапывания капель в глаза и закладывания мази в конъюнктивальный мешок.
23. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать методику применения горчичников.
24. Подготовить соответствующие средства и продемонстрировать методику применения медицинских банок.
25. Продемонстрировать методику представления увлажненного кислорода больному.
26. Продемонстрировать методику пользования разными типами ингаляторов.

27. Продемонстрировать методику зондового промывания желудка.
28. Подготовить и провести предстерилизационную подготовку инструментов.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: клиническое практическое занятие, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, работа на обучающих тренажерах, учебный видеофильм, самостоятельная работа студента.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

Текущий контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет по дисциплине) предусматривает зачет по результатам текущей успеваемости.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького МЗ РФ.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького МЗ РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Образцы тестов для Модуля 1. Работа медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях хирургического стационара.

Тест № 1

Характер транспортировки больного из приемного отделения в стационар определяет

- А. Дежурная медсестра приемного отделения
- Б. Дежурный врач приемного отделения *
- В. Врач бригады скорой помощи
- Г. Врач-консультант

Тест № 2

Показанием для промывания желудка является

- А. Желудочное кровотечение
- Б. Ожоги рта и пищевода
- В. Острый инфаркт миокарда

Г. Отравление некачественной едой *

Тест № 3

У больного с задержкой газов в послеоперационном периоде целесообразно выполнение манипуляции

- А. Промывание желудка
- Б. Постановка очистительной клизмы
- В. Инъекция лекарства против вздутия живота
- Г. Постановка газоотводной трубки *

Образцы тестов для Модуля 2. Работа палатной и процедурной медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях приемного отделения и терапевтического стационара.

Тест №1

Течение острого инфаркта миокарда осложнилось развитием отека легких. Медсестра получила указание выполнить внутривенное введение лазикса, преднизолона. Для проведения внутривенных инъекций не используют

- А. Вены предплечья
- Б. Легочные вены*
- В. Подключичную вену
- Г. Вены тыла кисти

Тест № 2

Больному с нарушением сердечного ритма (пароксизмальная форма мерцания предсердий) необходимо ввести 50 мг этмозина (антиаритмический препарат). Необходимая доза препарата, если этмозин выпускается в виде 2,5% раствора в ампулах

- А. 0,5 мл.
- Б. 1,0 мл.
- В. 2 мл. *
- Г. 2,5 мл.

Тест № 3

У больного понос до 10 раз в сутки. Количество кала, которое необходимо взять для обнаружения яиц гельминтов составляет

- А. 1 г
- Б. 3-5 г
- В. 5-10 г
- Г. 10-20 г *

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание № 1

Дежурная медсестра в ночное время при измерении артериального кровяного давления послеоперационному больному определила снижение его и отметила частое поступление кровянистого отделяемого по трубкам, поставленным в рану для его оттока с переполнением емкости для сбора этого отделяемого.

Что в данной ситуации необходимо сделать дежурной медсестре?

Эталон ответов к заданию. Срочно поставить в известность дежурного хирурга, так как данное состояние (резкое падение артериального давления, кровотечение по дренажам из

брюшной полости) пациента считается неотложным, угрожающим жизни. И только в компетенции врача определить тактику при послеоперационном внутреннем кровотечении.

Задание № 2

У больного острое воспалительное заболевание органов брюшной полости. Состояние больного удовлетворительнее.

Кто определяет способ транспортировки больного? Как правильно транспортировать больного из приемного отделения в палату стационара?

Эталон ответов к заданию. Дежурный врач приемного отделения поставив предварительный диагноз, оценивает тяжесть состояния больного и определяет способ транспортировки. Транспортирует больного младший мед.персонал. В данном случае больного с острым заболеванием органов брюшной полости, но в удовлетворительном состоянии можно транспортировать на кресле-каталке в сопровождении медсестры.

Задание № 3

При проведении старшей операционной сестрой бензидиновой пробы на кровоостанавливающем зажиме появилось сине-зеленое окрашивание.

Какой контроль стерилизации проведен? О чем свидетельствует такой результат пробы?

Эталон ответов к заданию. Бензидиновая проба проводится вовремя предстерилизационной подготовки хирургического инструмента. Предстерилизационная подготовка инструмента включает – обеззараживание, мытье, высушивание. После этапа обеззараживания проводится бензидиновая проба на скрытую кровь. При появлении сине-зеленого окрашивания – проба считается положительной и свидетельствует о том, что на инструменте есть остатки крови. Необходимо повторить этап обеззараживания.

Задание № 4

У больной через 2 часа после проведения внутримышечной инъекции цефазолина 500 000 Ед появилось покраснение кожных покровов, сыпь по всему телу, преимущественно на туловище и лице, в некоторых местах элементы сыпи сливались и образовывались пузыри. Беспокоит также выраженный кожный зуд. Известно, что ранее данный препарат не получала.

1. Какое осложнение парентерального способа введения лекарственного препарата наблюдается у больного?
2. Какие признаки свидетельствуют об этом?
3. Какие группы лекарственных препаратов наиболее часто приводят к появлению данного осложнения?

Эталон ответов к заданию.

1. У больного на парентеральное введение препарата развилась аллергическая реакция – крапивница.
2. Об этом свидетельствует появление покраснения кожных покровов, сыпи по всему телу, выраженного кожного зуда.
3. Чаще всего к появлению данного осложнения приводит применение антибактериальных препаратов.

Задание № 5

Больная, находящаяся на строгом постельном режиме, жалуется на боль в области крестца и ягодич. При осмотре в указанном месте покраснение кожных покровов, умеренная отечность, при пальпации отмечена болезненность.

1. С чем связаны данные изменения кожных покровов?
2. Какие лечебные и профилактические мероприятия может осуществить медицинская сестра?
3. Можно ли было предвидеть наличие данных изменений?

Эталон ответов к заданию.

1. Данные изменения кожных покровов связаны с началом образования пролежней.

2. Медицинская сестра должна следить за своевременной сменой нательного и постельного белья, за отсутствием складок, остатков пищи на них; через каждые 2 часа переворачивать больного на другую сторону; подкладывать под крестец и ягодицы резиновый круг; протирать места образования пролежней 10% камфорным спиртом.

3. Наличие данных осложнений можно было предвидеть, так как они чаще всего развиваются у больных, находящихся на строгом постельном режиме.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1 Тематический план практических занятий

№ практ. занятия	Наименование практического занятия	Трудоем- кость (акад.часы)
	Модуль 1. Работа медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях хирургического стационара.	
1	Тема 1.1 Функциональные обязанности сестры хирургического отделения. Деонтология в медсестринстве. Основы дезинфекции в хирургическом стационаре. Основные дезинфицирующие средства. Порядок и правила уборки палат, кабинетов, операционных, коридоров и мест общего пользования. Обеззараживание суден, мочеприемников, посуды.	4
2	Тема 1.2 Основы деятельности перевязочной медсестры. Основные виды стерилизации, правила их использования. Дезинфекция и стерилизация инструментария, белья, материала. Основные принципы предстерилизационной очистки. Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Виды укладки биксов.	4
3	Тема 1.3 Основы деятельности перевязочной медсестры. Работа в перевязочной (чистой и гнойной). Правила перевязки. Утилизация использованного перевязочного материала.	4
4	Тема 1.4 Основы деятельности медсестры операционного блока. Правила и порядок обработки рук мед.персонала в хирургическом отделении. Уход за руками мед.персонала. Требования к медицинской одежде, правила одевания стерильной медицинской одежды и перчаток. Контроль бактерионосительства и оценка качества дезинфекции рук. Работа в операционной. Виды уборок операционного блока.	4
5	Тема 1.5 Основы деятельности палатной медсестры. Гигиена больного. Уход за кожей, профилактика пролежней, правила мытья тела, головы, уход за промежностью. Правила ухода за глазами, ушами, полостью рта больного. Смена нательного и постельного белья.	4
6	Тема 1.6 Применение компрессов, грелки, пузыря со льдом. Клизмы. Виды клизм. Техника выполнения, необходимое оборудование. Применение газоотводной трубки.	4
7	Тема 1.7 Зондовое промывание желудка. Техника выполнения, необходимое оборудование. Катетеризация мочевого пузыря. Техника выполнения, необходимое оборудование.	4
8	Тема 1.8 Наблюдение за общим состоянием хирургического больного. Определение пульса, артериального давления, измерение температуры тела. Элементы ухода за хирургическим больным при рвоте, кашле, одышке, лихорадке. Понятие про умирание организма. Основы оказания	4

	неотложной помощи при хирургической патологии. Техника непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Правила поведения с трупом.	
9	Тема 1.9 Виды питания хирургических больных. Диеты. Питание больных через гастростому, зондовое питание, питательные клизмы. Парентеральное питание.	4

№ практ. занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.часы)
	Модуль 2. Работа палатной и процедурной медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях приемного отделения и терапевтического стационара.	
1	Тема 2.1 Морально-этические и законодательные принципы медсестринства. Структура и функции терапевтического стационара. Обязанности и действия постовой медицинской сестры терапевтического отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Термометрия, измерение артериального давления, исследования пульса с внесением данных в температурный лист. Тестовый контроль.	4
2	Тема 2.2 Правила обеспечения пациентов таблетированными и растворимыми лекарственными препаратами. Обязанности и действия манипуляционной медицинской сестры терапевтического отделения. Организация работы сестры манипуляционного кабинета.	4
3	Тема 2.3 Основные способы парентерального применения препаратов. Подготовка манипуляционного стола к работе. Методика и техника исполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Тестовый контроль.	4
4	Тема 2.4 Применение лекарственных средств в виде трансфузий. Методика и техника исполнения внутривенных инъекций. Правила заполнения систем для трансфузии и проведения внутривенных вливаний.	4
5	Тема 2.5 Основные требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистке инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки. Стерилизация инструментария для многократного использования.	4
6	Тема 2.6 Обязанности медицинской сестры по обеспечению диагностического процесса в терапевтическом стационаре. Подготовка больного к проведению гастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвукового исследования органов брюшной полости.	4
7	Тема 2.7 Подготовка больных и необходимого оборудования для общего клинического, бактериологического и др. исследования кала. Правила взятия анализа мочи на разные виды анализов, их диагностическое значение. Взятие мазков из зева и носа, сбор мокроты для исследования. Подготовка и проведение желудочного и дуоденального зондирования. Промывание желудка, способы его	4

	выполнения, взятия промывных вод на исследование. Подготовка зондов, катетеров, наконечников к манипуляциям.	
8	Тема 2.8 Методика и техника регистрации электрокардиограммы. Анализ ее основных элементов.	4
9	Тема 2.9 Методика и техника подачи увлажненного кислорода, использование кислородной подушки. Правила пользования ингаляторами. Ознакомление с методикой проведения физиотерапевтических процедур. Наблюдение за больными во время приема физиотерапевтических процедур. Основные виды компрессов. Правила наложения согревающего, холодного, лечебного компрессов. Применение горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом. Обработка и дезинфекция. Введение лекарств в уши, нос, глаза.	4
	ИТОГО	72

10.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
	Модуль 1. Работа медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях хирургического стационара.		
1	Тема 1.1 Функциональные обязанности сестры хирургического отделения. Деонтология в медсестринстве. Основы дезинфекции в хирургическом стационаре. Основные дезинфицирующие средства. Порядок и правила уборки палат, кабинетов, операционных, коридоров и мест общего пользования. Обеззараживание суден, мочеприемников, посуды.	Подготовка к КПЗ	4
2	Тема 1.2 Основы деятельности перевязочной медсестры. Основные виды стерилизации, правила их использования. Дезинфекция и стерилизация инструментария, белья, материала. Основные принципы предстерилизационной очистки. Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Виды укладки биксов.	Подготовка к КПЗ	4
3	Тема 1.3 Основы деятельности перевязочной медсестры. Работа в перевязочной (чистой и гнойной). Правила перевязки. Утилизация использованного перевязочного материала.	Подготовка к КПЗ	4
4	Тема 1.4 Основы деятельности медсестры операционного блока. Правила и порядок обработки рук мед.персонала в хирургическом отделении. Уход за руками мед.персонала. Требования к медицинской одежде, правила одевания стерильной медицинской одежды и перчаток. Контроль бактерионосительства и	Подготовка к КПЗ	4

	оценка качества дезинфекции рук. Работа в операционной. Виды уборок операционного блока.		
5	Тема 1.5 Основы деятельности палатной медсестры. Гигиена больного. Уход за кожей, профилактика пролежней, правила мытья тела, головы, уход за промежностью. Правила ухода за глазами, ушами, полостью рта больного. Смена нательного и постельного белья.	Подготовка к КПЗ	4
6	Тема 1.6 Применение компрессов, грелки, пузыря со льдом. Клизмы. Виды клизм. Техника выполнения, необходимое оборудование. Применение газоотводной трубки.	Подготовка к КПЗ	4
7	Тема 1.7 Зондовое промывание желудка. Техника выполнения, необходимое оборудование. Катетеризация мочевого пузыря. Техника выполнения, необходимое оборудование.	Подготовка к КПЗ	4
8	Тема 1.8 Наблюдение за общим состоянием хирургического больного. Определение пульса, артериального давления, измерение температуры тела. Элементы ухода за хирургическим больным при рвоте, кашле, одышке, лихорадке. Понятие про умирание организма. Основы оказания неотложной помощи при хирургической патологии. Техника непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Правила поведения с трупом.	Подготовка к КПЗ	4
9	Тема 1.9 Виды питания хирургических больных. Диеты. Питание больных через гастростому, зондовое питание, питательные клизмы. Парентеральное питание.	Подготовка к КПЗ	4
	Модуль 2. Работа палатной и процедурной медицинской сестры, её роль в организации лечебного процесса в условиях приемного отделения и терапевтического стационара.		
1	Тема 2.1 Морально-этические и законодательные принципы медсестринства. Структура и функции терапевтического стационара. Обязанности и действия постовой медицинской сестры терапевтического отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Термометрия, измерение артериального давления, исследования пульса с внесением данных в температурный лист.	Подготовка к КПЗ	4
2	Тема 2.2 Правила обеспечения пациентов таблетированными и растворимыми лекарственными препаратами. Обязанности и действия манипуляционной медицинской сестры терапевтического отделения. Организация работы сестры манипуляционного	Подготовка к КПЗ	4

	кабинета.		
3	Тема 2.3 Основные способы парентерального применения препаратов. Подготовка манипуляционного стола к работе. Методика и техника исполнения подкожных, внутримышечных инъекций..	Подготовка к КПЗ	4
4	Тема 2.4 Применение лекарственных средств в виде трансфузий. Методика и техника исполнения внутривенных инъекций. Правила заполнения систем для трансфузии и проведения внутривенных вливаний.	Подготовка к КПЗ	4
5	Тема 2.5 Основные требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистке инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки. Стерилизация инструментария для многоразового использования.	Подготовка к КПЗ	4
6	Тема 2.6 Обязанности медицинской сестры по обеспечению диагностического процесса в терапевтическом стационаре. Подготовка больного к проведению гастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвукового исследования органов брюшной полости.	Подготовка к КПЗ	4
7	Тема 2.7 Подготовка больных и необходимого оборудования для общего клинического, бактериологического и др. исследования кала. Правила взятия анализа мочи на разные виды анализов, их диагностическое значение. Взятие мазков из зева и носа, сбор мокроты для исследования. Подготовка и проведение желудочного и дуоденального зондирования. Промывание желудка, способы его выполнения, взятия промывных вод на исследование. Подготовка зондов, катетеров, наконечников к манипуляциям.	Подготовка к КПЗ	4
8	Тема 2.8 Методика и техника регистрации электрокардиограммы. Анализ основных элементов.	Подготовка к КПЗ	4
9	Тема 2.9 Методика и техника подачи увлажненного кислорода, использование кислородной подушки. Правила пользования ингаляторами. Ознакомление с методикой проведения физиотерапевтических процедур. Наблюдение за больными во время приема физиотерапевтических процедур. Основные виды компрессов. Правила наложения согревающего, холодного, лечебного компрессов. Применение горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом. Обработка и дезинфекция. Введение лекарств в уши, нос, глаза.	Подготовка к КПЗ	4

ИТОГО	72
--------------	-----------

10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Сестринское дело (хирургический профиль). Модуль 1: методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» для студентов 2 курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / Е. Р. Балацкий, Ю. И. Журавлева, А. В. Коноваленко [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 93 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Сестринское дело (терапевтический профиль). Модуль 2: методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в терапии» для студентов 2 курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / И. В. Мухин, Е. Н. Кошелева, А. В. Социлин [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 150 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

б) Дополнительная литература:

1. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-

9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные материалы;
- помещение для самостоятельной работы;
- Центр практической подготовки;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- учебные доски, столы, стулья;
- использование палат терапевтических и хирургических отделений ЛПУ для работы с больными, ознакомления с оборудованием, приборами;
- тренажеры для внутримышечных и подкожных инъекций, модели руки для внутривенных инъекций, тренажеры в/м и в/в инъекций с контролем, тренажеры для промывания желудка, тренажеры для промывания кишечника, тренажер для обработки и перевязки хирургических ран, модель ноги для хирургической обработки ран и наложения швов, портативная станция для определения совместимости крови, инструментарий для проведения проб совместимости, набор сывороток для определения групповой принадлежности крови по методу цоликлонов и с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток, жгуты венозные; растворы, системы для инфузии, шприцы;
- оснащение ЛПУ, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, специальное оборудование и медицинские изделия;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького МЗ РФ.