

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 10.02.2025 11:13:58  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2ad1ff9f337c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения,  
д.м.н., профессор Багрий А.Э.

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 «ПЛАСТИЧЕСКАЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ  
ЛОР-ОРГАНОВ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»**

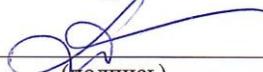
Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Николай Дмитриевич		ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО « 21 » ноября 2024 г., протокол № 4

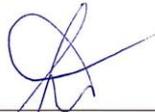
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

  
(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» одобрена Советом ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (квалификация: врач-сурдолог-оториноларинголог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по пластической и восстановительной хирургии ЛОР-органов.

**Задачи:**

- диагностика заболеваний, требующих базовых медицинских знаний по пластической и восстановительной хирургии ЛОР-органов;
- формирование навыков и умений лечения заболеваний, требующих базовых медицинских знаний по пластической и восстановительной хирургии ЛОР-органов.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профилактическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	ПК-1.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-1.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.

	выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Лечебная деятельность	ПК-6. Способен оказывать сурдологическую и оториноларингологическую медицинскую помощь пациентам с нарушениями слуха	<p>ПК-6.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>ПК-6.4. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.5. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам.</p> <p>ПК-6.6. Умеет выполнять медицинские манипуляции и процедур при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.7. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) изделий медицинского назначения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.9. Умеет проводить мониторинг состояния слуха, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>ПК-6.10. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха при неотложных и экстренных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-8. Способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации.</p> <p>ПК-8.3. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации, имплантируемых устройств среднего уха.</p> <p>ПК-8.4. Знает медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или)</p>
--------------------------------------	--	--

		состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-8.6. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.
--	--	---

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся врождённых и приобретённых аномалий уха, горла и носа;
- клиническую картину и особенности течения наиболее часто встречающихся врождённых и приобретённых аномалий уха, горла и носа;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с наиболее часто встречающимися врождёнными и приобретёнными аномалий уха, горла или носа;
- методы лечения больных с врождёнными или приобретёнными аномалиями верхних дыхательных путей или уха и показания к их применению.

#### **Уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос пациента с врождённой аномалией или приобретённым дефектом уха, горла или носа;
- провести клинический осмотр пациента с врождённой аномалией или приобретённым дефектом уха, горла или носа;
- поставить предварительный диагноз;
- определить врачебную тактику при врождённой аномалии или приобретённом дефекте уха, горла или носа.

#### **Владеть:**

- методами обследования пациента с врождённой аномалией или приобретённой деформацией уха, горла или носа.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СУРДОЛОГА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА:**

- оценка показателей инструментального обследования пациента с врождённой аномалией или приобретённым дефектом уха, горла или носа (рентгенограмм и компьютерных томограмм носа, околоносовых пазух, уха, гортани, трахеи и пищевода);
- выполнение трахеостомии;
- выполнение репозиции костей носа;
- первичная хирургическая обработка ран носа, уха и шеи с наложением швов;
- миринопластика;
- отоластика.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОД1</b>	<b>Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Травмы носа. Репозиция костей носа. ПХО ран носа	9		2	5	2	ПК-1, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Искривление носовой перегородки. Септопластика	9			5	4	ПК-1, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Гипертрофия носовых раковин. Вазотомия и конхокоррекция	9		2	5	2	ПК-1, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Врождённые или приобретённые деформации носа. Ринопластика	9			5	4	ПК-1, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5	Травмы уха. Повреждение барабанной перепонки. Закрытие дефекта барабанной перепонки	9		2	5	2	ПК-1, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
6	Врождённые или приобретённые деформации ушной раковины. Отопластика	9		2	4	3	ПК-1, ПК-6, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
7	Травмы гортани и острый ларинготрахеальный стеноз. Коникотомия. Трахеотомия	9		2	4	3	ПК-1, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
8	Новообразования и врождённые anomalies развития ВДП. Трахеостомия	9		2	3	4	ПК-1, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ПК-1, ПК-6, ПК-8		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Больной С., 28 лет, жалуется на постоянное затруднение носового дыхания, нарушение обоняния, храп. В анамнезе – занятия в секции бокса. При риноскопии выявлено искривление носовой перегородки и увеличение в объёме нижних носовых раковин. Отделяемого в носовых ходах нет.

**Какой метод обследования позволит уточнить диагноз?**

- A. Рентгенография ОНП
- B. \*Эндориноскопия
- C. Ольфактометрия
- D. МРТ
- E. Диафаноскопия

2. Больной К., 35 лет, полгода назад получил открытую травму гортани, была выполнена срочная трахеотомия. Объективно: на передней поверхности шеи рубцовые измененные

кожные покровы. Контуры гортани деформированы, над яремной вырезкой имеется трахеостома с введенной в неё трахеотомической канюлей. При непрямой ларингоскопии: обе половины гортани рубцово изменены, ограничены в подвижности, голосовая щель не просматривается.

**Каков предварительный диагноз?**

- A. Канюленосительство
- B. Опухоль гортани, канюленосительство
- C. Посттравматическая деформация гортани
- D. \*Хронический стеноз гортани, канюленосительство
- E. Хронический стеноз гортани

3. Больной П., 32 лет жалуется на постоянное затруднение носового дыхания, храп, головные боли. Слизистая оболочка носа багрово-синюшная, нижние носовые раковины увеличены в объёме. В носовых ходах отделяемого нет, носовая перегородка в срединном положении. Средние носовые раковины буллезно изменены.

**Какое лечение должно быть назначено?**

- A. Сосудосуживающие капли в нос
- B. Топические кортикостероиды в нос
- C. Коррекция носовой перегородки
- D. \*Коррекция нижних носовых раковин, пластика средних носовых раковин.
- E. Конхотомия нижних носовых раковин

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной Г., 11 лет, обратился с жалобами на небольшие размеры левой ушной раковины с детства. Отоскопия: AD – норма, AS – ушная раковина значительно недоразвита, но ее части контурируются.

- 1) Какой окончательный диагноз?
- 2) Какие степени микроотии выделяют?
- 3) Какое лечение возможно у данного пациента?

**Эталоны ответов:**

- 1) Микроотия II степени.
- 2) Различают четыре степени микроотии:
  - I степень: несколько уменьшена ушная раковина с различимыми структурами и уменьшенным, но присутствующим наружным слуховым проходом.
  - II степень: частично или наполовину неразвита ушная раковина с атрезией или стенозом наружного слухового прохода, с развитием кондуктивной тугоухости.
  - III степень: рудиментарное наружное ухо, отсутствие наружного слухового прохода и барабанной перепонки.
  - IV степень: полное отсутствие уха (анотия)
- 3) Хирургическое восстановление наружного уха (отопластика).

2. Больной Ч., 62 лет, поступил в ЛОР-клинику с жалобами на охриплость, затруднённое дыхание, общую слабость. Одышка в покое беспокоит в течение недели. За три месяца до этого был обследован в ЛОР-отделении по месту жительства, где была выполнена биопсия. Установлен диагноз: Плоскоклеточный рак гортани. От предложенного хирургического лечения больной тогда отказался. Объективно: общее состояние средней тяжести, выраженный цианоз кожных покровов, деятельность сердца ритмичная, показатели гемодинамики стабильны. На шее справа определяется плотный, увеличенный, малоподвижный лимфоузел. При непрямой ларингоскопии: дыхание стридорозное,

опухолевый инфильтрат занимает всю правую половину гортани. Правая половина гортани неподвижна, голосовая щель не просматривается. В крови Нв - 122 г / л; Эр. - 3,5 Т / л, Л 7,2 Г / л; СОЭ - 26 мм / ч.

- 1) Определите хирургическую тактику ведения больного
- 2) Каков план лечения?
- 3) Каков прогноз?

**Эталоны ответов:**

- 1) Срочная трахеостомия. В последующем, после дообследования, плановая ларингэктомия и иссечение лимфоузлов шеи по Крайлю.
- 2) После проведенного хирургического лечения больной направляется в онкологический центр для проведения лучевой и химиотерапии.
- 3) Прогноз серьезный. Вероятность 5-летней выживаемости больных раком гортани первой стадии, леченных по радикальной программе с применением внутриаартериальной полихимиотерапии + ларингэктомии, увеличивает её эффективность на 20 % по сравнению с другими методами комбинированного лечения.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Травмы носа. Репозиция костей носа. ПХО ран носа	2	5
2	Искривление носовой перегородки. Септопластика		5
3	Гипертрофия носовых раковин. Вазотомия и конхокоррекция	2	5
4	Врождённые или приобретённые деформации носа. Ринопластика		5
5	Травмы уха. Повреждение барабанной перепонки. Закрытие дефекта барабанной перепонки	2	5
6	Врождённые или приобретённые деформации ушной раковины. Отопластика	2	4
7	Травмы гортани и острый ларинготрахеальный стеноз. Коникотомия. Трахеотомия	2	4
8	Новообразования и врождённые аномалии развития ВДП. Трахеостомия	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Травмы носа. Репозиция костей носа. ПХО ран носа	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
2	Искривление носовой перегородки. Септопластика	Подготовка СЗ, КПЗ. к	4
3	Гипертрофия носовых раковин. Вазотомия и конхокоррекция	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2

4	Врождённые или приобретённые деформации носа. Ринопластика	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
5	Травмы уха. Повреждение барабанной перепонки. Закрытие дефекта барабанной перепонки	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	2
6	Врождённые или приобретённые деформации ушной раковины. Отопластика	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
7	Травмы гортани и острый ларинготрахеальный стеноз. Коникотомия. Трахеотомия	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
8	Новообразования и врождённые аномалии развития ВДП. Трахеостомия	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
	<b>Всего</b>			<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» для обучения ординаторов по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.

##### Дополнительная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Цветков, Э. А. Врождённые пороки развития гортани и трахеи / Э. А. Цветков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0036.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Солдатский, Ю. Л. Рубцовые стенозы гортани и шейного отдела трахеи у детей / Ю. Л. Солдатский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0031.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Чистякова, В. Р. Врождённые аномалии развития носа и околоносовых пазух / В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0035.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. №1107 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г., регистрационный № 34436) (далее – ФГОС ВО);
13. Профессиональный стандарт «Врач-сурдолог-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (проект) от 26.08.2014 N 1107;
14. Квалификационная характеристика «Врач-сурдолог-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2015, регистрационный № 36881).
16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- негатоскоп, отоскоп;
- набор смотровых и хирургических ЛОР-инструментов;
- набор эндоскопов жёстких и фиброволоконных;
- медицинская эндоскопическая камера;
- медицинский осветитель для видеокамеры;
- стойка эндоскопическая;
- лобные рефлекторы;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.