

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 10.02.2025 11:24:57
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f207c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А. А. Багрий



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

В.Ф3 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 Травматология и ортопедия**

Донецк 2024

Разработчики программы:

Разработчики программы

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
-	Лобанов Григорий Викторович	д.мед.наук., профессор	заведующая кафедрой травматологии, ортопедии и ХЭС
-	Агарков Александр Владимирович	к. мед. наук, доцент	доцент кафедры травматологии, ортопедии и ХЭС

Рабочая программа Б2.Ф3 Обучающего симуляционного курса обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры травматологии, ортопедии и хэс «19» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

Г.В. Лобанов

Рабочая программа Б2.Ф3 Обучающего симуляционного курса рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Ф3 Обучающего симуляционного курса одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия (квалификация: врач-травматолог), утверждённого Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 08.09.2017г. № 911, регистрационный номер Министерства юстиции ДНР № 2246 от 03.10.2017г.). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК .

II. Цели и задачи обучающего симуляционного курса.

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

III. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы.

Обучающий симуляционный курс входит в базовую часть Блока «Факультативные дисциплины» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

IV. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса.

Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Продолжительность – 2 недели на 2-м году обучения.

V. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса.

Освоение ОСК направлено на формирование профессиональных компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1.Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клиничко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		дифференциальной диагностики травматологических заболеваний ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи.
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.3. Владент оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

VI. Программа обучающего симуляционного курса.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
В.Ф3.1 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ				36/1	Зачет
	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникнуть при лечении больных патологией опорно двигательной	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения ИВЛ 3. Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца	36/1	Зачет

	системы (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)		4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке 8. Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь		
В.Ф3.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ				72/2	Зачет
В.Ф3.2.1	Организация травматологической помощи населению	Образцы медицинской документации	1. Умение вести медицинскую, учетную и отчетную документацию 2. Умение составить и проанализировать отчеты о деятельности врача-травматолога 3. Навык оформления медицинской карты; 4. Навык оформления истории болезни; 5. Навык оформления экстренных извещений; 6. Навык оформления больничных листов; 7. Навык оформления санаторно-курортной карты	18/0,5	Зачет
В.Ф3.2.2	Основы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы	1. МРТ 2. КТ 3. Рентген	1. Умение обследовать пациента; 2. Умение оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов 3. Умение оценить динамику заболевания 4. Навык визуальной оценки; 5. Навык пальпации, 6. Навык определения дермографизма; 7. Навык определения температурной, болевой и тактильной чувствительности. 8. Навык забора материала для биопсии;	18/0,5	Зачет

В.Ф3.2.3	Основы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы	1. Видео-демонстрация изучаемых навыков 2. Ситуационные задачи.	1. Умение диагностировать основную патологию ИППП проводить все необходимые лечебно-профилактические мероприятия 2. Умение составлять обоснованный план лечения. 3. Навык введение внутрисуставных инъекций 4. Навык параартикулярных блокад;	18/0,5	Зачет
В.Ф3.2.4	Методы лечения в травматологии и ортопедии	1. Ситуационные задачи 2. Макеты рецептурных бланков, бланков историй болезни;	1. Умение составлять план необходимого лечения; 2. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом; 3. Умение информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения; 4. Умение дать рекомендации по уходу за травматологическим больным; 5. Навык выписки и оформления рецептов основных лекарственных средств,;	18/0,5	Зачет

VII. Тематический план ОСК

№ темы	Темы дисциплины	Продолжительность циклов часов / ЗЕТ	
		1 год	2 год
В.Ф3.2.1	<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>	-	36 / 1
В.Ф3.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении травматологических больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)		36 / 1
В.Ф3.2.2	<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>	-	72 / 2
В.Ф3.2.2.1	Организация травматологической помощи населению		18 / 0,5
В.Ф3.2.2.2	Основы диагностики заболеваний опорно двигательной системы		18 / 0,5
В.Ф3.2.2.3	Основы диагностики заболеваний опорно двигательной системы у детей		18 / 0,5
В.Ф3.2.2.4	Методы лечения в травматологии и ортопедии		18 / 0,5
ВСЕГО	ОСК		108 / 3

VIII. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
Универсальные	
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Прекардиальный удар
4.	Техника закрытого массажа сердца
5.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
6.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
7.	Введение препаратов внутривенно струйно
8.	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
9.	Неотложная помощь при обмороке
10.	Неотложная помощь при приступе стенокардии
11.	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда
12.	Неотложная помощь при эпилептическом припадке
13.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
14.	Неотложная помощь при гипергликемической коме
15.	Неотложная помощь при гипогликемической коме
Профессиональные	
16.	Методика осмотра травматологического больного
17.	обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить хирургическое лечение, режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
18.	провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей
19.	внутривенное введение лекарственных препаратов, взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований;
20.	интерпретация рентгенографии суставов и позвоночника, конечностей, головы и других органов;
21.	уметь проводить медикаментозные и нагрузочные пробы на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретировать полученные данные;
22.	провести интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;
23.	уметь провести пункцию суставов, получить образец синовиальной жидкости, интерпретировать результаты исследований;
24.	определить показания и противопоказания к проведению пульс-терапии;
25.	определить показания и противопоказания, подготовить больного к хирургическому лечению;
26.	определение показаний и интерпретация результатов компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса;
27.	определить показания и интерпретировать результаты ультразвукового костей, суставов и пр.;
28.	оказания экстренной помощи при неотложных состояниях;
29.	провести реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств);
30.	провести реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия);
31.	провести лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях;
32.	провести реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;
33.	провести диагностические и лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга;
34.	провести диагностические и лечебные мероприятия при кровотечениях;

IX. Рекомендуемые образовательные технологии.

Освоение обучающего симуляционного курса реализуется методом:

- самостоятельной работы ординаторов под контролем преподавателя в симуляционных центрах и профильной кафедры.

Х. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения ОСК производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после завершения обучающего симуляционного курса проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет после завершения ОСК стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями дисциплины для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Оценка результатов освоения ОСК проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФИПО (п.3), утверждённой ректором ДонНМУ.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утверждены Ученым советом ДонНМУ им. М. Горького

2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Травматология и ортопедия - руководство для врачей под ред. Ю.Г.Шапошникова М. «Медицина», 2012.
2. Травматология и ортопедия.- под ред. Т.М.Кавалерского М: Академия, 2014
3. Травматология. Национальное руководство. Котельников Г.П., Миронов С.П., ГЭОТАР – Медиа , 2013г.
4. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Военно-полевая хирургия. Учебник. Под ред. Е.К. Гуманенко ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.
6. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство. В.И. Бадалов, А.Н. Бельских. Под ред. И.Ю.Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко ГЭОТАР – Медиа , 2013г.
7. Ортопедия. Национальное руководство. Миронов С.П., Котельников Г.П., ГЭОТАР - Медиа., 2012г.

Дополнительная литература:

1. Маловичко, И. С. Остеопороз [Электронный ресурс] : лекция для врачей-курсантов ПАЦ по ревматологии / И. С. Маловичко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренних болезней и общей практики - семейной медицины ФИПО. - Донецк, 2007.
2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

3. Боль в спине [Электронный ресурс] / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429921.html>
4. Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Филоненко, С.С. Якушин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429808.html>
5. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадочкин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>
6. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
7. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
8. Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ДонНМУ им. М. Горького <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека врача <https://lib.medvestnik.ru/>
7. Портал WEB-медицина <http://webmed.irkutsk.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Медицинский портал KingMed.info <http://kingmed.info/>
10. Официальный сайт ДонНМУ им. М. Горького «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- отделение для оказания экстренной и неотложной помощи РТЦ МЗ ДНР;
- детское отделение РТЦ МЗ ДНР;
- I-5 ОТО РТЦ МЗ ДНР;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка,

пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, виде

- **ХIII. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК**

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
№	Универсальные		
1	Обеспечение ИВЛ	5	
2	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Прекардиальный удар	5	
4	Техника закрытого массажа сердца	5	
5	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
6	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
7	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
8	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	5	
9	Неотложная помощь при обмороке	5	
10	Неотложная помощь при приступе стенокардии	5	
11	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда	5	
12	Неотложная помощь при эпилептическом припадке	5	
13	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
14	Неотложная помощь при гипергликемической коме	5	
15	Неотложная помощь при гипогликемической коме	5	
	Профессиональные		
1	Методика осмотра травматологического больного	10	
2	Методика осмотра травматологического больного	10	
3	обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить хирургическое лечение, режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия	10	
4	провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей	10	
5	внутривенное введение лекарственных препаратов, взятие	10	

	крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований;		
6	интерпретация рентгенографии суставов и позвоночника, конечностей, головы и других органов;	3	
7	уметь проводить медикаментозные и нагрузочные пробы на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретировать полученные данные;	3	
8	провести интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;	3	
9	уметь провести пункцию суставов, получить образец синовиальной жидкости, интерпретировать результаты исследований;	5	
10	определить показания и противопоказания к проведению пульс-терапии;	5	
11	определить показания и противопоказания, подготовить больного к хирургическому лечению;	5	
12	определение показаний и интерпретация результатов компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса;	5	
13	определить показания и интерпретировать результаты ультразвукового костей, суставов и пр.;	10	
14	оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;	10	
15	провести реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств);	3	
16	провести реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия);	3	
17	провести лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях;	5	
18	провести реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;	5	
19	провести диагностические и лечебные мероприятия при тромбозах легочной артерии и артерий большого круга;	5	