

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:20
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247126736ac9e288

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
доц. Р.В. Басий



24 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

для студентов 5, 6 курсов	лечебного факультета № 1, лечебного факультета № 2, медицинского факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Шаповалов Игорь Николаевич	Зав. кафедрой хирургии им. В.М. Богославского, к.мед.н., доц.
Голубицкий Кирилл Олегович	Доцент кафедры хирургии им. В.М. Богославского, к.мед.н.
Васильев Александр Александрович	Зав. кафедрой хирургии и эндоскопии, к.мед.н., доц.
Смирнов Николай Леонидович	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии, к.мед.н., доц.
Щербинин Александр Владимирович	Зав. кафедрой детской хирургии и анестезиологии, к.мед.н., доц.
Москаленко Сергей Валентинович	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии, к.мед.н., доц.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. В.М. Богославского

«22» ноября 2024 г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой,
к.мед.н., доц.



И.Н. Шаповалов

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии и эндоскопии

«11» ноября 2024 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой,
к.мед.н., доц.



А.А. Васильев

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской хирургии и анестезиологии

«05» ноября 2024 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой,
к.мед.н., доц.



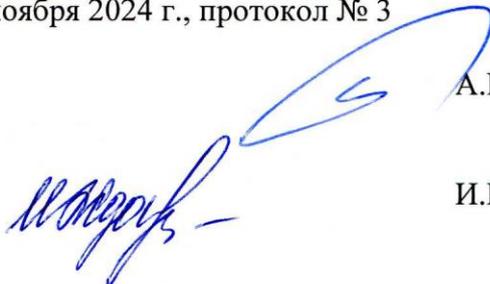
А.В. Щербинин

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, профессор

А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол №10 от «24» 12 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых и детей.

Задачи:

- овладение навыками самостоятельной курации больных;
- изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложнённых формах патологии;
- умение интерпретировать результаты специальных методов исследования;
- умение выбрать метод лечения и профилактики, а также составления плана реабилитационных мероприятий при основных хирургических нозологиях;
- овладение навыками ведения медицинской документации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем. Прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах. Показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части. Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения. Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека. Правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Микроскопическое строение, функции и источники развития клеток, тканей и органов. Основные этапы эмбрионально-

го развития и их характеристики, критические периоды эмбрионального развития, возрастные особенности строения тканей и органов.

Умения: анализировать гистологические и эмбриологические препараты. Применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача.

Навыки: микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Сопоставление некоторых морфологических и клинических проявлений болезней.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Навыки: выполнение и интерпретация наиболее часто встречающихся лабораторных и функциональных тестов.

БИОХИМИЯ

Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений. Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых, пиримидиновых оснований. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: прогнозировать направления и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки. Применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических, клинических дисциплин, а в дальнейшем – в лечебно-профилактической деятельности.

Навыки: постановка предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов. Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. Методика взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.

Умения: формулировать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях. Описывать и оценивать макроскопические изменения. Формулировать предварительный (после аутопсии) и окончательный (после гистологического исследования) патологоанатомический диагноз.

Навыки: клинико-анатомическое сопоставление морфологических данных с клинико-анамнестическими данными, данными лабораторных исследований. Гистологическая диагностика аутопсийного и биопсийного материала. Постановка предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования. Формулирование диагноза согласно современным классификациям.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и послонное их строение, возрастные и половые особенности. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека. Голотопия, синтопия, скелетотопия органов и сосудисто-нервных образований тела человека, имеющих особое значение для врачей хирургического профиля.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний.

Навыки: владение проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации. Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: классификация, морфология и физиология микробов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней. Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических. Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного. Обосновать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний. Обосновать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний. Интерпретировать полученные результаты. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии. Применять принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов. Анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Навыки: владение основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. Постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения. Интерпретировать результаты микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных. Владение методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основные понятия общей нозологии. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. Этиология, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. Проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: владение анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии. Владение основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий. Владение патофизиологическим анализом клинических синдромов. Обоснование патогенетических методов (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Знания: эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод). Механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы. Эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии в условиях чрезвычайных ситуаций.

Умения: заподозрить инфекционную болезнь у пациентов. Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. Проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.

Навыки: эпидемиологическая диагностика приоритетных нозоформ и использование результатов диагностики в практической деятельности. Владение методами клинического обследования больного с инфекционным заболеванием. Владение методами оценки результатов бактериологического, вирусологического, серологического, иммунологического исследований с учетом сроков обследования, диагностических титров, динамики показателей. Вакцинация в соответствии с календарем прививок. Владение методами адекватной этиотропной терапии с определением разовых, суточных и курсовых доз антибактериальных препаратов. Владение методами противоэпидемических мероприятий по профилактике нозокомиальных инфекций.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: групповая принадлежность, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамика при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации. Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Основные виды лекарственного взаимодействия. Методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств. Основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Умения: выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма. Определять оптимальный режим дозирования. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств. Выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий лекарственных средств.

Навыки: проведение индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Знания: этиология, патогенез, диагностика и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний (и осложнений беременности) среди населения (беременных, гинекологических больных). Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения (беременных, родильниц, гинекологических больных). Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Умения: собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, родильницы, гинекологической больной), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация). Интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженицы, родильнице) предварительный диагноз.

Навыки: владение методами общего клинического (и специального) обследования пациенток (беременных, родильниц, гинекологических больных). Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток (беременных, родильниц, больных). Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенткам (беременным) с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методы обследования больных (основные и дополнительные). Симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме. Основные принципы лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов. Принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения: интерпретировать результаты дополнительного обследования. Диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз. Проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыки: владение методами обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем). Владение методологией постановки предварительного и клинического диагноза.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: закономерности функционирования отдельных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах организма для своевременной диагностики заболеваний. Методы обследования больных (основные и дополнительные). Симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме. Основные принципы лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов. Принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения: выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать полученную информацию в алгоритме постановки диагноза, а также проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболе-

ваниях. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения.

Навыки: владение методами обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем). Владение методологией постановки предварительного и клинического диагноза. Проведение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Методы лечения и показания к их применению. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

Навыки: владение методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов. Владение алгоритмом развернутого клинического диагноза. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Проведение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии, правила забора патологических материалов от больного. Критерии диагноза инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных.

Умения: провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента. Обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.

Навыки: владение методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях. Владение алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию. Владение алгоритмом постановки предварительного

диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: общие принципы клинического обследования хирургического больного. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у пациентов.

Умения: собрать жалобы, анамнез и провести общеклинический осмотр больного. Определить показания для дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования. Интерпретировать результаты обследования. Поставить пациенту предварительный диагноз. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

Навыки: владение алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Владение алгоритмом лучевых исследований. Владение оценкой состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Клиническая картина наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений. Современные методы лабораторного, инструментального обследования больных. Способы лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, показания к их применению. Организация специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями. Вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности.

Умения: собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования. Составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов. Формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза. Формулировать показания к консервативному и оперативному лечению.

Навыки: владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам. Владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

УРОЛОГИЯ

Знания: этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний. Клиническая картина наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений. Современные методы лабораторного, инструментального обследования больных. Способы лечения наиболее часто встречающихся

урологических заболеваний, показания к их применению. Организация специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями. Вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценки трудоспособности.

Умения: собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования. Составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов. Формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза. Формулировать показания к консервативному и оперативному лечению.

Навыки: владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам. Владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: современные методы клинической и инструментальной диагностики больных хирургического профиля. Диагностические возможности основных лучевых методов обследования хирургических больных. Особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов – диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований.

Умения: определить показания для дополнительных инструментальных методов обследования. Интерпретировать результаты обследования. Поставить пациенту предварительный диагноз. Самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

Навыки: владение алгоритмом лучевых исследований.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» формирует знания, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е. / часов
Общий объем дисциплины	10/360
Аудиторная работа	252
Лекций	20
Практических занятий	232
Самостоятельная работа обучающихся	72
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ОПК-4.1.1. Знает: топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; методы лабораторных и</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Знать: методику осмотра и физического обследования детей с хирургической патологией; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>

		<p>инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг.</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими</p>	<p>интерпретации их результатов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	---

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний.</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыком выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей с хирургической патологией; диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей.</p>
--	--	---	---

		<p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Владеть: навыком формулирования предварительного диагноза у детей с хирургической патологией, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления детей на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований детей; постановки предварительного диагноза; применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком проведения дифференциальной диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p>
--	--	--	---

ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.
		ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Владеть: навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний.</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>Знать принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях детям с хирургической патологией.</p> <p>Знать: клинические признаки основных неотложных состояний при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей и взрослых.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей и взрослых.</p>

		ОПК-6.2.4. Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей и взрослых.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях.	Знать: методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенной хирургической патологии у детей.
		ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	Знать: особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.
		ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь: определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,	Уметь: контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекар-

		<p>применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	<p>твенных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Уметь: корректировать тактику лечения больных при наиболее распространенных хирургических заболеваниях с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>	<p>ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.</p> <p>ПК-1.1.2. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p>	<p>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.</p> <p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных хирургических заболеваний.</p> <p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p>

		<p>ПК-1.1.4. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3.3. Владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>Знать: методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыком оценивания состояния пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>Владеть: навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых хирургических заболеваниях, обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых хирургических заболеваниях, состояниях, обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
--	--	--	---

		<p>ПК-1.3.4. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	<p>Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при наиболее распространенных хирургических заболеваниях при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>Владеть: навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p>
ПК-2	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	<p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские пока-</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследова-</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>зания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследова-</p>	<p>ний, правила интерпретации их результатов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных хирургических заболеваний.</p> <p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты у больных при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных ис-</p>
--	--	--	--

	ний.	следований.
--	------	-------------

		<p>ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.</p> <p>ПК-2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.</p> <p>ПК-2.2.9. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.</p> <p>ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.2.11. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.</p> <p>ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p> <p>ПК-2.2.13. Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p>	<p>Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях врачами-специалистами.</p> <p>Уметь: осуществлять раннюю диагностику наиболее распространенных хирургических заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику наиболее распространенных хирургических заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p> <p>Уметь: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p>
--	--	--	---

		<p>ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Уметь: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, у пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p>
--	--	--	--

		ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Владеть: навыком установления диагноза при наиболее распространенных хирургических заболеваниях с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3	Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-3.2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.
		ПК-3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-	Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами ле-

		<p>ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>чения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.</p>
--	--	---	---

		ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть: навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.
--	--	--	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- методику осмотра и физикального обследования детей с хирургической патологией; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях детям с хирургической патологией;
- клинические признаки основных неотложных состояний при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей и взрослых;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей и взрослых;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей и взрослых;
- методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенной хирургической патологии у детей;
- особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных хирургических заболеваний;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных хирургических заболеваний.

Уметь:

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

- корректировать тактику лечения больных при наиболее распространенных хирургических заболеваниях с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты у больных при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- обосновывать необходимость направления пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях врачами-специалистами;
- осуществлять раннюю диагностику наиболее распространенных хирургических заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику наиболее распространенных хирургических заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ме-

дицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

Владеть:

- навыком выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей с хирургической патологией; диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей;

- навыком формулирования предварительного диагноза у детей с хирургической патологией, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления детей на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований детей; постановки предварительного диагноза; применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;

- навыком проведения дифференциальной диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- навыком разработки плана лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- навыком оценивания состояния пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

- навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых хирургических заболеваниях, обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых хирургических заболеваниях, состояниях, обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

- навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при наиболее распространенных хирургических заболеваниях при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

- навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, у пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- навыком установления диагноза при наиболее распространенных хирургических заболеваниях с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;
- навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. «Хирургия органов пищеварения и эндокринных органов, сердечно-сосудистая хирургия» («Госпитальная хирургия»).	12	54	66	24	18	108			
Тема 1.1. «Неопухолевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки».	2	6	8	3		11	ОПК-2 (ОПК-2.2.2) ОПК-4 (ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4) ОПК-5 (ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1) ОПК-7 (ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3) ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.4, ПК-2.2.5, ПК-2.2.6, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.2.9, ПК-2.2.10, ПК-2.2.11, ПК-2.2.12, ПК-2.2.13, ПК-2.2.14, ПК-2.2.15, ПК-2.3.1) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

							3.2.3, ПК-3.2.4)		
Тема 1.2. «Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия».	2	6	8	3		11	ОПК-2 (ОПК-2.2.2) ОПК-4 (ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4) ОПК-5 (ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1) ОПК-7 (ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3) ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.4, ПК-2.2.5, ПК-2.2.6, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.2.9, ПК-2.2.10, ПК-2.2.11, ПК-2.2.12, ПК-2.2.13, ПК-2.2.14, ПК-2.2.15, ПК-2.3.1) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.2.4)	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 1.3. «Заболевания щитовидной железы».	2	6	8	3		11	ОПК-2 (ОПК-2.2.2) ОПК-4 (ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4) ОПК-5 (ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1) ОПК-7 (ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3) ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.4, ПК-2.2.5, ПК-2.2.6, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.2.9, ПК-2.2.10, ПК-2.2.11, ПК-2.2.12, ПК-2.2.13, ПК-2.2.14, ПК-2.2.15, ПК-2.3.1) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

							3.2.3, ПК-3.2.4)		
Тема 1.4. «Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	–	6	6	3		9	ОПК-2 (ОПК-2.2.2) ОПК-4 (ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4) ОПК-5 (ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1) ОПК-7 (ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3) ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.4, ПК-2.2.5, ПК-2.2.6, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.2.9, ПК-2.2.10, ПК-2.2.11, ПК-2.2.12, ПК-2.2.13, ПК-2.2.14, ПК-2.2.15, ПК-2.3.1) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.2.4)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 1.5. «Термические поражения».	–	6	6	2		8	ОПК-2 (ОПК-2.2.2) ОПК-4 (ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4) ОПК-5 (ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1) ОПК-7 (ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3) ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.4, ПК-2.2.5, ПК-2.2.6, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.2.9, ПК-2.2.10, ПК-2.2.11, ПК-2.2.12, ПК-2.2.13, ПК-2.2.14, ПК-2.2.15, ПК-2.3.1) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

							3.2.3, ПК-3.2.4)		
Тема 1.6. «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты».	2	6	8	2		10	ОПК-2 (ОПК-2.2.2) ОПК-4 (ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4) ОПК-5 (ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1) ОПК-7 (ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3) ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.4, ПК-2.2.5, ПК-2.2.6, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.2.9, ПК-2.2.10, ПК-2.2.11, ПК-2.2.12, ПК-2.2.13, ПК-2.2.14, ПК-2.2.15, ПК-2.3.1) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.2.4)	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 1.7. «Облитерирующие заболевания периферических артерий и висцеральных ветвей аорты».	2	6	8	2		10	ОПК-2 (ОПК-2.2.2) ОПК-4 (ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4) ОПК-5 (ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1) ОПК-7 (ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3) ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.4, ПК-2.2.5, ПК-2.2.6, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.2.9, ПК-2.2.10, ПК-2.2.11, ПК-2.2.12, ПК-2.2.13, ПК-2.2.14, ПК-2.2.15, ПК-2.3.1) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

							3.2.3, ПК-3.2.4)		
Тема 1.8. «Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей».	2	5	7	2		9	ОПК-2 (ОПК-2.2.2) ОПК-4 (ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4) ОПК-5 (ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1) ОПК-7 (ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3) ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.4, ПК-2.2.5, ПК-2.2.6, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.2.9, ПК-2.2.10, ПК-2.2.11, ПК-2.2.12, ПК-2.2.13, ПК-2.2.14, ПК-2.2.15, ПК-2.3.1) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.2.4)	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 1.9. «Заболевания вен. Острые флеботромбозы. Посттромбофлебитический синдром».	–	5	5	2		7	ОПК-2 (ОПК-2.2.2) ОПК-4 (ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4) ОПК-5 (ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1) ОПК-7 (ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3) ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.2.4, ПК-2.2.5, ПК-2.2.6, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.2.9, ПК-2.2.10, ПК-2.2.11, ПК-2.2.12, ПК-2.2.13, ПК-2.2.14, ПК-2.2.15, ПК-2.3.1) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

							3.2.3, ПК-3.2.4)		
Итоговое занятие	–	2	2	2		4			ИМК
Экзамен						18			
Итого по модулю 1	12	54	66	24	18	108			
Модуль 2. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей» («Детская хирургия»).	6	30	36	18	18	72	ОПК-4 (ОПК-4.1.1.; ОПК-4.1.2.; ОПК-4.2.2.; ОПК-4.2.3.; ОПК-4.2.4. ; ОПК-4.3.1.; ОПК-4.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.2.4.) ОПК-7 (ОПК-7.1.1.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.3.1.)	ПЛ, КПЗ, КЛ.С, ИБ, УИРС, Тр., ВК, УФ, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 2.1. «Особенности гнойно-воспалительных заболеваний органов брюшной полости у детей раннего и старшего возраста. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости».	2	6	8	3		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.1.; ОПК-4.1.2.; ОПК-4.2.2.; ОПК-4.2.3.; ОПК-4.2.4. ; ОПК-4.3.1.; ОПК-4.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.2.4.) ОПК-7 (ОПК-7.1.1.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.3.1.)	ПЛ, КПЗ, КЛ.С, ИБ, УИРС, Тр., ВК, УФ, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 2.2. «Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, костей, легких и плевры у детей. Травма грудной клетки».	2	5	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.1.; ОПК-4.1.2.; ОПК-4.2.2.; ОПК-4.2.3.; ОПК-4.2.4. ; ОПК-4.3.1.; ОПК-4.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.2.4.) ОПК-7 (ОПК-7.1.1.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.3.1.)	ПЛ, КПЗ, КЛ.С, ИБ, УИРС, Тр., ВК, УФ, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 2.3. «Особенности онкологии детского возраста».	2	5	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.1.; ОПК-4.1.2.; ОПК-4.2.2.; ОПК-4.2.3.; ОПК-4.2.4. ; ОПК-4.3.1.; ОПК-4.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.2.4.)	ПЛ, КПЗ, КЛ.С, ИБ, УИРС, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

							ОПК-7 (ОПК-7.1.1.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.3.1.)		
Тема 2.4. «Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость у детей».	-	7	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.1.; ОПК-4.1.2.; ОПК-4.2.2.; ОПК-4.2.3.; ОПК-4.2.4. ; ОПК-4.3.1.; ОПК-4.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.2.4.) ОПК-7 (ОПК-7.1.1.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.3.1.)	КПЗ, Кл.С, ИБ, УИРС, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 2.5. «Хирургические заболевания у детей, не требующие неотложного вмешательства. Острые заболевания органов мошонки».	-	7	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.1.; ОПК-4.1.2.; ОПК-4.2.2.; ОПК-4.2.3.; ОПК-4.2.4. ; ОПК-4.3.1.; ОПК-4.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.2.4.) ОПК-7 (ОПК-7.1.1.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.3.1.)	КПЗ, Кл.С, ИБ, УИРС, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Итого по модулю 2	6	30	36	18	18	72			
Модуль 3. «Синдромы в хирургии» («Госпитальная хирургия»).	–	123	123	57		180			
Тема 3.1. «Обследование больного с острой хирургической патологией».	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.2. «Синдром лихорадки (хирургическая инфекция)».	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1.,	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр.,	Т, Пр., ЗС

							ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК- 2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КОП, ВК, Б	
Тема 3.3. «Синдром системного воспалительного ответа, сепсис».	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК- 2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.4. «Синдром боли в промежности: заболевания прямой кишки и периаанальной области».	–	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК- 2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.5. «Синдром дисфагии: заболевания пищевода и диафрагмы».	–	6	6	2		8	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

							ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)		
Тема 3.6. «Синдром боли в грудной клетке: торакальная травма».	–	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.7. «Синдром боли в конечностях: заболевания артерий и вен конечностей. Тромбоэмболические осложнения в хирургии».	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.8. «Синдром абдоминальной боли: перитонит. Синдром интраабдоминальной гипертензии».	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

							ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)		
Тема 3.9. «Синдром острой кишечной непроходимости».	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.10. «Синдром абдоминальной боли: ущемленная грыжа».	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.11. «Синдром абдоминальной боли: перфорация полого органа».	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

Тема 3.12. «Синдром абдоминальной боли: острый аппендицит».	–	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.13. «Синдром абдоминальной боли: острый холецистит».	–	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.14. «Синдром абдоминальной боли: острый панкреатит».	–	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.15. «Синдром абдоминальной боли: хрониче-	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ,	Т, Пр., ЗС

ский панкреатит».							ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	
Тема 3.16. «Синдром абдоминальной боли: травма живота».	–	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.17. «Синдром кровотечения в просвет пищеварительного канала».	–	7	7	3		10	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 3.18. «Синдром обтурационной желтухи».	–	6	6	3		9	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС

							ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)		
Тема 3.19. «Послеоперационные осложнения, диагностика, лечение, профилактика».	-	4	4	3		7	ОПК-4 (ОПК-4.3.3.) ОПК-6. (ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.4.) ОПК-7. (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1.) ПК-1 (ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3 ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.) ПК-2. (ПК-2.1.4., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.) ПК-3. (ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр., ЗС
Итоговое занятие	–	4	4	1		5			ИМК
Итого по модулю 3	–	123	123	57	-	180			
Итого	18	207	225	99	36	360			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
КПЗ	клиническое практическое занятие	УФ	учебный видеофильм
Кл.С	анализ клинических случаев	Т	тестирование
ИБ	подготовка истории болезни	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ЗС	решение ситуационных задач
КОП	использование компьютерных обучающих программ	Б	беседа
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. «Хирургия органов пищеварения и эндокринных органов, сердечно-сосудистая хирургия» («Госпитальная хирургия»).

Тема 1.1. «Неопухолевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки».

Дивертикулы тонкой кишки. Дивертикул Меккеля. Заболевания ободочной кишки. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной кишки. Тонкокишечные свищи. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Дивертикулы ободочной кишки. Толстокишечные свищи. Доброкачественные опухоли и полипоз ободочной кишки. Геморроидальная болезнь. Трещины прямой кишки. Паранекротиты. Параректальные свищи. Полипы прямой кишки. Геморроидальная болезнь. Трещины прямой кишки. Паранекротиты. Параректальные свищи. Полипы прямой кишки.

Тема 1.2. «Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия».

Портальная гипертензия. Опухоли печени доброкачественные, злокачественные: первичные, метастатические. Эхинококкоз печени и селезенки. Опухоли селезенки первичные, метастатические. Кисты селезенки врожденные и приобретенные. Посттромбофлебитическая спленомегалия.

Тема 1.3. «Заболевания щитовидной железы».

Зобная болезнь. Узловой зоб. Тиреотоксикоз. Тиреоидиты и струмиты. Острый тиреоидит. Зоб Хашимото. Зоб Риделя. Рак щитовидной железы.

Тема 1.4. «Острая кишечная непроходимость. Перитонит».

Виды и классификация острой кишечной непроходимости. Патогенез острой кишечной непроходимости. Особенности клинического течения и лечения острой кишечной непроходимости.

Перитонит. Этиология, патогенез, классификация перитонита. Клиника, диагностика и лечение перитонита. Абсцессы брюшной полости. Туберкулезный перитонит. Генитальный перитонит.

Тема 1.5. «Термические поражения».

Термические поражения: классификация, определение площади. Ожоговая болезнь. Принципы общего и местного лечения, оперативное лечение. Общее охлаждение организма. Тепловой удар.

Тема 1.6. «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты».

Врожденные и приобретенные пороки сердца. Инструментальные методы исследования при пороках сердца. Незаращение межпредсердной, межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, пороки клапанов сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты. Инструментальные методы исследования, методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

Тема 1.7. «Облитерирующие заболевания периферических и висцеральных ветвей аорты».

Облитерирующие заболевания магистральных артерий: этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика. Методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению. Облитерирующие заболевания висцеральных ветвей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика. Методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

Тема 1.8. «Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей».

Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей: отличие тромбозов от эмболий, этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика. Методы ме-

дикаментозного и хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

Тема 1.9. «Заболевания вен. Острые флеботромбозы. Посттромбофлебитический синдром».

Аномалии развития венозной системы нижних конечностей. Первичная варикозная болезнь: клиника, диагностика, инструментальная диагностика. Методы медикаментозного и хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

Острые тромбозы вен, острые флеботромбозы глубоких вен: этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика; методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению. Посттромбофлебитический синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика; методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

Итоговое занятие.

Модуль 2. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей» («Детская хирургия»).

Тема 2.1. «Особенности гнойно-воспалительных заболеваний органов брюшной полости у детей раннего и старшего возраста. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости».

Аппендицит, аппендикулярный инфильтрат, перитонит, первичный перитонит. Повреждения печени, селезенки, почек, полого органа. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.

Тема 2.2. «Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, костей, легких и плевры у детей. Травма грудной клетки».

Омфалит, мастит, флегмона новорожденных, лимфаденит, парапроктит, острый гематогенный остеомиелит, абсцессы и буллы легких, пневмоторакс, пиоторакс, пиопневмоторакс. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Неотложная помощь при пневмотораксе и гемотораксе.

Тема 2.3. «Особенности онкологии детского возраста».

Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы, пигментные пятна, дермоидные кисты, рабдо-миосаркома, остеогенная саркома, саркома Юинга. Опухоли почек (опухоль Вильмса). Опухоли яичников. Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.

Тема 2.4. «Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость у детей».

Пилоростеноз, атрезия двенадцатиперстной кишки, атрезия прямой кишки, синдром Ледда, болезнь Гиршпрунга. Спаечная кишечная непроходимость, инвагинация кишечника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.

Тема 2.5. «Хирургические заболевания у детей, не требующие неотложного вмешательства. Острые заболевания органов мошонки».

Паховая и пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, фимоз, гипоспадия. Орхит, эпидидимит, перекрут яичка, острые поражения гидатид, травма мошонки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.

Модуль 3. «Синдромы в хирургии» («Госпитальная хирургия»).

Тема 3.1. «Обследование больного с острой хирургической патологией».

Основные жалобы и их клиническое значение. Физикальное обследование больного. Лабораторные исследования и их клиническое значение. Инструментальные методы исследования: сонография, рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, эндоскопическое исследование – информативность и показания к применению.

Тема 3.2. «Синдром лихорадки (хирургическая инфекция)».

Дифференциальная диагностика острой хирургической инфекции: гнойные заболевания пальцев и кисти; острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, рожа, эризипеллоид). Дифференциальная диагностика острой хирургической инфекции: лимфангит, лимфаденит, паротит, гидраденит, мастит, гнойно-воспалительные заболевания забрюшинной клетчатки. Общие принципы хирургического лечения гнойных заболеваний. Местное лечение гнойных ран. Столбняк. СПИД в хирургической клинике.

Тема 3.3. «Синдром системного воспалительного ответа, сепсис».

Синдром системного воспалительного ответа. Диагностика и лечение хирургического сепсиса. Анаэробная инфекция в хирургии. Грибковая инфекция в хирургии. Абдоминальная хирургическая инфекция. Общие принципы использования антибактериальных препаратов в хирургии.

Тема 3.4. «Синдром боли в промежности: заболевания прямой кишки и перинальной области».

Дифференциальная диагностика боли в крестцово-копчиковой области, промежности и прямой кишки. Особенности объективного обследования проктологического больного. Типичное и атипичное клиническое течение и основные принципы лечения геморроя (острого, хронического), парапроктита (острого, хронического), анальной трещины, эпителиальных копчиковых ходов, выпадения прямой кишки, травмы прямой кишки.

Тема 3.5. «Синдром дисфагии: заболевания пищевода и диафрагмы».

Дифференциальная диагностика дисфагий. Особенности клиники и лечения заболеваний (эзофагит, дивертикулы, ахалазия кардии, инородное тело пищевода, рубцовая стриктура пищевода) и повреждений пищевода. Диафрагмальные грыжи, релаксация диафрагмы.

Тема 3.6. «Синдром боли в грудной клетке: торакальная травма».

Диагностика травмы груди. Лечебно-диагностический алгоритм при травме груди. Закрытая травма груди. Открытая травма груди. Ранения сердца и перикарда. Повреждения крупных сосудов груди. Торакоабдоминальные ранения.

Тема 3.7. «Синдром боли в конечностях: заболевания артерий и вен конечностей. Тромбоэмболические осложнения в хирургии».

Дифференциальная диагностика боли в конечностях. Синдром ишемии конечностей. Острая артериальная и венозная непроходимость. Тромбозы и эмболии. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, патогенез, лечение, профилактика. Синдром Педжета-Шретера. Повреждения кровеносных сосудов: острая травма магистральных артерий, повреждение вен. Диабетическая ангиопатия.

Тема 3.8. «Синдром абдоминальной боли: перитонит. Синдром интраабдоминальной гипертензии».

Диагностика и дифференциальная диагностика перитонита. Особенности клинического течения заболеваний, которые сопровождаются псевдоабдоминальным синдромом. Прогнозирование тяжести течения перитонита. Этиология и патогенез синдрома интраабдоминальной гипертензии (СИГ). Диагностика СИГ. Основные патологические эффекты интраабдоминальной гипертензии на органы и системы. Лечение интраабдоминальной гипертензии.

Тема 3.9. «Синдром острой кишечной непроходимости».

Диагностика и дифференциальная диагностика острой кишечной непроходимости. Клиническое течение и тактика лечения отдельных видов острой кишечной непроходимости: динамическая кишечная непроходимость, странгуляционная кишечная непроходимость, обтурационная кишечная непроходимость, смешанная механическая кишечная непроходимость. Ишемическая болезнь органов пищеварения, острые нарушения мезентериального кровотока (инфаркт кишечника).

Тема 3.10. «Синдром абдоминальной боли: ущемленная грыжа».

Диагностика и дифференциальная диагностика ущемленной грыжи живота. Виды ущемлений. Хирургическая тактика при ущемленной грыже. Отдельные способы пластики грыж. Диагностика и хирургическая тактика при неущемленной грыже.

Тема 3.11. «Синдром абдоминальной боли: перфорация полого органа».

Диагностика и дифференциальная диагностика перфорации полого органа. Особенности клинического течения перфорации полого органа. Фазы течения перфорации полого органа. Хирургическая тактика при перфорации полого органа. Особенности клиники и лечения наиболее частых причин перфорации полого органа.

Тема 3.12. «Синдром абдоминальной боли: острый аппендицит».

Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Особенности клинического течения острого аппендицита при типичном и нетипичных локализациях червеобразного отростка. Особенности клинического течения острого аппендицита у лиц пожилого возраста и беременных.

Тема 3.13. «Синдром абдоминальной боли: острый холецистит».

Дифференциальная диагностика острого холецистита. Особенности клинического течения острого холецистита, диагностика, инструментальная диагностика; методы медикаментозного и хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

Желчекаменная болезнь. Хирургическая тактика при наружных и внутренних желчных свищах. Постхолецистэктомический синдром.

Тема 3.14. «Синдром абдоминальной боли: острый панкреатит».

Дифференциальная диагностика острого панкреатита. Особенности клинического течения острого панкреатита, формы острого панкреатита, фазы течения острого панкреатита, осложнения, диагностика, инструментальная диагностика; методы медикаментозного и хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

Тема 3.15. «Синдром абдоминальной боли: хронический панкреатит».

Дифференциальная диагностика хронического панкреатита. Особенности клинического течения хронического панкреатита, формы хронического панкреатита, осложнения, диагностика, инструментальная диагностика; методы медикаментозного и хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

Тема 3.16. «Синдром абдоминальной боли: травма живота».

Закрытая и открытая травма живота. Повреждения диафрагмы. Повреждения желудка. Повреждения двенадцатиперстной кишки. Повреждения тонкой и толстой кишки. Повреждения печени. Повреждения селезенки. Повреждения поджелудочной железы. Забрюшинные гематомы. Повреждения крупных сосудов.

Тема 3.17. «Синдром кровотечения в просвет пищеварительного канала».

Острое кровотечение в просвет органов пищеварительного канала (ОКППК): диагностика и дифференциальная диагностика ОКППК, основные причины ОКППК. Диагностика источника кровотечения. Эндоскопический гемостаз. Медикаментозная корригирующая терапия. Хирургическая тактика при различных причинах ОКППК: острое язвенное гастродуоденальное кровотечение, острые кровоточащие язвы и эрозии пищеварительного канала, синдром Меллори-Вейсса, опухоли пищеварительного канала, синдром портальной гипертензии, редкие причины ОКППК. Переливание крови и кровезаменителей. Гемотрансфузионные реакции и осложнения.

Тема 3.18. «Синдром обтурационной желтухи».

Дифференциальная диагностика желтух на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика желтух в условиях стационара. Инструментальная диагностика заболеланий желчных протоков. Причины обтурационной желтухи доброкачественной этиологии: холедохолитиаз, холангит, билиарный панкреатит, папиллостеноз, тубулярный стеноз холедоха, ятрогенные повреждения желчных протоков, доброкачественные стрик-

туры желчных протоков, билиодигестивные свищи (синдром Мирицци). Хирургическая тактика, медикаментозное и оперативное лечение при обтурационной желтухе.

Тема 3.19. «Послеоперационные осложнения, диагностика, лечение, профилактика».

Неосложненный послеоперационный период: основные принципы послеоперационного ведения больных. Диагностика послеоперационных осложнений. Осложнения со стороны раны и кожных покровов – диагностика, лечение, меры профилактики. Осложнения со стороны брюшной полости и органов пищеварения – диагностика, лечение, меры профилактики. Осложнения, обусловленные тяжелыми нарушениями функционального состояния жизненно важных органов и систем организма – диагностика, лечение, меры профилактики.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

- пальпация грудной клетки;
- пальпация суставов;
- пальпация лимфатических узлов;
- пальпация щитовидной железы;
- пальпация сосудов;
- пальпация живота;
- перкуссия легких;
- перкуссия сердца;
- перкуссия живота;
- аускультация легких;
- аускультация сердца;
- аускультация сосудов;
- аускультация живота;
- наложение основных видов повязок;
- хирургическая обработка раны;
- временная остановка наружного кровотечения;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- определение группы крови стандартными сыворотками;
- определение резус-фактора;
- пробы на индивидуальную совместимость;
- пробы на биологическую совместимость;
- поверхностная и глубокая пальпация живота;
- определение активного и пассивного мышечного напряжения передней брюшной стенки;
- определение симптома Щеткина-Блюмберга;
- определение симптома Ровзинга;
- определение симптома Раздольского;
- определение симптома Воскресенского;
- определение симптома Ситковского;
- определение симптома Ткаченко;
- определение симптома Куленкампа;
- определение симптома Пастернацкого;

- осмотр и пальпация мягких тканей и суставных поверхностей у детей;
- плевральная пункция;
- определение симптома Валя;
- определение симптома Склярова;
- определение симптома Дансе;
- определение симптома кашлевого толчка;
- пальпация грыжевых ворот (пупка, наружного пахового кольца);
- трактовка данных рентгенологического и ультрасонографического исследования;
- трактовка данных эндоскопического исследования;
- трактовка данных лабораторного исследования крови, мочи.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- беседа;
- анализ клинических случаев;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- подготовка истории болезни;
- учебный видеофильм;
- работа на обучающих тренажерах;
- использование компьютерных обучающих программ;
- учебно-исследовательская работа студента.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

Текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных клинических заданий, оценки степени освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по отдельной дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач, контроля освоения практических навыков.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

При таких симптомах, как схваткообразные боли в животе, многократная рвота, скудный однократный стул, беспокойство, ассиметричный, вздутый живот, наличие «шума плеска», можно заподозрить:

- А. *Заворот тонкой кишки, острая странгуляционная кишечная непроходимость
- Б. Разрыв аневризмы брюшного отдела аорты
- В. Гангренозный холецистит, возможно с перфорацией
- Г. Геморрагический панкреонекроз

2. Показанием для консервативного лечения острого аппендицита является:

- А. *Плотный аппендикулярный инфильтрат
- Б. Аппендикулярный абсцесс
- В. Невозможность исключить диагноз через 6-8 часов
- Г. Забрюшинная флегмона

3. Лечение перитонита у детей целесообразно начинать с

- А. *Предоперационной подготовки
- Б. Оперативного вмешательства
- В. Дообследования
- Г. Антибактериальной терапии

Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

Задание 1

Больной С. 49 лет, поступил в хирургическое отделение с жалобами на боли в животе, рвоту с «каловым» запахом. Заболел остро 3 дня назад. Боли вначале носили схваткообразный характер, затем стали постоянными. В анамнезе операция по поводу закрытой травмы брюшной полости. Объективно: общее состояние тяжелое, пульс 120 в мин. Артериальное давление - 80/60 мм. рт. ст. Дыхание в легких ослаблено. Язык сухой как «щетка», живот в акте дыхания не участвует, вздут, напряжен, резко болезненный. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный во всех отделах. Газы не отходят, стула нет. При ректальном обследовании: ампула прямой кишки пустая, раздута, сфинктер зияет.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите диагностическую и лечебную тактику.

Эталоны ответов

1. Острая кишечная непроходимость, стадия декомпенсации, перитонит.
2. Клинический анализ крови, мочи, биохимические исследования крови (мочевина, креатинин, общий белок, электролиты, кислотно-щелочной баланс), обзорная рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости. Больному показана экстренная операция, лапаротомия с ликвидацией кишечной непроходимости.

Задание 2

Больной 29 лет, доставлен в клинику на 3-й сутки от начала заболевания в крайне тяжелом состоянии. В анамнезе боли в эпигастрии. Последний приступ – «кинжальная» боль. Он вял, адинамичен, с трудом вступает в контакт, не может сообщить подробностей о начале заболевания. Черты лица заострены. Температура тела 39,2°C. Пульс 130 в минуту, слабого наполнения. Артериальное давление - 80/40 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, 36 в минуту. Язык сухой, обложен коричневым налетом. Живот вздут, при пальпации умеренно напряжен и болезнен во всех отделах. Симптом Щеткина-Блюмберга слабо выражен. Печеночная тупость отсутствует. В свободной брюшной полости определяется жидкость. Перистальтика не выслушивается. Сфинктер прямой кишки зияет, выделяется жидкий зловонный кал. Общий анализ крови: лейкоциты - 12,1 Г/л с нейтрофильным сдвигом.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Перфорация полого органа, перитонит, токсико-инфекционный шок.
2. Экстренное оперативное лечение по жизненным показаниям после кратковременной предоперационной подготовки.

Задание 3

Двухлетний мальчик доставлен в поликлинику с жалобами на беспокойство, боли в животе в течение последних 5 часов. При физикальном осмотре в левой паховой области пальпируется малоподвижное, с чёткими контурами эластичное болезненное образование размерами 6 на 4 см, невправимое в брюшную полость. Оба яичка в мошонке. Тошноты, рвоты не было.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определитесь с необходимостью дополнительных методов обследования.
3. Назначьте лечение.

Эталоны ответов

1. Ущемлённая паховая грыжа.
2. Необходимости в дополнительном обследовании нет.
3. Экстренное оперативное лечение.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Образцы тестов

1. Больная М., 56 лет, жалуется на наличие безболезненного уплотнения в правой грудной железе, которое обнаружила полгода назад. Заподозрен рак молочной железы. В первую очередь надо выполнить:

- А. *Пункционную биопсию образования с цитологическим исследованием
- Б. Компьютерную томографию грудной железы
- В. Дуктографию молочной железы.
- Г. Биохимический анализ крови.

2. При остром панкреатите симптом, для которого характерно появление фиолетовых пятен на лице носит название:

- А. *Мондора
- Б. Калликренового лица
- В. Грея-Тернера
- Г. Грюнвальда

3. Врожденной аномалией вращения кишечника является

- А. *Синдром Ледда
- Б. Мекониальная кишечная непроходимость
- В. «Сосисочная» атрезия
- Г. Мембрана пилорического отдела желудка

Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

Задание 1

Пострадавший в автокатастрофе доставлен в приемное отделение. Жалобы на одышку с затруднением вдоха, боль в правой половине грудной клетки. Состояние больного тяжелое. Умеренный цианоз лица. Выражена инспираторная одышка, Частота дыхания – 28 в минуту. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, перкуторно справа тимпанический звук, дыхательные шумы резко ослаблены. При пальпации грудной клетки определяется крепитация 3, 4, 5 и 6 ребер справа, их болезненность.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите мероприятия по неотложной помощи.

Эталоны ответов

1. Закрытая травма грудной клетки, множественные переломы ребер, правосторонний пневмоторакс.
2. Пункция и дренирование правой плевральной полости во втором межреберье по средней ключичной линии справа, обезболивание.

Задание 2

За медицинской помощью обратился больной К., 37 лет, с жалобами на неприятные ощущения в области шеи. Сам на передненаружной поверхности шеи слева пропальпировал опухолевидное образование. Других жалоб не предъявляет. Из семейного анамнез установлено, что по материнской линии были онкологические заболевания. При осмотре в левой доле щитовидной железы пальпируется узел размерами 3х4 см плотноватый. Лимфоузлы на шее не определяются. При УЗИ исследовании получены данные за узловой зоб. Выполнена тонкоигольная аспирационная биопсия – выявлен пролиферирующий зоб.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Узловой зоб левой доли щитовидной железы.
2. Операция показана при размере узла более 3 см – при увеличении его в размерах более, чем на 5 мм за 6 месяцев (при условии, что УЗИ выполняется на одном аппарате), – при наличии факторов риска развития рака щитовидной железы (мужчины с одиночными узлами, наличие онкологических заболеваний у близких родственников, осиплость голоса, облучение головы и шеи в анамнезе).

Больному показана субтотальная резекция левой доли щитовидной железы со срочным гистологическим исследованием узлового образования.

Задание 3

Ребенок 1,5 лет, с рождения страдает запорами, оправляется только после клизмы. При осмотре живот резко увеличен в объеме, при пальпации в левой подвздошной области определяется опухолевидное образование 6х8 см, симптом «ямки» положительный.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите дополнительный метод исследования для подтверждения диагноза.
3. Определите тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Болезнь Гиршпрунга, копростаз.
2. Ирригография в прямой и боковой проекциях.
3. Оперативное лечение в плановом порядке.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
Модуль 1. «Хирургия органов пищеварения и эндокринных органов, сердечно-сосудистая хирургия» («Госпитальная хирургия»).		
1.	Неопухолевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки.	2
2.	Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия.	2

3.	Заболевания щитовидной железы.	2
4.	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты	2
5.	Облитерирующие заболевания периферических артерий и висцеральных ветвей аорты	2
6.	Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей.	2
	Итого по модулю 1	12

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
Модуль 2. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей» («Детская хирургия»).		
1.	Особенности течения, диагностики и лечения острого аппендицита у детей. Перитонит. Приобретенная кишечная непроходимость. Клинические проявления и лечение инвагинации у детей.	2
2.	Особенности гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, костей, легких и плевры у детей.	2
3.	Особенности онкологии детского возраста.	2
	Итого по модулю 2	6
	Итого	18

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад. час)
Модуль 1. «Хирургия органов пищеварения и эндокринных органов, сердечно-сосудистая хирургия» («Госпитальная хирургия»).		
1.	Неопухолевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки.	6
2.	Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия.	6
3.	Заболевания щитовидной железы.	6
4.	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	6
5.	Термические поражения	6
6.	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты.	6
7.	Облитерирующие заболевания периферических артерий и висцеральных ветвей аорты	6
8.	Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей.	5
9.	Заболевания вен. Острые флеботромбозы. Посттромбофлебитический синдром.	5

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
10.	Итоговое занятие	2
	Итого по модулю 1	54

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
Модуль 2. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей» («Детская хирургия»).		
1.	Особенности гнойно-воспалительных заболеваний органов брюшной полости у детей раннего и старшего возраста. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости.	6
2.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, костей, легких и плевры у детей. Травма грудной клетки.	5
3.	Особенности онкологии детского возраста.	5
4.	Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость у детей.	7
5.	Хирургические заболевания у детей, не требующие неотложного вмешательства. Острые заболевания органов мошонки.	7
	Итого по модулю 2	30
Модуль 3. «Синдромы в хирургии» («Госпитальная хирургия»).		
1.	Обследование больного с острой хирургической патологией.	6
2.	Синдром лихорадки (хирургическая инфекция).	6
3.	Синдром системного воспалительного ответа, сепсис.	6
4.	Синдром боли в промежности: заболевания прямой кишки и перианальной области.	7
5.	Синдром дисфагии: заболевания пищевода и диафрагмы.	6
6.	Синдром боли в грудной клетке: торакальная травма.	7
7.	Синдром боли в конечностях: заболевания артерий и вен конечностей. Тромбоэмболические осложнения в хирургии.	6
8.	Синдром абдоминальной боли: перитонит. Синдром интраабдоминальной гипертензии.	6
9.	Синдром острой кишечной непроходимости.	6
10.	Синдром абдоминальной боли: ущемленная грыжа.	6
11.	Синдром абдоминальной боли: перфорация полого органа.	6
12.	Синдром абдоминальной боли: острый аппендицит.	7
13.	Синдром абдоминальной боли: острый холецистит.	7

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
14.	Синдром абдоминальной боли: острый панкреатит.	7
15.	Синдром абдоминальной боли: хронический панкреатит.	6
16.	Синдром абдоминальной боли: травма живота.	7

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
17.	Синдром кровотечения в просвет пищеварительного канала.	7
18.	Синдром обтурационной желтухи.	6
19.	Послеоперационные осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	4
20.	Итоговое занятие	4
	Итого по модулю 3	123
	Итого	207

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. «Хирургия органов пищеварения и эндокринных органов, сердечно-сосудистая хирургия» («Госпитальная хирургия»).			
1.	Тема 1.1. «Неопухолевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки».	Подготовка к КПЗ	3
2.	Тема 1.2. «Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия».	Подготовка к КПЗ	3
3.	Тема 1.3. «Заболевания щитовидной железы».	Подготовка к КПЗ	3
4.	Тема 1.4. «Острая кишечная непроходимость. Перитонит».	Подготовка к КПЗ	3
5.	Тема 1.5. «Термические поражения».	Подготовка к КПЗ	2
6.	Тема 1.6. «Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты».	Подготовка к КПЗ	2
7.	Тема 1.7. «Облитерирующие заболевания периферических артерий и висцеральных ветвей аорты».	Подготовка к КПЗ	2
8.	Тема 1.8. «Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей».	Подготовка к КПЗ	2
9.	Тема 1.9. «Заболевания вен. Острые флелотромбозы. Посттромбофлебитический синдром».	Подготовка к КПЗ	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
10.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	2
	Итого по модулю 1		24

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 2. «Наиболее распространенная хирургическая патология у детей» («Детская хирургия»).			
1.	Тема 2.1. «Особенности гнойно-воспалительных заболеваний органов брюшной полости у детей раннего и старшего возраста. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости».	Подготовка к КПЗ	3
2.	Тема 2.2. «Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, костей, легких и плевры у детей. Травма грудной клетки».	Подготовка к КПЗ	3
3.	Тема 2.3. «Особенности онкологии детского возраста».	Подготовка к КПЗ	4
4.	Тема 2.4. «Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость у детей».	Подготовка к КПЗ	4
5.	Тема 2.5. «Хирургические заболевания у детей, не требующие неотложного вмешательства. Острые заболевания органов мочонки».	Подготовка к КПЗ	4
	Итого по модулю 2		18

Модуль 3. «Синдромы в хирургии» («Госпитальная хирургия»).			
1.	Тема 3.1. «Обследование больного с острой хирургической патологией».	Подготовка к КПЗ	3
2.	Тема 3.2. «Синдром лихорадки (хирургическая инфекция)».	Подготовка к КПЗ	3
3.	Тема 3.3. «Синдром системного воспалительного ответа, сепсис».	Подготовка к КПЗ	3
4.	Тема 3.4. «Синдром боли в промежности: заболевания прямой кишки и перианальной области».	Подготовка к КПЗ	3
5.	Тема 3.5. «Синдром дисфагии: заболевания пищевода и диафрагмы».	Подготовка к КПЗ	2
6.	Тема 3.6. «Синдром боли в грудной клетке: торакальная травма».	Подготовка к КПЗ	3
7.	Тема 3.7. «Синдром боли в конечностях: заболевания артерий и вен конечностей. Тромбоэмболические осложнения в хирургии».	Подготовка к КПЗ	3
8	Тема 3.8. «Синдром абдоминальной боли: перитонит. Синдром интраабдоминальной гипертензии».	Подготовка к КПЗ	3

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
9.	Тема 3.9. «Синдром острой кишечной непроходимости»	Подготовка к КПЗ	3
10.	Тема 3.10. Синдром абдоминальной боли: ущемленная грыжа	Подготовка к КПЗ	3
11.	Синдром абдоминальной боли: перфорация полого органа.	Подготовка к КПЗ	3
12.	Синдром абдоминальной боли: острый аппендицит.	Подготовка к КПЗ	3
13.	Синдром абдоминальной боли: острый холецистит.	Подготовка к КПЗ	3
14.	Синдром абдоминальной боли: острый панкреатит.	Подготовка к КПЗ	3
15.	Синдром абдоминальной боли: хронический панкреатит.	Подготовка к КПЗ	3
16.	Синдром абдоминальной боли: травма живота.	Подготовка к КПЗ	3
17.	Синдром кровотечения в просвет пищеварительного канала.	Подготовка к КПЗ	3
18.	Синдром обтурационной желтухи.	Подготовка к КПЗ	3
19.	Послеоперационные осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ	3
11.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	1
	Итого по модулю 3		27
	Итого		99

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Шаповалов, И. Н. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Госпитальная хирургия» для студентов V курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / И. Н. Шаповалов, К. О. Голубицкий ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 149 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

2. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Госпитальная хирургия» для студентов VI курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / А. А. Васильев, Н. Л. Смирнов, И. В. Ширшов [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 151 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

3. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Детская хирургия» для студентов V курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / А. В. Щербинин, С. В. Москаленко, А. А. Музалев [и др.] ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 118 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава Рос-

сии : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Хирургические болезни. Учебник. В 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Хирургические болезни. Хирургические болезни. Учебник. В 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Хирургические болезни. Учебник. В 2 томах. Том 1/ под редакцией Н. Н. Крылова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Хирургические болезни. Учебник. В 2 томах. Том 2 / под редактор Н. Н. Крылова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

7. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского ; ответственный редактор А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1040 с. : ил. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. В. Мерзликина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 840 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Нурмаков Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков. – Москва : Литтерра, 2017. – 640 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная

система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

5. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского ; ответственный редактор А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1040 с. : ил. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 03.12.2024). – Режим доступа : по подписке.

7. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

8. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-3622-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа: конференц-зал, лекционная аудитория;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:
- мультимедийные проекторы, экраны ноутбуки, плазменные панели;
- негатоскопы;
- видеофильмы;
- муляжи, тренажеры:
 - фантом кисть/предплечья;
 - фантом таза;
 - модель скелета;
 - набор моделей ран №1 и № 2;
 - сегментная модель легких человека;
 - учебный многофункциональный тренажёр для освоения техники вязания хирургических узлов;
 - учебный тренажер для отработки навыков наложения хирургических швов.
- учебная мебель, стенды;
- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции-визуализации;

- хирургический инструментарий;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.