

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:21
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af2471206b19a28f6

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии

для студентов 6 курса лечебного факультета № 1, 2 и медицинского факультетов

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Костямин Юрий Дмитриевич	Зав.кафедрой сердечно-сосудистой хирургии, к.мед.н
Базиян-Кухто Наира Кареновна	доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии, к.мед.н

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии

«25» ноября 2024г. Протокол № 3

Зав. кафедрой, к.мед.н.



Ю.Д. Костямин

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф.



А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.01 Лечебное дело

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: ознакомление с хирургическими технологиями, которые могут быть использованы при лечении больных ангиохирургического и кардиохирургического профиля.

Задачи:

- изучение принципов применения хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- интерпретация результатов инструментальных методов исследования;
- определение показаний и противопоказаний к операциям сосудистого профиля;
- определение показаний и противопоказаний к операциям кардиохирургического профиля.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

1) Анатомия

Знания:

- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Умения:

- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

2) Гистология, эмбриология, цитология

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- микроскопическое строение, функции и источники развития клеток, тканей и органов;

- основные этапы эмбрионального развития и их характеристики, критические периоды эмбрионального развития, возрастные особенности строения тканей и органов.

Умения:

- анализировать гистологические и эмбриологические препараты;
- применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача.

3) Патологическая анатомия

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

Умения:

- формулирование мнения о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;
- описание и оценка макроскопических изменений;
- формулирование предварительного (после аутопсии) и окончательного (после гистологического исследования) патологоанатомического диагноза.

4) Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания:

- принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и послойное их строение, возрастные и половые особенности;
- основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека;
- голотопию, синтопию, скелетотопию органов и сосудисто-нервных образований тела человека, имеющих особое значение для врачей хирургического профиля;

Умения:

- использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний;

5) Патологическая физиология

Знания:

- основные понятия общей нозологии;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- этиология, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

6) Фармакология

Знания:

- групповая принадлежность, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств;
- основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации;
- особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;
- основные виды лекарственного взаимодействия;
- методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств;
- основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Умения:

- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма; определять оптимальный режим дозирования;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств;
- выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий лекарственных средств.

7) Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- методы обследования больных (основные и дополнительные);
- симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме;
- основные принципы лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов;
- принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения:

- интерпретировать результаты дополнительного обследования;
- диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз;
- проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

8) Общая хирургия

Знания:

- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных;
- особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов - диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований;

- принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у пациентов.

Умения:

- собрать жалобы, анамнез и провести общеклинический осмотр больного;
- определить показания для дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- поставить пациенту предварительный диагноз;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

9) Факультетская хирургия

Знания:

- этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

- клиническая картина наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;

- современные методы лабораторного, инструментального обследования больных;

- способы лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, показания к их применению;

- организация специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями;

- вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности;

Умения:

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования;

- составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов;

- формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;

- формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

10) Лучевая диагностика

Знания:

- современные методы клинической и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;

- диагностические возможности основных лучевых методов обследования хирургических больных;

- особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов – диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований;

Умения:

- определить показания для дополнительных инструментальных методов обследования;

- интерпретировать результаты обследования;

- поставить пациенту предварительный диагноз;

- самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:
факультетская хирургия, госпитальная хирургия, госпитальная терапия

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	36
Лекций	
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания</p>	<p>Знать: основы морфофункционального и физиологического состояния в организме человека; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем у больных с хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у больных с ангиохирургическими и кардиохирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у больных с ангиохирургическими и кардиохирургическими заболеваниями</p>

		основных морфо-функциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2.	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ПК-2.3 Владеет: ПК-2.3.3 Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>	<p>Знать: - патогенез и клиническую картину основных заболеваний сердечно-сосудистой системы; - патогенез и симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых необходима неотложная медицинская помощь.</p> <p>Знать: - методы исследования органов сердечно-сосудистой системы - функции органов сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья органов сердечно-сосудистой системы - определять и интерпретировать клинические проявления заболеваний органов сердечно-сосудистой системы - проводить осмотр пациента</p> <p>Владеть: - навыками постановки предварительного диагноза заболеваний органов сердечно-сосудистой системы и определением тактики лечения больного; - навыками выявления связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органов сердечно-сосудистой системы и определением плана обследования больного</p>
ПК-3.	Способен назначать меди-	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет со-</p>	<p>Уметь: - разработать план терапевтиче-</p>

	<p>каментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ставлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>ского и хирургического лечения основных заболеваний органов сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием неотложной помощи при остром инфаркте миокарда; - оказанием первой врачебной помощи при острых эмболиях и тромбозах.
--	--	---	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- анатомию и физиологию сердца, общую патологию сердечно-сосудистых заболеваний, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения сердечно-сосудистых заболеваний, интерпретацию данных обследования состояния сердечно-сосудистой системы;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, обычно встречающихся в сердечно-сосудистой хирургии;
- основы мониторинга хирургических больных.

Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными методами мониторинга больных хирургического профиля;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. «Сердечно-сосудистая хирургия»									
Тема 1.1. Хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца.		6	6	6		12	ОПК-5(ОПК 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1); ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.2. Хирургическое лечение заболеваний сердца и перикарда		6	6	6		12	ОПК-5(ОПК 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1); ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК, Т	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.3. Аневризмы		6	6	6		12	ОПК-5(ОПК 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1); ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК, Т	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.4. Хирургическое лечение заболеваний аорты и её ветвей, магистральных и периферических артерий		6	6	6		12	ОПК-5(ОПК 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1); ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК, Т	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.5. Хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний аорто-подвздошного сегмента и артерий нижних конечностей		6	6	6		12	ОПК-5(ОПК 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1); ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК, Т	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.6. Заболевания венозной системы		6	6	6		12	ОПК-5(ОПК 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1); ПК-2(2.1.4, 2.1.6, 2.2.6, 2.3.3); ПК-3(3.2.1, 3.3.1)	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, КОП, ВК, Т	Т, Пр, ЗС.
ИТОГО:		36	36	36	-	72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ЛБ	лекция с демонстрацией больного	ИМК	итоговый модульный контроль
ПЛ	проблемная лекция	УЧФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
Кл. С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
ИБ	подготовка истории болезни	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	ЛВ	Лекция-визуализация.

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины. МОДУЛЬ 1. «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии»

Тема 1.1. Хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца.

Этиология, патогенез и хирургическое лечение заболеваний митрального клапана. Этиология, патогенез и хирургическое лечение заболеваний аортального клапана. Хирургическое лечение сочетанных пороков. Классификация, патогенез врожденных пороков сердца. Показания к хирургическому лечению врожденных пороков сердца. Методы хирургической коррекции врожденных пороков сердца.

Тема 1.2. Хирургическое лечение заболеваний сердца и перикарда

Хирургическое лечение ИБС. Опухоли сердца, болезни перикарда. Хирургическое лечение нарушений ритма.

Тема 1.3. Аневризмы

Аневризма восходящего отдела дуги аорты. Диагностика, показания к оперативному лечению. Показания к оперативному лечению при сочетании аневризмы восходящего отдела аорты с недостаточностью аортального клапана. Аневризмы грудного отдела аорты. Клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Аневризмы торакоабдоминального отдела аорты. Клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Этиология, диагностика и хирургическое лечение инфра-ренальных аневризм брюшной аорты. Лечение осложнённых аневризм аорты. Клиника, диагностика, классификация и хирургическая тактика при торакоабдоминальных аневризмах аорты.

Тема 1.4. Хирургическое лечение заболеваний аорты и её ветвей, магистральных и периферических артерий

Основные причины острой ишемии конечностей, мозга и кишечника. Дифференциальная диагностика острых артериальных тромбозов и эмболий. Методы неинвазивной и инвазивной диагностики острой мезентериальной ишемии, ишемии конечностей и мозга. Показания к операциям и особенности хирургического лечения острых артериальных тромбозов и эмболий различной локализации.

Тема 1.5. Хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний аорто-подвздошного сегмента и артерий нижних конечностей

Методы хирургической коррекции окклюзионных поражений в аорто-подвздошном сегменте. Хроническая мезентериальная ишемия. Хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний артерий бедренно-подколенно-берцового сегмента. Облитерирующий атеросклероз. Критическая ишемия нижних конечностей. Определение и эпидемиология хронической критической ишемии нижних конечностей. Методы хирургической коррекции окклюзионных поражений в бедренно-подколенном сегменте. Ближайшие и отдаленные результаты реконструктивных операций на аорто-подвздошно-бедренном сегменте.

Тема 1.6. Заболевания венозной системы

Клиника, диагностика и лечение острых флеботромбозом и тромбофлебитов. Диагностика эмбологенных флеботромбозов, показания к оперативному лечению. Хирургическая профилактика ТЭЛА.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- 1) определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- 2) интерпретация результатов инструментальных исследований;
- 3) определение показаний и противопоказаний к операциям сосудистого профиля;
- 4) определение показаний и противопоказаний к операциям кардиохирургического профиля.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Клиническое практическое занятие
2. Анализ клинических случаев
3. Посещение врачебных конференций, консилиумов
4. Учебный видеофильм
5. Использование компьютерных обучающих программ
6. Учебно-исследовательская работа студента
7. Тестирование

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

- *текущий контроль*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО «ДонГМУ» Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО «ДонГМУ» Минздрава России.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

Модуль 1.

1. ПОСЛЕ УШИБА АРТЕРИИ МОЖЕТ НАСТУПИТЬ ЕЁ ТРОМБОЗ, ТАК КАК
 - А. Выделяются токсические вещества
 - Б. Повреждаются симпатические волокна
 - В. Нарушается межтканевой обмен
 - Г. *Все утверждения неверны

2. ДИАГНОЗ ВТОРИЧНОГО ВАРИКОЗА ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ СТАВИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ВСЕГО НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО, КРОМЕ

- А. Тромбофлебита глубоких вен в анамнезе
- Б. Выраженных трофических нарушений кожи и стойких отеков
- В. Несимметричности поражения
- Г. *Данных артериографии

3. СМЫСЛ БИНТОВАНИЯ ГОЛЕНЕЙ ЭЛАСТИЧЕСКИМИ БИНТАМИ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ СОСТОИТ

- А. В необходимости профилактики лимфостаза
- Б. В необходимости воздействия на артериальный кровоток
- В. *В ускорении кровотока по глубоким венам *
- Г. В профилактике трофических расстройств

Образцы ситуационных заданий

1. У больного, 63 лет, 10 часов назад внезапно появились резкие боли в животе с иррадиацией в спину, слабость, головокружение. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, покрыты холодным потом. Пульс 120уд./мин., ритмичный, АД - 90\40мм рт.ст. Живот мягкий, болезненный в мезогастрии больше слева, где пальпируется опухолевидное образование размерами 18x12см, плотное, неподвижное, пульсирующее. Симптомов раздражения брюшины нет. В анализе крови: гемоглобин - 72г\л, эритроциты - 2,2 x10¹²\л.

- 1.Предположительный диагноз?
2. Как его можно подтвердить?
3. Лечение?

Эталоны ответов:

- 1.Диагноз: Расслаивающая аневризма брюшного отдела аорты. Шок 2 степени.
- 2.Обследование: УЗИ органов брюшной полости, КТ, МРТ, при неясности – ангиография по Сельдингеру.
- 3.Лечение: экстренная операция (резекция аневризмы с протезированием брюшной аорты, эндоваскулярное протезирование), борьба с шоком. Прогноз неблагоприятный.

2. У больного, 64 лет, страдающего гипертонической болезнью, при осмотре обнаружено опухолевидное образование в мезогастрии слева от срединной линии размером 10 x 12 см, плотное, неподвижное, пульсирующее.

1. Какое заболевание следует заподозрить?
2. Какова тактика лечения больного?

Эталоны ответов:

1. У больного клиника аневризмы брюшного отдела аорты.
2. Пациенту показано оперативное лечение: резекция аневризмы с протезированием аорты или бифуркационным аорто-бедренным шунтированием.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца	6
2.	Хирургическое лечение заболеваний сердца и	6

	перикарда	
3.	Аневризмы	6
4.	Хирургическое лечение заболеваний аорты и её ветвей, магистральных и периферических артерий	6
5.	Хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний аорто-подвздошного сегмента и артерий нижних конечностей	6
6.	Заболевания венозной системы	6
	ИТОГО	36

10.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца	Подготовка к практическому занятию	6
2.	Хирургическое лечение заболеваний сердца и перикарда	Подготовка к практическому занятию	6
3.	Аневризмы	Подготовка к практическому занятию	6
4.	Хирургическое лечение заболеваний аорты и её ветвей, магистральных и периферических артерий	Подготовка к практическому занятию	6
5.	Хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний аорто-подвздошного сегмента и артерий нижних конечностей	Подготовка к практическому занятию	6
6.	Заболевания венозной системы	Подготовка к практическому занятию	6
	ИТОГО		36

10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии» для студентов 6 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Ю. Д. Костямин, Н. К. Базиян-Кухто, С.А. Кучеров [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 80 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, Н. К. Базиян-Кухто, Ю. Д. Костямин [и др.] ; под редакцией Г. А. Игнатенко ; Министерство образования и науки ДНР ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2022. – 188 с. : ил. – Текст : непосредственный.

2. Сердечно-сосудистая хирургия : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, Н. К. Базиян-Кухто, Ю. Д. Костямин [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : [б. и.], 2022. – 296 с. – Текст : непосредственный

б) Дополнительная литература:

1. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3-х томах : Т. 2 : Учение о внутренностях, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под редакцией А. Г. Цыбулькина. – 8-е изд., перераб. – Москва : Новая волна ; Издатель Умеренков, 2022. – 536 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Бокерия, Л. А. Компьютерная томография для кардиологов и кардиохирургов в вопросах и ответах / Л. А. Бокерия, В. Н. Макаренко, Е. Ю. Глазкова. – Электрон. текст. дан. 1 файл (5821 КБ). – Москва : НЦССХ им. А.Н. Бакулева, 2016. – 122 с. : цв. ил. 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
3. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 832 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 ч. Ч. I / под редакцией С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 120 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465226.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям : в 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники : учебное пособие / под редакцией Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 56 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
6. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях, классификациях : учебное пособие / Каган И. И., Чемезов С. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451069.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке

Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
3. Комплекты тестовых заданий.
4. Мультимедийный проектор.
5. Таблицы и схемы по темам занятий.
6. Мультимедийные презентации лекций.
7. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ